


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
отдела гуманитарных программ и детских
социальных инициатив

№ 7 от «18» мая 20 17 г.

 В.А.Петрова

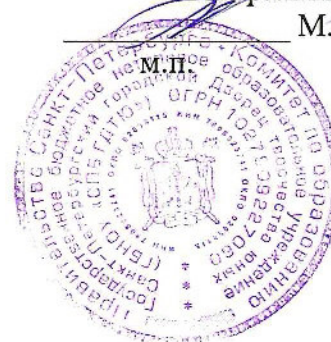
/руководитель структурного подразделения

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1025-02 от «06» 06 20 17 г.

генеральный директор

М.Р.Катунова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ ЭТИКЕТ»**

Возраст учащихся: 9 - 10 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Стальмак Елена Павловна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 8 от «01» 06 20 17 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный этикет» (далее – Программа) реализуется в составе комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы клуба «Петрополь». Программа имеет **социально-педагогическую направленность**.

Адресат программы: данная программа рассчитана на учащихся 9-10 лет (1-го года обучения по комплексной программе), параллельно осваивающих программы «Петербургский калейдоскоп (основы краеведения)» и «Введение в волшебный мир музея».

Актуальность программы Нормативные документы федерального и регионального уровня требуют направленного формирования таких ценностных ориентаций, как социальное служение, любовь к Родине, поиск идентичности и др. Важнейшим направлением дополнительного образования является формирование общечеловеческих, в первую очередь, нравственных ценностей, которые оказывались бы центром жизни, образовывали ядро личности, реально определяя нравственные принципы и способы реализации целей.

Программа позволяет решать ряд актуальных педагогических задач:

- познакомить ребенка с правилами поведения в различных социальных обстоятельствах;
- получить опыт применения этических норм в различных жизненных ситуациях.

Отсутствие программ по этикету в составе школьной программы и, вместе с тем, востребованность данной дисциплины, определяет ее актуальность.

Уровень освоения программы: общекультурный

Цель программы: создание условий для формирования у учащихся базовой культуры межличностного общения.

Задачи программы:

Обучающие

- формировать представления об основных этических нормах, истории русского этикета;
- создавать условия для усвоения и отработки основных этикетных норм в повседневных ситуациях.

Развивающие

- способствовать совершенствованию коммуникативных навыков учащихся;
- способствовать становлению и развитию речевой культуры юного петербуржца, предупреждению лексических, грамматических и орфоэпических ошибок.

Воспитательные

- способствовать созданию атмосферы для творческого взаимодействия учащихся;
- способствовать формированию уважительного отношения к окружающим, веротерпимости.
- создавать условия для участия в массовых мероприятиях коллектива, отдела, учреждения.

Условия реализации программы.

Условия набора и формирования групп. В учебные группы принимаются младшие школьники 9-10 лет по желанию. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 человек в группе. Допускается дополнительный набор учащихся на курс по результатам собеседования с педагогом в течение учебного года.

Объем и срок освоения: 1 учебный год, 36 часов.

Формы занятий: традиционное занятие, занятие с элементами театрализации, занятие-викторина, экскурсия, малая конференция.

Формы организации деятельности учащихся.

фронтальная - беседа, лекция-визуализация; *групповая* - игра-путешествие, театрализация; *коллективная* – экскурсия; *индивидуальная* - создание проектов.

Материально-техническое обеспечение: кабинет для занятий, рабочие места для учащихся и педагога (столы и стулья), ноутбук, проектор, принтер, магнитно-маркерная доска.

Особенности организации образовательного процесса: программа включает несколько крупных разделов, предполагающих изучение истории вопроса возникновения этикета, рассмотрение частных ситуаций, применение знаний на практике.

Планируемые результаты:

Личностные:

В результате освоения программы учащийся:

- успешно решает различные коммуникативные задачи.
- активно участвует в массовых мероприятиях коллектива, отдела, учреждения.

Метапредметные:

- позитивно настроен по отношению к партнерам по общению – людям других взглядов, культуры, вероисповедания.
- осознанно относится к своей речи, владеет элементарными орфоэпическими, грамматическими и лексическими нормами.

Предметные:

- владеет основными этикетными нормами, может их применять в повседневных ситуациях.
- имеет представление об истории этикета.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	3	1	2	Ведение словаря терминов, анкетирование
2.	Что такое этикет? История этикета в России.	7	4	3	Устный опрос, словарный и музыкальный диктант
3.	Этикетные ситуации.	4	2	2	Решение игровых задач и упражнений, опрос.
4.	Культура обращения с книгой. Культура речи.	5	2	3	Тест. Викторина.
5.	Правила поведения в общественных местах.	3	1	2	Решение игровых задач и упражнений.
6.	Правила приема гостей. Как дарить подарки.	6	3	3	Решение кроссвордов, ребусов, составление таблиц.
7.	Как быть толерантным?	3	1	2	Реклама любимого музея. Викторина.
8.	Семейный этикет.	3	1	2	Заполнение анкет «традиции моей семьи», решение игровых задач.
9.	Итоговые занятия	2		2	Викторина, тест.
	Итого часов:	36	15	21	