

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
отдела гуманитарных программ и детских
социальных инициатив

№ 7 от «18» мая 2014 г.

В.А.Петрова В.А.Петрова
/руководитель структурного подразделения

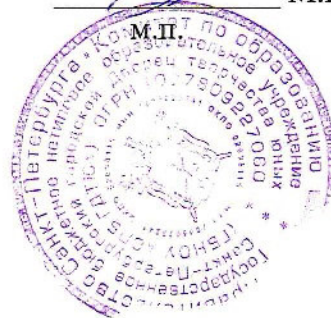
УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1125-02 от «06» 06 2014 г.

генеральный директор

М.Р.Катунова

М.П.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»**

Возраст учащихся: 12 -13 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчики:

Ладыжникова Анна Евгеньевна,

Стальмак Елена Павловна,

педагоги дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета

№ 8 от «01» 06 2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» (далее – программа) реализуется в составе комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы клуба «Петрополь», составлена в соответствии с современными нормативными документами в сфере образования.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Актуальность программы заключается в том, что она отвечает потребностям современных учащихся и родителей, так как носит практико-ориентированный характер и позволяет применить полученные знания и умения в различных видах деятельности.

Отличительные особенности программы заключаются в использовании возможностей различных видов деятельности – познавательной, творческой, игровой, комбинирование их, вариативное сочетание форм и методов в зависимости от педагогических задач, а также привлечение к участию в творческой деятельности не только воспитанников клуба, но и членов их семей. Раскрытие возможностей личностного роста учащегося предполагается через развитие коммуникативных умений, навыков самостоятельной исследовательской работы.

Адресат программы: программа адресована учащимся клуба «Петрополь» второго года обучения (12-13 лет), занимающимся по четырехлетнему образовательному маршруту данной комплексной программы, имеющим начальные представления об истории и культуре Петербурга и желание реализовать свой творческий и познавательный потенциал в подготовке и проведении различных социальных образовательных проектов. Программа «Творческая мастерская» предполагает путь учащегося клуба «от знаний к действию».

Уровень освоения программы: общекультурный.

Цель программы: формирование и развитие творческих способностей учащихся через многообразие путей и форм реализации их потенциала в образовательной среде Дворца творчества юных.

Задачи:

обучающие:

- способствовать формированию знаний об истории Аничкова дворца в контексте истории Санкт-Петербурга;
- способствовать овладению методикой разработки экскурсии, краеведческих конкурсов и викторин;

развивающие:

- продолжить формирование умений самостоятельной исследовательской работы через разработку экскурсии по Аничкову дворцу;
- создавать условия для совершенствования коммуникативных навыков учащихся;
- создавать условия для самореализации учащихся в различных видах творческой и учебной деятельности (проведение экскурсий, конкурсов и викторин, выступление на праздниках, работа на городских мероприятиях);

воспитательные:

- способствовать созданию атмосферы творческого взаимодействия учащихся, педагогов, родителей;
- воспитывать чувство гордости за свой коллектив.

Условия реализации программы: программа реализуется среди учащихся клуба второго года обучения 12-13 лет (по четырехлетнему образовательному маршруту данной комплексной программы). Допускается дополнительный набор учащихся в течение учебного года по результатам собеседования с педагогом.

Объем и срок освоения: 1 учебный год, 72 часа.

Формы занятий: *фронтальная* - беседа, лекция-визуализация; *групповая* - игра-путешествие; *коллективная* – экскурсия; *индивидуальная* - создание проектов.

Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 12 человек в группе.

Материально-техническое обеспечение: кабинет для занятий, рабочие места для учащихся и педагога (столы и стулья), ноутбук, проектор, принтер, магнитно-маркерная доска.

Особенности организации образовательного процесса: программа включает три крупных раздела: «Аничков дворец – памятник архитектуры, истории, культуры, центр дополнительного образования», «Экскурсия по парадным залам Аничкова дворца», «Это наш Дворец!». Занятия по программе предполагают активное использование историко-культурной среды парадных залов Аничкова дворца и экспозиции Музея истории ГДТЮ.

Планируемые результаты

В итоге успешного освоения программы предполагается, что будут получены следующие результаты:

Личностные

- сформированность интереса к истории и современной жизни Дворца, города,
- реализация творческого потенциала в подготовке и проведении тематических дел клуба и Дворца;
- активное участие в массовых мероприятиях коллектива, отдела, Учреждения (радость от выполненной работы, чувство переживания за товарищей, гордость за успехи коллектива);

Метапредметные

- сформированность навыков проектной деятельности: самостоятельной поисковой исследовательской работы через разработку экскурсии по Аничкову дворцу,
- сформированность коммуникативных учебных действий через участие в клубных и городских конкурсах и конференциях экскурсоводов, викторинах, выступлениях на праздниках.

Предметные

- умение рассказать об истории Аничкова Дворца и описать его интерьеры;
- овладение первоначальными навыками написания экскурсии, организации и проведения краеведческих викторин, конкурсов, праздников;
- умение провести экскурсию по парадным залам Аничкова дворца для родителей, сверстников.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Название раздела	Количество часов			Формы контроля
	всего	теория	практика	
1. Вводное занятие	2	1	1	Беседа, анкетирование по методике «Образовательные потребности».
2. Аничков дворец – памятник архитектуры, истории, культуры, центр дополнительного образования	14	8	6	Письменный тест, участие в поисковой игре, кроссворд, устные и письменные ответы на вопросы к фильму, к презентациям, к текстам, заполнение текста с пропущенными словами
3. Экскурсия по парадным залам Аничкова дворца	38	22	16	Кроссворды, тестовые задания, отчет о проделанной работе, компьютерные презентации отдельных остановок, самоанализ по итогам выступлений на Клубной конференции, Городском конкурсе экскурсоводов, участие в городском квалификационном конкурсе «Экскурсовод-школьник», сдача экскурсии в письменном виде и защита экскурсии на маршруте.
4. Это наш Дворец!	16	8	8	Проведение экскурсии и выступление на игре «Путешествие в мир архитектуры», викторины, разработанные учащимися, проведение конкурсов на Дне рождения клуба, на игре «Тайны площади Островского», самоанализ по итогам проведенных дел.
5. Итоговое занятие	2	-	2	Защита экскурсионного проекта; проведение экскурсии для учащихся клуба, родителей.
Итого часов	72	39	33	

