


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
№ 7 от «30» 05 2017 года

 /М.Ю. Колганов
Руководитель структурного подразделения

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 100/17 от «30» 08 2017 года
Генеральный директор



М.Р. Катунова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«СУДОМАКЕТИРОВАНИЕ -2 (сложные макеты)»**

Возраст обучающихся: 8 – 14 лет
Срок реализации программы: 2 года

Разработчик:

Шлепакова Елена Борисовна
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета

№ 14 от «30» 08 2017 г

Пояснительная записка

Данная образовательная программа «Судомакетирование-2(сложные макеты)» (далее - Программа) имеет **техническую направленность**.

Актуальность. В связи с широко развивающимся в настоящее время судостроением данная программа пользуется большим интересом у учащихся и является для них ориентиром на будущую профессию. На занятиях в объединении «Судомакетирование» дети занимаются построением настольных моделей судов, которые представляют собой точно выполненные копии судов, воссоздают исторически верные и технически точные масштабные копии старинных судов. Занятия судомакетированием расширяют кругозор детей, развивают технические навыки, стимулируют творческую активность. Данная программа направлена на развитие и формирование всех психических процессов у ребенка, связанных с процессом обучения, и положительно-эмоционального восприятия окружающего мира. На занятиях по судомакетированию развиваются моторные способности учащихся через овладение многообразными ручными операциями, параллельно с этим у учащихся развивается внимательность и усидчивость. В процессе обучения воспитанники приобретают навыки в правильном пользовании чертёжным инструментом, технические знания, а также получают начальную профессиональную ориентацию.

Отличительные особенности программы. Данная программа «Судомакетирование-2(сложные макеты)» в настоящее время является единственной в Санкт –Петербурге по построению технически точных и исторически верных масштабных копий старинных судов из бумаги и картона. Дети изучают базовые технологические приёмы судомакетирования, основы черчения, владения чертёжными инструментами и получают начальные сведения об истории, конструкции и технических особенностях простейших судов.

Уровень освоения – общекультурный. В рамках освоения программы результат представляется в виде демонстрации модели, участия в соревнованиях, конкурса среди учащихся лаборатории, выставках.

Адресат программы: данная программа предназначена для учащихся 8-14 лет, проявившие интерес к техническому творчеству, желающие строить модели исторических судов.

Цель: формирование и развитие технических способностей и познавательного интереса учащихся к истории развития судостроения, морских сражений, посредством приобретения навыков построения исторически точных и технически верных макетов судов.

Задачи:

Обучающие:

- 1.Изучение классификации парусных судов.
- 2.Умение разрабатывать макеты судов сложной конструкции по трафаретам.
- 3.Умение разбираться в рабочих и теоретических чертежах судов.
4. Умение разрабатывать макеты судов по рабочим , теоретическим чертежам и чертежам набора корпуса судна.

Развивающие:

- 1.Развитие волевых качеств: терпения, умения доводить начатое дело до конца.
- 2.Развитие творческих способностей учащихся.
- 3.Развитие объёмно-пространственного воображения .

Воспитательные:

1. Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.
2. Развитие самостоятельности и личной ответственности.
3. Бережное отношение к материальным и духовным ценностям.
4. Формирование навыков сотрудничества со сверстниками и со взрослыми.

Условия набора и формирование групп, количество учащихся в группе: принимаются учащиеся 8-14 лет без специальной подготовки. Условием приема является отсутствие медицинских противопоказаний к ручному труду, пользованию инструментами и оборудованием лаборатории, взаимодействию с материалами, применяемыми при постройке моделей. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет :15 человек в группе 1 года обучения, 12 человек в группе 2 года обучения..

Срок реализации программы: Продолжительность освоения программы составляет 2 учебный года, 1 год - 144 часа, 2 год – 216 часов

Особенности организации образовательного процесса:

Программа предполагает применение современную образовательную технологию развивающего обучения на протяжении всего курса. Также используется здоровьесберегающая технология - использование данной технологии позволяет равномерно во время занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физкультурными минутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время для самостоятельных работ. Все это ведет к положительным результатам в обучении детей. Игровая технология используется при проведении занятия-викторины, лото – «Разработка простейших макетов судов по трафаретам», Итогового занятия.

Формы занятий: беседа, объяснение, демонстрация готовых работ, практические занятия, выставка, испытания готовых моделей, конкурсы., игры (испытания моделей по установленным правилам, фиксация результатов).

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная (проведение бесед со всем составом учащихся), групповая (проведения занятия в малых группах при подготовке работ на выставки, командные конкурсы совместно с родителями), индивидуальный маршрут (число изготовленных моделей определяется индивидуальными особенностями и способностями учащегося возрастом учащихся пожелавших заниматься моделированием.

Материально-техническое оснащение учебные занятия проводятся в кабинете оснащенном МФУ (принтер-копир-сканер), учебной доской., вытяжным шкафом для работы с красками и выжигательным прибором), Медицинская аптечка,

Для реализации учебной программы необходимо:

Материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся в хорошо освещенном помещении, оснащенном учебной доской, столами и стульями, схемами, таблицами, справочниками и наглядными пособиями, а также литературой, помогающей учащимся в изучении развития судостроения и мореплавания и рассказывающей о морских сражениях.

Для работы в мастерской используются следующие материалы:

ватман,	линейки
картон,	резаки,
клей ПВА,	ножницы специальной заточки,
акрил для бумаги,	пинцеты,
нитки,	кисти,
инструменты:	шило,
карандаши,	игла,

пропорциональный циркуль,
универсальное лекало,
приспособления:
скрепки,

приспособления для вырезки отверстий.

Планируемые результаты

Предметные:

1. Овладеют знаниями по классификации парусных судов.
2. Сформируют навыки разработок макетов судов сложной конструкции по трафаретам.
3. Сформируют навыки чтения рабочих и теоретических чертежей
4. Овладеют технологией создания макетов судов по чертежам.

Метапредметные:

1. Разовьют волевые качества: терпение, умение доводить начатое дело до конца.
2. Разовьют творческие способности учащихся
3. Разовьёт объёмно-пространственное воображение.

Личностные:

1. Воспитают нравственные качества в отношении окружающих (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность).
2. Разовьют самостоятельность и личная ответственность.
3. Разовьют бережное отношение к материальным и духовным ценностям.
4. Сформируют навыков сотрудничества со сверстниками и со взрослыми.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1-го года обучения

№№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Опрос по правилам охраны труда
2	Разработка макета египетского судна	58	16	42	Проверка знаний: опрос Проверка умений: практическая работа, участие в выставке
	Исторические сведения. Разработка шпангоутов.	4	1	3	
	Разработка переборок.	4	1	3	
	Разработка бортов	8	1	7	
	Разработка палубы.	2	1	1	
	Разработка паруса, мачты, реев	6	2	4	
	Разработка такелажа	4	1	3	
	Разработка балюстрад.	6	1	5	
	Разработка палубного оборудования и вёсел	4	1	3	
	Разработка подставки	2	1	1	
	Покраска макета	2	1	1	
	Разработка носового штевня	4	1	3	
	Разработка кормового штевня	4	1	3	
	Покраска и роспись штевней	4	1	3	
	Сборка корпуса	2	1	1	
	Крепление штевней к корпусу	2	1	1	
3	Разработка макета «Запорожской чайки».	78	15	63	Проверка знаний: опрос Проверка умений: практическая работа, участие в выставке
	Исторические сведения. Разработка киля.	12	2	10	
	Разработка бортов и палубы.	12	2	10	
	Разработка гребных весел	12	1	11	
	Разработка носового рулевого весла.	4	1	3	
	Разработка кормового рулевого весла.	4	1	3	
	Разработка якоря.	4	1	3	
	Разработка паруса.	4	1	3	
	Разработка мачты, рея.	12	2	10	
	Разработка такелажа.	6	1	5	
	Разработка камышового пояса	6	2	4	
	Разработка подставки.	2	1	1	

4	Контрольные занятия	4	-	4	Проверка знаний: Проверка умений: творческое задание с использованием всех изученных приемов в работе
5	Итоговое занятие	2	1	1	Проверка знаний и умений: лото, викторина творческое задание
Итого:		144	33	111	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2года обучения

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	3	2	1	Опрос по правилам охраны труда
2	Макет Норманнского корабля	90	16	74	Проверка знаний: опрос Проверка умений: практическая работа, участие в выставке
	Разработка бортов	9	1	8	
	Разработка палубы	9	1	8	
	Разработка помостов и щитов	9	1	8	
	Разработка лестниц	3	1	2	
	Разработка лебедки и якоря	6	1	5	
	Разработка руля и бочек	6	1	5	
	Разработка решетки и вёсел	6	1	5	
	Разработка шлюпки и мачт	6	1	5	
	Разработка малого паруса	3	1	2	
	Разработка большого паруса	3	1	2	
	Разработка флага и флагштока	3	1	2	
	Разработка реев	3	1	2	
	Разработка такелажа	9	1	8	
	Сборка макета корабля	12	2	10	
	Разработка подставки	3	1	2	
3	Макет «Дракара»	96	19	77	Проверка знаний: опрос Проверка умений: практическая работа, участие в выставке
	Разработка шпангоутов	12	2	10	
	Разработка продольных переборок	12	2	10	
	Разработка поперечных переборок	6	1	5	
	Сборка корпуса по рабочему чертежу	6	1	5	
	Обшивка корпуса	3	1	2	
	Разработка палубы	3	1	2	
	Разработка киля	3	1	2	
	Разработка носовой балки	6	1	5	
	Разработка кормовой балки	6	1	5	
	Полная сборка и покраска корпуса	18	2	16	

	Разработка руля и якоря	6	1	5	
	Разработка мачты и рея	3	1	2	
	Разработка паруса	3	1	2	
	Разработка такелажа	3	1	2	
	Разработка вёсел	3	1	2	
	Разработка подставки	3	1	2	
4	Творческая работа по изготовлению макета судна	18	2	16	Проверка знаний: опрос Проверка умений: практическая работа, участие в выставке
5	Контрольные занятия	6	-	6	Проверка знаний: викторина, лото Проверка умений: творческое задание с использованием всех изученных приемов в работе
6	Итоговое занятие	3	1	2	Проверка знаний и умений, лото, викторина творческое задание
Итого:		216	40	176	