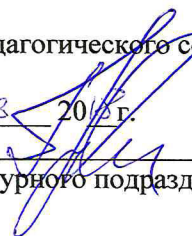


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

**ПРИНЯТО**

Протокол Малого педагогического совета  
Аничкова лица  
№ 4 от «23» 03 2018 г.  
/Н.Ф. Трубицын/  
/руководитель структурного подразделения/



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 12.05-04 от «04» 07 16.05 2018 г.  
генеральный директор  
М.Р. Катунова



Программа внеурочной деятельности

**История России по археологическим и этнографическим данным**

Возраст обучающихся: 13-14 лет  
Срок реализации: 1 год

Разработчик:  
Жеглова Тамара Александровна,  
педагог дополнительного образования

**ОДОБРЕНО**

Протокол Методического совета

№ 7 от «10» марта 2018 г.

### **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «История России по археологическим и этнографическим данным» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ), на основании письма Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ», положения о программах внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО в Аничковом лицее Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения « Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» Приказ №1396 от 5 июня 2018 года и положении о внеурочной деятельности в Аничковом лицее Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения « Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» Приказ №379 от 16 февраля 2018 года

Изучение истории часто носит формальный, схематичный характер: заучиваются даты, причины и последствия событий, цифры исторической статистики. Подлинных, глубоких исторических знаний такое обучение не дает. Для того, чтобы ориентироваться во временном пространстве, понимать особенности эпох мы предлагаем курс, который при основательной фактической базе насыщен различного рода иллюстрациями. Под иллюстрациями в данном случае мы подразумеваем широкое использование фрагментов из сочинений древних авторов, экскурсии в музеи и крепости Ленинградской области, просмотр видеоматериалов и электронных пособий и сетевых ресурсов. Большое внимание уделяется археологическим памятникам, письменным источникам и палеоэтнографии народов. Программа адресована всем интересующимся русской историей и археологией.

#### **Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность**

Программа сочетает курс истории с данными археологических исследований и источниковедением, подобных курсов в общеобразовательных и, возможно, в высших учебных заведениях не существует. В настоящее время, когда возникает большое количество псевдонаучных реконструкций древней жизни, такой курс является актуальным и педагогически целесообразным

**Уровень освоения** — общекультурный,

**Направленность** программы – социально-педагогическая

**Цели программы.**

Данный курс предполагает реализацию воспитательной, образовательной, развивающей и практической целей обучения.

**Воспитательная цель** предполагает:

- воспитании патриотизма и ответственного отношении к памятникам истории и культуры;
- формирование умения работать в коллективе;
- развитие творческих способностей ребенка;
- воспитание интереса к получению сведений об истории страны;

**Образовательная цель** предполагает:

- углубленное изучение истории России в свете этнографических и археологических данных;
- знакомстве с большим фактическим материалом по истории Русского государства;
- развитие познавательных интересов;
- расширение кругозора, общеобразовательной компетентности;
- развитие навыка критического мышления, сравнительного анализа.

**Развивающая цель** предполагает:

- обеспечение развития личности ребенка, развитие внимания, памяти, логического мышления и воображения;
- развитие умений аргументировать точку зрения и формировать выводы.

**Практическая цель** предполагает:

- создание условий для психологической адаптации учеников 8 класса к восприятию культуры и истории как единого метапространства.

**Результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «История России по археологическим и этнографическим данным»**

Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Результаты освоения образовательной программы основного общего образования представлены следующим образом:

- личностные;
- метапредметные;
- предметные.

**Личностные результаты** освоения курса отражают:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, его прошлому и настоящему;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

**Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

**Предметные результаты:**

- пополнение знаний по этнографии, археологии и культуре России.

**Сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы)**

Курс рассчитан на 1 год обучения 68 часов, предложен как курс внеурочной деятельности для учащихся 8 класса.

**Формы и режим занятий**

Основные формы занятий традиционные: лекции и семинары; предусмотрено использование большого количества иллюстраций и видеоматериалов.

Экскурсии в музеи Петербурга и Ленинградской области. Экскурсии в древнерусские города. **Экскурсии, занятия в музеях, библиотеках, некоторые семинарские занятия рассчитаны на 4 часа; выезды и походы выходного дня на 8 часов (дальние экскурсии по Ленинградской области: Старая Ладога, Копорье, Приозерск, Выборг и Новгород – 12 часов).**

**Ожидаемые результаты и способы их проверки**

Способом проверки усвоения знаний является зачет в конце учебного года. К зачету приравнивается олимпиадная работа, представленная в письменном виде или компьютерная презентация.

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы**

Учащийся может реализовать свои знания в самостоятельной научной работе, которая представляется на городскую олимпиаду и другие конкурсы. Итогом обучения может быть участие в археологической и этнографической экспедиции.

**Учебный план  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Тест
2.	Этногенез славян	3	2	1	Тестовая работа с историческими и контурными картами
3	Образование древнерусского государства. Археологический комментарий	12	6	6	Контрольная работа
4	Русь домонгольского периода	12	6	6	Защита индивидуальных проектов
5	Эпоха нашествий. Соседи древнерусского государства	10	5	5	Контрольное чтение письменных источников. Доклад
6	Московская Русь	12	6	6	прочтение схем, оценка моделей (рисунков)
7	Накануне Петровских реформ, Русь в 17 в	8	4	4	Составление коллективного кроссворда, проверка отобранного материала для слайдов.
8	Полевая теория и практика	4	2	2	Тестовая работа с историческими и контурными картами
9	Основы туристской техники	3	1	2	Защита индивидуальных проектов
10	Итоговое занятие	2	1	1	Итоговый зачет
	Итого	68	34	34	