

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
отдела дошкольного образования
№ 3 от «4» мар 2017 г.
Кос Е.Е.Косенкова
/руководитель структурного подразделения

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 10/Р-04 от «25» 05 2017 г.
генеральный директор
М.Р.Катунова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ЗНАКОМЬТЕСЬ: ЭТИКЕТ»**

Возраст учащихся: 6 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Бреки Любовь Николаевна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 7 от «18» 05 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знакомьтесь, Этикет» (далее - программа) реализуется как самостоятельный курс по выбору родителей.

Направленность программы: социально-педагогическая

Этикет как одна из форм существования культуры, охватывает все сферы жизни человека и общества. Это свод правил, которые предписывают человеку такие модели поведения, в которых отражён эталон социальной и нравственной нормы: существующие представления в обществе о добре, справедливости, нравственности, а также о красоте, порядке, благоустройстве, бытовой целесообразности, и – шире – гармонии.

Этикет позволяет людям ориентироваться в повторяющихся социокультурных ситуациях (приветствия, знакомства, поведение в общественных местах и т.д.). Знание или незнание этикета свидетельствует об общем культурном уровне (воспитанность, образованность) и качестве жизни людей, их отношении к себе и другим.

Актуальность программы вытекает из потребности современного общества в развитии поведенческой культуры человека. Этикет для детей не является формальным заучиванием каких-либо стандартных правил, принятых во взрослом обществе. В первую очередь, это воспитание позитивного восприятия ребенком окружающего мира, умения быть благодарным, отзывчивым, формирование сильной и волевой личности, ценящей дружбу и взаимоуважение.

Данная программа позволяет познакомить учащегося с правилами поведения в различных социальных обстоятельствах, а также получить опыт применения этических норм в различных жизненных ситуациях, помогает развить у детей позитивную внутреннюю мотивацию в понимании себя, в общении со сверстниками и взрослыми людьми, что способствует подготовке ребёнка к комфортной жизни в современном обществе.

Следует также отметить, что программа учитывает и отражает в содержании такое важное направление в деятельности отдела и всего Учреждения в целом, как «воспитание городом». Санкт-Петербург имеет богатую и насыщенную историю. Он является Городом-героем, перенёсшим блокаду. Многочисленные исторические примеры жизни и деятельности петербуржцев должны быть основой формирования культурно-этических качеств подрастающего поколения, выраженных в уважении к старшим, любви к ближним, милосердии и взаимопомощи.

Новизна программы «Знакомьтесь, Этикет» заключается в переработке содержания программы, в изменении последовательности изучаемых тем, во внедрении новых форм организации занятий и домашней работы родителей с детьми (творческие домашние задания, осуществляются здоровьесберегающие аспекты организации деятельности детей, предупреждающие утомляемость, учебную тревожность). Часть занятий проходят в Библиотеке и залах Аничкова дворца, Театре Кукол Отдела художественного воспитания. На протяжении всего учебного года дети изготавливают настольную игру «Город, в котором все знакомы с Этикетом» и книжку-раскраску «Словарик Волшебных слов», применяя различные каллиграфические приёмы и средства художественного и изобразительного творчества.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Адресат программы. Данная программа адресована учащимся 6 лет (мальчики и девочки), имеющим начальные представления о правилах поведения в обществе и

заинтересованным в расширении и углублении знаний о культуре общения и поведения в обществе сверстников и взрослых.

Цель программы – формирование общей культуры учащихся посредством знакомства с основными нормами этикета.

Задачи

Обучающие:

- формировать представления учащихся об основных этических нормах;
- формировать понятия о вежливости, доброжелательности, отзывчивости и др.
- обучить правилам культурного поведения;

Развивающие:

- способствовать развитию речевой культуры, расширять словарный запас учащихся в области чувств и эмоций;
- способствовать развитию образной памяти, логического мышления, творческого воображения, внимания;
- развивать способность понимать других, как одно из условий продуктивной коммуникации в настоящем и будущем;
- вовлекать учащихся в художественно-творческую деятельность и приобщать их к эстетической культуре;

Воспитательные:

- воспитывать уважение к самому себе и окружающим людям;
- воспитывать нравственные качества: честность, ответственность, сочувствие, забота и др.;
- формировать начальные навыки коллективной деятельности учащихся, умение пользоваться правилами этикета в общении с окружающими сверстниками и педагогом.

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп: принимаются все желающие. Возможен дополнительный набор в течение учебного года при наличии свободных мест на основании собеседования и определения возможности включения в программу. Количество учащихся в группе составляет 10 человек.

Особенности реализации образовательного процесса заключаются в осуществлении индивидуального подхода к каждому ребенку и, тем самым, раскрытии его творческих и коммуникативных возможностей при помощи включения его в разнообразные формы проведения занятий (инсценировки, театрализация, коллективная и индивидуальная рефлексия, самоанализ и самооценка).

Сроки реализации программы: продолжительность освоения программы - 1 год, 32 часа.

Формы организации деятельности:

Фронтальные (изучение теоретического материала со всем составом группы посредством использования презентаций, ЭОР, просмотра и анализа этических ситуаций из мультипликационных фильмов), групповые (выполнение заданий в парах и командах).

Формы занятий:

Практическое занятие, показательные выступления для родителей, экскурсия - квест.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации данной программы имеются следующие условия:

- учебное помещение;
- магнитно-маркерная доска;
- телевизор;
- DVD проигрыватель;
- музыкальный центр;
- шкафы для хранения пособий;
- стулья, табуреты, столы

Каждый учащийся должен иметь для занятий:

- рабочую тетрадь;
- канцелярские принадлежности.

Планируемые результаты

Предметные

- сформирует представление об основных этических нормах;
- сформирует понятие о вежливости, доброжелательности, отзывчивости и др.;
- научится правилам культурного поведения.

Метапредметные

- расширит кругозор, разовьёт речевую культуру общения со сверстниками и взрослыми, обогатит чувственно-эмоциональный словарный запас;
- разовьёт образную память, логическое мышление, творческое воображение, внимание;
- разовьёт способность понимать других;
- приобщится к эстетической культуре и художественно-творческой деятельности.

Личностные

- расширит навыки общения и уважения к самому себе и окружающим людям;
- разовьёт нравственные качества: честность, ответственность, сочувствие, забота;
- сформирует начальные навыки коллективной деятельности, умение пользоваться правилами этикета в общении с окружающими сверстниками и педагогом.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие. Устарел ли этикет?	0,3	0,7	1	Устный опрос, первичная диагностика знаний и навыков поведения
2	Знакомство. Приветствие. Прощание.	0,5	1,5	2	Устный опрос, наблюдение и анализ поведения учащихся в игровой ситуации. Выполнение дидактического задания
3	«Дарите добрые слова»	-	1	1	Игра - инсценировка
4	«Мирись, мирись...»	-	1	1	Игровой тест. Выполнение дидактического задания. Коллективная рефлексия
5	Культура работы с книгой	0,3	0,7	1	Игровой тест. Выполнение дидактического задания. Коллективная рефлексия
6	Добрые сказки	0,3	0,7	1	Викторина
7	«Свет мой, зеркальце, скажи...»	0,3	0,7	1	Устный опрос, наблюдение и анализ поведения учащихся в игровой ситуации. Выполнение дидактического задания
8	«Встречают по одежке»	0,3	0,7	1	Обсуждение, коллективный анализ творческих работ учащихся.
9	Вы у себя дома	0,5	1,5	2	Получение обратной связи от родителей. Обсуждение наблюдение и анализ выполнения творческих заданий учащимися. Игровой тест
10	Мамочка милая, любимая моя	0,3	0,7	1	Коллективный анализ рисунков
11	Праздничный этикет.	0,5	1,5	2	Викторина. Наблюдение и анализ выполнения игровых упражнений учащимися
12	Искусство дарить и принимать подарки. Цветочный этикет	0,3	0,7	1	Обсуждение, коллективный анализ творческих работ.

					Игровой тест
13	«Сорока стрекочет – гостей пророчит» (Занятие в Аничковом Дворце)	1	1	2	Наблюдение и анализ выполнения игровых упражнений учащимися. Выполнение дидактического задания.
14	Правила поведения на природе	0,3	0,7	1	Фронтальный игровой опрос, анализ и самоанализ творческих работ
15	Человек красен статью	-	1	1	Наблюдение и анализ выполнения упражнений
16	Богатыри. Образ мужественности	0,3	0,7	1	Самоанализ, коллективное обсуждение творческих работ учащихся.
17	Василиса Прекрасная и Премудрая. Образ женственности	0,3	0,7	1	Самоанализ, коллективное обсуждение творческих работ учащихся
18	«Приятного аппетита!»	1,5	2,5	4	Анализ исполнения творческих заданий. Игровой тест
19	«У меня зазвонил телефон...»	0,3	0,7	1	Наблюдение и анализ выполнения игровых упражнений учащимися. Игровой тест. Выполнение дидактического задания
20	Маленький пешеход в большом городе	0,3	0,7	1	Обсуждение фильма, анализ поступков героев. Игровой тест. Выполнение дидактического задания
21	Этикет «выходного дня» (Занятие в Аничковом Дворце)	0,3	0,7	1	Устный опрос. Игровой тест. Выполнение дидактического задания
22	«Праздник хороших манер»	-	1	1	Викторина. Театрализация
23	«Никто не забыт и ничто не забыто»	0,3	0,7	1	Коллективная рефлексия
24	«Первый раз в первый класс»	0,3	0,7	1	Устный опрос. Игровой тест. Выполнение дидактического задания
25	Итоговое занятие «Праздник вежливых ребят»	0,3	0,7	1	Викторина. Итоговая игра. Анкетирование родителей
	Итого	8,5	23,5	32	

