

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета

Аничкова лица

№ 5 от «17» мая 2017г.

/Н.Ф. Трубицын/

/руководитель структурного подразделения/

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 184 от 06.06 2017г.

генеральный директор

М.Р. Катунова



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«СОВРЕМЕННЫЙ ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК»

Срок реализации программы – 1 год

Возраст обучающихся – 14-18 лет

Автор-составитель:

Богач Екатерина Анатольевна,
педагог дополнительного образования,
учитель испанского языка

Одобрено

Методическим советом

ГБНОУ «СПБГДТЮ»

Протокол № 11 от 23.06 2017

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа «Современный испанский язык» предназначена для учащихся 14-18 лет и направлена на развитие интереса школьников к испанскому языку, дальнейшее повышение мотивации к его изучению, а также и главным образом — на теоретическую и практическую подготовку школьников Санкт-Петербурга к участию в олимпиаде по испанскому языку. В настоящее время в Санкт-Петербурге количество школ с преподаванием испанского языка невелико, однако за последние годы интерес к его изучению у ребят в значительной мере вырос.

Особенностью программы является то что, для реализации задачи проведения этапов всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге представляется необходимым объединить тех, кто любит испанский язык, кто интересуется историей и культурой Испании, кто желает участвовать и побеждать в олимпиадах и конкурсах по испанскому языку.

Направленность программы: социально-педагогическая

Уровень освоения: базовый, так как деятельность учащихся предполагает разработку индивидуальных проектов и участие в конкурсе городского и районного уровня.

В рамках дополнительной образовательной программы «Современный испанский язык» учащиеся смогут приобрести знания и навыки по созданию презентаций, овладеть приёмами публичного выступления в малой группе, уточнить свои профессиональные планы в области изучения испанского языка и лингвистики.

Данная программа предусматривает непрерывный контроль усвоения материала путём подведения промежуточных рейтинговых итогов. В процессе обучения учитываются как краткосрочные, так и долгосрочные изменения в уровне знаний, умений и навыков обучающихся.

Программа отличается **новизной**, которая заключается в том, что в данный момент времени в учреждениях дополнительного образования детей и школах Санкт-Петербурга отсутствует дополнительная программа, предполагающая изучение испанского языка старшеклассниками в групповом исполнении.

Несомненны **актуальность** и педагогическая целесообразность программы.

В 2016 году у старшеклассников впервые появилась возможность участвовать в олимпиаде по испанскому языку не только на региональном, но и на Всероссийском уровне. Кроме того, олимпиады по иностранным языкам становятся все более сложными, комплексными, обретают метапредметные черты, вбирая в себя материалы по истории, культурологии, экономике, обществознанию. Каждый модуль программы предполагает органичное слияние традиционных учебных тем (лексико-грамматических и коммуникативных) с максимальным количеством тем по истории, географии, социологии и культуре Испании и стран Латинской Америки.

Педагогическая **целесообразность** заключается в создании условий для развития одаренных детей, заинтересованных в серьезной подготовке. В результате реализации данной программы обучающиеся смогут не только повысить уровень владения языком, но и обогатиться культурно, интеллектуально и творчески, одновременно развивая большую психологическую устойчивость в соревновательном контексте.

Цель: создание условий для формирования у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, подготовка к участию в олимпиаде.

Для реализации данной цели в ходе изучения программы решаются следующие **задачи:**

Обучающие

- научить фонетическим, лексическим и грамматическим навыкам, обеспечивающих возможность пользоваться языком как средством общения;

- углубить коммуникативные умения на основе языковых социокультурных знаний и навыков в рамках учебно-тематического плана;
- закрепить страноведческие и лингвострановедческие знания, навыки и умения, составляющие основу социокультурной компетенции.
- научить работать со страноведческим материалом с целью написания проектно-исследовательских работ

Развивающие

- Развивать логическое, критическое и творческое мышление
- Развивать навыки работы со справочной литературой и словарями, ведения конспектов и учебных записей, логичного и последовательного построения высказывания;
- развить потребности дальнейшего самообразования в области иностранного языка;

Воспитательные

- воспитать положительное отношение к иностранному языку;
- воспитать уважение к культуре страны изучаемого языка;
- воспитать личностные качества: активность, сотрудничество с другими, коммуникабельность, взаимную ответственность.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы:

2 часа в неделю в течение учебного года, 72 учебных часа в год.

Формы и режим занятий.

Теоретические и практические занятия, в том числе творческие, в форме тренингов, соревнований и конкурсов, которые проходят 1 раз в неделю.

Планируемые результаты обучения.

Предметные

- научатся фонетическим, лексическим и грамматическим навыкам, обеспечивающих возможность пользоваться языком как средством общения;
- углубят коммуникативные умения на основе языковых социокультурных знаний и навыков в рамках учебно-тематического плана;
- закрепят страноведческие и лингвострановедческие знания, навыки и умения, составляющие основу социокультурной компетенции.
- научатся работать со страноведческим материалом с целью написания проектно-исследовательских работ

Метапредметные

- разовьют логическое, критическое и творческое мышление
- разовьют навыки работы со справочной литературой и словарями, ведения конспектов и учебных записей, логичного и последовательного построения высказывания;
- разовьют потребности дальнейшего самообразования в области иностранного языка;

Личностные

- воспитают положительное отношение к иностранному языку;
- воспитают уважение к культуре страны изучаемого языка;
- воспитают личностные качества: активность, сотрудничество с другими, коммуникабельность, взаимную ответственность.

Способы проверки результатов обучения:

1. Презентации и выступления в малых группах;
2. Успешность участия в олимпиадах, конкурсах и викторинах;
3. Решение лингвистических задач по темам курса.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

1. Сравнительный анализ диагностических работ в начале и в конце реализации программы;
2. Результаты районного, городского и заключительного этапов олимпиады школьников по испанскому языку.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

		Всего	Лекции	Практика	Формы контроля
1.	Модуль 1. Путешествие в Испанию				
	Тема 1. Испания — страна географических и климатических контрастов.	2	1	1	Самостоятельная работа
	Тема 2. Планирование путешествия в Испанию.	4	2	2	тест
	Тема 3. Автономные области Испании.	4	2	2	учебно-исследовательские работы
2.	Модуль 2. Испания: история и современность				
	Тема 1. История Испании: основные вехи.	4	2	2	контроль чтения и понимания текстов
	Тема 2. Испания трёх культур. Древние традиции и современные праздники.	4	2	2	Деловая игра
	Тема 3. Всемирное наследие ЮНЕСКО в Испании.	4	2	2	Презентация проекта
3.	Модуль 3. Современное общество и молодёжь				
	Тема 1. Истоки нынешнего общественного устройства Испании.	4	2	2	Самостоятельная работа
	Тема 2. Проблемы молодёжи в современном обществе.	2	1	1	Контрольная работа
	Тема 3. Современные технологии и интернет.	4	2	2	
4.	Модуль 4. Испанский язык в современном мире				
	Тема 1. Латинская Америка: доколумбовые цивилизации и колонизация.	4	2	2	учебно-исследовательские работы
	Тема 2. Испанский язык в мире.	2	1	1	
	Тема 3. Испанский язык и профессиональные возможности.	2	1	1	контроль чтения и понимания текстов
5.	Модуль 5. Человек и вызовы современности				
	Тема 1. Латинская Америка: борьба за	4	2	2	Граммати

	независимость.				ческий диктант
	Тема 2. Проблемы и противоречия современной Латинской Америки.	4	2	2	учебно-исследовательские работы
	Тема 3. Окружающая среда и экология.	4	2	2	
6.	Модуль 6. Культура и искусство Испании и стран Латинской Америки				
	Тема 1. Литература, театр и кино.	6	3	3	Грамматический диктант
	Тема 2. Музыка и живопись.	6	3	3	
	Тема 3. Культурная специфика Латинской Америки.	2	1	1	контроль чтения и понимания текстов
	Тема 4. Выдающиеся деятели культуры и искусства Испании и Латинской Америки.	4	2	2	тест
	Итоговое занятие	2	-	2	Итоговое тестирование
	Итого:	72	35	37	