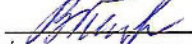


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
отдела гуманитарных программ и детских
социальных инициатив

№ 7 от «18» мая 2017 г.

 В.А.Петрова
/руководитель структурного подразделения

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1125-02 от «06» 06 2017 г.

генеральный директор

М.Р.Катунова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ВВЕДЕНИЕ В ВОЛШЕБНЫЙ МИР МУЗЕЯ»**

Возраст учащихся: 9 - 10 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Стальмак Елена Павловна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 8 от «01» 06 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Введение в волшебный мир музея» (далее – Программа) реализуется в составе комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы клуба «Петрополь».

Программа имеет **социально-педагогическую направленность**.

Адресат программы: данная программа рассчитана на учащихся 9-10 лет (1-го года обучения по комплексной программе), параллельно осваивающих программы «Петербургский калейдоскоп (основы краеведения)» и «Занимательный этикет».

Актуальность Нормативные документы федерального и регионального уровня требуют направленного формирования таких ценностных ориентаций, как социальное служение, любовь к Родине, поиск идентичности и др. Важнейшим направлением дополнительного образования является формирование общечеловеческих, в первую очередь, нравственных ценностей, которые оказывались бы центром жизни, образовывали ядро личности, реально определяя нравственные принципы и способы реализации целей.

Программа «Введение в волшебный мир музея» позволяет решать ряд актуальных педагогических задач:

- обеспечение полноценных условий взросления младших школьников, формирование ответственных, социально активных граждан, способных к принятию самостоятельных решений;
- создание условия для воспитания гражданственности и патриотизма;
- содействие формированию лично значимого и бережного отношения к окружающей среде и историческому наследию Санкт-Петербурга;
- поддержка семейного воспитания через привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе;
- обеспечение открытости образовательного процесса: организация открытых занятий, экскурсий, мероприятий, организация индивидуальных консультаций для родителей

Отличительные особенности программы в том, что она носит практико-ориентированный характер и позволяет младшим школьникам применить полученные знания на практике, способствует формированию умения извлекать информацию из музейной экспозиции, способствует формированию умений и навыков самообразования учащихся, многообразие музеев, включенных в программу, позволяет удовлетворять разнообразные познавательные запросы учащихся.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Цель программы: формирование устойчивого интереса к истории и культуре Санкт-Петербурга через активное использование музейной среды города.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с основными принципами работы музея, названиями музейных профессий и музейной терминологией;
- способствовать формированию представлений о разнообразии музеев города, их классификации.
- познакомить учащихся с историей петербургского музейного дела.

Развивающие:

- создать условия для формирования умений извлекать информацию из музейной экспозиции;
- способствовать формированию умений анализировать, сравнивать, обобщать;

Воспитательные:

- создавать условия для формирования бережного отношения к памятникам истории Санкт-Петербурга, развития чувства сопричастности к проблемам Санкт-Петербурга;
- создавать условия для социализации личности учащегося путем работы в группах переменного состава.
- способствовать созданию атмосферы творческого взаимодействия детей, педагогов, родителей.

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп. В учебные группы принимаются младшие школьники 9-10 лет по желанию. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 человек в группе. Допускается дополнительный набор учащихся на курс по результатам собеседования с педагогом в течение учебного года.

Объем и срок освоения: 1 учебный год, 36 часов.

Формы занятий: традиционное занятие, занятие с элементами театрализации, занятие-викторина, экскурсия, малая конференция.

Формы организации деятельности учащихся:

фронтальная - беседа, *групповая* - игра-путешествие; *коллективная* – экскурсия; *индивидуальная* - создание проектов.

Материально-техническое обеспечение: кабинет для занятий, рабочие места для учащихся и педагога (столы и стулья), ноутбук, проектор, принтер, магнитно-маркерная доска.

Особенности организации образовательного процесса: программа включает три крупных раздела: «Знакомство с устройством музея», «Разнообразие музеев Петербурга», «Юный музейвед». Занятия по программе предполагают активное использование историко-культурной среды парадных залов Аничкова дворца, экспозиции музея истории ГДТЮ и других музеев Санкт-Петербурга.

Планируемые результаты

Личностные:

В результате освоения программы учащийся:

- активно участвует в массовых мероприятиях клуба, отдела, учреждения.
- бережно относится к памятникам истории и культуры Петербурга
- готов продуктивно работать в группах переменного состава.

Метапредметные:

В результате освоения программы учащийся демонстрирует:

- сформированность навыков проектной деятельности: самостоятельной поисковой исследовательской работы через разработку выступления на Малой клубной конференции.
- сформированность коммуникативных учебных действий через участие в клубных конкурсах, викторинах, выступлениях на праздниках.

Предметные:

В результате освоения программы учащийся:

- знает основные принципы работы музея, знаком с музейными профессиями, базовой музейной терминологией;
- знает, какие музеи есть с нашим городе, и может определить тип музея по тематике;
- знает историю петербургских музеев и их коллекций;
- умеет классифицировать музеи и их разделы по тематике
- умеет извлекать информацию из музейной экспозиции и готов подготовить тематическое сообщение, основанное на материале музея.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Введение в мир музея	3	1	2	Ведение словаря терминов, кроссворды.
2.	Кто работает в музее?	4	1	3	Участие в ролевой игре, опрос.
3.	В мире музейных фондов	4	1	3	Мини-атрибуция музейного экспоната.
4.	Загадки экспозиции.	4	1	3	Выставка семейных реликвий.
5.	Мир экскурсии – мир игры.	3	1	2	Разработка игровых заданий для экскурсии по Аничкову дворцу
6.	Какими бывают музеи.	4	1	3	Игра-лото, подготовка мини-сообщений.
7.	Самые-самые петербургские музеи.	7	4	3	Реклама любимого музея. Викторина.
8.	Юный музейвед. Создаем семейный музей. <i>Инструктаж по ТБ.</i>	5	1	4	Заполнение анкет «История моей семьи», создание виртуального семейного музея. Защита проекта.
9.	Итоговые занятия	2	-	2	Викторина, тест.
	Итого часов	36	11	25	