

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

**ПРИНЯТО**

Протокол Малого педагогического совета  
Аничкова лица  
№ 5 от «17» мая 2017г.  
/Н.Ф. Трубицын/ \_\_\_\_\_  
/руководитель структурного подразделения/



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«СОВРЕМЕННЫЙ ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК»**

Срок реализации программы – 1 год  
Возраст обучающихся – 14-18 лет

**Разработчик:**  
Хольмстрем Ирина Николаевна  
педагог дополнительного образования

**Одобрено**  
Методическим советом  
ГБНОУ «СПБГДТЮ»  
Протокол № 11 от 22.06 2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный итальянский язык» предназначена для учащихся 14-18 лет общеобразовательных школ и направлена на развитие интереса учащихся к итальянскому языку, теоретическую и практическую подготовку школьников Санкт-Петербурга к участию в олимпиаде по итальянскому языку. В настоящее время в Санкт-Петербурге существует только одна школа, в которой преподаётся итальянский язык, однако интерес к его изучению у подрастающего поколения значительно больше. Для реализации задачи проведения этапов всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге имеет смысл объединить тех, кто интересуется итальянским языком, историей и культурой Италии, систематизировать их знания, информировать о правилах проведения этапов всероссийской олимпиады школьников.

Данная программа предусматривает непрерывный контроль усвоения материала путём подведения промежуточных рейтинговых итогов в конце изучения каждой темы. В процессе обучения учитываются как краткосрочные, так и долгосрочные изменения в уровне знаний, умений и навыков обучающихся.

**Направленность** – социально-педагогическая.

Уровень освоения- базовый, так как деятельность учащихся предполагает разработку индивидуальных проектов и участие в конкурсе городского и районного уровня.

Программа отличается **новизной**. Не существуют программы по подготовке к олимпиаде по итальянскому языку для старшеклассников. Программа предусматривает новые формы организации учебного процесса, ориентированные на достижение высоких языковых компетенций, необходимых как для успешного международного сотрудничества, так и для прохождения всех этапов Всероссийской олимпиады школьников. Расположение Аничкова лицея в центре Санкт-Петербурга дает возможность составления и проведения разных обзорных экскурсий на итальянском языке.

**Актуальность и педагогическая целесообразность** заключается в создании условий для развития одаренных детей, заинтересованных в серьезной подготовке в области иностранного языка. В результате реализации программы учащиеся смогут продемонстрировать лучшие результаты в районном и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку.

В современном мире значительно расширилось количество сфер, ситуаций, видов и форм деятельности, для осуществления которых требуется владение умениями иноязычного устного и письменного общения. Знание итальянского языка помогает поддерживать международное сотрудничество между Россией и Италией, способствует укреплению дружбы между нашими странами.

**Цель:** создание условий для формирования у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, подготовка к участию в олимпиаде.

### Задачи программы

#### *Обучающие:*

- Научить фонетическим, лексическим и грамматическим основам, обеспечивающим возможность пользоваться языком как средством общения;
- Формировать страноведческих и лингвострановедческих знаний, навыков и умений, составляющих основу социокультурной компетенции.
- Научить включаться школьников в процесс исследования актуальных грамматических проблем современного итальянского языка.

### ***Развивающие:***

- развивать логическое и критическое мышление;
- развивать навыки работы со словарем, делать учебные записи, логично и последовательно строить высказывание, использовать перевод;
- развивать умения и навыки работы с информационными образовательными ресурсами интернета.
- развивать социальный опыт учащихся через участие во Всероссийской олимпиаде школьников по итальянскому языку и через непосредственное общение с итальянскими сверстниками.

### ***Воспитательные:***

- Воспитывать умение работы в команде.
- воспитывать общекультурную и этническую идентичность, как составляющую гражданской идентичности личности;
- воспитывать стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

### **Условия реализации дополнительной образовательной программы:**

Программа рассчитана на один учебный год (72 часа).

Возраст обучающихся – 14-18 лет.

### **Формы занятий.**

Теоретические и практические занятия, в том числе в форме тренингов, соревнований, викторин, круглых столов и дебатов на заданную тему.

### **Режим занятий.**

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 академических часа.

**Форма организации деятельности** – групповая, индивидуально-групповая.

### **Ожидаемые результаты обучения.**

По окончании обучения обучающийся должен уметь осуществлять коммуникативно приемлемое речевое общение на иностранном языке (в объёме коммуникативного минимума, соответствующего раздела), не допуская ошибок, которые могут исказить смысл речевого высказывания и препятствовать пониманию, и использовать знание иностранного языка в социально-бытовой деятельности.

### **Способы проверки результатов обучения:**

1. устный рассказ по пройденной теме;
2. индивидуальные письменные работы: сочинение, письмо;
3. выполнение письменных контрольных работ по грамматике;
4. развернутые и аргументированные ответы на вопросы по теме.

### **Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:**

1. монологическая речь на заданную тему: высказывание с приведением аргументов, подтверждающих мнение говорящего;
2. сочинение не менее 250 знаков на выбор из трех предложенных тем;
3. аудио-тестирование;
4. грамматический тест;
5. результаты районного, городского и заключительного этапов олимпиады школьников по итальянскому языку.

### **Условия набора учащихся и формирования группы.**

Группа формируется из числа учащихся, имеющих начальный или средний уровень владения итальянским языком. Для приёма в группу проводится вводное диагностическое тестирование. В группу зачисляются претенденты, успешно прошедшие вводное тестирование и набравшие не менее половины максимально возможного количества баллов.

### ***Планируемые результаты***

#### ***Предметные***

- Научатся фонетическим, лексическим и грамматическим основам, обеспечивающим возможность пользоваться языком как средством общения;
- Сформируют страноведческих и лингвострановедческих знаний, навыков и умений, составляющих основу социокультурной компетенции.
- Научатся включаться школьников в процесс исследования актуальных грамматических проблем современного итальянского языка.

#### ***Метапредметные***

- Разовьют логическое и критическое мышление;
- Разовьют навыки работы со словарем, делать учебные записи, логично и последовательно строить высказывание, использовать перевод;
- Разовьют умения и навыки работы с информационными образовательными ресурсами интернета.
- Разовьют социальный опыт учащихся через участие во Всероссийской олимпиаде школьников по итальянскому языку и через непосредственное общение с итальянскими сверстниками.

#### ***Личностные***

- Воспитают умение работы в команде.
- Воспитают общекультурную и этническую идентичность, как составляющую гражданской идентичности личности;
- Воспитают стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| №         | Темы   | Всего | Теория | Практика | Формы проверки                      |
|-----------|--|-------|--------|----------|-------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Раздел 1. Знакомства</b>  |       |        |          |                                     |
|           | Тема 1. I primi incontri. Первые встречи. Вводный инструктаж по технике безопасности, правила поведения в ОУ | 2     | 1      | 1        | Самостоятельная работа              |
|           | Тема 2. Che lavoro fa? Работа и профессия.   | 2     | 1      | 1        | тест                                |
|           | Тема 3. Il tempo libero. Свободное время.  | 2     | 1      | 1        | учебно-исследовательские работы     |
|           | Тема 4. La mia casa. Мой дом   | 4     | 2      | 2        | тест                                |
| <b>2.</b> | <b>Раздел 2. Каникулы и путешествия</b>  |       |        |          |                                     |
|           | Тема 1. L'Italia da vedere. Путешествие по Италии.   | 4     | 2      | 2        | контроль чтения и понимания текстов |
|           | Тема 2. L'albergo ideale. Бронирование номера в отеле.   | 2     | 1      | 1        | Деловая игра                        |
|           | Тема 3. La mappa della città. План города.   | 4     | 2      | 2        | Презентация проекта                 |
| <b>3.</b> | <b>Раздел 3. Дом и семья</b>   |       |        |          |                                     |
|           | Тема 1. La famiglia. Семья   | 4     | 2      | 2        | Презентация, учебная игра           |
|           | Тема 2. La mia giornata interessante. Мой интересный день  | 4     | 2      | 2        | Самостоятельная работа              |
|           | Тема 3. I giorni festivi. Культурные традиции и праздники.   | 4     | 2      | 2        | Контрольная работа                  |
| <b>4.</b> | <b>Раздел 4. Кухня и магазины</b>  |       |        |          |                                     |
|           | Тема 1. I vestiti e la moda. Одежда и мода.  | 4     | 2      | 2        | Грамматический диктант              |
|           | Тема 2. Fare la spesa. Продукты питания и продовольственные магазины.  | 4     | 2      | 2        | Ролевая игра                        |
|           | Тема 3. La cucina italiana. Итальянская кухня.   | 4     | 2      | 2        | учебно-исследовательские работы     |
| <b>5.</b> | <b>Раздел 5. Человек</b>   |       |        |          |                                     |
|           | Тема 1. Mi sento bene. Человек и здоровье  | 4     | 2      | 2        | контроль чтения и понимания текстов |
|           | Тема 2. Cinque sensi. Пять органов чувств.   | 2     | 1      | 1        | контроль чтения и понимания текстов |
|           | Тема 3. Le stagioni. Природа и климат.   | 4     | 2      | 2        |                                     |
| <b>6.</b> | <b>Раздел 6. История и культура</b>  |       |        |          | Грамматический диктант              |
|           | Тема 1. L'arte. Литература, театр и кино.  | 4     | 2      | 2        | учебно-исследовательские работы     |
|           | Тема 2. La musica e la pittura. Музыка и живопись.   | 4     | 2      | 2        | Ролевая игра                        |
|           | Тема 3. La storia dell'Italia. История Италии  | 8     | 4      | 4        | Презентация проектов                |
| <b>7.</b> | <b>Итоговое занятие</b>  | 2     |        | 2        | <b>Итоговое тестирование</b>        |
|           | <b>Итого:</b>  | 72    | 35     | 37       |                                     |