

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
Аничкова лица
№ 5 от «17» мая 2017г.
/Н.Ф. Трубицын/ 
/руководитель структурного подразделения/

ТВЕРЖДЕНО
Протокол № 150-01/13-06 от 06 2017г.
/И.В. Катунцова/ 
генеральный директор
И.В. Катунцова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ЗАГАДКИ ДРЕВНИХ ВЕЩЕЙ»**

Возраст учащихся: 9-11 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:
Новоселова Надежда Юрьевна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО
Протокол Методического совета
№ 9 от «8» 06 2017 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Загадки древних вещей» (далее Программа) разработана с учетом опыта уже существующих программ для старших школьников, но не повторяет ни одну из них и адаптирована для младших школьников.

Особенность программы заключается в том, что заключается она гармонично сочетает основы археологии, древней истории, этнографии, и изобразительного искусства. Программа позволяет детям не только получить теоретические знания, но и приобрести начальные практические навыки в данных направлениях.

Программа формирует комплексный подход к рассмотрению исторических процессов, который отвечает современным требованиям науки, педагогами учитываются все последние достижения в области мировой археологии. Программа опирается на метапредметные связи. Учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. Программа формирует устойчивый интерес к истории и культуре. В программе заключены условия для социализации и профессиональной ориентации учащихся.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей

(утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга и рассчитана на учащихся 9-11 лет всех типов образовательных учреждений. Она составлена с учетом требований «Стандарта основного общего образования по истории» и соотнесена с актуальными проблемами преподавания истории в школе.

Направленность программы – социально-педагогическая

Уровень освоения программы: общекультурный. В ходе освоения программы у учащихся формируется общая культура понимания исторических ценностей и процессов. Результаты работы учащиеся представляют на уровне своих групп и сектора археологии.

Актуальность программы обуславливается тем, что в средних образовательных школах недостаточно освещаются многие вопросы древней истории, археологии и этнографии и культурно-исторические процессы. Активный интерес к этим вопросам в обществе растет и требует научного подхода. Программа позволяет реализовать познавательный интерес через востребованные сейчас активные формы – экскурсии, мастер-классы, познавательные игры.

Педагогическая целесообразность. В программе удовлетворяются познавательные интересы учащихся, в результате практической деятельности формируются качества для успешной социализации, развиваются навыки исследовательской деятельности. Программа способствует будущей профессиональной ориентации.

Отличительные особенности

Программа не повторяет ни одну из известных программ, преподаваемых в школьных центрах или кружках. Программа включает педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, программированного обучения, КТД; игровые технологии.

Адресат программы Программа предназначена для учащихся младшего школьного возраста 9-11 лет. Программа может быть использована как для первого года обучения, так и для школьников, обучающихся ранее по профильным программам сектора археологии.

Цель программы - получение учащимися первоначальных знаний по археологии и древней истории, через формирование мотивации и интереса к изучению этих наук.

Задачи

Обучающие

- познакомить с древней историей человечества, духовной и материальной культурой разных народов
- дать представление о методах работы археологов

- формировать навыки и умения практической полевой археологии, кабинетного метода археологических исследований

Развивающие

- развивать творческие способности, аналитическое мышление, умение сравнивать
- развивать мелкую моторику через рисунок, лепку и чертеж
- развивать коммуникативную культуру

Воспитательные задачи.

- формировать интерес к истории
- воспитать ответственное отношение к сохранению культурного наследия,
- воспитывать коллективизм и самостоятельность
- воспитывать культуру межнационального общения, уважения к культурам разных народов

Условия реализации программы:

Группа формируется из учащихся 9-11 лет. Программа рассчитана на 144 учебных часов, один год обучения. Занятия проводятся в форме бесед, лекций, встреч с интересными людьми, экскурсий, мастер-классов, квестов, познавательных игр.

Программа предусматривает экскурсии и поездки.

Проводятся экскурсии, занятия в музеях, библиотеках. Отдельные неаудиторные занятия рассчитаны на 4 часа.

Формы занятий

Для решения обучающих, развивающих и воспитательных задач используются следующие формы работы: комбинированное занятие, практическое занятие, тренинг, тестирование, беседа, презентация.

Особое значение придается работе с родителями: беседы после занятий, «обратная связь», привлечение родителей к совместному с детьми выполнению домашних заданий, тестирование, что чрезвычайно укрепляет эмоциональную связь и взаимопонимание внутри семьи.

Возможные формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная
- групповая
- коллективная

Создание специальных условий, способствующих освоению программы:

- обеспечение психологического комфорта (учет индивидуальных особенностей учащихся, использование современных педагогических технологий)
- обеспечение здоровьесберегающих условий (охранительный режим, укрепление здоровья, профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).
- Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.
- Данная программа предполагает наличие фондов и возможности доступа учащимися к различным информационным источникам (библиотечный фонд учреждений, электронные носители, интернет-ресурсы, домашние библиотеки).

Планируемые результаты:

Предметные результаты

- познакомятся с древней историей человечества, духовной и материальной культурой разных народов,.
- узнают методы работы археологов и способы получения научных знаний в данной области

- будут иметь представление основ ремесленной, изобразительной и искусствоведческой грамотности мифами
- сформируют представления о методах практической полевой археологии, кабинетным методам археологических исследований

Метапредметные результаты

- сформируют умения анализировать информацию
- сформируют умение работать с источниками и литературой
- развивается мелкая моторика через рисунок, лепку и чертеж

Личностные результаты

- Формируется основы коллективизма, умение работать в команде
- сформируют мотивацию к сохранению культурного наследия, истории и краеведению

1. Учебный план

№	Разделы	теория	практика	всего	Формы контроля
1	Введение	2			тест
2	Что находят археологи – ценные предметы или старый мусор?	4	10	14	Тест, игра
3	Археологические находки	8	10	18	Тест, археологический рисунок
4	О чем может рассказать обычный глиняный горшок?	9	9	18	Археологический рисунок, тест
5	Следы исчезнувших предметов. Увидеть невидимое	5	13	18	Тест-игра, презентация
6	Древние надписи. (22 часа)	8	14	22	Игра - дешифровка
7	Монеты	6	16	22	Тест, игра
8	Археологический рисунок		22	22	Археологический рисунок, презентация проекта
9	Итоговое занятие	8		8	Тест, защита исследовательской работы
	Итого			144	