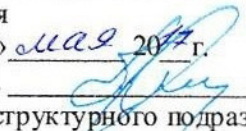


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
Аничкова лица
№ 5 от «17» мая 2017 г.
Трубицын Н.Ф. 
/руководитель структурного подразделения/

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 155/01 от «16» 06 2017 г.
генеральный директор
М.Р. Катунова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Земля и ее развитие»**

Возраст учащихся: 13-16 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик(и):

Ермош Наталья Геннадьевна,
педагог дополнительного образования,

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 10 от «15» 06 2017 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Земля и ее развитие» (далее Программа) является составной частью Комплексной общеобразовательной общеразвивающей программы клуба юных геологов им. академика В.А. Обручева. Она предназначена для учащихся среднего школьного возраста 13-16 лет, впервые пришедших в Клуб. Программа реализуется параллельно с программами «Мир древних организмов» и «Мир минералов».

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга.

Направленность программы естественнонаучная

Уровень освоения программы - базовый так как является частью комплексной программы. На данном этапе выявляются учащиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний на раннем этапе изучения комплексной программы сектора. Деятельность учащихся предполагает участие их в мероприятиях городского и районного уровня с представлением своей исследовательской работы.

Актуальность Программа отвечает потребностям учащихся среднего школьного возраста в получении начальных геологических знаний, что следует из анализа детского и родительского спроса.

Программа в доступной для школьников среднего возраста форме знакомит с важнейшими геологическими процессами, проходящими как в глубинах Земли, так и на ее поверхности. Содержание программы может помочь в освоении школьных курсов естествознания, физической географии, а также необходимо для изучаемых в дальнейшем в Клубе курсов «Основы геокартирования», «Сырьевые ресурсы с основами геоэкологии».

Адресат программы - учащиеся в возрасте 13-16 лет, проявляющие интерес к вопросам общей геологии.

Цель программы: развитие личности обучающегося, способного к познанию и исследованию окружающего мира, через освоение общегеологических знаний.

При этом решается ряд **задач**:

Обучающие:

- дать начальные знания об эндогенных и экзогенных геологических процессах и их влияния на жизнь людей;
- научить полевым геологическим наблюдениям над результатами геологических процессов;

Развивающие:

- развивать наблюдательность, логическое мышление и другие качества, необходимые исследователю;
- способствовать активизации мыслительной деятельности учащихся, развитию их творческой индивидуальности
- развивать мотивированный, осознанный интерес к геологическим знаниям

Воспитательные:

- способствовать воспитанию уважительного отношения друг к другу, привитие культуры общения
- воспитывать бережное отношение к природе

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп: принимаются учащиеся 13-16 лет, впервые пришедшие в клуб..

Сроки реализации программы один учебный год, 72 часа.

Режим занятий один раз в неделю по 2 часа. Осенью или весной однодневный загородный выезд - 8 часов. Работа по накопительной системе.

Особенности организации образовательного процесса

Теоретические знания даются в форме **рассказа** или короткой **беседы** (20 –30 минут), сопровождающейся презентацией или демонстрацией видеофрагмента. Затем новый материал представляется обучающимся в виде опорной схемы, которая используется далее на протяжении изучения всей темы. В начале каждого занятия обучающиеся для закрепления знаний и текущего контроля выполняют задания из **рабочей тетради**. Каждый учащийся ведет папку, в которую вкладывает все опорные конспекты, листы рабочей тетради, схемы, таблицы, иллюстративный материал, получаемые на занятиях; все выполненные письменные задания и материал, собранный им дополнительно по изучаемой теме.

Важное место в обучении играет работа с иллюстративным материалом – фотографиями и видеофрагментами. Организуя **практические работы**, сочетаются групповые (работа в паре, в малой группе 3-4 чел.) и индивидуальные формы работы.

Закрепление теоретического материала и контроль усвоенного проводится в **игровой форме**. При этом используются разнообразные дидактические (лото, домино) и интеллектуальные игры «что? где? когда?», «брэйн – ринг», «лото», «аукцион», «маршрут»; решение кроссвордов и ребусов. В зависимости от темы и уровня подготовки группы игры могут быть командные (В группе 4-6 человек или пара учащихся) и индивидуальные. Некоторые игровые разработки, используемые на занятиях, приведены в методическом пособии «Игры по геологии».

По окончании изучения каждого раздела программы проводится игровое итоговое занятие (командные соревнования).

Осенью или весной проводится **однодневная геологическая экскурсия** в окрестностях города, в которых ребята знакомятся с геологическими процессами, идущими на территории Ленинградской области.

К концу учебного года учащимся предлагается выполнить **проект** – подготовить презентацию или игру по интересующей теме.

Все учащиеся приглашаются к участию в **Открытой региональной олимпиаде школьников по геологии «Геосфера»**.

Учащиеся активно привлекаются к **жизни клуба** - приглашаются на вечера, геологические брейн – ринги, встречи с учеными, к работе по оформлению коллекций и др.;

Планируемые результаты

По окончании обучения учащиеся

Предметные

- Получат начальные знания об эндогенных и экзогенных геологических процессах и их влиянии на жизнь людей;
- будут иметь первоначальные навыки полевых геологических наблюдений над геологическими процессами;
- разовьют мотивированный, осознанный интерес к геологическим знаниям;

Метапредметные

- разовьют наблюдательность, логическое мышление и другие качества, необходимые исследователю;
- смогут проявить свою индивидуальность в образовательной и творческой деятельности;

Личностные

- Воспитают уважительное общение друг с другом внутри коллектива;
- Воспитают бережное отношение к природе.

Учебный план

№	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Беседа
2	Земля в космическом пространстве	4	2	2	Проверочные задания рабочей тетради
3	Планета Земля: строение и состав	24	7	17	Проверочные задания рабочей тетради, контрольное определение образцов горных пород.
4	Экзогенные геологические процессы	20	9	11	Проверочные задания рабочей тетради, итоговая игра
5	Эндогенные геологические процессы	18	8	10	Проверочные задания рабочей тетради, итоговая игра
6	Участие в городском геологическом конкурсе 5-7 классов и региональной геологической олимпиаде «Геосфера»	2		2	Результаты, показанные на конкурсе и олимпиаде
7	Итоговые занятия	2		2	Итоговая игра
	Итого	72	27	45	