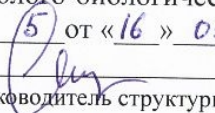


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
Эколого-биологического центра «Крестовский остров»
№ 5 от «16» 05 2017 г.
 А.Р. Ляндзберг
(руководитель структурного подразделения)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 1150-001/13 от 06 2017 г.
генеральный директор
М.Р. Катунова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ СОХРАНЕНИЯ РАЗНООБРАЗИЯ»**

Возраст учащихся: 14-17 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик (и) -
Ашик Евгения Владимировна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 9 от «08» 06 2017 г.

Пояснительная записка

Направленность программы — естественнонаучная.

Уровень освоения — базовый, что обусловлено тем, что по данной программе входит в состав профориентационного модуля комплексной модульной программы Лаборатории экологии и биомониторинга «ЭФА» и по ней проходят обучение учащиеся, освоившие одну или несколько программ основного модуля, что позволяет им осваивать знания на базовом уровне и демонстрировать результаты, необходимые для программ этого уровня освоения.

Актуальность. В настоящее время вопросы экологического образования и воспитания стоят особенно остро. Для устойчивого развития государства необходимо формирование экологического сознания в обществе. Знакомство с современным биоразнообразием нашей планеты и основными проблемами сокращения численности видов живых организмов и его последствиями способствует формированию ответственного подхода к вопросу защиты окружающей среды, что не позволяет сделать школьные курсы зоологии и ботаники, изучаемые, к тому же, на более ранних этапах становления личности учащихся и не играющих поэтому столь важной роли в формировании мировоззрения, как в старшем школьном возрасте.

Новизной данной образовательной программы является комплексный подход к изучению биоразнообразия, так как в рамках одного курса рассматриваются все нынеживущие царства живых организмов (растения, животные, грибы, бактерии).

Отличительной особенностью данной программы является рассмотрение близкородственных групп организмов в сравнении друг с другом, что позволяет отразить основные эволюционные тенденции внутри крупных таксонов. Данный курс может являться как повторением основ систематики растений и животных, более подробно изучаемых в ходе освоения других программ комплекса, а также кратким экскурсом в современное биоразнообразие и основы систематики живых организмов для учащихся, не знакомых с данными курсами.

Адресат программы: программа рассчитана на возраст учащихся 14-17 лет, обучавшихся ранее по любому из образовательных маршрутов комплексной программы Лаборатории экологии и биомониторинга «ЭФА».

Возможен дополнительный прием учащихся, освоивших другие дополнительные общеобразовательные программы Эколога-биологического центра «Крестовский остров» и заинтересованных в изучении биоразнообразия.

Цель данной программы — формирование условий для освоения учащимися знаний о состоянии современного биоразнообразия и воспитание в них бережного отношения к окружающей среде.

Задачи:**Обучающие:**

- освоение учащимися знаний о современном биоразнообразии нашей планеты на генетическом, таксономическом и биомном уровнях;
- знакомство учащихся с практикой охраны биоразнообразия в России и в мире;

Развивающие:

- развитие у учащихся познавательной активности;
- развитие у учащихся навыков туристической подготовки.

Воспитательные:

- развития у учащихся навыков совместной работы;
- развитие осознания собственной ответственности учащихся и возможности личного вклада в защиту окружающей среды.

Условия реализации программы

Программа рассчитана на школьников 14-17 лет, обучавшихся ранее по любому из образовательных маршрутов комплексной программы Лаборатории экологии и биомониторинга «ЭФА». Также данная программа может реализовываться отдельно от комплекса, в качестве самостоятельной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, при условии приема в группу учащихся, владеющих достаточным уровнем знаний для освоения программы базового уровня (например, обучавшихся ранее в других коллективах дополнительного образования естественнонаучной направленности или закончивших обучение по комплексной программе Лаборатории, но желающих освоить дополнительные курсы).

Продолжительность освоения программы составляет 1 год — 216 часов.

Формы и режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю (3 часа) на базе ЭБЦ «Крестовский остров», один раз в месяц проводится полевой выезд (8 часов) для знакомства с природными объектами и экосистемами Ленинградской области и один раз в месяц – экскурсия в музеи и в высшие учебные заведения города с целью профессиональной ориентации учащихся (4 часа).

Кроме того, в рамках освоения данной программы, также как и в других программах комплекса, предполагается выполнение самостоятельной исследовательской работы (2 часа в неделю).

Предполагаются следующие формы проведения занятий: лекционные занятия, семинары с обсуждением докладов учащихся или мнений по различным проблемным вопросам, связанным с современным биоразнообразием, практические занятия с использованием

различного лабораторного оборудования.

Планируемые результаты:

Предметные:

- учащимися освоены знания о современном биоразнообразии нашей планеты на генетическом, таксономическом и биомном уровнях;
- учащиеся знакомы с существующей на сегодняшний день практикой охраны биоразнообразия в России и мире.

Метапредметные:

- учащиеся развили познавательную активность;
- учащиеся развили навыки туристической подготовки.

Личностные:

- развиты навыки совместной работы;
- развиты осознания собственной ответственности учащихся и возможности личного вклада в защиту окружающей среды.

Учебный план первого года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	всего	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Введение в биоразнообразии.	2	1	3	тестирование
2	Таксономическое разнообразие: бактерии, вирусы, простейшие, животные	28	14	42	игра-семинар «Узнай меня!»
3	Таксономическое разнообразие: растения, грибы, лишайники	15	15	30	Семинар «Сравнительная сводка признаков наземных растений».
4	Биомное разнообразие	12	9	21	Контрольное задание
5	Сохранение биоразнообразия	3	3	6	семинар
6	Контрольные и итоговые занятия		6	6	тестирование
7	Экскурсии		36	36	Дневник экскурсанта
8	Выезды за город		72	72	Тестирование, игровые эстафеты и др.
	Всего часов	60	156	216	