


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
отдела техники

№ 8 от «05» 06 2017 г.


/М.Ю. Колганов
/руководитель структурного подразделения

УТВЕРЖДЕНО



Приказ № 182 от «30» 08 2017 г.

Генеральный директор


М.П. Катунцова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО МОРСКОГО СУДОХОДСТВА»**

Возраст обучающихся: 15-18 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:
Щербакова Анна Владимировна
Педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совет

№ 14 от «30.08» 2017 г.

Пояснительная записка

Мировое морское судоходство является одной из развитых отраслей Мирового хозяйства. Знания об этой сфере человеческой деятельности позволят подрастающему поколению Российской Федерации, имеющей протяженность морских границ вдвое больше, чем сухопутных, не только познакомиться с данной отраслью и ее особенностями, но и помогут в дальнейшем определить свой профессиональный выбор.

Актуальность программы

Изучение мирового морского судоходства позволит воспитанникам Морского клуба «Юнга» не только применить свои школьные знания и умения, но и расширить их.

Географические науки, являются непосредственными «заказчиками» и «потребителями» современных компьютерных и инновационных технологий, программного обеспечения, новых методов изучения своих объектов. Новизной этой программы является использование компьютера в качестве основного помощника изучения «Географии мирового морского судоходства» и изучение возможностей самого «компьютера» во время этого процесса - является результатом изменения современного образовательного процесса как такового, актуальностью процесса внедрения компьютерных технологий. Применение интерактивной доски позволит качественно изменить уровень представления воспитанникам необходимого материала по программе, сделать его более качественным, креативным, разнообразным и интересным, а самим воспитанникам представится возможность представлять свои индивидуальные работы на современном уровне.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Адресат программы: данная программа предназначена для учащихся морского клуба «Юнга» 15-18 лет

Цель и задачи программы

Целесообразность данной программы можно обозначить несколькими составляющими:

1. Необходимость обобщения и систематизации полученных географических знаний учащихся Морского клуба «Юнга» 10-11 классов, а так же их расширение
2. Необходимость внедрения современных технологий в образовательный процесс, тем самым, повысить качество образования учащихся

Цель программы:

формирование и развитие логического и системного мышления учащихся морского клуба «Юнга» через образовательную область «география».

Задачи:

1. *Образовательные.*

- Сформировать у учащихся элементы географических знаний и профессиональной географической речи
- Расширить имеющиеся географические знания, полученные как на занятиях в Морском клубе «Юнга», так и в школе
- Привить навыки самостоятельной работы с различными источниками информации: справочная литература, атласы, электронные карты, информационные сайты

2. *Развивающие*

- Развить творческие способности учащихся, навыки самостоятельного оформления представления своей деятельности
- Раскрыть потенциал каждого воспитанника
- Сформировать опыт работы на компьютере, как современном инструменте обработки разнообразной информации
- Сформировать эмоционально-ценностные отношения к различным видам деятельности и их социальных последствий

3. *Воспитательные*

- Воспитать нравственные, эстетические и ценные личностные качества: доброжелательность, порядочность, честность, терпение, аккуратность, патриотизм, чувство долга, а так же уважение к жителям других стран, их труду, их достижениям
- Воспитать интерес к исследовательской деятельности
- Пробудить любознательность, интерес к современным географическим исследованиям

Условия реализации программы

Условия набора в коллектив: Принимаются учащиеся 15-18 лет занимающиеся в МК «Юнга», либо имеющие аналогичную подготовку в других клубах.

Объем и срок реализации программы: Продолжительность освоения программы составляет 1 учебный год, 108 часов.

Количество учащихся в группе. Списочный состав формируется в соответствии с нормативными документами, не менее 15 человек.

Формы занятий: фронтальная (проведение лекции-визуализации для всей группы), индивидуальная (выполнение индивидуальных заданий), групповая (работа в малых группах).

Материально-техническое оснащение: учебное занятие проводится в кабинете, оснащенном магнитно-маркерной доской, компьютером, проектором, мобильным компьютерным классом.

Кадровое обеспечение – педагог дополнительного образования, имеющий профильное образование или опыт профессиональной деятельности в данной области.

Планируемые результаты

1. Предметные

Знание учащимися географической номенклатуры по основным темам программы (моря, заливы, проливы, порты)

Умение определять на географической карте учащимися географических объектов (моря, заливы, проливы, порты)

Создание «Экономико-географических характеристик» различных объектов

Знание географической номенклатуры

2. Метапредметные

Умение пользоваться географическими информационными системами

Знание географической номенклатуры

Опыт работы на компьютере, как современном инструменте обработки разнообразной информации

3. Личностные

Приобретение положительных личностных качеств: доброжелательность, порядочность, честность, терпение, аккуратность, патриотизм, чувство долга, а так же уважение к жителям других стран, их труду, их достижениям

Интерес к исследовательской деятельности

Интерес к современным географическим исследованиям

Желание путешествовать по России и миру

Учебный план

	Тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Тема 1 . Мировой океан	30	3	27	Наблюдение и анализ работы учащихся Анализ процесса деятельности
2.	Тема 2. Классификация морских путей. Выбор, расчет, определение оптимальных путей.	27	3	24	Ответ у карты
3.	Тема 3. Мировое хозяйство и мировой фрахтовый рынок	9	3	6	Ответ у карты
4.	Тема 4. Основные маршруты морских и океанских путей, используемые в мировом судоходстве	24	3	21	Ответ у карты Презентация
5.	Тема 5. Балтийское море	12	6	6	Представление исследовательской работы
6.	Зачет	3		3	Итоговая работа
7.	Итоговое занятие	3		3	Анализ процесса деятельности
	всего	108	18	90	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

« ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО МОРСКОГО СУДОХОДСТВА»

Цель программы:

формирование и развитие логического и системного мышления учащихся морского клуба «Юнга» через образовательную область «география».

Задачи:

1. Образовательные.

- Сформировать у учащихся элементы географических знаний и профессиональной географической речи
- Расширить имеющиеся географические знания, полученные как на занятиях в Морском клубе «Юнга», так и в школе
- Привить навыки самостоятельной работы с различными источниками информации: справочная литература, атласы, электронные карты, информационные сайты

2. Развивающие

- Развить творческие способности учащихся, навыки самостоятельного оформления представления своей деятельности
- Раскрыть потенциал каждого воспитанника
- Сформировать опыт работы на компьютере, как современном инструменте обработки разнообразной информации
- Сформировать эмоционально-ценностные отношения к различным видам деятельности и их социальных последствий

3. Воспитательные

- Воспитать нравственные, эстетические и ценные личностные качества: доброжелательность, порядочность, честность, терпение, аккуратность, патриотизм, чувство долга, а так же уважение к жителям других стран, их труду, их достижениям
- Воспитать интерес к исследовательской деятельности
- Пробудить любознательность, интерес к современным географическим исследованиям

Планируемые результаты

1. Предметные

Знание учащимися географической номенклатуры по основным темам программы (моря, заливы, проливы, порты)

Умение определять на географической карте учащимися географических объектов (моря, заливы, проливы, порты)

Создание «Экономико-географических характеристик» различных объектов

Знание географической номенклатуры

2. Метапредметные

Умение пользоваться географическими информационными системами

Знание географической номенклатуры

Опыт работы на компьютере, как современном инструменте обработки разнообразной информации

3. Личностные

Приобретение положительных личностных качеств: доброжелательность, порядочность, честность, терпение, аккуратность, патриотизм, чувство долга, а так же уважение к жителям других стран, их труду, их достижениям

Интерес к исследовательской деятельности

Интерес к современным географическим исследованиям

Желание путешествовать по России и миру

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1 «Мировой океан»

Теория

Географическая номенклатура и основные понятия и определения Моря. Приморские страны.

Практика

Нахождение на карте мира:

Моря, заливы, проливы, порты

Морские порты, моря: Европы, Азии, Африки, Южной и Северной Америки, Австралии и Океании

Тема 2 «Классификация морских путей»

Теория

Выбор, расчет, определение оптимальных путей

Практика

Выбор, расчет, определение оптимальных путей Европы, Азии, Африки, Южной и Северной Америки, Австралии и Океании

Тема 3. Мировое хозяйство и мировой фрахтовый рынок

Теория

Мировые природные ресурсы

Практика

География грузопотоков мирового океана

Тема 4. Основные маршруты морских и океанских путей, используемые в мировом судоходстве

Теория

Карта основных маршрутов

Практика

Атлантический океан, Панамский и Суэцкий каналы, Индийский океан, Тихий океан, Антарктика

Тема 5. Балтийское море

Теория

Геологическая история Балтийского моря. Флора и фауна. Морские перевозки

Практика

Исследовательская работы по темам: развитие морского судоходства на Балтике

Зачет

Итоговый зачет – проводится в виде ответа на билеты:

1. 25 географических объектов
2. Вопрос по темам программы
3. Маршрут перевозки груза

Учащиеся готовятся в течение 25 минут при помощи географического атласа, своего конспекта и презентаций

(Билеты по данной программе составляются за месяц до окончания реализации программы.)

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие оценочные материалы:

- Форма фиксации результатов обучения при проведении текущего контроля – по окончании каждой темы;
- Карта диагностики результатов обучения при промежуточном и итоговом контроле – в декабре и на итоговом занятии.

Виды и формы контроля:

Текущий и промежуточный контроль:

Тема 1. «Мировой океан»: тесты для учащихся и ответы у карты по каждому списку географической номенклатуры в начале каждого занятия в зависимости от пройденного материала; по окончании игра по командам (по принципу «Морского боя»)

Тема 2. «Мировое хозяйство и морские перевозки»: представление презентаций каждого учащегося (по мере готовности)

Итоговый контроль

Система подсчета итогового балла по программе:

Тема	1				2		Итоговый зачет
	моря	проливы	заливы	игра	порты	презентация	
баллы	+	+	+	+	+	+	+
итог							5
балл	Отсутствие какого-либо зачета – «-0,5»						+

Таким образом, подобная дифференцированная система оценки знаний позволит проследить, как учащийся осваивает программу, какие темы пропущены и с какими результатами каждый учащийся завершает обучение.

До итогового зачета допускаются все учащиеся, но получить наивысшую оценку имеют только те учащиеся, которые работали в течение всего учебного года.

В процессе реализации программы используются современные образовательные технологии: Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приёмы игрового обучения, изобразительной и проектной деятельности. Выбор метода в процессе обучения зависит от содержания занятия, уровня подготовки и сложности материала. В роли основного метода проведения занятий, при этом, выступает самостоятельная поисково-

исследовательская работа, а именно самостоятельный поиск географических объектов и их характеристики.

На различных этапах занятия ведущими методами могут являться:

- словесные;
- наглядные (демонстрационные);
- практические;
- репродуктивные;
- проблемно – поисковые;
- индивидуальные;
- игровые.

В качестве методов стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности используются:

- познавательные и развивающие игры;
- творческие задания;
- коллективные обсуждения.

Воспитательные методы включают в себя беседы, создание воспитательных ситуаций, поощрение, анализ результатов. Рассказы и беседы о памятных датах России и Санкт-Петербурга. Результат работы учащихся обсуждается совместно с учащимися и родителями.

Самостоятельная оценка и оценка работы учащегося педагогом играют роль методов стимулирования и мотивации учебной познавательной деятельности.

Для обеспечения высокой эффективности обучения предусмотрено:

- 1) объяснение материала;
- 2) организация самостоятельной работы;
- 3) привлечение к выполнению заданий, требующих системного мышления;
- 4) игры на развитие внимания и памяти;
- 5) организация коллективной деятельности;
- 6) поддержка инициативы детей;
- 7) поощрение любой идеи, исключение критики.
- 8) Демонстрация результатов работы в форме электронных презентаций

Опись методических материалов представлена в УМК данной программы.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Литература для педагогов:

1. Сухомлинский В.А. «Как воспитать настоящего человека» М., «Педагогика», 1989
2. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. М.; Изд. «Эксмо», 2005г.
3. Айвами Е.Р. Харди Перевозка грузов морем. Сокр. пер. с англ. Л.А. Богдановой. Под ред. Ю.П. Дробинина/ Е.Р. Харди Айвами. - М.: Транспорт, 1981. – 298 с.
4. Винников В.В. Экономика предприятий морского транспорта (экономика морских перевозок): Учебник для вузов водного транспорта/ В.В. Винников. – Одесса: Латстар, 2001. – 416 с.
5. Винников В.В. Справочник по эксплуатации флота: пособие/Одесск. национальн.морская акад./В.В. Винников, Н.И. Дацюк, А.А. Карьянская.-Одесса: Феникс, 2004.-120 с.
6. Лимонов Э.Л. Внешнеторговые операции морского транспорта и мультимодальные перевозки. Издание второе, переработанное и дополненное/Э.Л. Лимонов. - СПб.: Информационный центр «Выбор», 2001. – 416 с.
7. Молчкова И.А. Формирование модели управления инвестированием в развитие морского транспорта/И.А. Молчкова – [Электрон. ресурс]: Автореф. дис... канд. экон. наук. 08.00.05.- Санкт-Петербург, 2002.- 23 с.
8. Ханин М.С. Международное морское судоходство. Экономика. Политика: Учеб. Пособие/М.С. Ханин. – М.: РосКонсульт, 2001. – 334с.
9. Мартыненко В.Т Цымбал Н.Н. География морского судоходства. Феникс. 2006. Учебник

Литература для обучающихся:

1. Атлас мира с контурными картами. География 10 класс.
2. Мартыненко В.Т Цымбал Н.Н. География морского судоходства. Феникс. 2006. Учебник

Интернет-источники

<http://sinref.ru> – География мирового хозяйства
<http://.edu.ru> – Федеральный портал Российское образование
<http://mygeog.ru/>- географический образовательный портал
www.moya-planeta.ru
<http://www.geo.ru>