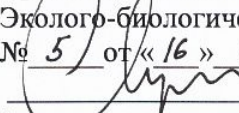


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
Эколого-биологического центра «Крестовский остров»
№ 5 от «16» 05 2017 г.

А.Р. Ляндзберг
(руководитель структурного подразделения)



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР РАСТЕНИЙ»

Возраст учащихся: 7-10 лет
Срок реализации: 3 года

Разработчик и -
Павлова Анна Васильевна,
Таран Наталья Валерьевна,
Швецова Екатерина Александровна
Чепортузова Екатерина Александровна,
педагоги дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 10 от «15» 06 2017 г.

Пояснительная записка

Направленность программы: естественнонаучная.

Уровень освоения: базовый

Актуальность: Данная программа является социальным заказом по дополнительному образованию учащихся школ для расширения и углубления общебиологических знаний и умений младших школьников, а также в предоставлении возможности в практической, творческой, экскурсионной и самостоятельной деятельности с использованием живого коллекционного материала и базы Эколого-биологического центра для исследовательской и опытнической деятельности.

Отличительные способности: Программа «Удивительный мир растений» направлена на развитие стремлений человека к прекрасному и непознанному, на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, на сохранение и укрепление своего здоровья, на взаимосвязь человека с окружающей средой и творческой деятельности учащихся.. В связи с этим для обучения учащихся широко используется база Эколого-биологического центра «Крестовский остров». Основная и большая часть занятий приходится на практическую, творческую, познавательную и экскурсионную деятельность в оранжерейном комплексе, мини-зоопарке, на территории ЭБЦ «Крестовский остров», а также в Приморском парке Победы.

Адресат программы: Программа рассчитана на учащихся начальной школы в возрасте 7-10 лет.

Набор осуществляется на базе школьных групп в начале учебного года путем реализации соглашений о совместной деятельности со школами.

Цель: формирование у учащихся комплекса знаний о растительном и животном мире, развитие общей экологической культуры и творческих способностей.

Задачи:

Обучающие:

- расширить знания учащихся по окружающему миру, природоведению, биологии и технологии;
- познакомить с многообразием растительного и животного мира;
- обучить навыкам работы с природным материалом;
- научить проводить наблюдения за природными объектами и явлениями в природе.

Развивающие:

- развить у учащихся любознательность и творческие способности;
- расширять экологический кругозор воспитанников;
- развивать успешную социализацию учащихся и познавательные интересы.

Воспитательные:

- воспитывать эмоционально-положительное отношение к природе;
- воспитывать добросовестное отношение к практической и творческой деятельности;
- формировать необходимые условия для личностного развития и укрепления здоровья.

Условия реализации программы: Набор осуществляется на базе школьных групп в начале учебного года путем реализации соглашений о совместной деятельности со школами.

Особенности образовательного процесса

Чрезвычайно важно приучать детей с раннего детства относиться с уважением и пониманием к окружающему их миру природы. Поэтому в рамках реализации программы используются такие формы и методы педагогической деятельности, которые способствуют не только получению знаний в доступной и увлекательной форме, но и предоставляют возможность раскрытия творческих способностей обучающихся в практической и творческой деятельности. Обучение учащихся проводится постепенно и поэтапно, дополняя школьные

общие знания, соответственно возрасту. Личностное отношение учащихся к окружающему миру - это та область деятельности ребенка, где возможно наиболее успешно осуществлять нравственное и экологическое воспитание.

Формы организации деятельности детей на занятии:

- рассказ, беседа, экскурсия, целевая прогулка
- учебно-познавательная и тематическая игра
- демонстрация презентаций и видеоматериалов
- демонстрация живых объектов
- работа с литературой и карточками
- праздник
- творческая мастерская

Планируемые результаты.

Предметные:

- знают основные понятия по окружающему миру, природоведению, биологии и технологии;
- ознакомлены с разнообразием окружающего растительного и животного мира;
- освоили технологию работы с природным материалом;
- владеют методами проведения наблюдений за природными объектами и явлениями в природе.

Метапредметные:

- проявляют любознательность и творческие способности в практической деятельности;
- успешно социализированы в группах и развиты познавательные интересы;
- расширен экологический кругозор.

Личностные:

- добросовестно относятся к практической и творческой деятельности;
- используют условия для личностного развития и укрепления здоровья;
- формируют эмоционально - положительное отношение к природе.

Учебный план первого года обучения.

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	опрос, беседа
2.	Я и мир вокруг меня.	27	10	17	опрос, викторины
3.	Путешествие по дальним странам.	32	15	17	опрос, викторины, загадки, педагогическое наблюдение, проверка рабочих тетрадей
4.	Зимняя творческая мастерская.	54	10	44	выставка творческих работ
5.	Вырасти зеленого питомца.	25	11	14	опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа, анкетирование
6.	Контрольные и итоговые занятия.	4	1	3	игра – викторина
Всего:		144	48	98	

Учебный план второго года обучения.

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	Опрос, викторина
2.	Дары осени.	16	4	12	опрос, викторины, педагогическое наблюдение, тематическая игра
3.	Удивительный мир растений.	46	23	23	опрос, викторины, педагогическое наблюдение.
4.	Природа и творчество.	52	10	42	выставка творческих работ
5.	Зеленые друзья.	24	10	14	опрос, викторина
6.	Контрольные и итоговые занятия .	4	1	3	учебно-познавательная игра
Всего:		144	49	95	

Учебный план третьего года обучения.

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	
2.	Цветочный калейдоскоп в саду.	20	10	10	опрос, викторины, педагогическое наблюдение
3.	Путешествие по растению.	36	18	18	опрос, кроссворды, проверка рабочих тетрадей.
4.	Цветочная мозаика.	44	15	29	викторины, тестирование, кроссворды
5.	Путешествие в семью растений.	38	12	26	викторины, тестирование, кроссворды.
6.	Контрольные и итоговые занятия.	4	1	3	учебно - познавательная игра – викторина по станциям
	Всего:	144	57	87	