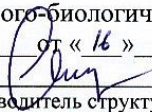


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
Эколого-биологического центра «Крестовский остров»
№ 5 от «16» 05 2017 г.
 А.Р. Ляндзберг
(руководитель структурного подразделения)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 1150-01 от «13» 06 2017 г.
Генеральный директор
 М.Р. Катунцова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ВВЕДЕНИЕ В ОБЩУЮ БИОЛОГИЮ»**

Возраст учащихся: 13-15 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик (и) -
Волкова Марина Александровна,
Зайцева Юлия Владимировна
педагоги дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 9 от «08» 06 2017 г.

Пояснительная записка

Направленность программы - естественнонаучная.

Уровень освоения - общекультурный

Настоящая программа разработана в рамках комплексной программы Отделения общей биологии и направлена на реализацию первого этапа образовательного процесса.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время как никогда перед школьниками встает вопрос раннего выбора будущей профессии. Своевременное знакомство со всеми возможностями, которые предоставляет современная биология, ликвидирует в сознании школьника сложившееся годами представление о том, что биология – это «пестики и тычинки» и «усики и щетинки». Подобные представления являются издержками избыточного присутствия в школьной программе систематики и классификации живых организмов в ущерб биологическому смыслу. Предварительное знакомство с биохимией, генетикой, цитологией, гистологией, эмбриологией, физиологией и др. направлениями общей биологии раскрывает перед школьниками и их родителями возможности, которые в профессиональном плане предоставляет современная биология.

Адресат программы: программа рассчитана на возраст учащихся 13-15 лет.

На данную программу принимаются все желающие.

Цель данной программы: удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании учащихся в области общей биологии.

Задачи:

Обучающие

- освоение знаний о биологическом смысле основных происходящих в живом организме процессов и структурах, их обеспечивающих;
- получение навыков практической работы со световым микроскопом;

Развивающие

- развитие познавательной активности обучающихся;
- развитие логического мышления;

Воспитательные

- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению,
- приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Условия реализации программы

После успешного выполнения программы курса учащиеся выбирают индивидуальный образовательный маршрут в образовательной среде Отделения общей биологии.

Продолжительность курса 1 год. Количество часов 144, включая теоретические, практические, экскурсионные и зачетные занятия.

Обучающиеся занимаются 2 раза в неделю по 2 часа (в зависимости от темы занятия практический материал может быть выделен в отдельное занятие или сопровождать теорию в рамках одного занятия).

Теоретический учебный материал предполагает групповые занятия. Практические работы в зависимости от темы занятия могут проходить по звеньям. Индивидуальные формы работы в настоящем курсе используются редко, лишь при устных зачетах и осуществлении руководства самостоятельными работами.

Каждый раздел программы включает лекционные занятия, практические и лабораторные работы, посещение научно-исследовательского учреждения соответствующего профиля (учебные экскурсии проводятся в основном в каникулярное время). Изучение раздела программы завершается зачетом, который проводится либо в устной, либо в письменной форме, либо в виде сочинения и включает как традиционные вопросы на знание материала и терминологии, так и задания, требующие применить полученные знания.

Планируемые результаты

Предметные

- учащиеся освоили полный курс знаний по программе и научились сопоставлять знания общей биологии с фактами ботаники и зоологии;
- учащиеся получили знания о биологическом смысле основных происходящих в живом организме процессов, уметь проследить судьбу тех веществ, которые поступают в живой организм в ходе обмена веществ;
- учащиеся получили навыки практической работы с микроскопом;
- учащиеся определили свой образовательный маршрут.

Метапредметные

- учащиеся проявили познавательную активность;
- умеют делать логические выводы;

Личностные

- развиты навыки совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- учащиеся самоопределились, приобщились к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Учебный план первого года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Основы биохимии	16	8	8	Беседа. Работа с моделями
2	Клетка – основная структурная и функциональная единица жизни	28	12	16	Контрольная работа, содержащая тесты и рисунки
3	Обмен веществ и энергии	32	20	12	Контрольная работа с развернутыми заданиями
4	Иммунитет	12	8	4	Контрольная работа с развернутыми заданиями
5	Движение и опора	16	8	8	тестирование
6	Координация и регуляция деятельности организма	12	8	4	тестирование
7	Репродукция	24	12	12	Контрольная работа, содержащая тесты и рисунки
9	Контрольные и итоговые занятия	4	0	4	Тесты по всем темам каждого полугодия
	Итого	144	76	68	