

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
№ 8 от «05» 06 2017 года

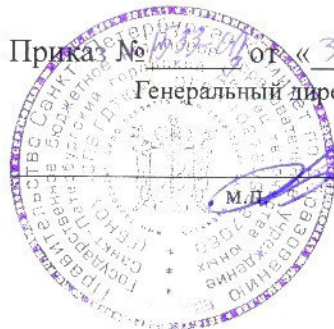

/М.Ю. Колганов
/Руководитель структурного подразделения

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 103/2017 от «30» 08 20 17 года

Генеральный директор


М.Р. Катунова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«МОРСКОЕ МНОГОБОРЬЕ. СРЕДНЯЯ ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА»**

Возраст обучающихся: 12-13 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:

Лебедько Дмитрий Александрович,
педагог дополнительного образования,
Щербакова Анна Владимировна,
Педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 14 от «30» 08 20 17 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Морское многоборье. Средняя возрастная группа» является одной из программ Морского клуба «Юнга» (далее Программа), имеет **техническую** направленность и предназначена для подготовки к соревнованиям по морским дисциплинам.

Актуальность программы

Морское многоборье один из видов спортивно-прикладного направления. Состав многоборья определяется профессиональными морскими видами деятельности, такими как гребля, управление шлюпкой под парусом, вязанием морских узлов, перетягивание каната, метанию выброски, а так же спортивными соревнованиями по легкой атлетике, плаванию, силовым упражнениям и стрельбе. В основе любых соревнований, в том числе и в морском многоборье лежит принцип сочетания быстроты и правильности выполнения действий, а следовательно выявление победителей среди участников. Элементы морского многоборья являются основой проведения Слетов юных моряков.

Данная Программа знакомит воспитанников Морского клуба с азами морского дела, не делая упор на быстроту и скорость выполнения заданий. Данная программа позволит учащимся 13-15 лет, желающих принять участие, в Слете юных моряков, подготовиться к этому соревнованию более основательно, совершенствуя умения и навыки полученные на основных занятиях в Клубе.

Программа рассчитана как на учащихся участвовавших в соревнованиях, так и для новичков.

Уровень освоения – базовый. В рамках освоения программы результат представляется в виде участия в Слете юных моряков.

Адресат программы: Программа адресована учащимся в возрасте 12-13 лет, занимающимся по программам МК «Юнга».

Цель программы – формирование и развитие творческих способностей учащихся посредством подготовки и участия в соревнованиях морской направленности.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить с профессиональными элементами строевой подготовки
- Обучить правилам подготовки информационного материала по конкретной теме
- Обучение работы с справочниками и энциклопедиями
- Расширить профессиональную морскую подготовку
- Научить оказывать первую помощь при травмах

Развивающие:

- Развить навыки работы в команде
- Раскрыть потенциал каждого воспитанника
- Развить познавательную активность, внимание, умение сосредоточиться, установку на продолжительный и кропотливый труд
- Предоставить возможность применить полученные умения и навыки на практике

Воспитательные:

- Укрепление здоровья
- Воспитание таких качеств, как доброжелательность, трудолюбие, ответственность, аккуратность, терпение
- Воспитание уважительного отношения к сопернику
- Воспитание уважительного отношения к работе других людей
- Формирование мотивации к выбору морской профессии

- Сформировать желание участвовать в соревнованиях на Слете юных моряков
- Воспитание у учащихся чувства ответственности за результат труда
- Воспитание спортивного поведения

Условия реализации программы

Условия набора в коллектив: Группа формируется из числа обучающихся Морского клуба данного возраста, а также занимавшихся по аналогичным программам в учреждениях дополнительного образования. Не имеющих ограничения по состоянию здоровья (допуск врача к спортивным соревнованиям) и умеющие плавать.

Объем и срок реализации Продолжительность освоения программы составляет 1 год, 72 часа.

Количество учащихся в группе Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет 15 человек в группе.

Особенности организации образовательного процесса:

Программа предполагает постепенное расширение и углубление знаний в области изучения морских соревновательных дисциплин и предполагает применение современных образовательных технологий: технологии развивающего обучения – при отработке практических морских действий, а также оказания первой медицинской помощи, информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) - на протяжении всего курса обучения, здоровьесберегающей технологии – при спортивной подготовке в бассейне.

Формы проведения занятий

Занятия по данной программе проводятся в форме практических занятий, спортивных занятий в бассейне, в форме бесед и самостоятельных работ, экскурсий.

При реализации программы последовательно с программой «Теоретический курс занятий по водно-моторному спорту в классе «Формула будущего» занятия проводятся по 3 часа в неделю.

Формы организации деятельности

- Фронтальная;
- Групповая;
- Индивидуальная.

Материально-техническое оснащение

Компьютер, интерактивная доска, штурманское оборудование и приборы, штурманский прокладочный инструмент, наглядные пособия по морским узлам, морские навигационные карты, таблицы, планшеты, плакаты, сигнальные флаги МСС .

1. Легость
2. Флажки
3. Плакат с символами Русской семафорной азбуки
4. Нагельная планка
5. Канаты, веревки
6. Спортивный дневник
7. Бинты, медицинские шины
8. Клубная библиотека

Планируемые результаты

Предметные:

- Познакомятся с профессиональными элементами строевой подготовки- передвижение строем, перестроение, вынос и ритуальные моменты со знаменем

- Приобретут навыки подготовки информационного материала по конкретной теме
- Приобретут навыки работы с справочниками и энциклопедиями
- Освоят профессиональную морскую подготовку - метать легость, быстро и правильно вязать морские узлы, передавать и принимать знаки флажной семафорной азбуки – 1 слово за 7 секунд
- Научится оказывать первую помощь при травмах

Метапредметные:

- Разовьют навыки работы в команде
- Раскрыть потенциал каждого воспитанника
- Разовьют познавательную активность, внимание, умение сосредоточиться, приобретут установку на продолжительный и кропотливый труд
- Реализуют возможность применить полученные умения и навыки на практике

Личностные:

- Укрепят здоровья в процессе занятий в бассейне
- Воспитают такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, ответственность, аккуратность, терпение
- Сформируют уважительное отношение к сопернику, навыки спортивного поведения
- Воспитают в себе уважительного отношения к работе других людей
- Сформируют устойчивую мотивацию к выбору морской профессии
- Сформируют желание участвовать в соревнованиях на Слете юных моряков
- Воспитают чувство ответственности за результат труда

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Морское многоборье. Средняя возрастная группа»

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практик а	
1	Введение. Проведение инструктажей Проверка начальный навыков и умений Заведение спортивного дневника	2	1	1	Беседа, педагогический контроль
2	Физическая подготовка. Занятия в плавательном бассейне	42	2	40	Практические занятия
3	Флажный семафор	4		4	Практические занятия, клубные соревнования по морскому многоборью
4	Морские узлы	2		2	Практические занятия, клубные соревнования по морскому многоборью
5	Метание легости, перетягивание каната	2		2	Практические занятия, клубные соревнования по морскому многоборью
6	Историко-географическая викторина	4	2	2	викторина
7	Строевая подготовка	6		6	Практические занятия, клубные соревнования по морскому многоборью
8	Медицинская подготовка	4		4	Практические занятия, клубные соревнования по морскому многоборью
9	Подготовка команды к Слету	2		2	Практические занятия, клубные соревнования по морскому многоборью
10	экскурсии	4		4	опрос
11	Зачет по программе. Итоговое занятие	2		2	зачет
	Итого	72	5	67	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Морское многоборье. Средняя возрастная группа»

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить с профессиональными элементами строевой подготовки
- Обучить правилам подготовки информационного материала по конкретной теме
- Обучение работы с справочниками и энциклопедиями
- Расширить профессиональную морскую подготовку
- Научить оказывать первую помощь при травмах

Развивающие:

- Развить навыки работы в команде
- Раскрыть потенциал каждого воспитанника
- Развить познавательную активность, внимание, умение сосредоточиться, установку на продолжительный и кропотливый труд
- Предоставить возможность применить полученные умения и навыки на практике

Воспитательные:

- Укрепление здоровья
- Воспитание таких качеств, как доброжелательность, трудолюбие, ответственность, аккуратность, терпение
- Воспитание уважительного отношения к сопернику
- Воспитание уважительного отношения к работе других людей
- Формирование мотивации к выбору морской профессии
- Сформировать желание участвовать в соревнованиях на Слете юных моряков
- Воспитание у учащихся чувства ответственности за результат труда
- Воспитание спортивного поведения

Планируемые результаты

Предметные:

- Познакомятся с профессиональными элементами строевой подготовки- передвижение строем, перестроение, вынос и ритуальные моменты со знаменем
- Приобретут навыки подготовки информационного материала по конкретной теме
- Приобретут навыки работы с справочниками и энциклопедиями
- Освоят профессиональную морскую подготовку - метать легость, быстро и правильно вязать морские узлы, передавать и принимать знаки флажной семафорной азбуки – 1 слово за 7 секунд
- Научится оказывать первую помощь при травмах

Метапредметные:

- Разовьют навыки работы в команде
- Раскрыть потенциал каждого воспитанника
- Разовьют познавательную активность, внимание, умение сосредоточиться, приобретут установку на продолжительный и кропотливый труд
- Реализуют возможность применить полученные умения и навыки на практике

Личностные:

- Укрепят здоровья в процессе занятий в бассейне
- Воспитают такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, ответственность, аккуратность, терпение

- Сформируют уважительное отношение к сопернику, навыки спортивного поведения
- Воспитают в себе уважительного отношения к работе других людей
- Сформируют устойчивую мотивацию к выбору морской профессии
- Сформируют желание участвовать в соревнованиях на Слете юных моряков
- Воспитают чувство ответственности за результат труда

Содержание программы:

Тема 1. Введение.

Теория: Проведение инструктажей. Заведение спортивного дневника

Практика: Проверка начальный навыков и умений

Тема 2. Физическая подготовка.

Теория: План занятий составляется в зависимости от степени подготовленности учащихся

Практика: Занятия в плавательном бассейне. Отработка техники стилей плавания:

Кроль

Брас

Эстафета на 4 участников

Эстафета на 2 участников

Эстафета на 6 участников

Тема 3. Флажный семафор (2 занятия)

Практика: Отработка передачи и приема информации

Тема 4. Морские узлы (2 занятия)

Практика: Отработка правильности и скорости завязывания узлов

Тема 5. Метание легости, перетягивание каната

Практика: Метание легости в обозначенный квадрат

Отработка выполнения перетягивания каната

Тема 6. Историко-географическая викторина

Теория: Работа над поиском информации по теме и заданию организаторов Слета

Тема 7. Строевая подготовка

Практика: Отработка выполнения построения и передвижения строем, исполнение песни в строю

Отработка выполнения ритуальных моментов знаменной группой

Тема 8. Медицинская подготовка

Практика: Обучение выполнения перевязок. Перенос травмированных людей

Тема 9. Подготовка команды к Слету

Практика: Создание эмблемы команды, выбор командира, подготовка материалов для боевого листа

Тема 10. Практика: Экскурсия по теме Слета

Тема 11. Зачет по программе.

Практика: итоговое занятие, сдача зачета.

Ежегодно тематика Слета юных моряков меняется, поэтому выбор экскурсионного маршрута или музея окончательно определяется в середине учебного года (декабрь, январь).

Так же ежегодно корректируются нормативы по количеству узлов и слов, передаваемых флажным семафором

Занятия в бассейне необходимо начинать с октября

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе обучения используются следующие оценочные материалы:

- информационная карта "Определения уровня первоначальных знаний и умений" – один раз в год
- информационная карта "Оценка промежуточной успеваемости по программе" – пять раз в год
- информационная карта "Итоговая оценка результативности образовательного процесса" – один раз в год

Перед началом занятий необходимо определиться с плавательным бассейном

Промежуточные итоги:

Программа предусматривает промежуточную сдачу нормативов

Итоговый зачет:

Итоговый зачет проводится в течение одного занятия

Первое занятие – проведение соревнований по морскому многоборью среди всех воспитанников клуба данного возраста

По результатам промежуточных итогов и окончательных соревнований формируется команда на Слет.

Карта оценки промежуточной успеваемости по программе

ФИ учащихся	Тема	-Время - Правильно выполненные задания	1	2	3	4	5

Карта оценки сдачи промежуточных нормативов в бассейне:

	дата	25м скорость	50м скорость	Эстафета скорость
ФИ учащихся				

Спортивный дневник

дата	Кол-во отжиманий	Кол-во подтягиваний на	Время на гребном тренажере
------	------------------	---------------------------	-------------------------------

		перекладине	

Записи в дневнике ведутся ежедневно, раз в месяц сдаются педагогу

В процессе реализации применяются современные образовательные технологии:

1. Технология развивающего обучения используется в темах: Флажный семафор, Морские узлы, Метание легости, Медицинская подготовка.

В процессе деятельности учащиеся не только запоминают специальные термины, усваивают правила и алгоритмы, но и обучаются рациональным приемам применения знаний на практике, собирая и настраивая цифровые устройства. Таким образом, технология содействует развитию учащегося путем взаимодействия с окружающей его средой и способствует его саморазвитию.

2. Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) - Развитие способов работы с информацией разных видов и на разных носителях с целью осуществления самостоятельной познавательной деятельности – при подготовке к историко-географической викторине, использование в процессе обучения информационных ресурсов Интернета. Технология обеспечивает повышение эффективности образовательного процесса. Среди современных информационных средств обучения наиболее активно используемыми являются: специализированные форумы, электронные технические библиотеки, каталоги.

3. Здоровьесберегающие технологии – во время плавательной практики и соревнований особенно важно следить за балансом между нагрузками на детский организм и отдыхом, правильным восстановлением после физических нагрузок.

Дидактические материалы предназначены для выполнения практических работ учащихся:

1. Легость
2. Флажки
3. Плакат с символами Русской семафорной азбуки
4. Нагельная планка
5. Канаты, веревки
6. Спортивный дневник
7. Бинты, медицинские шины
8. Клубная библиотека

ОПИСЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Морское многоборье. Средняя возрастная группа»

Направленность	техническая			
Продолжительность освоения	1 год			
Возраст детей	13-15 лет			
Нормативное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общеобразовательная программа «Морское многоборье. Средняя возрастная группа» 2. Рабочая программа 3. План воспитательной работы (план мероприятий) 4. Инструкции по технике безопасности 5. Нормативная документация: <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 • Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р • Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011–2020 гг. «Петербургская Школа 2020» // Совет по образовательной политике Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, 2010 • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р • Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей" // Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 • Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 • Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию от 01.03.2017 г. №617-Р 			
	Разделы УМК			
Разделы /темы дополнительной общеобразовательной программы	Учебно-методические пособия для педагогов	Учебно-методические пособия для детей	Диагностические и контрольные материалы	Средства обучения
Введение. Проведение инструктажей	Инструкции по технике	Инструкции по технике	Информационная карта	Доска, персональный

Проверка начальный навыков и умений Заведение спортивного дневника	безопасности на улице, в транспорте, в учреждении. План работы на год в соответствии с образовательной программой.	безопасности на улице, в транспорте, в учреждении.	"Определения уровня первоначальных знаний и умений"	компьютер преподавателя
Физическая подготовка. Занятия в плавательном бассейне			Контрольные задания Карта сдачи промежуточных нормативов в бассейне	
Флажный семафор	Семафорная азбука, Материалы контрольного задания.	Контрольные задания	Контрольное задание, карта оценки результативности образовательного процесса	Плакат с символами Русской семафорной азбуки
Морские узлы		Схемы узлов	Контрольные задания	
Метание легости, перетягивание каната			Карта оценки промежуточной успеваемости по программе	Канаты, веревки
Историко-географическая викторина	Карточки для викторины	Карты	Опросные карты	
Строевая подготовка	Конспект занятия		Карта оценки промежуточной успеваемости по программе	
Медицинская подготовка	Конспект занятия		Карта оценки промежуточной успеваемости по программе	Медицинские атрибуты
Подготовка команды к Слету	Положение о Слете юных моряков			
экскурсии				
Зачет по программе			Зачетная ведомость	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Список литературы для педагога:

- Азимов А. Слова на карте. М. Изд. Центрполиграф, 2007г
Андрющенко Н.С. Полная морская энциклопедия. М.: Изд. АСТ, 2006
Андрющенко Н.С. Толковый морской словарь. Основные термины: более 6000 слов и словосочетаний. М.:Изд. АСТ, 2006
Атлас мира. М.: Оникс, 2007
Байбородова Л.В. Взаимодействие в разновозрастных группа учащихся. Книгопечатная продукция, 2007
Блистательный Санкт-Петербург. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003
Большой атлас мира «Глобус». Европа. М.: Мир книги. 2006
Ермолаева М.Г. Игра в образовательном процессе. СПб, 2005г.
Захаров А.В. Краткий словарь морских терминов. СПб.: ГМА им. Макарова, 2003
Игнатъев А.М. Основы медицинской помощи (МК ПДМНВ А-VI/4-1). Учебно-методическое пособие. Одесса.: Инко Сервис, 2005
Илин Ф. Исторические досуги в кают-компании или Клио в тельняшке. Полярный, 2006
Капитанец И.М. Сильный флот - сильная Россия. М.: Изд. «Вече», 2006г
Книга памяти. Т38. Ленинградская область. СПб.: ГП ИПК «ВЕСТИ», 2005
Колин Джарман. Морские узлы в обиходе. СПб.: Диля, 2004
Корпенко Н.Е. Плавание. Игровой метод обучения. М.: Олимпия пресс, 2006
Крапивин В. Фрегат «Звенящий». М.: Изд. «Эксмо», 2007
Кузнецов С.А. Морские узлы и такелажные работы. Учебно-методическое пособие. Одесса.: Инко Сервис, 2005
Лихачев А.В. Морская сигнализация и связь. Моркника. 2003
Морской музей России. ЦВММ. СПб.: Изд. АРТ-ПАЛАС, 2004
Невзоров А.В. Под парусом вокруг Европы. Москва-Гибралтар Москва М.: Изд. Аванпорт, 2007
Николаева Д.В. Международный церемониал и этикет. Издательство: ГМА им. Макарова, СПб, 2004 г
Парусные корабли. М.: Мир энциклопедий Аванта+, 2006
Пряжников Н.С. Профориентация в школе. М. Изд. «ВАКО», 2005г
Селютин И. Как нарисовать корабль. М.: Изд. АСТ, 2006
Советова В.Е. Оздоровительные технологии в школе. М.: Изд. Феникс, 2006
Транспорт РФ. Журнал о науке, экономике, практике. СПб, 2006-2007 гг
Флотоходец. Материалы о жизни и деятельности Н.Г. Кузнецова. М.: Изд. «Садовое кольцо», 2004г
Франко Джорджетти Самые знаменитые парусные суда. История парусников с древности до наших дней. Альбом. Москва.: АСТ, 2005
Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Изд. Академия., 2004
Хопкинс Р. Искусство завязывать узлы. М. Изд. «Эксмо», 2007 г.
Черников И.И. Энциклопедия речного флота. СПб.: Изд. Полигон, 2004
Шатров В.И. Устройство и управление маломерным судном. М.: Транслит, 2006
Шатров В.И., Лукичев Д.И. Маломерные суда. М.: Изд. Моркнига, 2006
Шульт Йоахим. Все о парусах. Москва.: Аякс-пресс, 2007
Шуппе И. Парусный спорт. М. Изд. АСТ-Астрель, 2005г.
Эпов Г.С. Парусное вооружение судов. СПб.: Элмор, 2005
Юности честное зеркало. Калининград.: Янтарный сказ, 2005
<http://edu.ru> – Федеральный портал Российское образование
<http://www.randewy.ru/wus/slet19.html> - Слет юных моряков

Список литературы для учащихся:

- Азимов А. Слова на карте. М. Изд. Центрполиграф, 2007г

Андрющенко Н.С. Полная морская энциклопедия. М.: Изд. АСТ, 2006
Андрющенко Н.С. Толковый морской словарь. Основные термины: более 6000 слов и словосочетаний. М.:Изд. АСТ, 2006
Атлас мира. М.: Оникс, 2007
Блистательный Санкт-Петербург. М.: ОЛМА-ПРЕСС,2003
Большой атлас мира «Глобус». Европа. М.: Мир книги. 2006
Захаров А.В. Краткий словарь морских терминов. СПб.: ГМА им. Макарова, 2003
Игнатъев А.М. Основы медицинской помощи (МК ПДМНВ А-VI/4-1). Учебно-методическое пособие. Одесса.: Инко Сервис, 2005
Илин Ф. Исторические досуги в кают-компании или Клио в тельняшке. Полярный, 2006
Капитанец И.М. Сильный флот - сильная Россия. М.: Изд. «Вече», 2006г
Книга памяти. Т38. Ленинградская область. СПб.: ГП ИПК «ВЕСТИ»,2005
Колин Джарман. Морские узлы в обиходе. СПб.: Диля, 2004
Крапивин В. Фрегат «Звонящий». М.: Изд. «Эксмо», 2007
Кузнецов С.А. Морские узлы и такелажные работы. Учебно-методическое пособие. Одесса.: Инко Сервис, 2005
Лихачев А.В. Морская сигнализация и связь. Моркника. 2003
Морской музей России. ЦВММ. СПб.: Изд. АРТ-ПАЛАС, 2004
Невзоров А.В. Под парусом вокруг Европы. Москва-Гибралтар Москва М.: Изд. Аванпорт, 2007
Николаева Д.В. Международный церемониал и этикет. Издательство: ГМА им. Макарова, СПб, 2004
г
Парусные корабли. М.: Мир энциклопедий Аванта+, 2006
Селютин И. Как нарисовать корабль. М.: Изд. АСТ,2006
Транспорт РФ. Журнал о науке, экономике, практике. СПб, 2006-2007 гг
Флотоводец. Материалы о жизни и деятельности Н.Г. Кузнецова. М.: Изд. «Садовое кольцо», 2004г
Франко Джорджетти Самые знаменитые парусные суда. История парусников с древности до наших дней. Альбом. Москва.: АСТ, 2005
Хопкинс Р. Искусство завязывать узлы. М. Изд. «Эксмо», 2007 г.
Черников И.И. Энциклопедия речного флота. СПб.: Изд. Полигон, 2004
Шатров В.И. Устройство и управление маломерным судном. М.: Транслит, 2006
Шатров В.И., Лукичев Д.И. Маломерные суда. М.: Изд. Моркнига, 2006
Шульт Йоахим. Все о парусах. Москва.: Аякс-пресс, 2007
Шуппе И. Парусный спорт. М. Изд. АСТ-Астрель, 2005г.
Юности честное зеркало. Калининград.: Янтарный сказ, 2005
<http://.edu.ru> – Федеральный портал Российское образование
<http://www.randewy.ru/wus/slet19.html> - Слет юных моряков