

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
Аничкова лица
№ 4 от «13» 03 2018 г.
/Н.Ф. Трубицын/
/руководитель структурного подразделения/

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1205-04 от «07» 05 2018 г.
генеральный директор
М.Р. Катунцова
м.п.



Программа внеурочной деятельности

Дискуссионный клуб

Возраст обучающихся: 13-14 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Якушева Наталья Юрьевна,
учитель

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета

№ 7 от «10» мая 2018 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Дискуссионный клуб» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ), на основании письма Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ», положения о программах внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО в Аничковом лицее Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения « Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» Приказ №1396 от 5 июня 2018 года и положении о внеурочной деятельности в Аничковом лицее Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения « Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» Приказ №379 от 16 февраля 2018 года

Данная программа обучения «Дискуссионный клуб » является программой внеурочной деятельности учащихся 8 класса. В соответствии со Стандартом основного общего образования учащиеся должны получать опыт познавательной и практической деятельности - получать социальную информацию из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации, оценивать явления и события, происходящие в социальной жизни, участвовать в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни.

Дискуссионный клуб как нельзя лучше помогает в решении этих задач. Дискуссия – одна из форм внеурочной деятельности, в которой отражены обучающие, развивающие, воспитательные, коммуникативные аспекты. При составлении рабочей программы внеурочной деятельности «Дискуссионный клуб» был учтён федеральный компонент Государственного образовательного стандарта.

Дискуссия развивает в молодых людях навыки, необходимые для эффективного общения в любой сфере деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности «Дискуссионный клуб» разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования, основными положениями Стандарта основного общего образования, а также с учетом дидактических требований к уровню подготовки выпускников основной школы. Программа рассчитана на учащихся 8-х классов.

Актуальность. Ведущей идеей рабочей программы внеурочной деятельности «Дискуссионный клуб» является внеурочная деятельность, которая приобщает обучающихся к видению многообразия мира, приучает к уважительному отношению к прошлому и настоящему нашей Родины, готовит ребят к самостоятельной взрослой жизни.

Новизна рабочей программы внеурочной деятельности заключается в том, что, «Дискуссионный клуб» для 8-х классов становится учебной площадкой для будущих выпускников. А результатом деятельности в этом направлении станут:

- более правильный выбор будущей профессии выпускниками,
- участие в дискуссиях разного уровня,
- научно-исследовательские работы, научные статьи, участие в НПК разного уровня, публикации.

Особенностью данной программы является то, что в результате они создают новые для себя ценности (патриотизм, толерантность), важные для формирования личности как общественного субъекта. Метод проектов, ИКТ позволяют органично интегрировать знания из разных областей и применять их на практике, генерируя при этом новые идеи. Проектная деятельность – одна из технологий воспитания мотивированных детей. Продвинутое дети, работая над проектами, овладевают методами научной творческой работы и принимают участие в экспериментах, исследованиях, что позволяет им почувствовать уверенность в себе, самоутвердиться, ощутить радость успеха.

Работа «Дискуссионного клуба» направлена на:

- формирование и развитие у школьников критического мышления, навыков цивилизованной дискуссии, в том числе: терпимости и уважения к различным взглядам;
- способности концентрироваться на сути проблемы;
- организаторского искусства;
- умения работать в команде;
- способности отстаивать различные идеи и убеждения;
- выступления в роли лидера.

Трудность заключается в том, что необходимо так заинтересовать учащихся, чтобы желание участвовать в дискуссии было их внутренней потребностью, осознаваемой необходимостью в их дальнейшей жизни.

Цель: создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций и формирование современной востребованной обществом личности, способной, опираясь на полученные знания и личностные качества реализовать себя в обществе.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить учащихся с понятием «дискуссионная культура»
- научить использовать различные средства массовой информации и анализировать ее
- научить правильно строить речь, используя наработанный материал;
- учить рационально вести записи;
- сформировать начальные навыки составления дискуссионных сценариев и интеллектуальных программ;
- научить делать выводы и заключения, умения оценивать доказательства, собственный мыслительный процесс;

Развивающие:

- развивать критическое мышление и речь для построения аргументации;
 - развивать логическое мышление и умение видеть логические связи между абстрактными идеями и событиями реального мира; умение эффективно решать проблемы;
 - развить творческие, ораторские и организаторские способности учащихся.
- и необходимость работать в команде;
- развивать умение опровергать аргумент оппонента и приводить поддержку и доказательства к выдвинутому аргументу;

Воспитательные:

- воспитывать умение работать в команде.
- воспитывать искренние, доброжелательные отношения, что влияет на эмоциональное восприятие жизни.
- формировать активную гражданскую позицию.
- воспитывать чувство ответственности за совершенные дела и поступки

Практическая цель предполагает:

- создание условий для психологической адаптации учеников 8 класса к восприятию культуры как единого метапространства.

Данная рабочая программа внеурочной деятельности создана для 8-х классов и является. Сроком реализации программы является -1 год.

72 часа –по 2 часа в неделю

Количество учащихся -12 человек

Программа работы «Дискуссионного клуба» включает в себя следующие формы работы: «мозговой штурм»; анализ новых тем в поисках аргументов; работу с источниками информации: книгами, журналами, газетами, Интернетом; практику в области риторики, импровизационной речи, актерском исполнении отрывков произведений. Методами работы «Дискуссионного клуба» являются: анкетирование, наблюдение, анализ, сравнение, проблемно-хронологический, сравнительно-исторический.

Материально-техническое оснащение: Для реализации рабочей программы внеурочной деятельности существуют оптимальные условия: учебные занятия проводятся в кабинете, оснащённом мультимедийным оборудованием, CD/DVDпроигрывателем, магнитно-маркерной доской, аудиозаписи звучащей речи, интернет-ресурсы.

Данная программа предполагает возможность доступа учащихся к различным информационным источникам (библиотечный фонд учреждений, электронные носители, интернет-ресурсы, домашние библиотеки).

Формируемые УУД в результате внеурочной деятельности у учащихся основной Школы будут сформированы личностные, познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества и умения учиться в общении.

Подходы к оцениванию образовательных результатов

Для изучения успешности реализации образовательной программы в каждом разделе предусмотрены формы контроля, выраженные в педагогических наблюдениях, в анализе результатов практической и аналитической деятельности учащихся.

Результаты освоения программы курса внеурочной деятельности

Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Результаты освоения образовательной программы основного общего образования представлены следующим образом:

- личностные;
- метапредметные (коммуникативные);
- предметные.

Планируемые результаты

Предметные:

- познакомятся с понятием «дискуссионная культура»
- научить использовать различные средства массовой информации и анализировать ее
- научить правильно строить речь, используя наработанный материал;
- учить рационально вести записи;
- сформировать начальные навыки составления дискуссионных сценариев и интеллектуальных программ;
- научить делать выводы и заключения, умения оценивать доказательства, собственный мыслительный процесс;

Метапредметные:

- разовьют критическое мышление и речь для построения аргументации;
- разовьют логическое мышление и умение видеть логические связи между абстрактными идеями и событиями реального мира; умение эффективно решать проблемы;
- разовьют творческие, ораторские и организаторские способности учащихся. и необходимость работать в команде;
- разовьют умение опровергать аргумент оппонента и приводить поддержку и доказательства к выдвинутому аргументу;

Личностные:

- будет воспитано умение в работать в команде.
- воспитывать искренние, доброжелательные отношения, что влияет на эмоциональное восприятие жизни.
- будет сформирована активная гражданская позицию.
- будет воспитано чувство ответственности за совершенные дела и поступки

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж Дискуссия, виды, формы, типы. Плюсы и минусы дискуссии.	2	1	1	Педагогическое наблюдение Тест
2	Обязательные элементы дискуссий Стили выступлений на дискуссии Подготовка и проведение дискуссий	6	4	2	Тренинг
3	Типы дискуссий: свободная, альтернативная, направляемая	8	4	4	Тренинг
4	Психологический микроклимат дискуссионного занятия. Регламент. Правила пользования «свободным микрофоном».	10	4	6	Практикум Свободный микрофон
5	Структурированная или регламентированная дискуссия. Дискуссия с элементами игрового моделирования.	10	4	6	Педагогическое наблюдение Тест
6	Проектная. «Симпозиум». «Круглый стол». «Дебаты». «Аквариум».	8	4	4	Практикум
7	Регламентированная дискуссия по теме: «Зачем я учусь?»	4		4	Практикум
8	Дискуссия с элементами игрового моделирования: «Всегда ли прав учитель?» (проигрывание проблемных ситуаций).	6	4	2	Практикум
9	Проектная дискуссия: «Моя любовь...» (о стране, городе, семье) Круглый стол: «Проблема распорядка дня младшего подростка».	4		4	Практикум Свободный микрофон
10	Формы дискуссий: дискуссия-диалог. дискуссия-полилог. Подиум-дискуссия как путь к толерантности.	4	2	2	Практикум
11	Заключительное занятие Дискуссия: «Необитаемый остров: программа выживания».	6	2	4	Защита творческих проектов
	Итого	68 ч	29	39	