

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

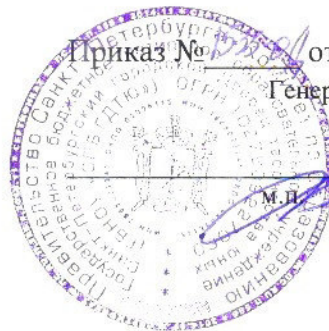
Протокол Малого педагогического совета
№ 8 от «05» 06 2017 года

 /М.Ю. Колганов
Руководитель структурного подразделения

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 100/11 от «30» 08 2017 года
Генеральный директор

 М.Р. Катунова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«МОРСКАЯ ПОДГОТОВКА»**

Возраст обучающихся: 12-18 лет
Срок реализации программы: 4 года

Разработчик:

Щербакова Анна Владимировна,
педагог дополнительного образования
Бубнов Владимир Вячеславович,
педагог дополнительного образования
Железнов Валерий Юрьевич,
педагог дополнительного образования
Пшенишный Михаил Алексеевич,
педагог дополнительного образования
Башкин Василий Иоильевич,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 14 от «30» 08 2017 г.

«Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малый».

В.А.Сухомлинский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Морская подготовка» (далее - Программа) имеет техническую направленность и предназначена для изучения основных морского дела и получения опыта настройки и работы с морскими приборами. Программа имеет техническую направленность.

Вода имеет свойство притягивать людей. Мальчишка или девчонка, первый раз покачавшись на волнах, или понимает, что это не для него или остается с романтической мечтой о море навсегда.

Моряк - профессия особая. Она выставляет исключительные требования к человеку. Отвага, стойкость, мужество, чувство ответственности, надёжность, глубокие и разносторонние знания, коллективизм делают профессию моряка исключительно ценной в качестве инструмента воспитания подрастающего поколения.

Актуальность создания данной программы была обусловлена потребностью познакомить современных детей с профессиями морской индустрией, организовать досуг детей, взять под контроль свободное время учащихся.

Целесообразность и преемственность программы основывается на многолетнем опыте работы педагогов клуба, деятельность которых регламентировалась программами и планами учебно-методических служб морского образования и нормативными документами.

Уровень освоения образовательной программы – базовый. В рамках освоения программы результат представляется в виде представления и демонстрации выполненных работ среди учащихся клуба на итоговом занятии, участии в городских мероприятиях.

Адресат программы: данная программа адресована учащимся 12-18 лет, которые проявляют интерес к морскому делу.

Цель программы: формирование и развитие индивидуальных способностей учащихся, при помощи создания условий для профессионального самоопределения, подготовки обучающихся к шлюпочной практике и плавательной практике на учебном (парусном) судне.

Задачи:

- обучающие:

- познакомить с историей мореплавания в его различных аспектах;
- познакомить с историей клуба;
- содействовать получению первоначальных знаний по навигации и морскому делу;
- изучить устройство судна;
- познакомить со структурой флота, современной классификацией, перспективами развития кораблей и судов, с организацией службы на морских судах;
- сформировать знания о безопасности на море, правам и обязанностями членов экипажа по специальностям и по борьбе за живучесть судна;
- обучить приёмам оказания первой медицинской помощи.

- развивающие:

- укрепить физического здоровья учащихся, выносливости;
- развить логическое мышление;
- развить способности самостоятельной работы и принятия решения;
- выявить и развить лидерские качества.

- воспитательные:

- воспитание гражданина Российской Федерации;
- воспитание жителя Санкт-Петербурга, знающего и любящего свой город;
- воспитание умения работать в команде через участие в дворцовых, районных и городских мероприятиях и морских праздниках;

- воспитание через коллектив чувства ответственности за свои поступки.
- воспитание уважения к традициям и правилам морской службы.

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп (сентябрь - май)

На 1 год обучения принимаются учащиеся 12-14 лет.

На 2 и последующий года осуществляется перевод по итогам зачета по программе либо занимавшиеся в других морских клубах/секциях.

Условия набора на шлюпочную и плавательную практику (июнь - август)

Шлюпочная практика

Группы формируются на основании заявлений законных представителей обучающихся, по окончании промежуточной аттестации в декабре-январе учебного года. Итоговые списки на практику утверждаются в феврале-марте учебного года, в соответствии с графиком смен в ЗЦ «Зеркальный» (или иного места проведения практики) и количества мест на смену. На практику законные представители предоставляют пакет медицинских документов (в т. ч. Ф079-У), с указанием медицинского заключения о здоровье обучающегося.

На шлюпочную практику обучающиеся могут претендовать после каждого года обучения по программе.

Плавательная практика

Группы формируются на основании заявлений законных представителей обучающихся, по окончании промежуточной аттестации в декабре-январе учебного года. Итоговые списки на практику утверждаются в феврале-марте учебного года, в соответствии с графиком учебных рейсов Учебных судов и количества мест.

Для плавательной практики законные представители предоставляют пакет медицинских документов (в т. ч. Ф086), с указанием медицинского заключения о здоровье обучающегося. Все обучающиеся проходят необходимые медицинские обследования и тренажерную подготовку в организациях, имеющих соответствующие лицензии, в соответствии с подготовкой плавсостава в РФ. Мероприятия по оформлению данных документов проводятся в соответствии с договорами о сотрудничестве между ГБНОУ «СПБГДТЮ» и профильными организациями судовладельцами, а также с организациями морской отрасли.

В зависимости от маршрутов учебных рейсов, администрация ГБНОУ «СПБГДЮ» на основании согласий законных представителей, оформляет необходимые документы для прохождения плавательной практики обучающихся как для каботажных, так и международных рейсов.

На плавательную практику обучающиеся могут претендовать после 2,3 и 4 годов обучения по программе.

Наполняемость групп:

1 год – 15 человек

2 год- 12 человек

3 и 4 года – 10 человек

Объем и срок реализации программы: Продолжительность освоения программы составляет – 4 года (576 часов)

1-й год обучения – 144 часа

2-й год обучения – 144 часа

3-й год обучения – 144 часа

4-й год обучения – 144 часа

Особенности организации образовательного процесса: Обучение проводится в форме групповых лекционных занятий, индивидуально-группового самостоятельного изучения рекомендуемого материала, а также в форме группового просмотра видеофильмов, экскурсий,

групповых практических занятий, участие в соревнованиях и клубных мероприятиях. В программу входит также и строевая подготовка, на которую не отводятся отдельные часы в учебно-тематическом плане, а предусмотрено по 5-7 минут перед каждым занятием. При реализации Программы применяются современные образовательные технологии – здоровьесберегающая при проведении строевой подготовки, во время шлюпочной и плавательной практик.

По окончании 1-го года обучения – шлюпочная практика (Приложение № 2)

По окончании 2-го и последующих годов обучения – шлюпочная и плавательная практики (Приложения 2 и 3)

Формы организации деятельности учащихся на занятии – фронтальная (проведение лекции-визуализации для всей группы), индивидуальная (выполнение индивидуальных заданий), групповая (работа в малых группах).

День рождения Морского клуба «Юнга»

День рождения морского клуба «Юнга» - это традиционное ежегодное мероприятие, которое проводится в феврале и которое является частью не только истории клуба, но и частью образовательного процесса. В этот день проводится торжественное построение всего личного состава клуба, вынос знамен, награждение, морской бал. Подготовка и участие в данном мероприятии, это неотъемлемая часть воспитательного процесса каждой программы клуба.

Материально-техническое обеспечение программы:

Клубная библиотека

Клубная медиатека

Учебные лекторные аудитории с мультимедийной и аудиотехникой

Навигационный тренажерный комплекс

Нагельные планки для такелажного дела

Модели судов и кораблей

Тросы, канаты, фалы различной длины и толщины.

Такелажные инструменты.

Такелажный станок.

Модель шлюпки с парусным вооружением.

Плакаты (репродукции, картины) с изображением различных типов судов.

Схемы «Корпус судна», «Набор судна», «Судовые системы», «Судовые устройства», «Устройство ЯЛ-6».

Макет «ДВС в разрезе».

Подвесной лодочный мотор.

Морские карты и пособия.

Штурманские инструменты.

Образцы навигационных приборов.

Образцы спасательных средств.

Образцы аварийного снабжения.

Модели различных судов.

Видеоматериалы.

Персональный компьютер и проектор.

Руководящие документы морского и речного флота.

Флаги международного и русского свода сигналов, флажки для флажного семафора

Манекен (тренажер) для тренировки оказания неотложной помощи (искусственное дыхание)

Для проведения летней практики:

Оборудованная шлюпочная база в ЗЦДЮТ «Зеркальный»

Спасательные жилеты, круги

Маломерные учебные суда, гребные шлюпки, Ялы, швертботы, моторные лодки

Спасательные суда: гребная и моторная лодки

Ограничительные буи

Троса, канаты, веревки

Учебное судно (заключены договора с профильными учебными заведениями)

Кадровое обеспечение – педагогический состав формируется из специалистов отдела техники, имеющих профильное образование или опыт профессиональной деятельности в данной области.

Планируемые результаты:

Наличие твердых, аргументированных знаний воспитанников по всем разделам и темам образовательной программы, стремление учащихся к углублению и расширению уровня полученных знаний и навыков в процессе дальнейшего обучения в клубе, профессиональная ориентация в выборе будущей профессии.

Реализация плана подготовки воспитанников к первой и последующей практике на учебных судах

Планируемые результаты:

Предметные

- ознакомятся с историей мореплавания в его различных аспектах;
- ознакомятся с историей клуба;
- получают первоначальных знаний по навигации и морскому делу;
- получают знаний об устройстве судна;
- познакомятся и закрепят знания по структуре флота, современной классификации, перспективами развития кораблей и судов, с организацией службы на морских судах;
- обучатся основам безопасности на море, правам и обязанностями членов экипажа по специальности и по борьбе за живучесть судна;
- обучатся приемам оказания первой медицинской помощи.

Метапредметные

- укрепят физическое здоровье, станут выносливыми;
- разовьют логического мышления;
- приобретут опыт самостоятельной работы и принятия решения;
- приобретут лидерские качества.

Личностные

- приобретение лучших качеств жителя Санкт-Петербурга, знающего и любящего свой город и России
- опыт работы в команде через участие в дворцовых, районных и городских мероприятиях и морских праздниках;
- приобретение через коллектив чувства ответственности за свои поступки.
- уважительное отношение к традициям и правилам морской службы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
«Морская подготовка»
1-й год обучения

№ п\п	Разделы и темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
	Знакомство с клубом и флотом				
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на практических занятиях и при проведении различных клубных мероприятий	2		2	Педагогическое наблюдение, опрос
2.	Что такое флот? Морские традиции и терминология, история и традиции флота, традиции клуба.	4		4	Беседа, опрос
3.	История морской формы одежды. Клубная форма одежды. Правила ношения формы. Правила ношения формы в клубе	6		6	Беседа, опрос
	История мореплавания				
4.	Развитие флота От бревна до стальных судов с двигательными установками.	8		8	Беседа
5.	Великие географические открытия Великие мореплаватели	4		4	Беседа
6.	Победы русского флота	6		6	Беседа
	Такелаж и морская сигнализация				
7.	Вводное занятие, узлы, способы вязания узлов, тренировки по вязанию узлов	2	12	14	Беседа, опрос, снятие контрольных нормативов
8.	Знакомство с такелажными работами и инструментом.	2	14	16	Беседа, опрос
9.	Флажный семафор. Тренировки по флажному семафору. Контрольные снятия нормативов (зачет)	2	6	8	Беседа, опрос, снятие контрольных нормативов
10.	Азбука Морзе, флаги МСС, пиротехнические средства и другие средства сигнализации на корабле.	2	6	8	Беседа, опрос, снятие контрольных нормативов
	Шлюпочная подготовка				
11.	Назначение шлюпок и их классификация Устройство шестивёсельного яла, снабжение шлюпок	14	4	18	Беседа, опрос
12.	Правила техники безопасности при посадке-высадке, гребле на вёслах и хождении под парусом. Контрольный опрос по устройству и правилам эксплуатации шлюпки (зачет)	4	4	8	Беседа, опрос

№ п\п	Разделы и темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
	Основы устройства судна.				
13.	Классификация судов. Судовые системы и устройства.	16	2	18	Беседа, опрос
	Плавание по внутренним водным путям				
14.	Правила плавания по ВВП	8		8	Беседа
	Медицинская подготовка				
15.	Первая медицинская помощь при травмах	2	2	4	Практические задания, тест
16.	Спасение утопающего и первая помощь при утоплении Контрольный опрос по пройденной теме.	2	2	4	Беседа, опрос
17.	Подготовка и участие в дне рождения Морского клуба «Юнга»		4	4	
18.	Зачёт		4	4	
	итого	84	60	144	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
«Морская подготовка»
2-й год обучения

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
	Организация флота, безопасность на море и наставление по борьбе за живучесть судна.				
1.	Вводное занятие.	1		1	
2.	Организация флота структура гражданского морского флота Классификация морских судов. Структура ВМФ Перспектива развития судов гражданского ведомства. Перспектива развития кораблей (судов) ВМФ	5		5	беседа
3.	Устав морских и речных гражданских ведомств, КУ ВМФ. Экипаж, должностные обязанности на гражданских судах и в ВМФ Действия экипажа в экстремальных условиях	4	2	6	опрос
4.	Флаги, вымпелы, средства сигнализации на корабле	2	2	4	беседа
5.	Спасательные средства и системы спасения на корабле. Аварийные случаи и предупредительные мероприятия по обеспечению живучести корабля Действия экипажа в экстремальных условиях МСС-65	10		10	Беседа опрос
6.	Основы организации борьбы за живучесть судна (пожар, вода) Предметы и материалы спасательное имущество судна	12	2	14	Беседа опрос
	Навигация и лоция				
7.	Введение Основы навигации и лоции. Знакомство с картами Классификация и правила работы с навигационными пособиями Штурманский навигационный и прокладочный инструмент и электронавигационные приборы. Навигационная прокладка на картах МАМС, МППСС-72, Гидрометеорология. Основы судовождения	16	8	24	Беседа опрос
	Судовые энергетические установки				
8.	Введение в тему «Судовые электрические установки». История развития механических двигателей и движителей. Состав и принцип действия основных типов СЭУ. Главные и вспомогательные двигатели. Обслуживание ДВС. Судовые системы. Источники электричества на судне	12		12	Беседа опрос
	Боцманское и парусное дело				
9.	Судовое заведование боцмана. Виды судовых работ Грузовые работы. Такелажное дело. Швартовные операции.	10	10	20	Беседа опрос
10.	Парусная оснастка, Парусные работы	6	6	12	Беседа опрос

№ п\п	Разделы и темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
	Судовая гигиена и первая медицинская помощь				
11.	Гигиена на судне	2		2	Беседа
12.	Виды медицинской помощи, виды первой доврачебной помощи и порядок ее оказания. Ранения и травмы	12	6	18	Беседа опрос
13.	Подготовка к шлюпочной практике		4	4	
14.	Итоговые занятия (зачет, контрольный опрос, собеседование)		8	8	опрос
15.	Подготовка к плавательной практике на учебном судне		2	2	
16.	Подготовка и участие в дне рождения Морского клуба «Юнга»		2	2	
	итого по программе 2-го года обучения	92	52	144	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
«Морская подготовка»
3-й год обучения

№ п\п	Наименование темы	Количество часов		Всего	Форма контроля
		Теория	практика		
1.	Вводное занятие	1		1	Беседа
2.	Устройство судна	9	14	23	Беседа , опрос
3.	Устройство парусного судна	6	10	16	опрос
4.	Судовые и такелажные работы	12	4	16	опрос
5.	Средства связи и сигнализации, пиротехнические средства, стационарные корабельные средства, правила использования, береговые средства сигнализации и установленные на воде.	16	10	26	Беседа, опрос
6.	Организация практики на УПМС	4		4	Беседа
7.	Строевая подготовка	2	2	4	
8.	Военная подготовка. разборка и сборка АК 74, ПМ, стрельба из мелкокалиберной винтовки, использование электронного тира)	2	5	7	Беседа , опрос
9.	Посещение сторонних организаций (посещение музеев морской направленности, по приглашению организаций морской направленности, шлюпочной базы и др)		6	6	опрос
10.	Подготовка и участие в дне рождения Морского клуба «Юнга»		4	4	построение
11.	Подготовка к морскому слету. Тренировки по вязанию узлов		11	11	Индивидуальный зачет
12.	Подготовка к морскому слету. Тренировки по Строевой подготовке		8	8	Смотр
13.	Подготовка к морскому слету. Тренировки по Стрелковой подготовке (с использованием электронного тира)		5	5	Индивидуальный зачет
14.	Подготовка к морскому слету. Тренировки по МСС, МППСС-72, МАМС,		7	7	тест
15.	Подготовка к морскому слету. Тренировки по флажному семафору.		2	2	Передача текста
16.	Зачет		4	4	тест
17.	Итого	52	92	144	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
«Морская подготовка»
4-й год обучения

№ п\п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	Теория	практика	
1.	Водное занятие. Техника безопасности на занятиях, общие правила поведения учащихся ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	1	1		Беседа
	навигация и лоция				
2.	Организация ходовой вахты на мостике.	10	4	6	Опрос
3.	Навигация. Навигационное оборудование. Морские карты и навигационные пособия, прокладка курса. Система мер. Управление судном в различных условиях. Организация ходовой вахты на мостике. МАМС, МППСС-72, МСС., тренировки на тренажере.	29	7	22	Тест
4.	Международные морские конвенции.	4	4		Беседа
5.	English (seamens book)	8	2	6	Опрос
	судовые энергетические системы				
6.	Судовые энергетические установки Главный двигатель, судовые системы. Техника безопасности при работе с судовыми механизмами и системами обеспечения различного назначения.	6	6		Опрос
	боцманское дело				
7.	Парусное и боцманское дело. Судовые и такелажные работы. Корабельные (судовые) расписания.	12	6	6	Опрос
	Военно – Морской Флот, страницы истории				
8.	Военно-морской флот РФ. Задачи в мирное и военное время. Что такое морская тактика и стратегия. Рассказы об истории и традициях Российского, советского флота в сражениях по защите Родины.	32	22	10	Беседа, контрольный опрос
9.	Рассказ об учебных заведениях морской направленности в РФ.	2	2		Беседа
10.	Проведение деловых игр, викторин, конкурсов, подготовка к зачету, участие в клубных мероприятиях, мероприятия профессиональной направленности.	2		2	Контрольное задание
	тренировки (подготовка к слету юных моряков)				
11.	Тренировки по Устройству ЯЛБ, порядок эксплуатации, нормы снабжения. (подготовка к слету ЮМ)	6		6	Опрос

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	Теория	практика	
12.	Тренировка по стрельбе из мелкокалиберной винтовки (электронный тир) (подготовка к слету ЮМ)	3		3	Индивидуальный зачет
13.	Тренировка по флажному семафору (подготовка к слету ЮМ)	5		5	Передача и прием информации на время
14.	Тренировка МСС, МАМС, МППСС72 (подготовка к слету ЮМ)	6		6	Опрос
15.	Тренировка по вязанию морских узлов (подготовка к слету ЮМ)	5		5	Вязание узлов на время
16.	Тренировка по строевой подготовке (подготовка к слету ЮМ)	7		7	Смотр
17.	Зачет	6		6	Контрольное задание
18.	ИТОГО	144	54	90	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1-го года обучения

к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«МОРСКАЯ ПОДГОТОВКА»

Задачи

Обучающие

1. Познакомить с основными датами, вехами, традициями истории мореплавания
2. Обучить начальным навыкам морской подготовки
3. Подготовка к летней шлюпочной практике

Развивающие

1. Развитие логического мышления
2. Развитие способности самостоятельной работы и принятия решения
3. Выявление и развитие лидерских качеств.

Воспитательные

1. воспитание гражданина Российской Федерации;
2. воспитание жителя Санкт-Петербурга, знающего и любящего свой город;
3. воспитание умения работать в команде через участие в дворцовых, районных и городских мероприятиях и морских праздниках;
4. воспитание через коллектив чувства ответственности за свои поступки.
5. воспитание уважения к традициям и правилам морской службы.

Планируемые результаты

Предметные

<i>Результаты</i>	<i>Способы определения их результативности</i>
Чёткое понимание флотской структуры	Опрос
Знание и соблюдение морских традиций	Тесты, опросы.
Знание основ истории мореплавания	Тесты, опросы
Умение вязать 24 основных морских узла	Практические занятия. Вязание морских узлов на скорость, на точность.
Умение выполнять несложные такелажные работы	Практические занятия
Знать все сигналы флажного семафора. Уметь передавать и принимать отдельные слова.	Практические занятия, опрос.
Знать все сигналы азбуки Морзе. Уметь передавать и принимать отдельные слова.	Практические занятия, опрос.
Знать устройство ЯЛ-6	Практические занятия, опрос.
Знать парусное вооружение шлюпки. Иметь основные понятия об управлении шлюпкой под парусом.	Практические занятия, опрос. Зачисление на шлюпочную практику.
Знать устройство судна, уверенно показать на макете элементы набора корпуса и обшивки.	Практические занятия, опрос, экскурсия.
Знать основные судовые устройства и системы. Уверенно показывать их на модели	Практические занятия, опрос, экскурсия.

судна.	
Знать основные правила плавания по внутренним водам. Визуально различать знаки навигационной обстановки.	Практические занятия, опрос.
Уверенно применять на практике основные приёмы по оказанию первой доврачебной помощи.	Практические занятия с манекеном и друг с другом, опрос.

Метапредметные

- разовьют логического мышления;
- приобретут опыт самостоятельной работы и принятия решения;
- приобретут лидерские качества.

Личностные

- приобретут лучшие качества жителя Санкт-Петербурга, знающего и любящего свой город и России
- приобретут опыт работы в команде через участие в дворцовых, районных и городских мероприятиях и морских праздниках;
- приобретут чувства ответственности за свои поступки.
- уважительное отношение к традициям и правилам морской службы.

Содержание программы 1 года обучения:

- Знакомство с клубом и флотом

1. *Вводное занятие*: знакомство с традициями МК «Юнга», правила поведения учащегося в клубе и во дворце, правила поведения в общественных местах и ПДД.
2. *Техника безопасности на практических занятиях и при проведении различных клубных мероприятий*.
3. *Что такое флот?*: структурные подразделения любого флота, назначение и задачи флотов
4. *Морские традиции и терминология*: повседневная жизнь на корабле, субординация на флоте и взаимоотношения в экипаже, уважение к морской форме, флагу, судну.

- История мореплавания

5. *От бревна до парусника*: лодка-долблёнка, плот, катамаран, каракл, пирога, папирусная лодка
6. *Развитие парусного флота*: возникновение паруса, развитие паруса как основного вида движителя, классификация парусных судов,
7. *Развитие парового флота*: появление парового двигателя на флоте, первые паровые суда, движители паровых судов.
8. *Развитие стальных судов с двигательными установками*: внедрение стали в судостроение, преимущества стального корпуса перед деревянным, появление на флоте ДВС и АЭУ.
9. *Великие географические открытия*: открытие Америки, кругосветное плавание Магелана, походы в Арктику, открытие Антарктиды.
10. *Великие мореплаватели*: викинги, русские поморы, Колумб, Магелан, Кук, Амундсен, Нансен, Белинсгаузен, Лазарев, Лисянский, Ушаков, Нахимов и другие.
11. *Основные памятные даты истории флота*: даты постройки первого парового судна, первого стального броненосца, первой подводной лодки, первых побед русского флота.
12. *Победы русского флота*: победа под Азовом, сражение при Гангуте, битва при Калиакрии, освобождение Корфу и других греческих островов, победа Дарданеллском и Афонском сражениях, Синопское сражение, Цусимское сражение и оборона Порт-Артура, действия русского флота в Первой Мировой войне, боевые действия советского флота в Великой Отечественной войне.
13. *История морской формы*: откуда взялась тельняшка, что означают три полосы на воротнике матроса, знаки различия моряков.

- Такелаж и морская сигнализация

15. *Вводное занятие*: виды и назначение узлов, понятие о такелажных работах, значение морской

сигнализации на флоте.

16. *Морские узлы*

Теория: незатягивающиеся узлы, узлы для связывания двух тросов, затягивающиеся узлы, незатягивающиеся петли, затягивающиеся петли, быстроразвязывающиеся узлы, декоративные и специальные узлы.

Практика: уверенно завязывать простой штык, коечный штык, штык с обносом, прямой, плоский, рыбацкий штык, выдвижной штык, выбленочный, констриктор, шкотовый, брам-шкотовый, восьмерка, удавка, беседочный, двойной беседочный, топовый, рифовый, гачный, калмыцкий, сваечный, шлюпочный, бочечный, кошачьи лапки, мартышкина цепочка.

23. *Такелажное дело*

Теория: знакомство с такелажными работами и инструментом, заделка огона на трёхрядном тросе, сращивание тросов, заделка «репки», кнопа и мусинга, плетение матов, плетение кранцев.

Практика: самостоятельное изготовление сплесня, кнопа, мусинга и «репки», заделка огона.

29. *Морская сигнализация*

Теория: русский флажной семафор, русская азбука Морзе.

Практика: уметь передавать и принимать свою фамилию, простые слова, команды.

- Шлюпочная подготовка

32. *Устройство шлюпки:* назначение шлюпок и их классификация: барказы, катера, вельботы, ялы и тузики.

33. *Устройство шестивёсельного яла.*

Теория: набор корпус, обшивка, крепления мачты и вёсел, швартовные устройства шлюпки.

Практика: самостоятельный показ на макете всех деталей шлюпки.

34. *Шлюпочное снабжение:* что входит в шлюпочное снабжение и правила пользования снабжением.

35. *Правила техники безопасности при посадке-высадке, гребле на вёслах и хождении под парусом:* посадка в шлюпку, классификация гребцов, команды гребцам, первоначальные навыки гребли.

Практика: уверенное ориентирование в терминах, посадка и высадка гребцов, выполнение команд на вёсла и паруса.

36. *Начальная парусная подготовка:* виды шлюпочных парусов, их устройство и основы управления парусом.

37. *Хождение на шлюпке под парусом:* команды на парус, направление ветра относительно шлюпки, повороты оверштаг и через фордевинд, взятие «рифов».

- Основы устройство судна

38. *Классификация судов:* транспортные, промысловые и суда технического флота,

39. *Основы устройство судна*

Теория: основные конструктивные понятия, внутреннее устройство судна.

Практика: на макете судна показывать его основные части, набор корпуса.

40. *Набор корпуса судна,* продольные и поперечные крепления, бортовая обшивка и двойное дно, палуба и фальшборт, водонепроницаемые переборки и двери.

41. *Судовые системы:* противопожарные системы, водоотливная, топливная, пресной воды, сточно-фановая, вентиляционная, система отопления, и другие системы.

42. *Судовые устройства:* рангоут и такелаж, швартовное, рулевое, якорное, грузовое, шлюпочное.

- Плавание по внутренним водным путям

43. *Правила плавания по ВВП:* обстановка и плавание на реках, береговая и плавучая обстановка, створные знаки, перевальные, ходовые, весенние и знак ориентир, ограждение фарватера, буи, знаки и огни на мостах, береговые и информационные знаки. *Правила плавания:* определения, безопасная скорость, движения судов, расхождение судов, обгон судов, огни и знаки судов.

- Медицинская подготовка

44. *Теория:* первая помощь при травмах, очерёдность действий, санитарная обработка раны, наложение жгута и давящей повязки, наложение шины и фиксация конечностей.

Практика: отработка навыков на манекене.

- Спасение утопающего и первая помощь при утоплении

Теория: основы спасения на водах, удаление воды из дыхательных путей, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. *Практика:* отработка навыков на манекене. Зачет по программе

- Подготовка и участие в мероприятиях Дня рождения Морского клуба «Юнга»

Подготовка морской формы. Репетиция торжественного обещания. Сводная репетиция построения.

- Зачет

Итоговые занятия проводятся 2 раза в год в декабре и мае. На занятиях проводятся итоговые тесты, обсуждаются наиболее понравившиеся темы, наиболее сложные темы.

В декабре проводится промежуточная аттестация в форме контрольных вопросов и индивидуальных заданий, по итогам которых составляются предварительные списки на практику.

В мае проводится промежуточная аттестация в форме теста по пройденным темам программы, обсуждение летней практики, проводится опрос о дальнейшем обучении в Клубе.

к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«МОРСКАЯ ПОДГОТОВКА»

Задачи

Обучающие

1. Подготовить к прохождению плавательной практике на учебном судне
2. Познакомить с устройством судна и судовыми системами
3. Познакомить с Уставом службы ММФ
4. Продолжить обучение навыкам морской подготовки
5. Подготовка к летней плавательной практике

Развивающие

1. Развитие логического мышления
2. Развитие способности самостоятельной работы и принятия решения
3. Выявление и развитие лидерских качеств.
4. Применение школьных знаний на занятиях по темам программы

Воспитательные

1. воспитание гражданина Российской Федерации;
2. воспитание жителя Санкт-Петербурга, знающего и любящего свой город;
3. воспитание умения работать в команде через участие в дворцовых, районных и городских мероприятиях и морских праздниках;
4. воспитание через коллектив чувства ответственности за свои поступки.
5. воспитание уважения к традициям и правилам морской службы.

Планируемые результаты

Сдача зачета по программе 2-го года обучения и распределение на шлюпочную и плавательную практики, участие в соревнованиях морской направленности

Направление на программы по безопасности мореплавания в Профессиональные курсы в профильные учебные заведения, оформление Мореходной книжки и УЛМ, проф. мед. комиссию

Предметные

<i>Результаты</i>	<i>Способы определения их результативности</i>
Чёткое понимание структуры флота	Опрос
Уверенно отличать основные типы судов и кораблей.	Опрос
Знать основные положения Устава службы на судах ММФ. Твёрдо знать обязанности вахтенного матроса и моториста.	Тесты, опросы
Знать назначение аварийного инвентаря, инструментов, спасательных средств. Уметь надевать спасательный жилет и гидрокостюм.	Практические занятия, показ, опрос.
Передавать и принимать простые сообщения азбукой Морзе и флажным семафором. Пользоваться предметной сигнализацией.	Практические занятия
Визуально определять флаги МСС-65. Знать значение каждого флага. Знать международные сигналы бедствия.	Опрос, показ
Знать основные методы тушения пожара и заделки пробоины.	Опрос, практическое занятие.
Уверенная работа с навигационной картой. Умелое пользование штурманским инструментом. Нанесение точки по координатам. Прокладка курса. Взятие пеленга на ориентир. Снятие показаний с навигационных приборов.	Практические занятия с картой и на навигационном тренажере Navi-Trainer Professional 4000

Понимать механизм образования природных явлений, возникновения циклонов.	Опрос.
Определять навигационные огни судов и знать их значение.	Практическая работа по компьютерной программе.
Уверенное маневрирование судне малого тоннажа.	Практические занятия на навигационном тренажере Navi-Trainer Professional 4000
Знать состав СЭУ, ориентироваться в машинном отделении.	Опрос, тест. Экскурсия на судно.
Уметь работать кистью и валиком.	Практические занятия.
Уметь правильно подать бросательный конец и швартовный трос, наложить шлаг на кнехт.	Практические занятия.
Уверенно вязать узлы, заплетать огона, кнопки и мусинги, сращивать тросы, плести мат и кранцы, пользоваться такелажным инструментом.	Практические индивидуальные и групповые занятия. Соревнования на скорость и точность выполнения такелажных работ.
Знать строение паруса, уверенно пользоваться инструментом при ремонте паруса.	Практические индивидуальные и групповые занятия. Соревнования на скорость и точность выполнения ремонта паруса.
Уметь останавливать различные кровотечения, различать виды ранений и травм, обрабатывать раны, делать перевязку и наложение шины.	Практическое занятие на манекене и друг с другом. Просмотр учебного фильма.
Уметь проводить первичные мероприятия по оживлению при остановке сердца дыхания	и друг с другом. Просмотр учебного фильма.
Знать методы оказания помощи при утоплении, ударе электротоком, обморожении, термическом и химическом ожоге.	Опрос, практическое занятие на манекене. Просмотр учебного фильма.

Метапредметные

- разовьют логического мышления;
- приобретут опыт самостоятельной работы и принятия решения;
- приобретут лидерские качества.

Личностные

- приобретут лучшие качества жителя Санкт-Петербурга, знающего и любящего свой город и России
- приобретут опыт работы в команде через участие в дворцовых, районных и городских мероприятиях и морских праздниках;
- приобретут чувства ответственности за свои поступки.
- уважительное отношение к традициям и правилам морской службы.

Содержание программы:

Организация флота, безопасность на море и наставление по борьбе за живучесть судна.

1. *Вводное занятие:* оценка знаний по первому году обучения, перспективы второго года обучения.
2. *Структура гражданской морской флота:* гражданские суда, порты, судостроительные заводы и верфи, учебные заведения, НИИ, КБ
3. *Классификация морских судов:* транспортные суда, промысловые суда, служебно-вспомогательные суда, суда технического флота.
4. *Перспективы развития судов гражданских ведомств:* специализация судов, суда-переработчики, укрупнение тоннажа, автоматизация, экологическая безопасность, серийность строительства, уменьшение затрат на содержание.
5. *Структура ВМФ:* наводные силы, подводные силы, морская авиация, береговые войска, ВМУЗы, НИИ и КБ.
6. *Классификация кораблей (катеров) ВМФ:* подводные лодки: АПЛ с БР; АР Л с КР, торпедные АПЛ, дизельные ПЛ. Надводные корабли: авианесущие, ракетно-артиллерийские,

противолодочные, минно-тральные, десантные, боевые катера.

7. *Перспективы развития кораблей (катеров) ВМФ*: универсальность, снижение шумности и заметности, новые принципы движения, сокращение числа различных проектов, эффективность оружия.

8. *Устав службы на судах*: общие положения, определения и предназначения

9. *Государственный флаг, флаги и вымпелы*.

Теория: подъем и спуск флага, приветствия судов и кораблей, подъем флага в иностранных портах, особые случаи подъема флага.

Практика: самостоятельное крепление флагов и вымпелов к фалиню и подъём на флагштоке.

10. *Экипаж судна и вахтенная служба*: командный состав, судовая команда, судовые службы, экипаж и судовые службы, предназначение вахтенной службы, обязанности вахтенного матроса, обязанности вахтенного моториста

11. *Действия экипажа в экстремальных условиях*.

Теория: условия и принципы выживания на море в экстремальных ситуациях, гипотермия и вызывающие ее факторы, действия экипажа при оставлении судна, правила поведения на воде действия экипажа на спасательном средстве.

Практика: самостоятельное надевание спасательного жилета и гидротермокостюма.

12. *Спасательные средства судна*: коллективные спасательные средства, дежурная шлюпка, ее спуск и подъем, спасательные плоты и их спуск, индивидуальные спасательные средства, практическое ознакомление со спасательными средствами.

13. *Судовые средства связи и сигнализации. Международный свод сигналов МСС-65*.

Теория: классификация и назначение, зрительные средства световой сигнализации, зрительные средства предметной связи, звуковые средства внешней связи, международные сигналы бедствия, практическое использование Международного свода сигналов МСС-65.

Практика: передача и приём простейшего сообщения азбукой Морзе при помощи прожектора, распознавание флагов МСС-65.

14. *Аварийные случаи и основные предупредительные мероприятия по обеспечению живучести судна*: кораблекрушение, авария, аварийное происшествие, живучесть судна и ее обеспечение, непотопляемость и ее обеспечение, пожаробезопасность судна и ее обеспечение, живучесть технических средств, подготовка экипажа по БЗЖ, предупредительные мероприятия, просмотр учебных фильмов по борьбе за живучесть судна.

15. *Предметы и материалы аварийного снабжения судна*: пластыри, аварийный инвентарь, аварийный инструмент, аварийные материалы.

16. *Основы организации борьбы за живучесть судна*: конструктивные мероприятия, наблюдение за судном и окружающей обстановкой, постоянная готовность средств БЗЖ, подготовка экипажа по БЗЖ, постоянное наличие на борту количества экипажа, способное обеспечить БЗЖ, аварийные партии и группы, судовые тревоги, судовое расписание, основные мероприятия по БЗЖ, просмотр учебных фильмов по борьбе за живучесть судна.

17. *Организация борьбы с поступлением воды на судно*: причины поступления воды, признаки поступления воды на судне, предотвращение распространения воды по судну, заделка пробоин, удаление воды из отсеков.

18. *Организация борьбы с пожаром*: особенности пожара на судне, причины возникновения пожара, запретительные мероприятия на судне, системы контроля и пожарной сигнализации, классы пожаров, огнетушащие средства, способы тушения пожара на судне, пожарное оборудование и системы, тактика тушения пожара.

Навигация и лоция

20. *Введение*: история кораблевождения, штурманские понятия.

21. *Основы навигации и лоции*.

Теория: географические координаты, географический и магнитный полюс, курс, пеленг, счисление пути, сведения из лоции.

Практика: определение координат точки на карте, нанесение точки на карту по известным координатам, прокладка курса и пеленга.

22. *Навигационные пособия и правила работы с навигационными пособиями*: каталог карт и книг, лоция, огни и знаки, РТСНО, МАЕ, справочные пособия.

23. Навигационные карты.

Теория: классификация, система координат, масштаб (ген, путевые, планы), российские карты и карты иностранных государств.

Практика: определение масштаба карты для различных условий плавания.

24. Навигационный инструмент.

Теория: параллельная линейка, транспортир, циркуль-измеритель и циркуль чертёжный, секстан, протрактор.

Практика: работа на карте с инструментом, измерение горизонтальных и вертикальных углов секстантом.

25. Штурманские приборы.

Теория: гирокомпас, лаг, эхолот, РЛС, СНС, комплекс ГМССБ.

Практика: самостоятельное снятие показаний приборов.

26. *Гидрометеорология:* циклоны, антициклоны, ветер, карты погоды, прогноз погоды по местным признакам, шкала Бофорта (ветер и море) Рус. и Eng., гидрометеорологические приборы, решение задач при помощи круга СНО и навигационной карты.

27. МАМС.

Теория: изучение буев Кардинальной системы, изучение буев Латеральной системы .

Практика: самостоятельное определение буёв по окраске и характеристике огней.

Практическая работа по учебной программе «Буи Международной ассоциации маячных служб (МАМС)»

Практические занятия на Навигационном тренажере Navi-Trainer Professional 4000 (NTPRO 4000): «Маневрирование в разных регионах системы МАМС».

28. МППС-72.

Теория: изучение правил с №1 по №37, изучение расположение огней и знаков на судах в дневное и ночное время.

Практика: практическая работа по учебной программе МППСС-72, практическая работа – «Определение огней и знаков на судах»,

29. Основы судовождения.

Теория: понятие об управляемости судна, особенности управления судном с одним и несколькими гребными винтами, маневренные элементы судна.

Практика: практические занятия на навигационном тренажере Navi-Trainer Professional 4000.

Судовые энергетические установки

31. *Введение:* ТБ при нахождении на заводе, судне, в машинном отделении.

32. *История развития механических двигателей и движителей:* паровые машины, ДВС, турбины, виды движителей.

33. *Состав и принцип действия основных типов СЭУ:* принцип действия паровой машины, двигателя внутреннего сгорания, турбины, приводы на движитель.

34. Главные и вспомогательные двигатели.

Теория: принцип действия, классификация, количество главных и вспомогательных двигателей на судне, запуск, реверс.

Практика: экскурсия на судно с показом машинного отделения, ГД и вспомогательных ДГ.

35. *Обслуживание ДВС:* обслуживание двигателя на ходу и на стоянке.

36. Источники тока на судне.

Теория: ГРЩ, генераторы, постоянного и переменного тока, аккумуляторные батареи, аварийные дизель-генераторы.

Практика: экскурсия на судно с показом ГРЩ, ДГ, электродвигателей и аккумуляторных батарей.

37. *Техника безопасности при обслуживании судовых электрических установок:* рабочая одежда и обувь машинной команды, диэлектрические защитные средства, меры электробезопасности в машинном отделении, поражение электрическим током.

38. Судовые системы.

Теория: топливная, противопожарная, водоотливная, сточно-фановая, система пресной воды, вентиляционная и отопительная система.

Практика: экскурсия на судно с показом различных систем.

Боцманское и парусное дело

40. *Введение*: чем занимается на судне боцман, старший матрос и палубные матросы.
41. *Судовое заведование боцмана*: якорное устройство, швартовное устройство, буксирное устройство, специальные палубные устройства, рангоут, такелаж, палубы и надстройки.
42. *Виды судовых работ*: обязанности членов экипажа по приборкам, приборочный материал, моющие средства, работы по обслуживанию заведования, виды палубных работ, ТБ при проведении палубных работ, мытьё и покраска палуб. Виды лакокрасочных материалов, инструмент для покрасочных работ, ТБ при проведении покрасочных работ.
43. *Грузовые работы*.
Теория: виды грузовых работ, подготовка к грузовым работам, ТБ при грузовых работах.
Практика: самостоятельно застропить различные предметы, заводка стропа на грузовой гак.
44. *Такелажное дело*.
Теория: такелажный инструмент, марки, морские узлы, заделка кнопов, мусингов, репок, огонов, сплесней, плетение матов и мягких кранцев.
Практика: вязание морских узлов, заделка кнопов, мусингов, плетение огонов, сплесней, матов и мягких кранцев.
45. *Швартовные операции*.
Теория: наименование и порядок подачи швартовных тросов, Виды швартовных тросов и особенности работы с ними, способы наложения троса на кнехты и береговые палы, подача бросательного конца, работа со швартовными лебёдками и вьюшками.
Практика: подача бросательного конца, заводка швартова на береговой пал, наложение шлагов на палубный кнехт.
46. *Парусная оснастка*.
Теория: устройство паруса, классификация парусов, разновидности парусной оснастки судов.
Практика: показ элементов парусной оснастки на макете парусного судна.
47. *Парусные работы*.
Теория: парусные ткани, инструмент для пошива и ремонта парусов, парусные швы, другие работы с парусиной.
Практика: ремонт парусов.

Судовая гигиена и первая медицинская помощь

49. *Гигиена на судне*: личная гигиена моряка, гигиена помещений, места общего пользования, пищевая гигиена и использование пресной воды на судне.
50. *Ранения и травмы*: виды ранений, виды травм, обработка раны, виды кровотечений и методы их остановки, наложение жгута и повязки.
51. *Оказание первой помощи при травме*.
Теория: порядок действия, фиксация повреждённых конечностей шинами, транспортировка пострадавшего, различные виды перевязок, судовая аптечка.
Практика: тренировка наложения шин и повязок друг на друга, транспортировка на носилках.
52. *Оживление*.
Теория: обморок, остановка сердечной и дыхательной деятельности, освобождение дыхательных путей, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.
Практика: отработка приёмов на манекене.
53. *Особые виды травм*.
Теория: поражение электрическим током, обморожение, тепловой удар, термический и химический ожог, утопление, удушье, отравление токсическими веществами.
Практика: отработка приёмов на манекене.

- Подготовка к шлюпочной практике

Повторение устройства шлюпки, команд управления шлюпки под парусом и на веслах, устройства и управления швертботами.

- Подготовка к плавательной практике на учебном судне

Особенности организации практики на учебном судне, на котором будет проходить практика. Знакомство с маршрутом практики.

- Подготовка и участие в мероприятиях Дня рождения Морского клуба «Юнга»

Подготовка морской формы. Сводная репетиция построения. Подготовка знаменной группы.

- Зачет

Итоговые занятия проводятся 2 раза в год в декабре и мае. На занятиях проводятся итоговые тесты,

обсуждаются наиболее понравившиеся темы, наиболее сложные темы.

В декабре проводится промежуточная аттестация в форме контрольных вопросов и индивидуальных заданий, по итогам которых составляются предварительные списки на практику.

В мае проводится промежуточная аттестация в форме теста по пройденным темам программы, обсуждение летней практики, проводится опрос о дальнейшем обучении в Клубе.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

3-го года обучения

к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«МОРСКАЯ ПОДГОТОВКА»

Задачи

Обучающие

1. Подготовить к прохождению плавательной практике на учебном судне
2. Познакомить с устройством разных типов судов
3. Познакомить с судовыми такелажными работами
4. Продолжить обучение навыкам работы на парусном судне
5. Подготовка НВП

Развивающие

1. Развитие логического мышления
2. Развитие способности самостоятельной работы и принятия решения
3. Выявление и развитие лидерских качеств.
4. Применение школьных знаний на занятиях по темам программы

Воспитательные

1. воспитание гражданина Российской Федерации;
2. воспитание жителя Санкт-Петербурга, знающего и любящего свой город;
3. воспитание умения работать в команде через участие в дворцовых, районных и городских мероприятиях и морских праздниках;
4. воспитание через коллектив чувства ответственности за свои поступки.
5. воспитание уважения к традициям и правилам морской службы.

Планируемые результаты

Сдача зачета по программе 3-го года обучения и распределение на шлюпочную и плавательную практики, участие в соревнованиях морской направленности

Предметные

результаты	Способы определения их результативности
Знание устройства судна	Опрос
Знание устройства парусного судна	Опрос, письменный проверочный тест
Знание устройства МПС	Опрос, письменный проверочный тест во время занятий учебном судне
Умение выполнять судовые и такелажные работы	Практические занятия на учебном судне
Знание современных типов связи и сигнализации	Опрос теоретических знаний, проверка практических умений
Умение поражать учебные цели (из оружия, из комплектации электронного тира)	Опрос теоретических знаний, проверка практических умений

Метапредметные

- разовьют логического мышления;
- приобретут опыт самостоятельной работы и принятия решения;
- приобретут лидерские качества.

Личностные

- приобретут лучшие качества жителя Санкт-Петербурга, знающего и любящего свой город и России
- приобретут опыт работы в команде через участие в дворцовых, районных и городских мероприятиях и морских праздниках;

- приобретут чувства ответственности за свои поступки.
- уважительное отношение к традициям и правилам морской службы.

Содержание программы:

1. Введение.

Знакомство с темами программы на учебный год. Планируемые экскурсии и тематические встречи.

2. Устройство судна

Корпус судна. Судовые устройства. Судовые системы и механизмы, оборудование по обеспечению живучести корабля и быта. Устройство разного типа удов.

3. Устройство парусного судна.

Устройство учебно-моторного парусного судна («Мир». «Юный Балтиец» и др.). Рангоут и такелаж парусного судна. Неподвижный рангоут (мачта, флагшток, бушприт), подвижный рангоут (рей, гик, гафель); стоячий такелаж (штаги, ванты, бакштаг), бегучий такелаж (фал, нирал, галс, шкоты). Парусное вооружение. Типы парусных судов; виды парусов; правила работы с парусами.

4. Судовые и такелажные работы

Судовые работы (покрасочные, зачистные, приборка); такелажные работы (ремонт парусов, плетение огонов, марок, вязание узлов) Обеспечение безопасности при проведении корабельных работ. Подготовка парусного судна к зимней стоянке. Приборка и подготовка помещений, снастей, оборудования, инструментов

Подготовка парусного судна к навигации. В случае нахождения судна в доке возможно проведение экскурсий, просмотр фильмов и учебных видеоматериалов

5. Средства связи и сигнализации.

Зрительная связь (Международная семафорная азбука). Виды сигнализации; судовая сигнализация. Принципы построения и организации Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности мореплавания. Инженерные сооружения связи на берегу.

6. Организация практики на парусно-моторном учебном судне.

Порядок прохождения морской практики на УПС. Требование к кандидатам и документы, для прохождения практики.

Посещение сторонних организаций (посещение музеев морской направленности, по приглашению организаций морской направленности, шлюпочной базы и др)

7. Военная подготовка

Изучение правил обращения с оружием. Неполная разборка АК-74, ПМ, Рассказ об учебных военных заведениях.

8. Строевая подготовка.

Отработка строевых элементов

9. Посещение сторонних организаций

Экскурсии в музеи Санкт-Петербурга, встречи с представителями учебных заведений и предприятий морской отрасли

10. Подготовка и участие в дне рождения Морского клуба «Юнга»

Подготовка морской формы. Сводная репетиция построения. Подготовка знаменной группы.

11. Подготовка к морскому слету.

Тренировки по вязанию узлов

12. Подготовка к морскому слету.

Тренировки по строевой подготовке. Смотр строя и песни.

13. Подготовка к морскому слету.

Тренировки по стрелковой подготовке (с использованием электронного тира)

14. Подготовка к морскому слету.

Тренировки по МСС, МППСС-72, МАМС

15. Подготовка к морскому слету.

Тренировки по флажному семафору.

16. Зачет

Итоговые занятия проводятся 2 раза в год в декабре и мае. На занятиях проводятся итоговые тесты, обсуждаются наиболее понравившиеся темы, наиболее сложные темы.

В декабре проводится промежуточная аттестация в форме контрольных вопросов и индивидуальны

заданий, по итогам которых составляются предварительные списки на практику.

В мае проводится промежуточная аттестация в форме теста по пройденным темам программы, обсуждение летней практики, проводится опрос о дальнейшем обучении в Клубе.

Дидактические материалы:

Для реализации данной программы необходимы следующие пособия и материалы:

1. Схемы «Корпус судна», «Набор судна», «Судовые системы»
2. Модель МПМС «Юный Балтиец», учебного парусно-моторного судна «Мир» и т.д.
3. Схемы парусного устройства типового учебного парусно-моторного судна.
4. Видеоматериалы.
5. Канаты, веревки, такелажный инструмент, такелажный инструмент.
6. Электронный тир
7. Интерактивная доска
8. Флаги международного и русского свода сигналов, флажки для флажного семафора

При проведении практических занятий на учебном парусно-моторном судне используются материалы из заведования боцмана, парусного боцмана, подшкипера.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

4-го года обучения

к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«МОРСКАЯ ПОДГОТОВКА»

Задачи

Обучающие

1. Подготовить к прохождению плавательной практике на учебном судне
2. Познакомить с основами навигации
3. Продолжить обучение навыкам работы на парусном судне
4. Военно-морская подготовка
5. История Отечественного военного и военно-морского флота

Развивающие

1. Развитие логического мышления
2. Развитие способности самостоятельной работы и принятия решения
3. Выявление и развитие лидерских качеств.
4. Применение школьных знаний на занятиях по темам программы

Воспитательные

1. воспитание гражданина Российской Федерации;
2. воспитание жителя Санкт-Петербурга, знающего и любящего свой город;
3. воспитание умения работать в команде через участие в дворцовых, районных и городских мероприятиях и морских праздниках;
4. воспитание через коллектив чувства ответственности за свои поступки.
5. воспитание уважения к традициям и правилам морской службы.

Планируемые результаты

Предметные

<i>Результаты</i>	<i>Способы определения их результативности</i>
Знание обязанностей вахтенного матроса	Опрос, практические занятия на тренажере
Знание правил МППСС-72	Тренажер, тестирующая программа
Владение морской терминологией, командами на английском языке	Тесты, опросы
Умение общаться с гостями судна на английском языке	Игра «Капитанский прием»
Умение определять место судна разными способами	Практические занятия
Знание технике безопасности при выполнении судовых работ	Опрос
Знание названия и расположение парусного вооружения	Опрос, тест по схеме
Знание расположения помещений на учебном судне	Практические занятия на судне
Самостоятельное выполнение такелажных работы из разных материалов (вязание морских узлов, заделка огонов, заделка концов, заделка мусингов, плетение матов)	Вязание морских узлов на скорость, на точность

<i>Результаты</i>	<i>Способы определения их результативности</i>
Умение решать задачи при помощи круга СНО	Практические занятия
Знать систему ограждения МАМС	Практические занятия
Устройство ГД (Главный двигатель)	Опрос
Знать принципы действия, расположение судовых систем	Практические занятия, опрос
Знать основные предупредительные мероприятия по обеспечению живучести судна	Опрос
Знать порядок действия экипажа в экстремальных условиях	Опрос
Умение самостоятельно и в команде выполнять поставленные перед ними задачи	Практические индивидуальные и групповые занятия
Выбор каждого обучающегося специальности на предстоящей плавательной практике	Зачисление на плавательную практику в качестве дублера штурмана, механики и боцмана (по выбору обучающегося)
Уважительное и бережное отношение к деятельности и результатам труда другого человека	Наблюдение во время обучения за поведением, речью и поступками обучающихся.
Выбор профессионального учебного заведения	Опрос
Изучение истории Военно-морского флота, истории кораблей и выдающихся личностей флота.	Рассказ-беседа, опрос
Тренировки по подготовке к слету юных моряков	Опрос, выполнение нормативов

Метапредметные

- разовьют логического мышления;
- приобретут опыт самостоятельной работы и принятия решения;
- приобретут лидерские качества.

Личностные

- приобретут лучшие качества жителя Санкт-Петербурга, знающего и любящего свой город и России
- приобретут опыт работы в команде через участие в дворцовых, районных и городских мероприятиях и морских праздниках;
- приобретут чувства ответственности за свои поступки.
- уважительное отношение к традициям и правилам морской службы

Содержание программы:

Вводное занятие

Проведение инструктажей по технике безопасности, экспресс-опрос по темам 3-го года обучения.

Навигация и лоция

Морские карты и навигационные пособия.

Теория: правила работы с навигационными картами и пособиями, подбор карт на рейс, составление судовой коллекции, хранение карт и пособий на судне, категории допуска к картам и пособиям.

Правила корректуры, извещения мореплавателям, ПРИП, НАВИП.

Практика: самостоятельная работа с навигационными картами и пособиями. Практическое ознакомление с Лоцией Балтийского моря. Самостоятельная корректура карты и лоции.

Определение места судна в море различными способами.

Теория: визуальные методы по пеленгам и горизонтальным углам, обсервация с помощью РЛС, спутниковые и радионавигационные системы определения, понятие астрономического метода.

Практика: работа с пеленгатором и секстантом, определение места по радиолокационным пеленгам и дистанциям, снятие показаний индикатора спутниковой системы, нанесение полученного места на карту. Практические занятия на Навигационном тренажере Navi-Trainer Professional 4000.

Практика:

Предварительная прокладка на карте.

Теория: подбор карты для перехода, выбор безопасного пути, предварительное счисление пути, контрольные точки и ориентиры.

Практика: самостоятельное нанесение на карту предварительной прокладки.

Организация ходовой вахты на мостике: требования, предъявляемые к вахтенной службе ходового мостика, вахтенный помощник капитана, матрос-рулевой, вперёдсмотрящий,

Ведение путевой прокладки.

Теория: исходная точка, истинный курс, счисление пути, обсервации, невязка, поправка курса на ветер и течение, графическое оформление путевой прокладки.

Практика: самостоятельная работа на карте.

Навигационное оборудование ходового мостика.

Теория: гирокомпас, эхолот, лаг, РЛС, АИС, СНС, ГМССБ.

Практика: практические занятия на Навигационном тренажере Navi-Trainer Professional 4000.

Маневрирование и управление судном в различных условиях.

Теория: управление судном в узкости, на мелководье, в условиях ограниченной видимости, при маневрировании в портовых водах, швартовка и отход от причала, расхождение в море и обгон.

Практика: практические занятия на Навигационном тренажере Navi-Trainer Professional 4000.

МАМС.

Практика: практические занятия на Навигационном тренажере Navi-Trainer Professional 4000.

Плавание в регионах А и В.

МППСС-72.

Теория: повторение и закрепление материала, пройденного на втором году обучения.

Маневрирование при расхождении и обгоне в различных ситуациях.

Практика: практические занятия на Навигационном тренажере Navi-Trainer Professional 4000

English (seamens book).

Теория: морская терминология, команды на руле, при швартовке, на якорь, сообщения передаваемые при безопасности, срочности и бедствии; общение с гостями судна.

Практика: практическое занятие – «Капитанский прием»

Система мер.

Теория: меры длины, веса, объема, площади в английской и русской системе.

Практика: сравнение параметров разных систем мер.

ИМО и международные морские конвенции

понятие об основных международных конвенциях и договорах по мореплаванию.

Судовые энергетические установки

Техника безопасности при работе с корабельными системами и механизмами, изучение инструкций по ТБ для экипажа.

Главный двигатель.

Теория: топливная система ГД, система приемки и перекачки топлива, масляная система, система грязного топлива и масла, система двухконтурного охлаждения, пуско-реверсная система, система сигнализации и защиты.

Практика: Работа с макетом «ДВС в разрезе», экскурсия на судно с показом ГД и расположением систем.

Судовые системы.

Теория: различные системы, имеющиеся на судах и обслуживаемые машинной командой.

Практика: ознакомительная экскурсия на судно, осмотр механизмов и трубопроводов различных систем.

Подвесные моторы.

Теория: классификация, устройство, модели, порядок запуска и правила эксплуатации.

Практика: работа с учебным пособием «Подвесной лодочный мотор», опрос по теме.

Боцманское дело

Судовые и такелажные работы.

Теория: виды судовых работ, ТБ при выполнении судовых работ.

Практика: помывка палубы шваброй, заделка огонов разными способами на растительных, синтетических и стальных тросах, заделка концов троса «репка», заделка кнопов, мусингов, плетение матов и кранцев.

Покрасочные работы.

Теория: судовые краски, лаки, растворители, малярные инструменты, меры безопасности при покрасочных работах.

Практика: окраска горизонтальной и вертикальной поверхности.

Ремонт парусов.

Практика: отработка на практике различных парусных швов, пришивание лик-троса, постановка заплат.

Швартовные операции.

Теория: наименование и порядок подачи швартовных тросов, виды швартовных тросов и особенности работы с ними, способы наложения троса на кнехты и береговые палы, подача бросательного конца, работа со швартовными лебёдками и вьюшками.

Практика: тренировки в подаче бросательного конца на точность и дальность, заводка нескольких швартовов на один пал, перенос швартова с одного пала на другой, наложение шлагов троса на палубные кнехты различной конфигурации.

Аварийная партия.

Теория: количество аварийных партий и аварийных групп на судне, состав АП, обязанности членов АП.

Практика: тренировка по надеванию костюма пожарного и дыхательного аппарата, разнос и подсоединение пожарного шланга, просмотр учебных фильмов по борьбе за живучесть судна.

Военно-морская подготовка

Основы военно-морской тактики: уклонение от атак противника в одиночном плавании, отражение атаки противника в составе соединения, маневрирование кораблей ВМФ в составе эскадры, высадка морского десанта на побережье.

Автомат «Клашников».

Теория: история создания, ТТД автомата, модификации, другие виды стрелкового вооружения, созданные на основе АК. Правила техники безопасности при обращении с оружием

Практика: разборка – сборка АК.

Стрельба из оружия (из состава электронного тира): ТБ при стрельбе из оружия, стрельба по мишени в тире.

История Флота

Теория: история становления флота, действия во время ВОВ, действия флотов и флотилий. Знаменитые корабли и капитаны усилиями которых, складывалась слава Отечественного флота

Практика: самостоятельное исследование страниц истории Отечественного Флота

Тренировки по подготовке к слету юных моряков.

Тренировки по Устройству ЯЛБ, порядок эксплуатации, нормы снабжения.

Тренировка по стрельбе из мелкокалиберной винтовки (электронный тир)
Тренировка по флажному семафору
Тренировка МСС, МАМС, МППСС72
Тренировка по вязанию морских узлов
Тренировка по строевой подготовке

Итоговые занятия проводятся 2 раза в год в декабре и мае. На занятиях проводятся итоговые тесты, обсуждаются наиболее понравившиеся темы, наиболее сложные темы.

В декабре проводится промежуточная аттестация в форме контрольных вопросов и индивидуальных заданий, по итогам которых составляются предварительные списки на практику.

В мае проводится итоговая аттестация в форме теста по программе, обсуждение летней практики, проводится опрос о дальнейших планах обучения в Клубе и поступлении в средние специальные или высшие учебные заведения.

Дидактические материалы:

Для реализации данной программы необходимы следующие пособия и материалы:

9. Схемы «Корпус судна», «Набор судна», «Судовые системы»
10. Модель МПМС «Юный Балтиец», учебного парусно-моторного судна «Мир» и т.д.
11. Схемы парусного устройства типового учебного парусно-моторного судна.
12. Видеоматериалы.
13. Канаты, веревки, такелажный инструмент, такелажный инструмент.
14. Электронный тир
15. Интерактивная доска
16. Флаги международного и русского свода сигналов, флажки для флажного семафора

При проведении практических занятий на учебном парусно-моторном судне используются материалы из заведования боцмана, парусного боцмана, подшкипера.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие оценочные материалы:

- Форма фиксации результатов обучения при проведении текущего контроля – по окончании каждой темы;
- Карта диагностики результатов обучения при промежуточном и итоговом контроле – в декабре и на итоговом занятии.

Виды и формы контроля:

Текущий контроль осуществляется путем выполнения творческих задач, контрольных заданий, опросов, практических заданий.

Промежуточный контроль осуществляется путем выполнения диагностического задания за 1 полугодие. Диагностические задания реализуются в виде письменной работы. Фиксация результатов производится на основе количества правильно выполненных заданий работы. (Приложение 1)

Итоговый контроль

Зачетная система по программе балльная:

«3» - неудовлетворительная посещаемость, не все зачеты по темам программы года обучения

«4»- неполный конспект, средняя посещаемость, не все зачеты по темам программы года обучения

«5»- отличная посещаемость, полный конспект, все зачеты по темам программы года обучения

Основным критерием для получения зачёта учащимся является надёжное усвоение не менее половины всего объёма пройденного материала раздела, правильное выполнение практического задания, способность мыслить морскими категориями и ориентироваться в морской терминологии.

Результаты итоговых зачетов фиксируются:

В Клубных документах учащихся в которых фиксируются результаты зачетов по каждому году обучения

Зачеты по темам фиксируются в итоговых ведомостях по образцам Учреждения

В процессе реализации программы используются современные образовательные технологии:

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приёмы игрового обучения, изобразительной и проектной деятельности, занятий на тренажерах. Выбор метода в процессе обучения зависит от содержания занятия, уровня подготовки и эмоционального настроения учащихся. В роли основного метода проведения занятий, при этом, выступает практическая работа, а именно ответы на поставленные вопросы по темам программы.

На различных этапах занятия ведущими методами могут являться:

- словесные;
- наглядные (демонстрационные);
- практические;
- репродуктивные;
- проблемно – поисковые;
- индивидуальные;
- игровые.

В качестве методов стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности используются:

- познавательные и развивающие игры;
- творческие задания;
- просмотр видео-материалов
- коллективные обсуждения.

Воспитательные методы включают в себя беседы, создание воспитательных ситуаций, поощрение, анализ результатов. Результаты учащихся обсуждаются совместно с учащимися и родителями на открытых занятиях.

Самостоятельная оценка и оценка работы учащегося педагогом играют роль методов стимулирования и мотивации учебной познавательной деятельности.

Для обеспечения высокой эффективности обучения предусмотрено:

- 1) объяснение материала;
- 2) организация самостоятельной работы;
- 3) привлечение к выполнению заданий, требующих системного мышления;
- 4) тренинги на развитие внимания и памяти;
- 5) организация коллективной деятельности;
- 6) поддержка инициативы учащихся;
- 7) поощрение любой идеи, исключение критики.

Опись методических материалов представлена в УМК данной программы.

Дидактические материалы:

Для реализации данной программы необходимы следующие пособия и материалы:

17. Схемы «Корпус судна», «Набор судна», «Судовые системы»
18. Модель МПМС «Юный Балтиец», учебного парусно-моторного судна «Мир» и т.д.
19. Схемы парусного устройства типового учебного парусно-моторного судна.
20. Видеоматериалы.
21. Канаты, веревки, такелажный инструмент, такелажный инструмент.
22. Электронный тир
23. Интерактивная доска
24. Флаги международного и русского свода сигналов, флажки для флажного семафора

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Литература для педагогов:

1. Наставление по борьбе за живучесть судна (НБСЖ), РД 31.60.14-81. С приложениями и дополнениями, СПб, ЦНИИМФ, 2004
2. Сухомлинский В.А. «Как воспитать настоящего человека» М., «Педагогика», 1989
3. Устав службы на судах морского флота, М., РосКонсульт, 2005.
4. «Корабли балтийского флота. Прославленные в боях». «Янтарный сказ» 2004
5. «Броненосцы балтийского флота. Прославленные в боях». «Янтарный сказ» 2004
6. Ефентьев В.П. Противопожарная подготовка плавсостав, М., Мир. 2004.
7. Карпенко А.Г. и др. РДАС. Рекомендации экипажам судов по действиям аварийных ситуациях, М., РосКонсульт, 2004.
8. Тюрин С.А., Судовые спасательные средства. СПб, ГМА им. Макарова, 2006.
9. Кузин В.П. и др., Военно-Морской флот, СПб, ИМО, 2004.
10. Андрущенко Н.С. Толковый морской словарь. Основные термины: более 6000 слов и словосочетаний. М.:Изд. АСТ, 2006
11. Морские узлы. Такелажные работы. Атлас. Киев, 2004
12. Скрягин Л.Н. Морские узлы. М.: Транспорт, 1994
13. Багрянцев Б.И., Решетов П.И. Учись морскому делу. М.: Издательство ДОСААФ, 1975
14. Судовые такелажные работы. Атлас. М.:Транспорт,1967
15. Замоткин А.П. Морская практика для матроса. М: Транспорт,1985
16. Шатров В.И. Устройство и управление маломерным судном. М.: Ростконсульт, 2006
17. Багрянцев Б. Отдать швартовы.М.: Молодая гвардия, 1984
18. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. М.; Изд. «Эксмо», 2005г.
19. Шуппе И. Парусный спорт. М. Изд. АСТ-Астрель, 2005г.
20. Шнейдер И.Г. Справочник боцмана. М.: Военное издательство,1962
21. Фрид Е.Г. «Устройство судна». Л.: Судостроение,1990
22. Парусные корабли. М.: Мир энциклопедий Аванта+, 2006
23. Белан Ф.Н., Чудновский А.М. Основы теории судна. Л.: Судостроение, 1978
24. Критерии эффективности реализации образовательных программ дополнительного образования детей в контексте компетентностного подхода.Материалы к учебно-методическому пособию. СПб.: Издательство ГОУ «СПбГДТЮ», 2005
25. М.Г.Ермолаева. Игра в образовательном процессе. СПб. 2005.
26. Журнал «Судостроение»
27. Бывальцев П. Ф. Паруса и якоря. Киев.: Абрис, 2003
28. Гордеев И. И. Вахтенный матрос. М.: Изд. РКонсульт, 2003
29. Дас Роберт Маневры под парусами Москва.: Аякс-пресс, 2007
30. Франко Джорджетти. Самые знаменитые парусные суда. История парусников с древности до наших дней. Альбом. Москва.: АСТ, 2005
31. Шапиро Л.С. Сердце корабля. Л.:Судостроение, 1990
32. Шульц Йоахим. Все о парусах. Москва.: Аякс-пресс, 2007
33. Эпов Г.С. Парусное вооружение судов. СПб.: Элмор, 2005
34. Мэйелл Марк. «Энциклопедия первой помощи». Санкт-Петербург “Золотой век”, 1995
35. Полозок В.В. «Зрительная связь и зрительное наблюдение». М., Воениздат, 1964
36. Справочник по морской практике М., Воениздат, 1969
37. Справочник штурмана М., Воениздат, 1968
38. Сысоева М.Е. «Азбука воспитателя и вожатого оздоровительного лагеря». Москва, 1999
39. Иванов Л.Н. и др. «Шлюпка», М., ВИ., 1976
40. Дыгало В.А. «Откуда и что на флоте пошло» М., «Прогресс»,1993
41. Наставление по борьбе за живучесть судна (НБСЖ), РД 31.60.14-81. С приложениями и дополнениями, СПб, ЦНИИМФ, 2004

Литература для обучающихся:

1. Фрид Е.Г. Устройство судна, М., Мир, 2004.
2. Кривоносов Л.М., Какими бывают корабли, СПб, ИМО, 2003.
3. Глотов Ю.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности человека на морских судах, М., Транспорт, 2005.
4. Морские узлы. Такелажные работы. Атлас. Киев, 2004
5. Шатров В.И. Устройство и управление маломерным судном. М.: Ростконсульт, 2006
6. Багрянцев Б. Отдать швартовы. М.: Молодая гвардия, 1984
7. Андриющенко Н.С. Толковый морской словарь. Основные термины: более 6000 слов и словосочетаний. М.:Изд. АСТ, 2006
8. Бывальцев П. Ф. Паруса и якоря. Киев.: Абрис, 2003
9. Дас Роберт Маневры под парусами Москва: Аякс-пресс, 2007
10. Колин Джарман. Морские узлы в обиходе. СПб.: Диля, 2004
11. Лихачев А.В. Морская сигнализация и связь. Моркнига. 2003
12. Морские узлы. Такелажные работы. Атлас. Киев, 2004
13. Великие географические открытия. Москва. «Литера» 2005
14. Мир кораблей - морская энциклопедия «Росмен» 2005
15. Детская морская энциклопедия «Росмен» 2005
16. Гришин Ю.А. «История мореплавания» М., «Транспорт», 1966
17. Дыгало В.А. «Откуда и что на флоте пошло» М., «Крафта», 2000
18. Дыгало В.А. «А начиналось все с ладьи» М., «Просвещение», 1995
19. Дубравская О.Н. «История географических открытий». М., «РИПОЛ КЛАССИК», 2002
20. Антрушин А.В., Успенский Л.А. «Спутник пятнадцатилетнего капитана» Л., «Детиздат» 1955

Интернет-источники

<http://structure.mil.ru> – министерство обороны РФ

<http://flot.com/> - Портал о Военно-Морском Флоте России

<http://mirznanii.com> – история морского флота

<http://yachtrus.com/> - Яхты, парусные корабли, парусники

kalanov.ru – морская библиотека Каланова

**Форма фиксации результатов обучения
при проведении текущего и итогового контроля**

№	ФИО учащегося	Кол-во заданий	Кол-во правильно решенных заданий
1.			
2.			
3.			

**Карта диагностики
результатов обучения при промежуточном контроле**

№	ФИО учащегося	«+»	«-»
1.			
2.			
3.			

Критерии фиксации образовательных результатов

Способ диагностики результата	Критерии фиксации
Игровой конкурс Викторина Коллективная игра Соревнования	«+» - ученик активно принимал участие, высказывал свою точку зрения, предлагал варианты решения задач, проявлял инициативу, внимание и интерес «-» - ученик не высказывал идеи решения предложенных задач, выполнял задания формально, без интереса, не контактировал в группе

Форма подведения итогов

Учебный год _____

Наименование программы: _____

№ группы _____

Педагог _____

№ п\п	Ф.И.О. учащегося	Наименование раздела				
		История мореплавания	Такелаж и морская сигнализация	Шлюпочная подготовка	Плавание по ВВП	Общий итог
1.	Иванов Иван	<i>Зачёт</i>	<i>Зачёт</i>	<i>Зачёт</i>	<i>Зачёт</i>	<i>Зачёт</i>

« ____ » _____ 201 г.

Подпись ПДО

Шлюпочная практика

Уже много на базе ЗЦДЮТ «Зеркальный» проводит свою шлюпочную практику Морской клуб «Юнга». Сменилось несколько поколений воспитанников клуба, преподавателей и вожатых, меняются плавсредства и меняется шлюпочная база, но до сих пор неизменными остаются как традиции «Зеркального», так и традиции проведения учебной шлюпочной практики Морского клуба:

Каждый учебный год в МК «Юнга» в апреле проводится мандатная комиссия, основной задачей которой является подведение итогов учебного года, проверка успеваемости воспитанников клуба и распределение их на практику.

После подведения итогов Мандатной комиссии проводится окончательное формирование экипажей на летнюю шлюпочную практику.

Преподаватели, выезжающие на работу в «Зеркальный», в мае проводят подготовку к практике по экипажам: проводится разделение экипажа на учебные отделения, назначаются старшины отделений, боцмана и старшина экипажа.

Шлюпочная практика для воспитанников морского клуба это возможность проверить свою силу воли, применить на практике знания, которые были получены в течение учебного года, это первая «морская» проверка. Именно после первой практики ребята либо продолжают заниматься в клубе, либо пытаются найти какое-нибудь другое занятие. В любом случае, шлюпочная практика, это был, есть и будет единственный способ познакомиться с морским делом. Для воспитанников старших курсов Клуба, этот вид практики предоставляет возможность совершенствования гребли и управления шлюпки под парусом, приобретения навыков общения с подчиненными и развития организаторских качеств, сохранения и передачи младшим традиций Клуба.

Содержание программы шлюпочной практики корректируется на каждую смену, учитывая количество дней практики, количество и виды плавсредств, погодных условий.

Занятия на воде проводятся только в случае благоприятного прогноза погоды. В случае штормового предупреждения занятия на воде прекращаются и заменяются занятиями на берегу. Согласование на выход на воду в случае подходящей погоды вне расписания занятий осуществляется с разрешения администрации места проведения практики, при соблюдении необходимых уведомлений и оповещений МЧС (если это предусмотрено правилами организации занятий на воде)

Основная цель: закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях в клубе и отработка их на практике.

Задачи

Обучающие

1. Познакомить с правилами поведения на воде
2. Обучить начальным навыкам управления маломерного судна (на весла и под парусом)
3. Обучить гребле
4. Обучение анализу и прогнозу состояния погоды

Развивающие

5. Развитие способности самостоятельной работы и принятия решения
6. Развитие силы воли
7. Выявление и развитие лидерских качеств.

Воспитательные

8. воспитание гражданина Российской Федерации;
9. воспитание жителя Санкт-Петербурга, знающего и любящего свой город;
10. воспитание умения работать в команде
11. воспитание через коллектив чувства ответственности за свои поступки.
12. воспитание уважения к традициям и правилам морской службы.

Планируемые результаты

Предметные

<i>Результаты</i>	<i>Способы определения их результативности</i>
Знание правил поведения на воде	Опрос
Умение грести в шлюпке (Пелла, ЯЛ-4, ЯЛ-6)	Гонка на шлюпке, зачет на тренажере(в случае плохой погоды)
Обучение анализу и прогнозу состояния погоды	Зачет по признакам изменениям погоды
Знать устройство ЯЛ-6	Опрос в шлюпке на воде
Знать парусное вооружение шлюпки. Иметь основные понятия об управлении шлюпкой под парусом.	Гонка
Управление парусным маломерным судном	Гонка, уход и подход к причалу, швартовка
Управление гребным маломерным судном	Гонка, уход и подход к причалу, швартовка
Четкое выполнение элементов строевой подготовки	Выход на линейку, вынос знамен и флагов, участие в смотрах строя и песни
Умение оказывать первую помощь	Зачет
Умение пользоваться индивидуальными и групповыми средствами спасения	Зачет

Метапредметные

<i>Результаты</i>	<i>Способы определения их результативности</i>

Принятие правильных решений на практике при правлении маломерным судном	Гонка
Приобретение опыта самостоятельной работы, принятия решений	Анализ практических занятий
Приобретение лидерских качеств	Ежедневное обсуждение действий и решений старшин шлюпок, отделений, экипажа.

Личностные

<i>Результаты</i>	<i>Способы определения их результативности</i>
Получение новых знаний	Подведение итога дня после участия в мероприятиях смены
Опыт работы в команде	Анализ работы в экипаже шлюпки, отделении экипажа, командах на мероприятиях
Умение отвечать за свои поступки	Анализ решений
Уважительное отношение к традициям и правилам	Уважительное отношение к режимным моментам Зеркального (подъем, отбой, линейка, прием пищи). Участие в мероприятиях смены (Огоньки, творческие мероприятия, спортивные мероприятия, праздники).
Принятие решения о продолжении занятий в Клубе	Беседа

Педагогическая нагрузка: 28 часов в неделю.

Количество дней на смене - 21

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Понедельни	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
10.00-13.00	10.00-13.00	10.00-13.00	10.00-13.00	10.00-13.00	10.00-13.00
16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	

Основная цель: закрепление теоретических знаний на практике

Темы занятий:

- Техника безопасности и правила поведения во время практики.
- Командные слова при управлении шлюпкой.
- Швартовка и крепление шлюпки в ковше.
- Обучение технике гребли на шлюпке.
- Обучение технике гребли на шлюпке.
- Отработка маневра: подход к пирсу и отход от пирса
- Занятие по гребле с отработкой манёвра подхода к пирсу и отхода от пирса
- Занятие по гребле с отработкой манёвра подхода к пирсу и отхода от пирса
- Отработка навыков по подъему и спуску парусов, работа с парусами во время поворотов
- Отработка навыков по управлению моторной лодкой
- Отработка навыков по управлению катамараном, швертботом
- катание отрядов.
- Строевая подготовка
- Физкультурные занятия (плавание, спортивные игры, эстафеты)

1-2 день - теоретические занятия – сдача зачета, получение допуска к практике на воде. ()

По окончании шлюпочной практики сдаётся **зачёт на самостоятельное управление шлюпкой.**

Помимо профессиональной практики учащиеся Клуба принимают участие в спортивной и творческой жизни Зеркального.

***Шлюпочная практика может проводиться на базах других оздоровительных центрах

Примерная программа плавательной практики на Учебном судне

Плавательная практика является одним из важных этапов в реализации задач образовательной программы Морского клуба «Юнга» и является неотъемлемой частью учебного процесса.

Практика на парусном судне для воспитанников клуба - это высшая школа морского мастерства. Как сложно переоценить значение кораблей-первопроходцев в истории человечества, так же сложно переоценить значение плавательной практики на современных парусниках. На парусном судне возможно наилучшим образом организовать начальное практическое обучение будущих моряков. Взаимодействие с морской стихией, работа с парусами и постоянная борьба с самими собой закаляют характер и силу воли. И только пройдя такую школу, подросток сможет определиться с выбором своей будущей профессии. Поднявшись однажды на борт учебного парусника, подросток на своем собственном опыте убедится, что морское дело это не только романтика, новые страны, люди и впечатления, а это, прежде всего, повседневная и нелегкая работа.

Цель практики - заинтересовать учащихся морскими профессиями, привить навыки работы на действующем судне.

Задачи практики:

- Закрепление на практике, полученных во время учебного года, теоретических знаний.
- Приобретение практических навыков и приобщение к жизни в системе судовой организации
- Развитие чувства ответственности за проделанную работу, уважения к чужому труду и бережного отношения к имуществу судна
- Формирование личностных качеств, способствующих повышению психической и физиологической устойчивости ребенка к экстремальным условиям
- Проверка психологической и физической готовности к избранному виду деятельности
- Формирование знаний, умений и навыков работы на действующем судне по определенной специальности
- Формирование умения учиться, способности к овладению новыми видами деятельности

Условия реализации программы.

Программа предназначена для воспитанников МК «Юнга», закончивших 2, 3 и 4 год обучения по программе «Морская подготовка»

Блоки программы	Специальности на судне			
2 год	«Матрос без класса»			
3 год	Дублер матроса 2 класса	Дублер моториста 2 класса	Дублер боцмана	Дублер парусного боцмана
4 год	Дублер матроса 1 класса	Дублер моториста 1 класса	Дублер боцмана	Дублер парусного боцмана

1. Особенности структуры программы:

Программа включает в себя несколько направлений морских специальностей «матрос без класса» (**трейниз**), «дублеры матросов 1-2 класса», «дублеры мотористов 1-2 класса», «дублеры боцмана и парусного боцмана» теоретическая подготовка по которым проходит во время учебного года на 2-3-4 годах.

2. Программа плавательной практики включает в себя:

- ◆ Учебные занятия: теоретические и практические;
- ◆ Хозяйственные работы;
- ◆ Культурно-массовые мероприятия.

Учебные занятия проводятся в соответствии с судовым распорядком дня, «Графиком несения учебных вахт практикантами учебного отделения. Хозяйственные работы проводятся в соответствии с «Графиком заступления в наряд хозяйственного отделения».

Учебные занятия и хозяйственные работы продолжаются в течение суток и общая их продолжительность равна 8 часам.

Общее тематическое планирование составлено по каждой специальности отдельно, с учетом продолжительности рейса по максимальному количеству дней - 21.

В зависимости от количества дней практики и количества предоставляемых мест на учебном судне программу на учебный рейс составляет руководитель практики.

Программу практики может корректировать учебный помощник капитана судна и оставлять расписание учебных вахт, работ на авралах и хознарядах для обучающихся морского клуба в соответствии с программой практики курсантов учебного и постоянного экипажа судна.

Программа может быть скорректирована в зависимости от погодных условий и техники безопасности при выполнении ряда работ, т.к. обучающиеся клуба несовершеннолетние.

Формы обучения.

Учебные занятия проводятся в различных формах: беседы, учебные вахты, учебные тревоги, парусные авралы, просмотры видеоматериалов, практические занятия по судовым заведениям.

Хозяйственные работы проводятся в форме практических занятий. Перед проведением работ производится развод на работы, с вводным инструктажем.

Культурно-массовые мероприятия проводятся в форме экскурсий, оздоровительно-спортивных мероприятий, просмотров видеофильмов, участие в культурной программе парусных праздников.

Ожидаемые результаты:

Укрепление желания к продолжению обучения в морском клубе «Юнга»

Закрепление на практике теоретических знаний

Профессиональное самоопределение воспитанников клуба

Получение на практике знаний о будущей морской профессии

Психологическая подготовка к особенностям работы и жизни на судне

Формы подведения итогов

Итоговый зачет в конце рейса проводится в форме собеседования по темам.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для реализации данной образовательной программы требуется:

1. Учебное парусное судно
2. Питание на учебном судне
3. Учебные пособия (учебная литература для учащихся и преподавателей: «Справочник штурмана», «Справочник боцмана», «Атлас такелажных работ», «Уход за парусами и их ремонт», «Справочник судового моториста»), методические пособия. Возможность обновлять и пополнять судовую библиотеку учебной литературой.
4. Телевизор, DVD-плеер

5. Цифровой фотоаппарат
6. Канцелярские товары
7. Единая форма для учебного экипажа: спортивная и для официальных мероприятий.

Содержание

Матросы без класса (трейнизы).

1. Отработка навыков:
 - 1.1. выполнение работ по поддержанию санитарного состояния жилых помещений и помещений общего пользования на судне;
 - 1.2. выполнение вспомогательных работ на камбузе, в столовой и в кают-компании. Изучение общих принципов приготовления пищи, мытья посуды, сервировки стола;
 - 1.3. участие в учебных тревогах, согласно судовому расписанию;
 - 1.4. участие в парусных авралах, согласно судовому расписанию;
 - 1.5. несение учебной вахты на мостике и в машинном отделении.
2. Практическое ознакомление с профессиями
 - 2.1. матроса,
 - 2.2. боцмана,
 - 2.3. парусного боцмана,
 - 2.4. электромеханика,
 - 2.5. механика,
 - 2.6. штурмана.
 - 2.7. моториста
 - 2.8. повара
3. Итоговый зачет

Дублеры матросов 1 и 2 класса

Отработка навыков:

- 1.1. выполнение обязанностей матроса-впередсмотрящего и матроса-рулевого при несении ходовой вахты на мостике;
- 1.2. выполнение обязанностей вахтенного матроса у трапа при несении стояночной вахты;
- 1.3. участие в швартовых операциях и при постановке судна на якорь;
- 1.4. участие в парусных авралах, согласно судовому расписанию. Изучение принципов маневрирования судно под парусами;
- 1.5. участие в учебных тревогах, согласно судовому расписанию. Изучение приемов по борьбе за живучесть судна;
2. Теоретические занятия
 - 2.1. по практической навигации и лоции,
 - 2.2. астрономии.
 - 2.3. гидрометеорологии
3. Изучение правил и наставлений
 - 3.1. МПСС-72,
 - 3.2. НБЖС.
4. Итоговый зачет

Дублеры боцмана, парусного боцмана.

1. Отработка навыков:
 - 1.1. выполнение работ по подготовке судна к покрасочным работам;
 - 1.2. выполнение малярных работ;
 - 1.3. выполнение такелажных работ;
 - 1.4. выполнение работ по оснастке и ремонту парусов;
 - 1.5. участие в швартовых операциях и при постановке судна на якорь;
 - 1.6. участие в парусных авралах, согласно судовому расписанию. Изучение принципов маневрирования судно под парусами;
 - 1.7. участие в учебных тревогах, согласно судовому расписанию. Изучение приемов по борьбе за живучесть судна.
2. Теоретические занятия по совершенствованию боцманского мастерства.
3. Итоговый зачет

Дублеры мотористов 1 и 2 класса.

1. Отработка навыков:
 - 1.1. выполнение обязанностей вахтенного моториста при несении ходовой и стояночной вахты в МКО;
 - 1.2. выполнение ремонтно-профилактических работ в МКО;
 - 1.3. участие в парусных авралах, согласно судовому расписанию;
 - 1.4. участие в учебных тревогах, согласно судовому расписанию. Изучение приемов по борьбе за живучесть судна в МКО.
2. Теоретические занятия по изучению судовых систем в действии.
3. Итоговый зачет

Учебно-тематический план:

Матросы без класса (трейнизы)

№	Тема	Кол-во часов			Общее кол-во часов
		Учебные занятия		Хоз. Работы	
		Теория	Практика		
1	Комплексный инструктаж	2			2
2	Выполнение работ по поддержанию санитарного состояния жилых помещений общего пользования на судне (согласно графику заступления в наряд хозяйственного отделения)			20	20
3	Выполнение вспомогательных работ на камбузе, в столовой и кают-компании (согласно графику заступления в наряд хозяйственного отделения)			20	20

4	Изучение общих принципов приготовления пищи, мытья посуды, сервировки стола (согласно графику заступления в наряд хозяйственного отделения)			20	20
5	Отработка действий учебного экипажа во время учебных тревог	2	6	-	8
6	Парусные авралы, выполнение такелажных работ	8	20	-	28
7	Практическое ознакомление с профессиями:				
	Штурмана		8		8
	Боцмана		8		8
	Парусного боцмана		8		8
	Механика		8		8
8	Итоговый зачет	2	-	-	2
	Итого:	14	58	60	132

Дублеры матросов 1-2 класса

№	Тема	Кол-во часов		Общее кол-во часов
		Учебные занятия		
		Теория	Практика	
1	Комплексный инструктаж	2		2
2	Выполнение обязанностей матроса-впередсмотрящего и матроса-рулевого при несении ходовой вахты на мостике	2	140	142
3	Выполнение обязанностей вахтенного матроса у трапа при несении стояночной вахты;	-	20	20
4	Участие в швартовых операциях и при постановке судна на якорь	-	2	2
5	Участие в парусных авралах, согласно судовому расписанию. Изучение принципов маневрирования судно под парусами	2	20	22
6	Участие в учебных тревогах, согласно судовому расписанию. Изучение приемов по борьбе за живучесть судна;	2	6	8
7	Изучение МППСС-72	2	-	2
8	Изучение НБЖС	2	-	2
9	Итоговый зачет	2	-	2
	Итого:	14	188	202

Дублеры мотористов 1-2 классов

№	Тема	Кол-во часов		Общее кол-во часов
		Учебные занятия		
		Теория	Практика	
1	Комплексный инструктаж	2		2
2	Выполнение обязанностей вахтенного моториста при несении ходовой и стояночной вахты в МКО	2	140	142

3	Выполнение ремонтно-профилактических работ в МКО	4	20	24
4	Изучение судовых систем в действии	6		6
5	Участие в парусных авралах, согласно судовому расписанию.	2	16	18
6	Участие в учебных тревогах, согласно судовому расписанию. Изучение приемов по борьбе за живучесть судна;	2	6	8
	Итоговый зачет	2	-	2
	Итого:	20	186	202

Дублеры боцмана, парусного боцмана

№	Тема	Кол-во часов		Общее кол-во часов
		Учебные занятия		
		Теория	Практика	
1	Комплексный инструктаж	2	-	2
2	Выполнение работ по подготовке судна к покрасочным работам	4	26	30
3	Выполнение малярных работ	4	26	30
4	Выполнение работ по оснастке и ремонту парусов	2	20	22
5	Участие в швартовых операциях и при постановке судна на якорь	2	22	24
6	Выполнение такелажных работ	4	30	34
7	Участие в парусных авралах, согласно судовому расписанию. Изучение принципов маневрирования судна под парусами.	4	46	50
8	Участие в учебных тревогах, согласно судовому расписанию. Изучение приемов по борьбе за живучесть судна;	2	6	8
9	Итоговый зачет	2	-	2
	Итого:	26	176	202