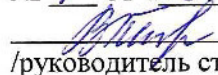


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

**ПРИНЯТО**

Протокол Малого педагогического совета  
отдела гуманитарных программ и детских  
социальных инициатив


№ 7 от «18» мая 2014 г.

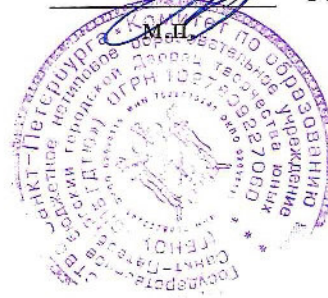
 В.А.Петрова  
/руководитель структурного подразделения

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 1125-02 от «06» 06 2014 г.

генеральный директор

 М.Р.Катунова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
КУРС «СТРАНОВЕДЕНИЕ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ (НЕМЕЦКИЙ)»**

Возраст учащихся: 13-15 лет

Срок реализации: 1 год

**Разработчик:**

Дроздова Любовь Николаевна,  
педагог дополнительного образования

**ОДОБРЕНО**

Протокол Методического совета  
№ 8 от «01» 06 2014 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Курс «Страноведение на иностранном языке (немецкий)» (далее – Программа) имеет **социально-педагогическую направленность**.

Программа является составной частью комплексной программы клуба «Дружба» и реализуется на 2-м году обучения.

Данная программа предназначена для знакомства и изучения учащимися страноведческих реалий, особенностей стран изучаемого языка. Успешная коммуникация между представителями различных культур требует не только языковой правильности и коммуникативного соответствия. Межкультурное страноведение предполагает осознание воздействия собственной культуры и культуры страны изучаемого языка на восприятие и интерпретацию межкультурных ситуаций. Оно должно давать возможность учащимся лучше ориентироваться в других культурах. Страноведение также ориентируется на главную задачу коммуникативной дидактики — достижение коммуникативной компетенции. Это означает, что обучение правильному речевому общению имеет такое же значение, как и понимание феноменов повседневной культуры.

Нормативные документы федерального и регионального уровня требуют направленного формирования таких ценностных ориентаций, как социальное служение, любовь к Родине, поиск идентичности и др. Важнейшим направлением дополнительного образования является формирование общечеловеческих, в первую очередь, нравственных ценностей, которые оказывались бы центром жизни, образовывали ядро личности, реально определяя нравственные принципы и способы реализации целей.

**Актуальность программы** диктуется востребованностью подготовки российской молодежи к жизни в многонациональной Европе, воспитания чувства толерантности как условия выживания в современном мире, личности с активной жизненной позицией, способной к самоактуализации через знание языков и культур разных народов, а также сопутствующих дисциплин, которое становится необходимым для сотрудничества и мирного сосуществования.

Мы живем в быстро меняющемся обществе, и темп социальных, экономических и технологических изменений все ускоряется. Поэтому не случайно европейские организации взяли на вооружение формулу *lifelong learning*, которая должна стать девизом непрерывного интегрированного образования. Для этого необходимо приобретение языковых умений, коммуникативных навыков для воспитания взаимопонимания между людьми. Наша задача – расширить условия развития физического и интеллектуального потенциала учащегося, его эстетических представлений и способностей к художественному творчеству, создать адекватную коллективную среду для приобщения к демократическим ценностям, воспитать уважение к правам и мнениям других, развивать дух взаимопонимания и солидарности.

Большое значение в реализации программы придается использованию полученных умений и навыков в практической деятельности. Для активизации полученных знаний учащиеся привлекаются к практической деятельности, симуляционным играм, социальным проектам, участию в международных проектах, используется участие учащихся в выездных экскурсиях, направленных на погружение в языковую среду, что позволяет расширить спектр возможностей применения языка, выйти на качественно иной уровень использования полученных знаний.

**Отличительная особенность программы** заключается в ее реализации совместно с клубной работой, которая позволяет учащимся через коллективное творчество пережить чувство сопричастности к большому детскому объединению и развить толерантное поведение через получение опыта кросскультурной коммуникации.

**Уровень освоения программы:** общекультурный.

**Адресат программы:** данная программа предназначена для учащихся (мальчиков и девочек) 13-15 лет, изучающих немецкий язык в школе и желающих расширить свои знания и умения по иностранному языку, преодолеть языковой барьер и общаться на иностранном языке.

**Цель программы:**

формирование общей культуры учащихся на основе изучения истории, культуры и традиций немецкоговорящих стран.

**Задачи**

**Обучающие:**

- способствовать получению знаний об истории, культуре и традициях немецкоговорящих стран;
- развивать умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- способствовать развитию умения дать оценочное суждение, выразить своё мнение, кратко аргументировать его.

**Развивающие:**

- способствовать развитию содержательности и выразительности речи, ее грамотности и богатства;
- удовлетворить потребности учащихся в самовыражении, творчестве, игре, общении на иностранном языке;
- развивать организаторские качества в процессе подготовки и проведения клубных мероприятий.

**Воспитательные:**

- развивать навыки межличностного и межкультурного сотрудничества;
- формировать убеждения, взгляды, ценностные ориентации, потребности в овладении иноязычной культурой;
- воспитывать чувство гордости за свой коллектив.

**Условия реализации программы**

**Условия набора и формирования групп:** принимаются учащиеся, прошедшие обучение по общеобразовательной программе клуба «Дружба» «Иностранный язык (немецкий)». Возможен дополнительный набор учащихся 14-15 лет на основе мониторинга и определения готовности включения в программу. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет 12 человек в группе.

**Сроки реализации программы:** Продолжительность освоения программы составляет 1 учебный год, 130 часов.

**Особенности организации образовательного процесса:** учебные занятия могут включать в себя подготовку и участие в коллективных мероприятиях клуба, тематические встречи, экскурсии и выезды. Также обучение по программе предполагает применение современных образовательных технологий: технологии развивающего обучения, игровой технологии (ролевая игра).

**Формы занятий:** практическое занятие, игра-путешествие, создание проектов, коллажей, викторины, конкурсы, экскурсии, занятие-праздник, ролевые игры, игра-квест.

**Формы организации деятельности учащихся на занятии:** фронтальная (беседа, обсуждение, рассказ), коллективная (парно-групповая работа, работа в малых группах, индивидуально-групповая работа), индивидуальная (работа по карточке, сообщение по теме, презентация).

**Материально-техническое оснащение:** учебные занятия проводятся в кабинете, оснащённом мультимедийным оборудованием, многофункциональным устройством (принтер, копир, сканер), CD/DVD проигрывателем, магнитно-маркерной доской. Также программой предусмотрено проведение занятий в Парадных залах Аничкова дворца, Универсальном читальном зале (Библиотеке) и Музее истории городского Дворца творчества юных.

### **Планируемые результаты**

В итоге успешного освоения программы предполагается, что будут получены следующие результаты:

#### **Предметные**

- учащиеся обогатят знания об истории, культуре и традициях немецкоговорящих стран;
- учащиеся разовьют умение выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учащиеся разовьют умения дать оценочное суждение, выразить своё мнение, кратко аргументировать его.

#### **Метапредметные**

- учащиеся научатся осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- учащиеся научатся работать с информацией, находить, собирать, анализировать и интерпретировать информацию по заданной теме;
- учащиеся получат навыки организации и проведения клубных мероприятий.

#### **Личностные**

- учащиеся получают импульс к активному участию в жизни коллектива, совместных творческих мероприятиях;
- учащиеся сформируют уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- учащиеся сформируют целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Название темы	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
1. Вводное занятие	2	2	-	Анкета «Образовательные потребности» Контрольные вопросы по теме «Изучение иностранного языка».
2. Объединенная Европа	14	4	10	Викторина по теме «Евросоюз». Контрольные задания по теме «Европейский союз». Презентации «Европейский союз». Коллаж по материалам темы.
3. Страны изучаемого языка	20	6	14	Выполнение контрольных заданий по карте. Страноведческий тест на знание федеральных земель и их столиц Германии. Контрольное задание по теме «Германия». Контрольное задание по теме «Австрия».
4. Праздники стран изучаемого языка	10	2	8	Тестовая работа «Праздники». Контрольное задание по грамматическим темам. Презентации на тему «Праздники стран изучаемого языка».
5. История стран изучаемого языка	20	6	14	Контрольное задание по просмотру видеосюжетов.
6. Культура стран изучаемого языка	20	8	12	Контрольные задания по песням и видеосюжетам. Коллаж по материалам темы.

7. Традиции и обычаи стран изучаемого языка	8	2	6	Контрольное задание по грамматическим темам. Презентации на тему «Традиции и обычаи стран изучаемого языка».
8. Знаменитые люди стран изучаемого языка	8	2	6	Викторина «Знаете ли вы их?». Презентация «Знаменитый человек» Коллаж по материалам темы.
9. Экология и экологические проблемы	10	4	6	Проект по экологическим проблемам Балтийского моря. Ролевая игра «Что я сделал для сохранения природы».
10. Клубные мероприятия. Мероприятия по программе «Я - дворец»	12	-	12	Презентации к клубным мероприятиям. Информационная карта участия учащихся клуба «Дружба».
11. В диалоге с другой культурой	4	-	4	Выполнение контрольных заданий, тестов, контрольных работ. Устное высказывание.
12. Итоговое занятие	2	-	2	Участие в игре-конкурсе. Методика «Образовательные потребности».
Итого часов:	130	36	94	