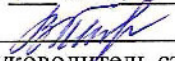


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
отдела гуманитарных программ и детских
социальных инициатив

№ 7 от «18» мая 2017 г.

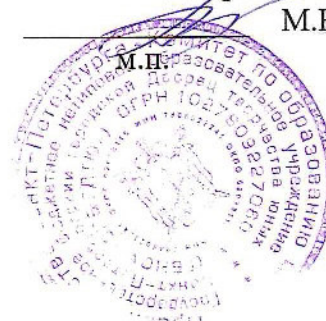
 В.А.Петрова
/руководитель структурного подразделения

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1125-02 от «06» 06 2017 г.

генеральный директор

М.Р.Катунова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ ЭКСКУРСОВОДА»**

Возраст учащихся: 14 -16 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Стальмак Елена Павловна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 8 от «01» 06 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Введение в профессию экскурсовода» (далее – Программа) имеет **социально-педагогическую направленность**.

Одной из актуальных задач, сформулированных в «Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации», является «такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы. По окончании освоения комплексной образовательной программы клуба «Петрополь» перед выпускниками встает вопрос профессионального самоопределения, определения своего места в действующей социально-экономической ситуации и, как показывает опыт, многие из выпускников выбирают сферу туризма. **Новизна** программы «Введение в профессию экскурсовода» заключается в том, что она позволяет учащемуся пройти первичную профессиональную ориентацию, «примерив на себя» одну из самых востребованных профессий на современном туристическом рынке Санкт-Петербурга — профессию экскурсовода.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что она позволяет учащимся познакомиться с основами работы профессионального экскурсовода и сделать в дальнейшем осознанный выбор. Программа «Введение в профессию экскурсовода» также позволяет решить ряд актуальных педагогических задач, сформулированных в «Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации», «Стратегии развития системы образования в Санкт-Петербурге 2011-2020 г. «Петербургская школа 2020», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», а именно:

- формирование у учащихся чувства причастности к историко-культурной общности русского народа через знакомство с лучшими образцами культуры, произведениями искусства;
- формирование уважительного отношения к русскому языку через планомерную работу по развитию речи экскурсоводов, работу по развитию монологической речи, работу со словарями;
- обеспечение открытости образовательного процесса: организация открытых занятий, проведение открытых экскурсий, организация индивидуальных консультаций для учащихся и их родителей;
- обеспечение персонализации образовательного процесса через тесную связь обучения с персональными результатами практической деятельности, которые по окончании освоения программы учащийся публично презентует в форме обзорной автобусной экскурсии по городу.

–
Уровень освоения программы: общекультурный.

Адресат программы: данная программа адресована учащимся 14-16 лет, интересующимся основами работы профессионального экскурсовода.

Цель программы – обеспечение профессиональной ориентации учащихся через знакомство с основной туристической профессией – экскурсовод.

Задачи программы

Обучающие:

- продолжить формирование умений экскурсионной работы; работы с разного вида источниками при подготовке экскурсионного текста; умения видеть экскурсионный объект многопланово и отбирать материал в зависимости от темы экскурсии, руководствуясь критериями;
- способствовать формированию у учащихся углубленных знаний об объектах экскурсии — памятниках истории и культуры Санкт-Петербурга;
- способствовать формированию умений проведения автобусной обзорной экскурсии по городу;
- создать представление об особенностях тематических экскурсий, трассовых и пригородных.

Развивающие:

- способствовать формированию у учащихся навыков анализа и описания предмета искусства;
- способствовать становлению культуры устной и письменной речи учащихся, расширению словарного запаса;
- способствовать развитию общеучебных навыков и умений: самоорганизации, планирования своей деятельности, тайм-менеджмента и др.
- продолжить формирование умения ориентироваться в культурно-образовательной, пространственной и временной среде города;
- способствовать формированию поисково-исследовательских навыков учащихся, умению находить и обрабатывать краеведческую, историческую, искусствоведческую информацию, необходимую для подготовки экскурсии.
- создать условия для применения знаний, умения и навыков, полученных в клубе, в практической деятельности.
-

Воспитательные:

- продолжить приобщение учащихся к мировому культурному наследию, способствовать формированию чувства гордости и сопричастности к петербургской культуре;
- создать условия для развития коммуникативных навыков, навыков работы в группах переменного состава.

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп: принимаются все желающие. Занятия проводятся один раз в неделю по два академических часа в индивидуально-групповой форме. Группы формируются на бюджетной основе.

Особенности организации образовательного процесса: данная программа реализуется в комплексе с программой «Введение в менеджмент туризма».

Формы занятий:

1. Комбинированные занятия, включающие элементы интеллектуальной игры, ориентирования по карте, метода проектов, мозгового штурма, дискуссии и др.
2. Занятие — экскурсия
3. Игра-путешествие
4. Семинар
5. Конференция
6. Презентация экскурсий и др.

Формы организации деятельности учащихся:

фронтальная (проведения опросов и презентаций со всем составом учащихся), групповая (работа в группах переменного состава), индивидуальная (разработка собственной экскурсии и ее презентация) и коллективная (проведение занятия в музее).

Материально-техническое оснащение: учебные занятия проводятся в кабинете, оснащенном мультимедийным оборудованием, многофункциональным устройством (принтер, сканер, копир), магнитно-маркерной доской, библиотекой, видеотекой клуба «Петрополь», компьютером, экраном, проектором. Для организации практики учащихся необходим заказ автобуса с микрофоном.

Планируемые результаты

В итоге успешного освоения учащимся данной программы предполагается, что будут получены следующие результаты:

Предметные:

- умеет работать с разного вида источниками при подготовке экскурсионного текста; умеет видеть экскурсионный объект многопланово и отбирать материал в зависимости от темы экскурсии, руководствуясь критериями;
- имеет углубленные знания об объектах экскурсии — памятниках истории и культуры Санкт-Петербурга;
- умеет проводить автобусную обзорную экскурсию по городу;
- имеет представление об особенностях тематических экскурсий, трассовых и пригородных;

Метапредметные:

- имеет навыки анализа и описания предмета искусства;
- владеет культуры устной и письменной речи учащихся, богатым словарным запасом;
- имеет общеучебные навыки и умения: самоорганизации, планирования своей деятельности, тайм-менеджмента и др.
- ориентируется в культурно-образовательной, пространственной и временной среде города;

- имеет поисково-исследовательские навыки учащихся, умеет находить и обрабатывать краеведческую, историческую, искусствоведческую информацию, необходимую для подготовки экскурсии.
- умеет применять знания, умения и навыки, полученные в клубе, в практической деятельности.

Личностные:

- приобщился к мировому культурному наследию, сформировал чувства гордости и сопричастности к петербургской культуре;
- развил коммуникативные навыки, навыки работы в группах переменного состава.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Название темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
Тема 1. Методика проведения автобусной экскурсии	8	2	6	Опрос, анкетирование, тест, интеллектуальная игра, коллоквиум
Тема 2. Обзорная автобусная экскурсия	18	4	14	Презентация экскурсии, взаиморецензирование текста экскурсии, защита отдельных остановок экскурсии, проведение экскурсии на маршруте
Тема 3. Трассовая экскурсия	18	4	14	Выступления на семинаре, творческие задания, тест, защита трассовой экскурсии
Тема 4. Экскурсионная практика. Проведение экскурсий. Сдача экскурсий на маршруте	22	-	22	Сдача экскурсии на маршруте, собеседование по итогам экскурсии
5. Индивидуальные консультации	6	-	6	Анализ письменного текста экскурсии
ИТОГО	72	10	62	

