

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

**ПРИНЯТО**

Протокол Малого педагогического совета  
Эколого-биологического центра «Крестовский остров»  
№ 5 от «16» 05 2017 г.  
А.Р. Ляндзберг  
(руководитель структурного подразделения)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 1150-01 «13» 06 2017 г.

генеральный директор

М.Р. Касимова



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«СКАЗОЧНАЯ ПЛАНЕТА»

Возраст учащихся: 4-6 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик -  
Щагина Ольга Александровна,  
педагог дополнительного образования

**ОДОБРЕНО**

Протокол Методического совета  
№ 9 от «08» 06 2017 г.

## Пояснительная записка

Программа «Сказочная планета» является игровой частью двух модулей программ, реализуемых в Школе-студии «Чудомир» Эколого-биологического центра «Крестовский остров»

**Направленность программы:** социально-педагогическая.

**Уровень освоения:** общекультурный

**Актуальность** программы подтверждается запросом родителей на приобщение детей дошкольного возраста к объектам живой природы, что особенно важно для городских жителей. Именно в возрасте 3-6 лет у детей развивается естественный интерес к разнообразию представителей живой природы, возникает желание узнать о них больше. Многие дети, приходящие на занятия в Школу-студию «Чудомир», не посещают детские дошкольные образовательные учреждения, и для них становится наиболее актуальным социализация в небольшом коллективе сверстников. В возрасте 5-6 лет особую значимость представляют предлагающиеся в программе задания на развитие логики.

**Отличительной особенностью** программы является синтез игровой формы проведения занятия, изучения литературного — сказочного сюжета и общей природоведческой концепции программы. Каждое занятие связано по смыслу с основной биологической темой, изучаемый объект живой природы рассматривается сквозь призму сказки или легенды. Такой подход позволяет психологически приблизить объект живой природы, наделить его человеческими чертами, и через это его больше полюбить. Также сказка является поводом для обращения к сугубо человеческим ценностям. Многие сложные психологические моменты для детей легче обыгрываются в форме сказки.

При этом воспитание получается не назидательным, а дает повод к самостоятельному размышлению и мягко подводит ребенка к формированию гуманитарных ценностей. Именно на этом основано такое направление в психологии, как сказкотерапия, элементы которой применяются в этой программе.

Тематический план данной программы представлен в двух вариантах, соответствующих темам основного природоведческого направления комплекта программ (географическая или эволюционная линии).

**Адресат программы:** программа предназначена для детей 4-6 лет

**Цель программы:** создание условий для развития социально адаптированной личности.

**Задачи программы:**

**Обучающие**

- Научить взаимодействию в парах и в группах.

- Познакомить учащихся с нормами социального поведения.

### **Развивающие**

- Развивать умение грамотного построения речи.
- Развивать стремление к социальному взаимодействию, как к необходимой составляющей гармоничного развития личности.
- Расширить кругозор в области детской художественной литературы.

### **Воспитательные**

- Воспитать уважение к мнению других учащихся.
- Создать дружественную атмосферу в группе.

### **Условия реализации программы:**

Продолжительность освоения программы составляет 1 год, объем курса 32 часа, 1 раз в неделю по 25 минут. Зачисление детей производится на общих основаниях. Количество учащихся в группе – 8 (возраст 4-5 лет), 10 (возраст 5-6 лет) чел.

Структура занятия включает три основных блока:

- Погружение в литературно-сказочный сюжет
- Активная групповая игра в соответствии с сюжетным ходом
- Выполнение развивающих заданий (задания на развитие памяти, внимания, мышления)

Также в программе предусмотрены 5 праздников, служащих для формирования единого коллектива Школы-студии «Чудомир», для разнообразия учебной деятельности и диагностической цели.

### **Планируемые результаты:**

#### **Предметные:**

- Учащиеся научились взаимодействию в парах и группах.
- Учащиеся ознакомлены с нормами социального поведения, знают, как нужно вести себя на групповых занятиях.

#### **Метапредметные:**

- Развито умение грамотного построения речи: учащиеся умеют кратко пересказывать сказочные истории.
- Расширен кругозор: учащиеся ознакомлены со сказками и легендами разных народов.
- Учащиеся научились уважать мнение друг друга.

#### **Личностные:**

- Создана дружественная атмосфера в группе, проявились дружеские связи между детьми.

**Учебный план программы «Сказочная планета»  
Вариант №1, в комплекте с программой «Путешествие по планете Земля»**

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Все-го	Теория	Прак-тика	
1	Вводное занятие. Праздник «Чудомир собирает друзей»	1	0,5	0,5	Положительная оценка коллективного результата выполнения заданий на станциях
2	Наша планета. Материки и океаны. Возникновение современных материков.	1	0,5	0,5	Входной контроль: тест «Дом. Дерево. Человек»
3	Евразия	5	2,5	2,5	Ведение дневника наблюдений, выполнение заданий на взаимодействие со сверстниками
4	Африка	4	2	2	Ведение дневника наблюдений, выполнение заданий на внимание
5	Антарктида и Северный полюс	3	1,5	1,5	Ведение дневника наблюдений, выполнение заданий на логику
6	Северная Америка	5	2,5	2,5	Ведение дневника наблюдений, выполнение заданий на память
7	Южная Америка	6	3	3	Ведение дневника наблюдений, выполнение заданий на логику
8	Полинезия	1	0,5	0,5	Ведение дневника наблюдений, выполнение заданий на взаимодействие со сверстниками
9	Австралия	4	2	2	Ведение дневника наблюдений, игры на внимание
10	Контрольные и итоговые занятия	2	1	1	Индивидуальная оценка выполнения заданий на игровых станциях
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	

**Учебный план программы «Сказочная планета»  
Вариант №2, в комплекте с программой «Путешествие в прошлое планеты Земля»**

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Все-го	Теория	Прак-тика	
1	Вводное занятие. Праздник «Чудомир собирает друзей»	1	0,5	0,5	Входной контроль: тест «Дом. Дерево. Человек»
2	Галактики, звезды и планеты	2	1	1	Ведение дневника наблюдений, выполнение заданий на взаимодействие со сверстниками
3	Появление Жизни на планете Земля	4	2	2	Ведение дневника наблюдений, выполнение заданий на внимание
4	Появление многоклеточных животных и растений	6	3	3	Ведение дневника наблюдений, выполнение заданий на логику
5	Освоение суши.	9	4,5	4,5	Ведение дневника наблюдений, выполнение заданий на память
6	Жизнь после динозавров	8	4	4	Ведение дневника наблюдений, выполнение заданий с выбором ответа
7	Контрольные и итоговые занятия	2	1	1	Индивидуальная оценка выполнения заданий на игровых станциях
<b>Итого</b>		32	16	16	