


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
отдела техники
№ 7 от «30» 05 2017 г.


/М.Ю. Колганов
/руководитель структурного подразделения

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1475 от «24» 08 2017 г.
Генеральный директор



М.Р. Катунова
м.п.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«WEB-ДИЗАЙН ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ»**

Возраст учащихся – 12-17 лет
Срок реализации — 1 год

Разработчик:

Якубовская Елена Аркадьевна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 13 от «23» 08 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программ «Web-дизайн для начинающих» (далее - программа) имеет **техническую направленность** и предназначена для изучения основ Web-дизайна.

Настоящая программа знакомит учащихся с основными элементами Web-дизайна, дает возможность изучить основы HTML верстки и CSS стилей, а также основы JavaScript- языка, позволяющего обеспечивать взаимодействие пользователя с сайтом, создавать всплывающие окна предупреждений, программы для проверки правильности данных, вводимых в формах, анимированные изображения и выпадающие меню.

Учащиеся в процессе обучения приобретают теоретические знания и практические навыки по созданию, как несложных сайтов, так и динамических сайтов с использованием JavaScript.

Актуальность программы:

- отвечает современным потребностям детей и родителей в получении необходимых теоретических знаний и навыков в сфере информационных технологий для личностного развития и успешной адаптации к требованиям жизни в современном информационном обществе.
- соответствует государственной политике в области дополнительного образования, т.к. на сегодняшний момент, одним из основных факторов подготовки специалистов в самых различных сферах является владение эффективными технологиями веб-дизайна
- соответствует социальному заказу общества на специалистов в сфере создания информационной интернет- среды.
- ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей в области веб-дизайна для планирования дальнейшей карьеры в сфере оказания услуг по разработке, созданию и продвижению Web-сайтов.

Уровень освоения программы - общекультурный. В рамках освоения общеобразовательной общеразвивающей программы результатом является демонстрация собственной компьютерной разработки на открытом итоговом занятии.

Адресат программы: Данная программа предназначена для учащихся 12-17 лет, проявляющих интерес к Web-дизайну и желающих получить начальный опыт сайтостроения. Знания учащимся элементарной компьютерной грамоты и пользовательские навыки в сети Интернет обязательны.

Цель программы - формирование и развитие творческого потенциала учащихся в области современных Web - технологий

Задачи:

Обучающие:

- ✓ Содействовать овладению знаниями в области компьютерных Интернет – технологий.
- ✓ Овладение основными элементами языка HTML, спецификации CSS (Каскадных таблиц стилей) и языка JavaScript, достаточных для создания информативных и удобных в использовании Web-страниц.

Развивающие:

- ✓ Развитие интеллектуально-познавательных способностей и логического мышления;
- ✓ Развитие образно - творческих способностей обучающегося;
- ✓ Формирование навыков саморазвития в сфере Интернет - технологий;

Воспитательные:

- ✓ Формирование устойчивой мотивации к творческому труду.

- ✓ Формирование навыков самоорганизации, трудолюбия, целеустремлённости.

Условия реализации программы

Условия набора и формирование групп: программа реализуется на платной основе. Принимаются учащиеся 12-17 лет, владеющие элементарной компьютерной грамотой и пользовательскими навыками в сети Интернет. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет 15 человек в группе.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения, 72 часа.

Особенности организации образовательного процесса: заключаются в применении современных образовательных технологий, а именно применение технологии проектного обучения в процессе разработки отдельных web- страниц и готового сайта.

Проектное обучение стимулирует и усиливает обучение со стороны учащихся, что означает возрастание интереса и включения в работу по мере ее выполнения. Таким образом, проектные технологии значительно увеличивают интерес обучающихся как к отдельным областям знаний, так и к образованию в целом.

Формы занятий: лекция, опрос (возможна форма викторины или кроссворда), практическое занятие, творческая работа, консультация. Основная форма занятий — практикум.

Программа предусматривает следующие формы проведения занятий:

1. лекция - объяснение нового программного обеспечения, новых терминов; во время лекции учащиеся записывают конспект в тетради и/или текстовом файле (с возможностью включения в качестве иллюстраций фотоснимков с экрана проектора или классной доски);
2. практическое занятие в компьютерном классе, во время которого на компьютере выполняются задания педагога или осуществляется разработка собственного проекта;
3. семинар, на котором теоретическая тема повторяется и обсуждается в форме свободного диалога;
4. конкурс, где демонстрируются и оцениваются работы учащихся;
5. индивидуальные многовариантные контрольные работы разной сложности, позволяющие оценить качество усвоения материала и возможности каждого ученика;
6. видеоуроки, проводимые перед практической работой при изучении новых понятий и нового программного обеспечения.
7. В ходе обучения учащиеся участвуют в конкурсах различного уровня.

Формы организации деятельности детей на занятии – фронтальная (проведение лекции со всем составом учащихся), групповая (проведения занятия в малых группах при разработке сайта/странички), индивидуальная (индивидуальные консультации при подготовке к участию в конкурсах).

На занятиях используются проектор, экран, видеоматериалы, on-line учебники, а также электронные презентации, личные сайты и электронные материалы, созданные преподавателем.

Материально-техническое оснащение: учебные занятия проводятся в кабинете оснащенном МФУ (принтер-копир-сканер), мультимедийным оборудованием, учебной доской.

На компьютерах должны быть:

- ✓ Операционная система: Windows 7 или выше;
- ✓ Текстовые редакторы для создания кода, например, NOTEPAD++
- ✓ Растровые графические редакторы для создания макета, например, AdobePhotoshop CS6
- ✓ Internet –браузеры.

Кадровое обеспечение – педагогический состав формируется из специалистов отдела техники, имеющих профильное образование или опыт профессиональной деятельности в области WEB-программирования.

Планируемые результаты

Предметные:

- ✓ приобретет знания в области компьютерных Интернет -технологий в соответствии с программой
- ✓ изучит основные элементы языка HTML, спецификации CSS (Каскадных таблиц стилей) и языка JavaScript, достаточные для создания информативных и удобных в использовании Web-страниц.

Метапредметные:

- ✓ разовьет интеллектуально-познавательные способности и логическое мышление, умение планировать деятельность и прогнозировать результаты.
- ✓ разовьет образно-творческие способности.
- ✓ сформирует навыки саморазвития и культуры общения в сфере Интернет- технологий

Личностные:

- ✓ сформирует устойчивую мотивацию к творческому труду.
- ✓ сформирует навыки самоорганизации, трудолюбия, целеустремленности, социальной активности и умения конструктивной работы как индивидуальной, так и в коллективе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«WEB-дизайн для начинающих»

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Знакомство с предметом. Что такое Web-дизайн	4	0	4	Беседа
Раздел 1. Введение в курс (1 ч.)					
2	Вводное занятие. Демонстрация лучших выпускных работ курса.	1	0	1	Педагогическое наблюдение
Раздел 2. Основные понятия. Язык HTML(5 ч.)					
3	Сервисы . WWW.Архитектура «Клиент-сервер». Клиентское и серверное программное обеспечение Адресация в Web. Основы доменной системы имен DNS.	1	0	1	Опрос, выполнение практического задания.
4	Язык HTML 5. Структура HTML документа. Основные тэги форматирования текста.	1	1	2	Проверка правильности тэгов
5	Практическая работа по созданию и форматированию страниц в текстовых редакторах Блокнот и Notepad++	1	1	2	Самостоятельная работа.
Раздел 3. . Цвет и графика на страницах. (6 ч.)					
6	Цветовая модель RGB.. Знакомство с графическим растровым редактором Панель инструментов Работа в графическом редакторе	1	1	2	Опрос, практические задания.
7	Форматы графических изображений, используемых в Интернет их особенности. Подготовка графических изображений к публикации. Оптимизация графики.	1	1	2	Опрос, практические задания.
8	Вставка изображений на страницу и их свойства.	1	1	2	Практические, самостоятельные и контрольные задания.
Раздел 4. Гиперссылки (4 ч.)					
9	Абсолютные и локальные ссылки Закладки на странице. Почтовая ссылка и ссылка «скачать».	1	1	2	Опрос, практические задания.
Раздел 5. Работа с таблицами. (2 ч.)					

10	Параметры таблицы Строки и ячейки	1	1	2	Практические, самостоятельные и контрольные задания.
Раздел 6. Каскадные таблицы стилей CSS. (6ч.)					
11	Стилевые описания. Определение, назначение. Наследование и переопределение стилей. Способы определения стиливых описаний. Селекторы. Классы. Псевдоклассы Идентификаторы. Примеры.	1	1	2	Опрос, практические задания.
12	Применение стиливых описаний при верстке страниц. Практическая работа. Вставка изображений, организация ссылок.	1	3	4	Практические, самостоятельные и контрольные задания.
Раздел 7. Динамические эффекты на страницах (4 ч.)					
13	Рекомендации по применению стилей. Динамические эффекты с использованием CSS.	1	3	4	Практические задания.
Раздел 8. Этапы разработки сайта. (8 ч.)					
14	Определение целей, Выбор темы проектирование содержимого, разработка логической структуры,	1	1	2	Опрос, практические задания.
15	Макет и шаблон	1	1	2	Практические, самостоятельные и контрольные задания.
16	Табличная верстка сайта. Практическая работа.	1	3	4	Практические, самостоятельные и контрольные задания.
Раздел 9. Блочная верстка. Динамические панели навигации. Адаптивная верстка (9 ч.)					
17	Обзор возможностей блочной верстки. Стиливые свойства блочных элементов.	1	1	2	Опрос, практические задания.

18	Создание динамических панелей навигации с использованием блочной верстки. Практическая работа.	1	3	4	Практические, самостоятельные и контрольные задания.
19	Обтекание блоков. Масштабируемый дизайн. Центрирование блоков. Верстка страниц с масштабируемым дизайном. Практическая работа.	1	2	3	Практические, самостоятельные и контрольные задания.
Раздел 10. Клиентские и серверные технологии. Формы (4 ч.)					
20	Формы. Практическая работа по созданию страницы регистрации на сайте.	1	1	2	Опрос, практические, самостоятельные и контрольные задания.
21	Раздел документа HEAD, тэги META.	1	1	2	Опрос, практич. задания.
Раздел 11. Введение в JavaScript (8 ч.)					
22	Встраивание сценариев Javascript в HTML-документы Синтаксис языка Javascript. Типы данных.	1	1	2	Опрос, практические задания.
23	Ввод-вывод информации. Спец. символы. Использование консоли для вывода информации. Условные операции и циклы. Массивы. Функции	1	1	2	Опрос, практические задания.
24	Поддержка событий. Базовые объекты Изменение стилей и содержания документа	1	1	2	Опрос, практические, самостоятельные и контрольные задания.
25	Работа с формами в JavaScript	1	1	2	Опрос, практические, самостоятельные и контрольные задания.
Раздел 12.Итоговая работа (11 ч.)					
26	Выбор темы итоговой работы, подготовка материалов для итоговой работы. Подготовка шаблонов. Создание сайта на выбранную тему.	1	7	8	Самостоятельная работа
27	Публикация сайта, реклама сайта, продвижение и поддержка сайта.	1	0	1	Опрос, практические задания.
28	Итоговое занятие	0	2	2	Подведение итогов. Конкурс сайтов
Итого		31	41	72	

