

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА
ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета

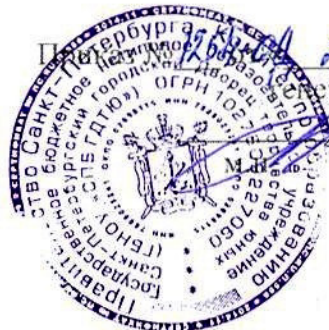
Аничкова лица

№ 5 от «17» мая 2017г.

/Н.Ф. Трубицын/

/руководитель структурного подразделения/

УТВЕРЖДЕНО



28.06.2017г.

Генеральный директор

М.Р. Кагунова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

«СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА»

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик (и):

Дарушин Иван Александрович,
педагог дополнительного образования

Одобрено

Методическим советом

ГБНОУ «СПБГДТЮ»

Протокол № 11 от 22.06 2017

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современная экономика» (далее Программа) ориентирована на учащихся, имеющих определенный минимальный набор экономических знаний, то есть опирается на базовый экономический курс. Программа опирается на знания, полученные старшеклассниками при изучении курсов обществознания, истории и математики.

В любом возрасте человек сталкивается с необходимостью принимать экономические решения в своей повседневной деятельности. Так, практически с пеленок человек вынужден выбирать, какие из доступных благ выбрать, а от каких придется отказаться. Сами того не подозревая, уже с малого возраста, мы решаем одну из сложнейших экономических проблем – выбора в условиях ограниченности ресурсов. По мере взросления, расширения круга общения, углубления социальных связей, появления финансовой самостоятельности, увеличивается и круг экономических вопросов, которые нам приходится решать, повышается степень ответственности за принятые экономические решения.

Являясь субъектом экономических отношений, каждый человек должен обладать необходимым набором экономических знаний, достаточным для успешной адаптации в современной социокультурной среде. Кроме того, учащийся, заинтересованный в дальнейшем изучении экономики должен понимать специфику различных направлений экономической науки, знать конкретное наполнение разных видов экономической деятельности.

Таким образом, не вызывает сомнения необходимость экономической подготовки старшеклассников. Однако, по нашему мнению, в рамках базового образования невозможно осветить круг экономических проблем, достаточный, хотя бы, для принятия осознанного решения о дальнейшей профессиональной ориентации. В то же время, как показывает практика, значительная доля выпускников школ, намеренных продолжать обучение, выбирают профессии, связанные с принятием ответственных экономических решений, т.е. останавливают свой выбор на экономических специальностях. Поэтому, представляется необходимым введение в дополнительное образование учащихся программы экономической направленности, ориентированной на детей, интересующихся экономикой как с теоретической, так и с практической точек зрения..

Направленность программы – социально-педагогическая.

Уровень освоения программы – базовый. На данном этапе выявляются учащиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний на раннем этапе изучения. Деятельность учащихся предполагает участие их олимпиадах, в мероприятиях городского и районного уровня с представлением своей исследовательской работы.

Актуальность программы состоит в том, чтобы отвечать потребностям современных детей и их родителей, быть ориентированной на эффективное решение актуальных проблем ребенка и соответствовать социальному заказу общества. Актуальность данной программы базируется на материалах научных исследований (прежде всего, экономических исследований петербургской экономической школы), на современных требованиях модернизации системы образования, на потенциале образовательных учреждений – ГБОУ ЦО «СПбГДТЮ» и Экономического факультета Санкт-Петербургского государственного университета, а также на анализе спроса учащихся.

Отличительной особенностью программы является ориентация на создание устойчивой заинтересованности школьника к исследовательской деятельности в области экономики, к достижению самостоятельного научного результата в форме научно-исследовательской работы.

Адресат программы - учащихся 14-16 лет, углубленно занимающихся изучением общественных дисциплин.

Цель программы:

формирование способностей к самостоятельной научной и исследовательской деятельности подростка через его увлечение экономикой, а также создание условий для его дальнейшей профессиональной ориентации.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить учащихся с основными положениями экономической теории, представляющими наибольший научный, практический и познавательный интерес, а также оказавших наибольшее влияние на формирование современной экономической системы;
- создать необходимый понятийный аппарат и запас практических знаний для самостоятельного изучения экономики;
- оказать помощь подростку в выборе им своей профессиональной ориентации.

Развивающие:

- развить способности самостоятельно и критически оценивать происходящие в мире и стране экономические события;
- развить творческие способности путем выполнения исследовательских заданий, связанных с изучением экономики.

Воспитательные:

- повысить социальную активность учащихся, их самостоятельность и ответственность;
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, ответственность)
- содействовать профессиональной ориентации учащихся в выборе дальнейшей профессиональной деятельности в области экономики.

Условия реализации программы: Группа формируется из учащихся 15-17 лет на добровольной основе, проявляющих повышенный интерес к углубленному изучению цикла общественных дисциплин. Программа рассчитана на 1 год обучения. При наличии вакантных мест на обучение по программе могут быть приняты учащиеся, ранее не занимающиеся в объединении, но имеющие опыт результативного участия в олимпиадном и конкурсном движении по данному направлению деятельности.

Создание специальных условий, способствующих освоению программы:

-обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей учащихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательной деятельности, повышения его эффективности, доступности)

-обеспечение здоровьесберегающих условий (охранительный режим, укрепление здоровья, профилактика физических, психических,

умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Форма обучения: очная

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Данная программа предполагает наличие фондов и возможности доступа учащимися к различным информационным источникам (библиотечный фонд учреждений, электронные носители, интернет-ресурсы, домашние библиотеки).

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- освоят в достаточной степени положения экономической теории, а также другого теоретического материала, представленного в программе;
- сумеют обосновывать различные концепции экономической теории, доказывать экономические законы, объяснять логику теоретиков экономики;
- обретут способность к самостоятельному критическому анализу различных подходов к решению экономических проблем;
- проявят заинтересованность в самостоятельном изучении теоретических и практических моментов экономики, знание основных источников экономической информации, регулярное пользование этими источниками (газеты, журналы, источники Интернет);
- сумеют решить поставленную экономическую задачу (в рамках изученного материала), найти и обосновать различные подходы к решению;
- освоят специфическую экономическую терминологию и способность к ее применению;
- смогут проанализировать и дать самостоятельную оценку принимаемым в стране экономическим решениям;

Метапредметные результаты:

- научатся анализировать, классифицировать, обобщать и сравнивать информацию;
- установят последовательность действий по выполнению задания;
- научатся представлять результаты своей деятельности на конкурсных мероприятиях различного уровня;

Личностные результаты:

- осознают успешность своей деятельности;
- проявят гражданскую позицию: патриотизм, уважения к Отечеству, чувства гордости за прошлое и настоящее многонационального народа России;
- будут ориентироваться в мире профессий и профессиональных предпочтений, строить личную дальнейшую образовательную траекторию с учетом устойчивых познавательных интересов;
- повысят социальную активность, самостоятельность и ответственность.

2. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Комплектование группы, вводное занятие	8	8	-	Опрос
2.	Рыночная экономика и ее альтернативы	12	8	4	Письменная работа
3.	Теория производства и предложения благ	12	6	6	Деловая игра
4.	Теория потребительского спроса	12	6	6	Тест
5.	Структура рынка и рыночная цена	16	10	6	Тест
6.	Основы макроэкономики	24	16	8	Кейс
7.	Международные экономические отношения	8	6	2	Кейс
8.	Деньги, кредит и денежное обращение	16	10	6	Письменная работа
9.	Финансовая система и фискальная политика	16	8	8	Кейс
10.	Экономические основы функционирования предприятий	16	8	8	Тест
11.	Итоговое занятие	4	-	4	Тест
	Итого:	144	86	58	