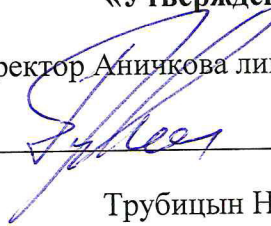


Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

Аничков лицей



<p>«Рассмотрено» На заседании Малого педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2018</p>	<p>«Утверждено» Директор Аничкова лицея  Трубицын Н.Ф. 31.08.2018</p>
--	--

Рабочая программа
ОБЖ
для 10 Б класса

Автор–составитель: Кулева Е.Ю.

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 классов составлена на основе:

- Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, принят от 29 декабря 2012 г.;
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- Комплексная учебная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 5-11 классы, разработанной авторами А.Т. Смирновым, Б.О. Хренниковым, М.: Просвещение, 2013;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Учебный план образовательного учреждения на 2017-2018 учебный год.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трёх логически взаимосвязанных модулей:

- основы безопасности личности, общества, государства;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- обеспечение военной безопасности государства.

Место курса в учебном плане

Учебным планом Аничкова лицей на изучение курса в 10 классе отводится 34 учебных часов (1 час в неделю).

Домашнее задание может быть вариативным или отсутствовать.

Программа предусматривает совместное обучение юношей и девушек.

Требования к уровню подготовки обучающихся

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

Личностные результаты:

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

- на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

Метапредметные результаты:

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
 - умение логически обоснованно доказывать следующие положения:
 - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
 - террористическая деятельность бесцельна;
 - наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб

в защите населения от внешних и внутренних угроз;

- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы должен **знать**:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооружённых Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники старших классов должны **уметь**:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Учебный план предмета ОБЖ, 10 класс

№ п/п	Наименование темы	Наименование раздела	часы
1.	<u>Раздел 1.</u> Основы комплексной безопасности		8
2.		Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4
3.		Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2
4.		Современный комплекс проблем безопасности социального характера	2
5.	<u>Раздел 2.</u> Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций		2
6.	<u>Раздел 3.</u> Основы противодействия терроризму и экстремизму		4
7.	<u>Раздел 4.</u> Основы здорового образа жизни		3
8.	<u>Раздел 5.</u> Основы обороны государства		17
9.		Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	6
10.		Вооруженные Силы Российской Федерации - защита нашего Отечества	3
11.		Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск	6
12.		Боевые традиции Вооруженных Сил России	2
	ИТОГО		34

Учебно-методическое обеспечение предмета

1. Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий учебную программу (полный вариант)
2. Борсаков В. И. Основы безопасности жизнедеятельности. Организация учебных сборов. 10 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Борсаков, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.
3. Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010. Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010.
4. Основы подготовки к военной службе. Практикум. Военно-воздушные силы: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / В. А. Васнев, В. П. Дронов, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М.: Просвещение, 2014.
5. Основы подготовки к военной службе. Практикум. Военно-морской флот: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / В. А. Васнев, В. П. Дронов, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М.: Просвещение, 2014.
6. Основы подготовки к военной службе. Практикум. Сухопутные войска: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / В. А. Васнев, В. П. Дронов, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.
7. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2007.
8. Сальникова И. В. «Свой?» — «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся / И. В. Сальникова. — М.: Просвещение, 2010. Смирнов А. Т.
9. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 10—11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2014. Смирнов А. Т.
10. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.
11. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: 10—11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.
12. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: комплект демонстрационных таблиц с метод. рекомендациями: 5—11 классы:
13. Основы медицинских знаний / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2013.
14. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: комплект демонстрационных таблиц с метод. рекомендациями: 5—11 классы:
15. Основы здорового образа жизни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2013

Дополнительная литература

1. *Альтишулер В. М., Надеждин А. В.* Наркомания: дорога в бездну: Кн. Для учителей и родителей. — М.: Просвещение, 2000.
1. Армия государства Российского и защита Отечества/Под ред. В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.
2. *Баллинггер Э.* Учебная гимнастика: Двигательные упражнения для успешной учебы в школе. — М.: Просвещение, 1996.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебн. – 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Э. А. Арустамова. — М.: Издательский Дом «Дашков и К^о», 2001.
4. Большой энциклопедический словарь. — М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия». — СПб.: Норинт, 1997.

5. *Васнев В. А., Чинённый С. А.* Основы подготовки к военной службе: Кн. Для учителя. — М.: Просвещение, 2002.
6. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 5.
7. (кодекс русского Военного права). — М.: Военный университет, 1996.
8. Военный энциклопедический словарь. — М.: Военное издательство, 1983.
9. Гражданская защита: Энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.
10. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
11. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.
12. Краткая медицинская энциклопедия: В 2 т. / Главный ред. академик РАМН В. И. Покровский. — М.: Научно-практическое объединение «Медицинская энциклопедия»; Крон-Пресс, 1994.
13. *Мардерфельд В. Л.* 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: пособ. для учителя. — СПб.: Просвещение, 2004.
14. *Мардерфельд В. Л.* Раздаточные материалы по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Пособ. для учителя. — М.: Просвещение, 2004.
15. *Макеева А. Г.* Все цвета, кроме черного: семейная профилактика наркотизма школьников: Кн. для родителей / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение, 2005.
16. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2004.
17. На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Кн. для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / Под ред. В. А. Золотарева, В. В. Марущенко. — 3-е изд. — М.: Русь; РКБ, 1999.
18. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2007.
19. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения [Ю.Л. Воробьев, В. А. Тучков, Р. А. Дурнев; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева]. — М.: Деловой экспресс, 2006.
20. *Петров С. В., Бубнов В. Г.* Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. — М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2000.
21. Противодействие терроризму: Учебно-метод. Пособие / под общ. Ред. Ю. С. Паткевича. — Ижевск: Удмуртия, 2004.
22. Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
23. *Смирнов А. Т., Мишин Б.И.* Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 10 кл. — 8-е изд. — М.: Просвещение, 2007.
24. *Смирнов А. Т., Мишин Б.И.* Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 11 кл. — 7-е изд. — М.: Просвещение, 2007.
25. Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / Под ред. А. А. Кокорева. — М.: Изограф, 2000.
26. *Тупикин Е. И., Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2002.
27. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
28. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму»
29. Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М, 1998; 2003—2006.
30. Физическая культура: Учеб. для учащихся 5—7 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. М. Я. Виленского. — М.: Просвещение, 2007.
31. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: Метод. пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М.: Вентана-Граф, 2002.
32. Чрезвычайные ситуации: Энциклопедия школьника / Под общ. Ред. С. К. Шойгу. — М., 2004.

Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ, 10 класс

№П/ П	ТЕМА УРОКА	КОЛ- ВО ЧАСО В УРОК А	ТИП/ ФОРМ А УРОК А	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ		ВИДЫ И ФОРМ Ы КОНТ РОЛЯ	ПРИМЕ ЧАНИЕ (ДОМ.ЗА ДАНИЕ)
				ОСВОЕНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ ЗНАНИЙ	УУД		
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	8					
	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4					
1.	Автономное пребывание человека в природной среде.	1	лекция	Возможные причины попадания человека в условия автономного существования, меры профилактики. Первоочередные действия потерпевших бедствие.	Познавательные: уметь осуществлять синтез как составление целого из частей, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;		§ 1 воп 1-3 зад. с.8
2.	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	1	Комбин.	Отработка правил ориентирования, движения по азимуту, обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня. <i>Практическая работа №1.</i>	Регулятивные: запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени, самоконтроль и коррекция; Личностные: освоение личностного смысла.	Практ. раб.	§ 2 зад.4,5 с.14
3.	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	1	беседа	Основные причины ДТП. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП.			ПДД § 3 воп. 1-4 зад.1, 3

				Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.						
4.	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1	Комбин.	Обсуждение возможных ситуаций на улице, в общественных местах, на массовом мероприятии, в транспорте, подьезде дома, лифте. <i>Практическая работа №2.</i>				Практ. раб.	§ 4 зад.1-3 с.24-25 доп.матер -Л	
	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2								
5.	Обеспечение личной безопасности при ЧС природного характера.	1	Комбин.	Правила поведения во время землетрясения, сходе оползней, селей, обвалов, лавин, при возникновении ураганов, бурь, смерчей, при наводнении и природных пожарах. Отработка практических навыков безопасного поведения. <i>Практическая работа №3.</i>				Практ. раб.	схема «Виды ЧС» § 5 вол.3 зад.1-2 с.30 § 6 вол.1-4 зад.3,4 с.36	
6.	Обеспечение личной безопасности при ЧС	1	Комбин.	Правила поведения при пожарах и взрывах, при				Практ.	Выводы с.40	

	техногенного характера.		н.	авариях с выбросом химических и радиоактивных веществ, при гидродинамических и транспортных авариях. Отработка практических навыков безопасного поведения. <i>Практическая работа №4.</i>	Коммуникативные: знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими.	раб.	§ 7 вop. 1-4 с.40 § 8 вop. 1,2
	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	2					
7.	Военные угрозы национальной безопасности России	1		Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.	Познавательные: постановка и формулирование проблемы; уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям; Коммуникативные: знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими;	опрос	§ 9 вop. 1-3 сообщения по зад. 1,2 с.50
8.	Характер современных войн и вооруженных конфликтов	1		Вооруженный конфликт, военный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война	Регулятивные: запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени.		§ 10 вop. 1,4

				осуществления. Пути распространения экстремистских идей.				Познавательные: уметь осуществлять синтез как составление целого из частей.		с.80
12.	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности	1	1	Законы и акты, направленные на защиту от экстремизма и терроризма					опрос	§ 16 доп.мат. О стратегии нац.без-ти
13.	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта	1	1	Комбин. Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения, если подвергались нападению с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами. Обеспечение безопасности при перестрелке. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону. <i>Практическая работа №5.</i>				Регулятивные: запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени; Личностные: развитие морального сознания; Познавательные: уметь устанавливать причинно-следственные связи.	Практ. раб.	§ 23 выводы с.124, воп.1-4 доп.мат. с.125
14.	Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность	1	1	Основные статьи Уголовного кодекса и виды наказаний для террористов, экстремистов				Регулятивные: запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени; Личностные: развитие морального сознания.		§ 21,22 УК РФ вол.1-4 с.112

	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	3					
15.	Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1	Комбин.	Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний, пути их передачи. Антигены и антитела. Иммуная реакция организма. Распространённые инфекционные заболевания. Внешние признаки инфекционных заболеваний. Способы профилактики.	<p>Личностные: развитие морального сознания;</p> <p>Познавательные: уметь устанавливать причинно-следственные связи, уметь осуществлять синтез как составление целого из частей;</p> <p>Регулятивные: запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени;</p> <p>Коммуникативные: строить речевое высказывание в устной и письменной форме.</p>		таб.2 с.132 вол. 1-5 § 25
16.	Здоровый образ жизни	1		Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности личности. Рациональное питание, режим труда и отдыха. Двигательная активность, физическая культура и закаливание.			§ 26,28 диаграмм а факторов зад.1-3 с.142, борьба со стрессом с.151
17.	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1	беседа	Табакокурение и его влияние на организм курящего и окружающих людей. Алкоголь и репродуктивная функция. Профилактика разрушающего влияния			рекоменд ации с.157, вол. и зад. с.156 §29

				алкоголя, наркомании и токсикомании.						
	Раздел 5. Основы обороны государства	17								
	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	5								
18.	Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи	1	лекция	История создания, предназначение и задачи ГО. Организация ГО на территории РФ, силы и средства ГО.	<i>Личностные:</i> развитие морального сознания; <i>Коммуникативные:</i> умение эмоционально сопереживать.	опрос	§ 30 зад. 1-3 на выбор одно, воп. 1-4 с.162			
19. 20	Основные виды оружия и их поражающие факторы	2	Комбинир.	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.	<i>Личностные:</i> развитие морального сознания; <i>Познавательные:</i> уметь устанавливать причинно-следственные связи; <i>Коммуникативные:</i> умение эмоционально сопереживать; <i>Регулятивные:</i> запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени.		§ 31 воп. 1-4 зад. 1-4 с.168 схема			

21.	Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения	1		Система оповещения, способы оповещения. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!», действия населения по сигналам оповещения. Защитные сооружения ГО, предназначение и виды. Правила поведения в защитных сооружениях.		тест	§ 32 зад.1-3 с.172 действия по сигналу «Внимание всем!» § 33 воп.1
22.	Средства индивидуальной защиты.	1	Комб.	Средства защиты органов дыхания, кожи, правила их использования. Медицинские средства защиты. <i>Практическая работа №7.</i>	Познавательные: уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; Регулятивные: запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени.	Практ. раб.	§ 34 уст-во ГП-7, АИ-2 зад.1-3 с.182
23.	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.	1	Комб.	Предназначение и содержание работ. Организация санитарной обработки населения после пребывания их в зоне заражения. Задачи обучения в области ГО, формы обучения. План ГО. <i>Практическая работа №8.</i>	Познавательные: уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; Регулятивные: запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени.	Практ. раб.	§ 35 зад.1-4 с.186 п.6.2 § 36 зад.1,4 с.190
	Вооруженные Силы Российской Федерации – защита нашего	3					

	Отечества								
24.	История создания Вооруженных Сил РФ.	1	лекция	Военные реформы Ивана Грозного, Петра I, создание регулярной армии. Военные реформы во 2 половине XIXв., создание массовой армии.	Регулятивные: запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени.	опрос	§ 37 сообщ-я зад.1,4 с.196		
25.	Памяти поколений – дни воинской славы России.	1		Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории гос-ва. Формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.	Коммуникативные: Умение отстаивать свою точку зрения; контролировать действия партнера; Личностные: развитие морального сознания.		§ 38 зад.2,4 Сообщен ия о победных днях		
26.	Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ	1		Виды и рода войск, история их создания. Предназначение различных родов войск. Сухопутные, ВВС, ВМФ, РВСН, ВДВ, космические войска.	Личностные: развитие морального сознания; Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям, анализировать.	тест	§ 39 вол.1-3 схема зад.1-4 с.210		
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск	6							
27.	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	1	лекция	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск.	Регулятивные: запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени.		§ 40 схема зад.1-4 с.216		

28.	Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника.	1		Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника.	Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям, анализировать. Регулятивные: запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени.	тест	§ 41,42 схема воп.4 зад.2-4 с.220 воп.4, зад.2 с.224
29.	Ракетные войска стратегического назначения. Вооружение и военная техника РВСН.	1		Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.	Регулятивные: запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени.		§ 43 схема воп.4 зад. С.228
30.	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение	1	лекция	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.	Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям, анализировать; Регулятивные: запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени.	тест	§ 44 Фильм «Никто, кроме нас!» зад.1-4 с.232
31.	Космические войска, их состав и предназначение.	1	Комбин.	Космические войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.	Познавательные: уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.		§ 45 воп.4 схема зад.1-3 с.236
32.	Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС	1		Пограничные органы ФСБ, внутренние войска МВД, войска	Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным		§ 46 схема, доп.мат.

РФ.				гражданской обороны МЧС России.	критериям, анализировать; Регулятивные: запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени.		зад.1-3 с.240
Боевые традиции Вооруженных Сил России	2						
33. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	1	беседа	Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Понятие о боевых традициях, героизме, мужестве, воинской доблести и чести.	Личностные: развитие морального сознания; Коммуникативные: умение отстаивать свою точку зрения, контролировать действия партнера.	Рефераты о героях России воп.1-4 с.244 зад.2,4 § 47 статистик а – с.245		
34. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	1	беседа	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни.	Личностные: развитие морального сознания; Коммуникативные: Умение отстаивать свою точку зрения.	Воп.3,4 зад.1-3 с.250		