


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
№ 8 от «05» 06 2017 года


/М.Ю. Колганов
Руководитель структурного подразделения

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 133-01 от «30» 08 2017 года
Генеральный директор




М.Р. Катунцова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«СТАРШИНСКИЙ КОРПУС»**

Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:

Ковальчук Валентин Васильевич,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 14 от «30» 08 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программ «Старшинский корпус» (далее программа) имеет **социально-педагогическую** направленность.

В настоящее время, в современном обществе, остро ощущается потребность в эффективных формах занятости и воспитания подростков. Их социализация в современных условиях. Проведение воспитательных мероприятий, направленных по предотвращению попыток вовлечения детей, в различного рода деструктивные объединения, организации, акции. Требуется реализация государственных программ по пропаганде здорового образа жизни, занятием спортом, проведение мероприятий патриотической направленности. Привлечение подростков к активному участию в общественной жизни своего города, района, школы. А также оказать действенную помощь в самоопределении своей будущей профессии и своего позиционирования в обществе.

Актуальность программы состоит в том, что она позволяет выявлять и развивать лидерские качества у обучающихся, решивших пройти предлагаемый курс обучения. Кроме того, в ходе реализации программы обучающийся, знакомится с основными направлениями деятельности руководителя (лидера) коллектива. В ходе обучения обучающийся сможет сопоставить себя в роли командира (лидера, руководителя коллектива). То есть ответить (для себя) на вопрос «А могу ли я быть командиром, начальником?»

Новизна программы состоит в том, что предлагаемая программа:

- способствует развитию у ребенка личностных и лидерских качеств;
- вырабатывает у обучающихся стремление к самосовершенствованию;
- знакомит обучающихся с приемами и стилем работы руководителя (командира), на примерах историко-биографических данных выдающихся флотоводцев и мореплавателей
- объясняет степень ответственности руководителя;
- позволяет (в игровой форме), попробовать себя в роли командира.
- по окончании изучения программы, обучаемому, может быть предоставлена возможность на практике попробовать себя в роли младшего командира (старшины шлюпки), во время проведения летней практики;

Данная программа ориентирована на удовлетворение потребности ребенка в плане своего позиционирования в коллективе, с выбором для себя «кем быть», что соответствует государственной политике в области дополнительного образования и социальному заказу общества.

Программа интегрирована в основную программу обучения «Морская подготовка», так как в ходе проведения занятий, обучающийся продолжает свое обучение в клубе, а приобретаемые навыки в группе «Старшинский корпус», обучаемый может практически тренировать во время проведения занятий и мероприятий, проводимых в клубе.

Настоящая программа стимулирует обучающего целенаправленно приобретать знания при выборе приоритетных направлений своего обучения.

Отличительные особенности данной программы (от предыдущей) в том, что в предлагаемой программе, исключена тематика, которая утратили свою актуальность.

Уровень освоения – базовый. В рамках освоения программы результат представляется в виде участия в городских соревнованиях.

Адресат программы - принимаются учащиеся (мальчики и девочки) 14 –17 лет, желающие совершенствовать умения и навыки, полученные при освоении образовательных программ МК «Юнга», и проявляющие интерес к управленческой деятельности в сфере морского дела.

Возможен прием детей, прошедших определенную подготовку в детских объединениях из других районов города, при прохождении собеседования, определения практических навыков и умения работы.

Важным условием приема в детское объединение является отсутствие медицинских противопоказаний к прохождению морской практики.

Цель программы: формирование и развитие основных компонентов лидерских качеств учащихся в сфере морской подготовке посредством изучения основ морского дела и формирования взаимоотношений в коллективе, подготовке к шлюпочной практике (плавательной практике на учебном парусном судне), участие в слетах юных моряков, сборах и других мероприятиях морской и патриотической направленности.

Задачи:

- обучающие:

- изучение истории мореплавания в его различных аспектах на примерах биографии выдающихся мореплавателей и военных моряков;
- знакомство с первичными основами, морально-психологическими, административными, управленческой деятельности руководителя;

- развивающие:

- укрепление физического здоровья учащихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- развитие логического мышления;
- развитие способности самостоятельного принятия решения;
- развитие качеств и способностей к саморазвитию, самообучению;
- развитие лидерских качеств;

- воспитательные:

- воспитание важных общегражданских качеств - гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание;
- воспитание в традициях жителя Санкт-Петербурга, знающего его историю, и любящего свой город;
- воспитание умения работать в команде;
- воспитание чувств ответственности за коллектив, за порученное дело, ответственность за свои поступки;
- воспитание и уважения к традициям и правилам морской и гражданской службы.

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп: принимаются учащиеся 14-17 лет, обучающиеся по образовательным программам МК «Юнга»

Условием приема в детское объединение является отсутствие медицинских противопоказаний к прохождению морской практики. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет – 15 человек.

Срок реализации программы: продолжительность освоения программы 1 учебный год: 1 год обучения - 108 часов.

Особенности организации образовательного процесса: программа предполагает постепенное последовательное расширение и углубление полученных знаний и умений в области управления морского дела, посредством широкого использования современных педагогических технологий: технологии развивающего обучения на протяжении всего срока обучения и игровые технологии – в ряде тем направленных на отработку деловых качеств лидера.

Формы занятий: Обучение проводится в форме групповых лекционных занятий, индивидуально-группового самостоятельного изучения рекомендуемого материала. Занятия могут проводиться в формате группового просмотра видеофильмов, проведения тематических экскурсий, практических занятий на площадках профильных и учебных заведениях, участие в соревнованиях и клубных мероприятиях. В программу входит также и строевая подготовка, на которую не отводятся отдельные часы в учебно-тематическом плане, а предусмотрено по 10-15 минут на занятиях. Кроме того, обучающиеся могут привлекаться в ходе обучения в процесс изготовления макетов и учебных пособий.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная (проведение лекции, беседы со всем составом учащихся), групповая (проведение занятия в малых группах при подготовке к деловым играм, морскому слету), индивидуальная (индивидуальные консультации при осуществлении учащимися подготовки к соревнованиям и мероприятиям), творческая мастерская (изготовление макетов, пособий).

Материально-техническое оснащение: учебные занятия проводятся в кабинете, оснащенном различным мультимедийным оборудованием, а также различными наглядными пособиями и экспонатами. Программой предусмотрено проведение занятий на открытом воздухе в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» и учебных судах, с соблюдением правил техники безопасности и правил поведения.

Планируемые результаты освоения программы:

- предметные:

- изучит историю мореплавания в ее различных аспектах на примерах биографий выдающихся мореплавателей и военных моряков;
- познакомится и сформирует навыки морально-психологических, административных и управленческих аспектов деятельности руководителя;

- метапредметные:

- укрепит физического здоровья учащихся;
- разовьет качества необходимые для здорового образа жизни;
- разовьет логическое мышление при отработке решения различных ситуаций;
- разовьет навыки принятия самостоятельных решений и умения решать конфликтные ситуации;
- разовьет качеств и способностей к саморазвитию, самообучению;
- разовьет лидерские качества – умение вести за собой, быть примером при прохождении морской практики;

- личностные:

- воспитает в себе важные общегражданские качества как гражданина Российской Федерации;
- воспитает и укрепит в себе дух патриотизма по отношению к своей стране, городу,

уважение к прошлому и настоящему;

- сформирует навыки и умения работать в команде;
- воспитает чувство ответственности за коллектив, за порученное дело, ответственность за свои поступки;
- воспитает уважение к традициям и правилам морской и гражданской службы.
- сформирует устойчивую мотивацию к дальнейшему обучению в клубе, а также мотивационно-осознанного подхода при выборе своей будущей профессии.

в ходе обучения, во время первой и последующей практик, обучающийся может осознанно командовать отделением (группой) в пределах своей компетенции.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Старшинский корпус»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	1	1		Опрос
2.	Роль младшего командного состава в истории Флота, во время строительства флота, задачи, решаемые, в различные периоды становления Российского государства, флота	5	2	3	Опрос
3.	Морские традиции, ритуалы, морская форма	6	3	3	Беседа, опрос
4.	Морские традиции, ритуалы, морская форма флотов стран Европы	6	3	3	Беседа, опрос
5.	Традиции, форма одежды МК «Юнга»	4	1	3	Опрос
6.	Вооруженные Силы РФ	8	2	6	Беседа
7.	Общевойские Уставы вооруженных сил Российской Федерации, роль старшин в реализации поставленных задач.	8	2	6	Опрос
8.	Строевая подготовка, роль старшинского состав в обучении подчиненных.	8	2	6	Беседа
9.	Старшина шлюпки.	12	3	9	Зачет
10.	Флотоводцы, история и развитие Российского флота	12	3	9	Опрос
11.	Российские мореплаватели, история географических открытий	12	3	9	Беседа, опрос
12.	Лидер	2	2	4	Деловая игра
13.	Этика взаимоотношений	6	2	4	Опрос - беседа
14.	Конфликты в коллективе	6	2	4	Беседа, опрос, деловая игра
15.	Система взаимодействия в коллективах, принцип выстраивания отношений - «старший - младший»	2	2		Опрос
16.	Задачи, решаемые старшинами, в ходе проведения шлюпочной практики в ЗЦ ДТЮ «Зеркальный»	2	2		Беседа
Подготовка к морскому слету					
17.	Особенности работы старшины в ходе проведения занятий по стрелковой подготовке; в ходе проведения занятий «Тренировка по флажному семафору»; «Вязанию морских узлов»; в проведении мероприятий, проводимых во дворце и городских мероприятиях.	2	2		Опрос - беседа
18.	Контрольные занятия	3		3	зачет
19.	Итоговые занятия	3		3	зачет
20.	Итого	108			