

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
Эколого-биологического центра «Крестовский остров»
№ 5 от «16» 05 2017 г.
Лянцберг А.Р. Лянцберг
(руководитель структурного подразделения)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 13 от 13 06 2017 г.
генеральный директор



Катунова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«ВЕСЕЛЫЙ ГЛОБУС»

Возраст учащихся: 4-6 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик -
Вязникова Евгения Владиславовна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 9 от «08» 06 2017 г.

Пояснительная записка

Образовательная программа «Веселый глобус» является творческой частью «географического» модуля программ, реализуемых в Школе-студии «Чудомир» в Эколого-биологическом центре «Крестовский остров».

Направленность программы: социально-педагогическая

Уровень освоения: общекультурный

Актуальность программы подтверждается запросом родителей на приобщение детей дошкольного возраста к объектам живой природы, что особенно важно для городских жителей. В то же время, познание нового происходит легче в сочетании с творчеством. Помимо образовательной функции программа выполняет важную роль развития мелкой моторики детей, что в последнее время стало очень актуальным в связи с распространением гаджетов и переноса обучающей среды в компьютерные программы. В связи с этим многие дети в 4 года не умеют пользоваться ножницами, рисовать карандашом и кисточками, испытывают сложности при работе с бумагой и пластилином.

Отличительные особенности данной программы состоят в том, что она позволяет обучающимся освоить художественные техники, приобрести практические навыки художественного творчества и одновременно более полно усвоить материал основной программы биологической направленности. Каждое занятие позволяет обучающимся посредством выполнения творческих художественных заданий в одной из предлагаемых педагогом техник наиболее полно усвоить природоведческий материал.

Адресат программы: программа предназначена для детей 4-6 лет

Цель программы: способствование успешному усвоению природоведческого материала в процессе освоения различных художественных техник.

Задачи программы:

Обучающие

- Научить учащихся пользоваться основными художественными инструментами.
- Закрепить образ объекта живой природы через его самостоятельное конструирование или изображение

Развивающие

- Развивать произвольное внимание.
- Развивать творческую инициативу и самостоятельность при решении поставленной педагогом задачи.
- Развивать мелкую моторику детей в процессе использования разных техник

Воспитательные:

- Поддерживать мотивацию к самостоятельному творчеству

Условия реализации программы:

Продолжительность освоения программы составляет 1 год, объем курса 32 часа, 1 раз в неделю по 25 минут. Зачисление детей производится на общих основаниях. Количество учащихся в группе – 8 (возраст 4-5 лет), 10 (возраст 5-6 лет) чел.

Проведение занятий в рамках программы предполагает выполнение коллективных и индивидуальных заданий с учётом потребностей обучающихся.

Планируемые результаты:

Предметные:

- Учащиеся научились пользоваться основными художественными инструментами: карандаш, кисть, палитра, баночка для воды, стек.
- Закреплены образы объектов живой природы: учащиеся знают названия частей тела животных, представляют их взаиморасположение и соотносят размеры

Метапредметные:

- У учащихся развито произвольное внимание.
- Учащиеся проявляют творческую инициативу и самостоятельность при решении поставленной педагогом задачи.
- Улучшена мелкая моторика

Личностные:

- Закреплена мотивация к самостоятельному творчеству.

Учебный план программы

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Праздник «Чудомир собирает друзей»	1	0,5	0,5	Положительная оценка коллективного результата выполнения заданий на станциях
2	Наша планета. Материки и океаны. Возникновение современных материков.	1	0,5	0,5	Ведение дневника наблюдений, выполнение законченной творческой работы
3	Евразия	5	2,5	2,5	Ведение дневника наблюдений, выполнение законченной творческой работы
4	Африка	4	2	2	Ведение дневника наблюдений, выполнение законченной творческой работы
5	Антарктида и Северный полюс	3	1,5	1,5	Ведение дневника наблюдений, выполнение законченной творческой работы
6	Северная Америка	5	2,5	2,5	Ведение дневника наблюдений, выполнение законченной творческой работы
7	Южная Америка	6	3	3	Ведение дневника наблюдений, выполнение законченной творческой работы
8	Полинезия	1	0,5	0,5	Ведение дневника наблюдений, выполнение законченной творческой работы
9	Австралия	4	2	2	Ведение дневника наблюдений, выполнение законченной творческой работы
10	Контрольные и итоговые занятия	2	1	1	Индивидуальная оценка выполнения заданий на игровых станциях
Итого		32	16	16	