

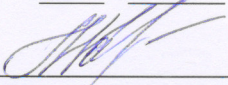
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета

Отдела техники

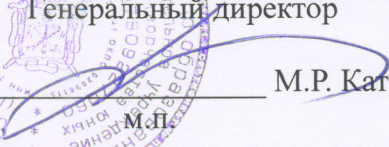
№ 4 от «25» 05 2017 г.

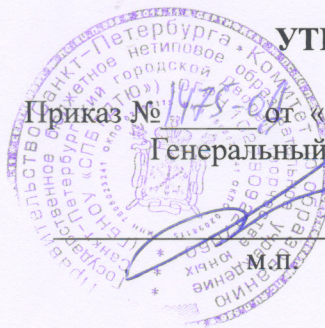
 /М.Ю. Колганов
руководитель структурного подразделения

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1475-68 от «24» 08 2017 г.

Генеральный директор

 М.Р. Катунова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Прикладное программирование в среде MS Office и мультимедиа технологии»**

Возраст обучающихся: 12-16 лет
Срок реализации программы: 2 года

Разработчик:

Кондрашёва Татьяна Петровна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета отдела техники

№ 13 от «23» 08 2017 г.

вание в среде MS Office и мультимедиа технологии» (далее программа) имеет **техническую направленность**.

Актуальность программы: Данная программа нацелена на привлечение учащихся к современным офисным и мультимедиа технологиям, что позволяет освоить работу с системными программами и программами общего назначения, а это формирует общую информационную культуру современного учащегося,

Уровень освоения – базовый. В рамках освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы результатом является не только демонстрация собственной компьютерной разработки и представление на итоговой конференции Центра компьютерных технологий, но и участие в Городском конкурсе по программированию и других.

Адресат программы: программа предназначена для детей 12-16 лет, проявивших интерес к изучению информационных технологий.

Цель программы - удовлетворение потребностей учащихся в интеллектуальном совершенствовании и мотивации к творческой деятельности при получении универсальных учебных навыков в области прикладного программирования и в среде MS Office и мультимедиа технологий.

Задачи

Обучающие:

- Формирование базисных предметных знаний по основам компьютерных технологий
- Приобретение расширенных знаний в области информационных технологий и программирования.
- Получение сопутствующих знаний в области композиции, рисунка, анимации, математики, логики.

Развивающие:

- Развитие интеллектуально-познавательных способностей, внимания, памяти, воображения.
- Развитие творческих способностей.

Воспитательные:

- Формирование навыков работы в коллективе при обсуждении творческой работы
- Формирование ценностного отношения к современным компьютерным технологиям
- Формирование ответственности, самостоятельности, независимости мнения.

Условия реализации программы.

Условия набора и формирования: принимаются учащиеся 12-16 лет, имеющие начальные знания в области информационных технологий, а также те, кто знаком с компьютерными технологиями поверхностно, а хотел бы познакомиться подробнее.

Списочный состав формируется в соответствии с нормативно-правовыми основами проектирования общеобразовательных программ в т.ч. СанПиН 2.4.4.3172-14. В группу принимаются учащиеся 12-16 лет

Объем и срок реализации программы: продолжительность освоения программы составляет 2 учебных года, 288 часов.

Особенности организации образовательного процесса заключаются в применении современных образовательных технологий, а именно применение технологии проектного обучения в ряде тем второго полугодия каждого года обучения, а также игровой технологии.

Проектное обучение стимулирует и усиливает обучение со стороны учащихся, поскольку является личностно ориентированным; самомотивируемым, что означает возрастание интереса и включения в работу по мере ее выполнения; поддерживает педагогические цели в когнитивной, аффективной и психомоторной сферах на всех уровнях — знание, понимание, применение, анализ, синтез; позволяет учиться на собственном опыте и опыте других непосредственно в конкретном деле; приносит удовлетворение обучающимся, видящим продукт своего собственного труда. Таким образом, проектные технологии значительно увеличивают интерес обучающихся как к отдельным областям знаний, так и к образованию в целом.

Форма занятий: лекция, опрос (возможна форма викторины или кроссворда), ответы на возникающие вопросы, разбор примеров, консультация, практическое занятие, творческая работа, представление проекта.

- лекция - объяснение новой теории; во время лекции учащиеся записывают конспект в тетради и/или в текстовый файл (с возможностью включения в качестве иллюстраций фотоснимков с экрана проектора или классной доски);
- ответы на вопросы, разбор примеров;
- опрос – учащиеся отвечают на вопросы по пройденному материалу (может проводиться в виде викторины, кроссворда);
- практическое занятие в компьютерном классе, во время которого на компьютере выполняются упражнения и задания педагога;
- самостоятельная работа, где учащиеся создают собственные работы;
- творческая работа, где учащиеся выполняют поиск и сбор материала и готовят собственный проект;
- конкурс, где демонстрируются и оцениваются работы учащихся;
- индивидуальные многовариантные контрольные работы разной сложности, позволяющие оценить качество усвоения материала и возможности каждого ученика;
- коллективное решение какой-либо задачи у доски или с выводом на проектор; что позволяет учащимся формулировать и аргументировать свое мнение;
- инструктаж, проводимый перед практическим занятием при работе с новым оборудованием или программным обеспечением.

Конкурс «Итоговая конференция» проводится в обязательном порядке в конце учебного года;

Форма организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная (проведение лекции со всем составом учащихся), групповая (проведение занятия в группах), индивидуально (индивидуальные консультации).

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (1-ый час — теория, работа с конспектом и у доски, перерыв 10 минут, 2-ой час — опрос по теме, практика, выполнение упражнений по теме).

В ходе обучения учащиеся принимают участие в соревнованиях, конкурсах, проводимых как внутри учебных групп, так и между группами, а также в соревнованиях и конференциях уровня учреждения и города.

Материально-техническое оснащение: учебные занятия проводятся в кабинете, оснащенном проектором, экраном, планшетами для рисования. Используются видеоматериалы, а также электронные презентации, личный сайт и электронные учебники, созданные преподавателем.

На компьютерах должны быть установлены:

- Операционная система:

- Windows 7 или выше; или Linux;
- Текстовый редактор
Word или OpenOffice.orgWriter;
- Редактор электронных таблиц
Excel или OpenOffice.orgCalc
- Редактор работы с базами данных
Access или OpenOffice.orgBase
- Графические редакторы:
Paint, Adobe Photoshop , Power Point; или Gimp, PaintNet, OpenOffice.orgImpress,
OpenOffice.orgDraw, Inscape.
- Internet, любой браузер

Кадровое обеспечение – педагогический состав формируется из специалистов отдела техники, имеющих профильное образование или опыт профессиональной деятельности в области компьютерных технологий и программирования.

Планируемые результаты:

В результате освоения данной программы будут получены следующие результаты:

Предметные:

- Сформируют базисные предметные знания по основам компьютерных технологий
- Приобретут расширенные знания в области информационных технологий и программирования.
- Получат сопутствующие знания в области композиции, рисунка, анимации, математики, логики.

Метапредметные:

- Разовьют интеллектуально-познавательные способности, внимание, память, воображение.
- Разовьют свои творческие способности.

Личностные:

- Сформируют навыки работы в коллективе при обсуждении творческой работы
- Сформируют ценностное отношение к современным компьютерным технологиям
- Сформируют ответственность, самостоятельность, независимость мнения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Прикладное программирование в среде MS Office и мультимедиа технологии».

1 года обучения.

N те мы	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Знакомство с особенностями образовательного процесса.	2		2	Бесела
2	Инструктаж по ТБ. Вводное занятие. Сайт anichkov.ru	2		2	Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
3	Демонстрация лучших выпускных работ. ОС Windows.	2		2	Опрос
4	Операционная система	3	3	6	Опрос, практические, самостоятельные и контрольные работы.
5	Текстовый редактор	25	35	60	Опрос, практические, самостоятельные и контрольные работы.
6	Основы работы в Интернет.	3	3	6	Опрос, практические, самостоятельные и контрольные работы.
7	Программа создания презентаций.	4	16	20	Опрос, практические, самостоятельные и контрольные работы. Создание творческой работы.
8	Редактор электронных таблиц	14	28	42	Опрос, практические, самостоятельные и контрольные работы.
9	Создание базы данных в OpenOffice. База данных «Недвижимость»	1	1	2	Опрос, практическая работа.
10	Проведение Ежегодной итоговой майской конференции компьютерного центра		2	2	Представление итогового проекта
Всего		56	88	144	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Прикладное программирование в среде MS Office и мультимедиа технологии».

2 года обучения

N темы	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Организационное занятие		2	2	Беседа
2	Особенности 2-го года обучения	2		2	Беседа
3	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и правилам дорожного движения.	2		2	Педагогическое наблюдение, анкетирование
4	Знакомство с электронным учебником 2 года обучения	2		2	Опрос
5	Повторение 1-го года обучения.	4	6	10	Опрос, практические, самостоятельные и контрольные работы
6	Основные понятия компьютерной графики.	4	2	6	Опрос, практические, самостоятельные и контрольные работы
7	Растровый графический редактор.	16	30	46	Опрос, практические, самостоятельные и контрольные работы
8	Выполнение творческой работы		20	20	Подготовка и выполнение проекта
9	Язык программирования сайтов HTML	21	21	42	Опрос, практические, самостоятельные и контрольные работы
10	Выполнение творческой работы		10	10	Выполнение проекта
11	Итоговое занятие (конференция)		2	2	Представление итогового проекта
ИТОГО		51	93	144	

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Прикладное программирование в среде MS Office и мультимедиа технологии».

1 год обучения

Задачи

Обучающие:

- Формирование базисных предметных знаний по основам компьютерных офисных технологий
- Приобретение расширенных знаний в области информационных технологий – интернет, редакторы- текстовый, табличный, создание презентаций

Развивающие:

- Развитие интеллектуально-познавательных способностей, внимания, памяти, воображения.
- Развитие творческих способностей.

Воспитательные:

- Формирование навыков работы в коллективе при обсуждении творческой работы
- Формирование ценностного отношения к современным компьютерным технологиям
- Формирование ответственности, самостоятельности, независимости мнения.

Планируемые результаты

Предметные:

- Учащиеся сформируют базисные предметные знания по основам компьютерных офисных технологий
- Приобретут расширенные знания в области информационных технологий – интернет, редакторы- текстовый, табличный, создание презентаций

Метапредметные:

- Учащиеся разовьют интеллектуально-познавательные способности, внимание, память, воображение.
- Учащиеся разовьют свои творческие способности
Созданные творческие работы должны быть представлены для оценки либо на городской конференции школьников по программированию, либо на итоговой конференции Компьютерного центра отдела техники в конце учебного года.

Личностные:

- Сформируют навыки работы в коллективе при обсуждении творческой работы.
- Сформируют ценностное отношение к современным компьютерным технологиям.
- Сформируют ответственность, самостоятельность, независимость мнения.

Содержание программы 1 года обучения

Знакомство с особенностями образовательного процесса.

Тема 1 Вводное занятие.

Теория:

- техника безопасности;
- знакомство с сайтом учреждения
- цель занятий;
- устройство компьютера, операционная система
- демонстрация лучших выпускных работ курса

Практика:

Клавиатурные тренажеры.

Тема 2 Операционная система.

Теория:

- составные части операционной системы
- запуск и закрытие приложений;
- создание, перемещение, копирование, переименование, удаление, поиск папок и документов;
- работа с корзиной;
- работа с окнами;
- создание файла и ярлыка для файла.
- работа со справкой
- настройка операционной системы
- знакомство с разделами электронного учебника 1-го года обучения

Практика:

- выполнение контрольной работы;
- выполнение практических заданий на освоение теории.
- Создание ярлыков для электронного учебника 1-го года обучения, экранных заданий

Тема 3 Текстовый редактор.

Теория:

- загрузка редактора;
- ввод и редактирование текста;
- установка параметров пользования,
- сохранение и открытие документа;
- работа с буфером обмена
- создание нумерованного, маркированного и многоуровневого списка
- шаблоны
- форматирование символов, абзацев, табуляция
- создание стиля
- колонки
- параметры страницы, колонтитулы
- создание таблиц;
- создание диаграмм

- формулы в тексте, поля, формы
- слияние
- внедрение графических объектов, надписи, рисование.

Практика:

- выполнение практических заданий на освоение теории;
- выполнение контрольных работ;
- создание реферата на свободную тему

Тема 4 Основы работы в ИНТЕРНЕТ.

Теория:

- история создания
- понятие браузера, вэб-страницы, сайта, гиперссылки
- способы создания сайтов
- построение запроса к поисковой системе ИНТЕРНЕТ

Практика:

- выполнение практических заданий на освоение теории;
- выполнение контрольной работы;
- разработка проекта-создание сайта средствами текстового редактора

Тема 5 Программа создания презентаций

Теория:

- основные режимы и возможности программы
- работа с текстом в режиме слайдов
- добавление слайдов с диаграммами и графиками
- вставка растровой графики из библиотеки
- настройка эффектов анимации на слайде
- организация переходов слайдов
- понятие «триггер» и его применение для создания викторин на слайде
- добавление звука, музыки, видео
- использование и изменение цветовых схем
- создание интерактивных слайд-фильмов

Практика:

- игра-презентация для двух команд «Викторина об истории космических исследований»
- выполнение практических заданий на освоение теории;
- выполнение контрольной работы;
- разработка проекта и создание презентации с использованием средств мультимедиа на заданную или выбранную самостоятельно тему

Тема 6 Редактор электронных таблиц.

Теория:

- загрузка редактора;
- понятие листа и книги, ячейки и диапазона
- ввод и редактирование данных в ячейке;

- установка параметров пользования,
- форматирование листа;
- защита листа и книги
- виды ссылок
- создание формул
- именованые ячейки
- использование функций
- шаблоны
- диаграммы
- промежуточные итоги;
- таблицы подстановок
- сводные таблицы
- элементы управления, макросы
- создание базы данных, отбор, сортировка, автофильтр, расширенный фильтр

Практика:

- выполнение практических заданий на освоение теории;
- выполнение контрольных работ
- выполнение лабораторных работ («Табулирование функции», «Составление штатного расписания», «Обработка метеорологических данных», «Диаграммы», «Классный журнал», «Обработка базы данных «Планеты Солнечной системы»»)

Тема 7 Редактор работы с базами данных.

Теория:

- загрузка редактора
- создание новой базы данных
- редактирование базы данных
- режим таблицы
- форма
- запрос
- отчет

Практика:

- выполнение практических заданий на освоение теории;
- выполнение контрольной работы;
- создание базы данных «Недвижимость»

Проведение итоговой конференции компьютерного центра. Защита итогового проекта.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Прикладное программирование в среде MS Office и мультимедиа технологии».

2 год обучения

Задачи

Обучающие:

- Формирование базисных предметных знаний по основам компьютерных технологий при создании сайтов
- Приобретение расширенных знаний в области информационных технологий и программирования – язык HTML, графические редакторы
- Получение сопутствующих знаний в области композиции, рисунка, анимации, математики, логики

Развивающие:

- Развитие интеллектуально-познавательных способностей, внимания, памяти, воображения.
- Развитие творческих способностей.

Воспитательные:

- Формирование навыков работы в коллективе при обсуждении творческой работы
- Формирование ценностного отношения к современным компьютерным технологиям
- Формирование ответственности, самостоятельности, независимости мнения.

Планируемые результаты

В результате освоения данной программы будут получены следующие результаты:

Предметные:

- Учащиеся сформируют базисные предметные знания по основам компьютерных технологий при создании сайтов
- Приобретут расширенные знания в области информационных технологий и программирования – язык HTML, графические редакторы
- Получат сопутствующие знания в области композиции, рисунка, анимации, математики, логики

Метапредметные:

- Учащиеся разовьют интеллектуально-познавательные способности, внимание, память, воображение.
- Учащиеся разовьют свои творческие способности
Созданные творческие работы должны быть представлены для оценки либо на городской конференции школьников по программированию, либо на итоговой конференции Компьютерного центра отдела техники в конце учебного года.

Личностные результаты:

- Учащиеся сформируют навыки работы в коллективе при обсуждении творческой работы.
- Сформируют ценностное отношение к современным компьютерным

технологиям.

- Сформируют ответственность, самостоятельность, независимость мнения

Содержание программы 2 год обучения

Организационное занятие.

Особенности 2-го года обучения.

Тема 1 Вводное занятие.

Теория:

- техника безопасности;
- цель занятий;
- знакомство с разделами электронного учебника 2-го года обучения

Практика:

- настройка рабочего стола, создание ярлыков для электронного учебника и экранных заданий.

Тема 2 Повторение 1-го года обучения.

Теория:

- работа с текстом
- работа с расчетами в электронной таблице;
- работа с базами данных;
- создание сайта в текстовом редакторе;
- создание презентаций;

Практика:

- выполнение практических заданий на повторение теории.
- создание реферата «Безработица»
- создание базы данных «Продажа мобильных телефонов» в редакторе электронных таблиц
- создание базы данных «Видеотека» в редакторе баз данных
- создание сайта «Моя семья» средствами текстового редактора

Тема 3 Основные понятия компьютерной графики.

Теория:

- модели цифровых изображений
- векторная и растровая модели;
- цвет и модели цвета;

Практика:

- выполнение практических заданий на освоение теории.
- выполнение контрольной работы

Тема 4 Растровый графический редактор.

Теория:

- настройка параметров управления
- инструменты, рисование инструментами
- фильтры
- кадрирование и изменение размера изображения
- способы выделения, трансформация выделений
- ретушь
- реставрация
- работа со слоями
- анимация
- коллаж
- цветовые растяжки, градиент
- типовые форматы графических файлов
- устройства ввода и вывода изображения
- методы сжатия графических файлов

Практика:

- выполнение практических заданий на освоение теории.
- выполнение контрольных работ
- создание рисунка
- создание календаря с использованием фильтров
- обновление старой фотографии
- разработка проекта и создание анимированного изображения
- разработка проекта и создание коллажа на свободную тему

Тема 5 Выполнение творческой работы (презентации)

Практика:

- разработка проекта творческой работы
- подбор материала для презентации;
- подготовка для презентации обработанных в графическом редакторе фотографий, создание фонов, рисунков, коллажей, анимированных изображений

Тема 6 Язык программирования сайтов HTML

Теория:

- история создания
- основные понятия, сайты, «вэб»-страницы, «тэги»
- структура программы
- создание и сохранение простой «вэб»-страницы
- форматирование текста
- списки
- гиперссылки, навигация
- добавление изображений

- изображения-карты
- добавление музыки, видео
- таблицы, страницы на таблицах
- фреймы
- формы
- каскадные таблицы стилей
- страницы с добавлением скриптов
- размещение сайта в ИНТЕРНЕТ

Практика:

- выполнение практических заданий на освоение теории.
- выполнение контрольных работ

Тема 7 Выполнение творческой работы (собственного сайта)

Практика:

- разработка проекта творческой работы
- поиск и подбор материала для сайта;
- подготовка для сайта обработанных в графическом редакторе фотографий, создание фонов, рисунков, коллажей, анимированных изображений
- сборка страниц сайта, настройка навигации
- добавление средств мультимедиа

Проведение итоговой конференции компьютерного центра. Защита итоговых проектов.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе обучения используется следующие оценочные материалы:

- Анкета для учащихся – два раза в год
- Карта самооценки учащегося - раз в два месяца
- Карта диагностики результатов обучения при промежуточном контроле – два раза в год
- Карта оценки итоговой работы – раз в год

Виды и формы контроля:

Входной контроль осуществляется путем анкетирования с последующим анализом анкет.

Текущий контроль за учащимися осуществляется на каждом практическом занятии.

Знания учащихся оцениваются по пятибалльной системе по каждой учебной теме (см таблицу 1 приложения).

Промежуточный контроль проводится по итогам полугодия (таблица 2)

Итоговый контроль включает в себя итоги по второму полугодю второго года обучения (таблица 2), а также оценку итоговой работы (проекта) (таблица 3)

В конце учебного года заполняется протокол итоговой конференции, в котором выставляются баллы за итоговую работу.

Форма протокола представлена в приложении.

В процессе реализации программы применяются современные образовательные технологии:

1. Технология проектного обучения. Программа предусматривает выполнение учащимися индивидуальных учебных проектов (1 год обучения-занятия № 46-50, 2 год обучения- занятия №36-45 и №67-72). Проектная технология является современным методом обучения, позволяющим комплексно развивать активность обучающихся в приобретении необходимых знаний, способность творческого выбора целей, умения планировать свою работу, координировать усилия с другими участниками проекта, представлять результаты деятельности в целом. Выполнение проектов имеет ценное психологическое значение в аспекте самооценки обучающихся и осмысления ими своей деятельности и ее результатов, а также воспитательное значение, т.к. способствует развитию устойчивой самоотдачи, трудолюбия и ответственного отношения к работе в коллективе, коммуникативности, инициативности и самостоятельности.

Использование технологии проектного обучения позволяет сформировать проектное мышление, будет отработан алгоритм проектной деятельности в области компьютерных технологий.

2. Игровая технология. Используется на первом году обучения, занятие № 44. Учащиеся разбиваются на две группы и отвечают на вопросы презентации по очереди. Презентация организована с использованием триггеров. Неправильный ответ приводит к передаче вопроса к другой группе. Побеждает группа, ответившая на большее количество вопросов правильно.

Дидактический материал:

1. WWW.kontp2011.narod.ru, <https://multiurok.ru>
2. Отпечатанный раздаточный материал.
3. Распечатки заданий.

Приложение

Таблица 1. Оценка результативности по каждой изучаемой теме

Группа №	Тема _____							
ФИ уч-ся	Практическое задание							Контр.работа(Зачет (оценка производится по 5-балльной системе))
	Обязательное			Дополнительное				
	№ 1	№2	№3	№1	№2	№3	Само стоят.	
Уч 1								
Уч 2								

Таблица 2. Оценка результативности за каждое полугодие

Фам Имя уч-ся	Тема №	...	Тема №	ИТОГО
Уч-ся 1				
...				
...				
Уч-ся ...				

Таблица 3.

Оценка результативности выполнения итоговой творческой работы.

Критерии оценки	Баллы
Соответствие выбранной теме	1
Оригинальность	2
Сложность	3
Использование инструментов приложения	2
Полнота представленной информации	1
Создание собственных рисунков (на 2 году обучения –собственных коллажей, анимации)	2
Компоновка текста и рисунков	1
Использование средств мультимедиа (звука, музыкальных фрагментов, видео)	2
Работа участвовала в городском конкурсе	2
Работа получила диплом городского конкурса	4

Лучшие творческие работы участвуют в Городских компьютерных конкурсах.

По результатам первого учебного года и «Итоговой конференции» учащиеся переводятся на второй год обучения.

По окончании второго учебного года ребенку может быть дана рекомендация по продолжению обучения в Компьютерном центре.

Критерии эффективности освоения программы -1 год обучения.

Итогом каждого практического занятия является конкретный продукт деятельности учащегося. Результаты выполнения заданий фиксируются.

Оценкой результативности обучения является практическая реализация учащимся знаний, полученных в процессе обучения, в виде практических заданий, самостоятельных и творческих работ, индивидуальной папки работ в электронном виде. По каждой теме или группе тем проводятся зачеты или контрольные работы. В конце учебного года проводится открытое итоговое занятие с приглашением родителей, на котором с демонстрацией собственной компьютерной разработки выступает каждый учащийся.

Лучшие творческие работы участвуют в компьютерных конкурсах различного уровня

При освоении программы обучающиеся проходят несколько этапов, которые затем оцениваются и отражаются в итогах по 5-ти балльной системе.

Оценка производится по результатам опросов, выполнения тестовых заданий, заданий по образцу, самостоятельных заданий и контрольных и лабораторных работ.

По наиболее важным и сложным темам проводятся контрольные работы.

1 балл - владеет терминологией по теме

2 балла - пункт 1+ знает и использует команды меню и панели инструментов по теме

3 балла - пункт 2+ выполнение заданий по образцу

4 балла - пункт 3 + выполнение самостоятельного задания

5 баллов - пункт 4+ выполнение задания повышенной сложности или творческая работа

Минимальное количество баллов за 1 полугодие первого года обучения 13, максимальное 65

Второе полугодие первого года обучения - 13 и 65 баллов соответственно.

Итоги

до 49 баллов - уровень низкий (0,2-слабый рост),

50-60-баллов-средний (0,5-средний рост)

61-65 баллов -высокий (1-высокий рост)

ПРИМЕР

	Тема1.Операционная система	Тема2(создание, сохранение, редактирование текста)	Тема3(Шаблоны)	Тема4(проверка и печать)	Тема5(форматирование символов)	Тема6(форматирование абзаца)	Тема7(Стили)	Тема8(Колонки)	Тема9(Параметры, колонки, титулы)	Тема10(Таблицы)	Тема11(Диаграммы)	Тема12(Формулы, поля)	Тема13(Слияние)	ИТОГО
Фамилия														
Волосова	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	62
Виноградов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	44
Грозькин	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	51
Шабельников	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
Чупров	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	50
Исакова	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
Майорова	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	50
Хабарова	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
Петров	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
Микаэлян	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	61
Петрова	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
Сосновский	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	50
Козьмин	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	47
					61.65-высокий	50.60-средний	35.49-низкий							

Критерии эффективности освоения программы- 2 год обучения

При освоении программы обучающиеся проходят несколько этапов , которые затем оцениваются и отражаются в итогах по 5-ти балльной системе.

Оценка производится по результатам опросов, выполнению тестовых заданий, заданий по образцу, самостоятельных заданий и контрольных и лабораторных работ.

По наиболее важным и сложным темам проводятся контрольные работы.

1 балл - владеет терминологией по теме

2 балла - пункт 1+ знает и использует инструменты (операторы) по теме

3 балла - пункт 2+ выполнение заданий по образцу

4 балла – пункт 3 + выполнение самостоятельного задания

5 баллов - пункт 4+ выполнение задания повышенной сложности или творческая работа

Минимальное количество баллов за 1 полугодие второго года обучения 12, максимальное 60

Второе полугодие второго года обучения - 13 и 65 баллов соответственно.

Итоги

До 49 баллов -уровень низкий (0,2-слабый рост),

50-53 балла -средний (0,5-средний рост)

54-65 баллов -высокий (1-высокий рост)

Протокол итоговой конференции

_____ 20__ года

№	Фамилия	класс	группа	название проекта	Балл
1					
2					
3					
4					

5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Педагогическое
жюри:

- 1
- 2
- 3

Работы оцениваются по 20-балльной системе

20 –достойная работа, получен диплом городского конкурса;

18 – работа хорошая, участвовала в городском конкурсе

8-14- работа сделана хорошо на уровне учреждения

1-7 - работа слабая, учащийся освоил не все темы.

Образец анкеты учащегося.

Оцените по шкале «Отлично» - «Удовлетворительно» - «Неудовлетворительно» следующие свои показатели по результатам обучения.

1-Уровень своих творческих способностей

2-Уровень своего внимания, памяти, воображения

3-Приобретенные навыки работы в коллективе.

4. -Осознание ценности освоения новейших компьютерных технологий для себя.

5. - Уровень своей самостоятельности, ответственности, независимости мнения

При ответах руководствоваться следующими определениями:

Отлично – в результате обучения мои умения и навыки существенно возросли, я способен и далее их наращивать. Удовлетворительно – я ощущаю рост моих умений и навыков, но он не кажется мне устойчивым, в некоторых направлениях я продвинулся незначительно.

Неудовлетворительно – обучение ничего существенного мне не дало.

Анкета для родителей «Удовлетворенность качеством обучения по программе»

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой педагога

Ход проведения. На родительском собрании родителям предлагается заполнить таблицу вида

ЦЕЛИ	выбор	Удовлетворен(2)	Частично(1)	Нет (0)
1-узнать новое, повысить общекультурный уровень ребенка	☐			
2-научить ребенка какой-либо конкретной деятельности	☐			
3-развить его творческие способности	☐			
4-найти для него новых друзей по интересам	☐			
5-заниматься с интересным педагогом	☐			
6-преодолеть трудности в учебе	☐			
7-научить ребенка самостоятельно приобретать новые знания	☐			
8-получить ребенку новые знания и умения, которые помогут в приобретении будущей профессии	☐			
9-создать условия для демонстрации ребенком результатов своего творчества на конкурсах	☐			

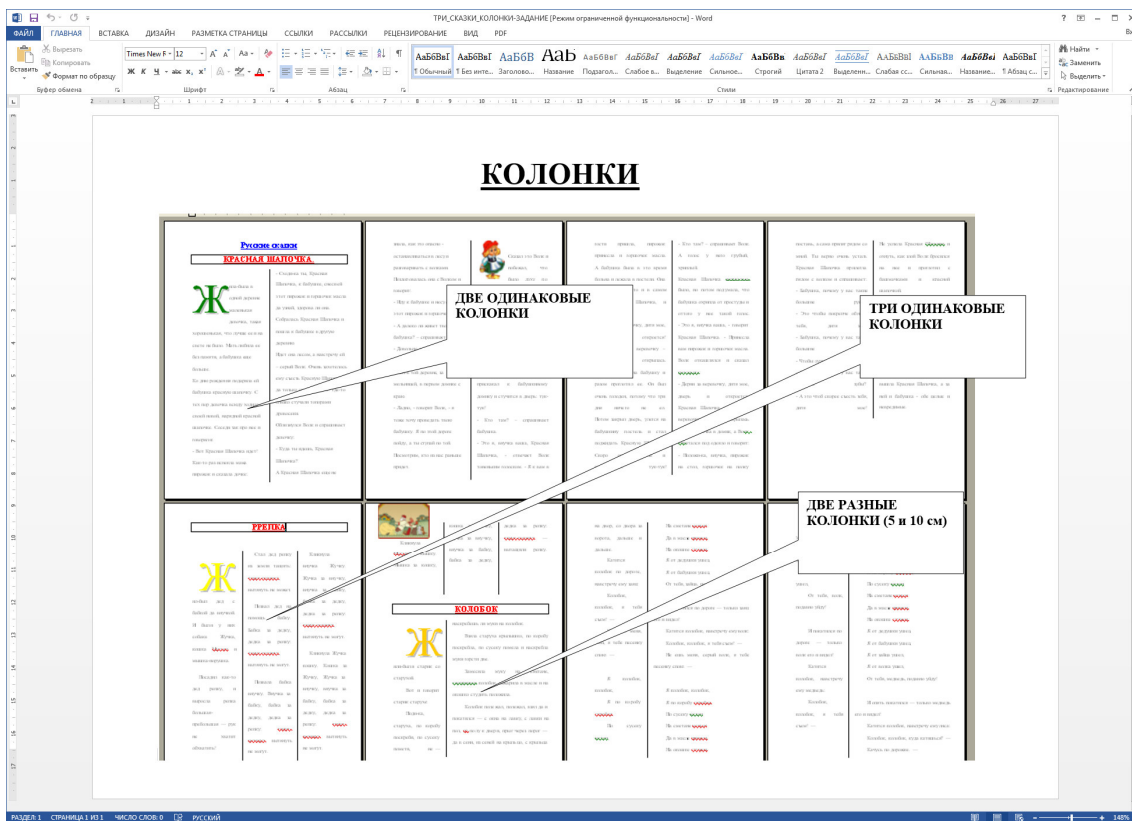
Для этого нужно пометить цели (все или некоторые наиболее значимые для родителя) и указать, удовлетворен ли он достижением этих целей (удовлетворен, частично, нет) (2,1,0 соответственно)

Обработка результатов анкеты. Степень удовлетворенности работой педагога определяется как частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. Если коэффициент $K > 1$, степень удовлетворенности высокая, если $0 < K \leq 1$, то средняя, и если $K = 0$, то низкая.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

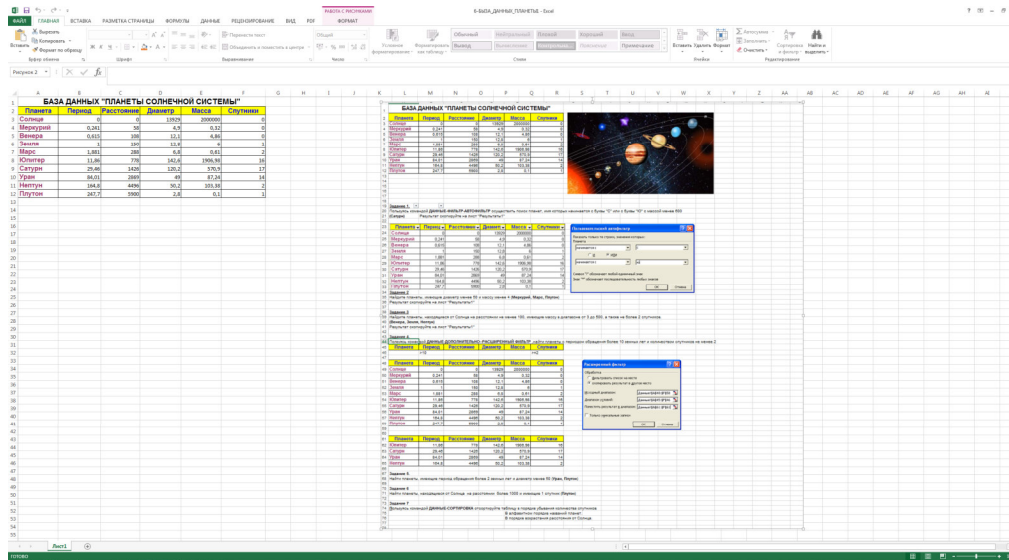
Текстовый редактор

Пользуясь текстом трех сказок, создайте колонки разного типа

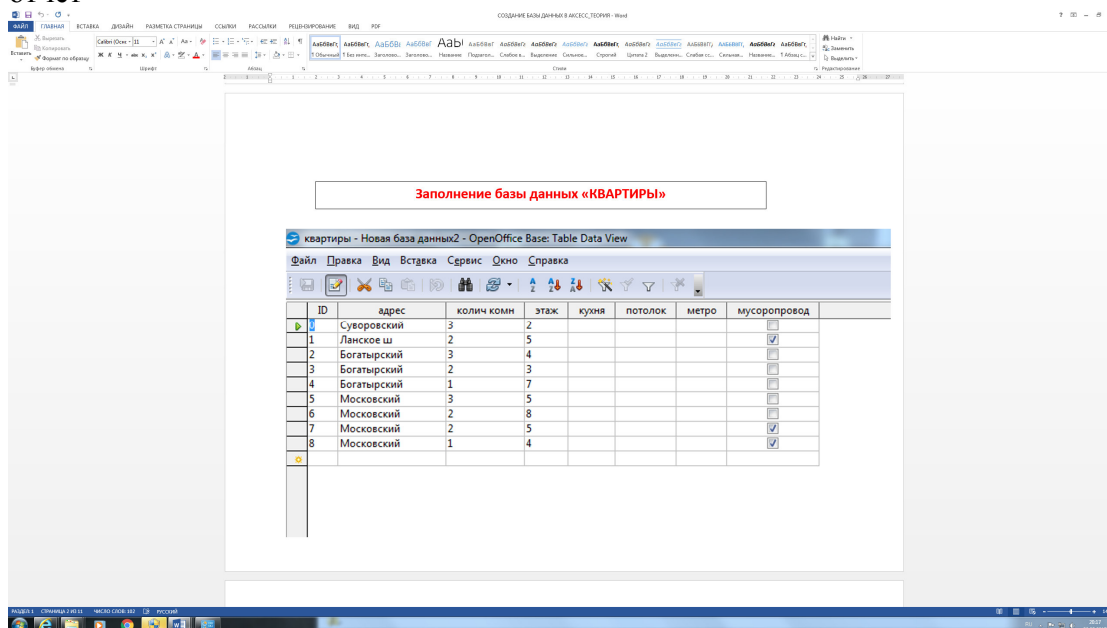


Редактор электронных таблиц

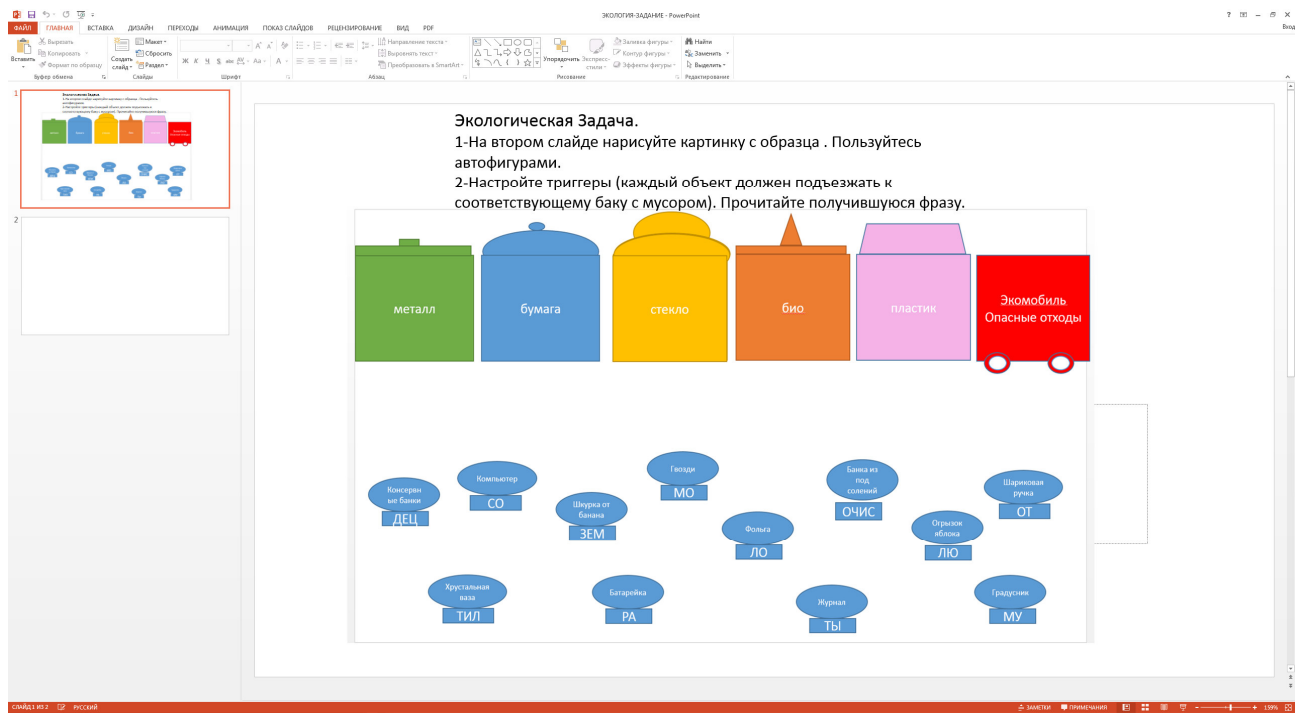
Создайте базу данных «Планеты Солнечной системы» и выполните задания по отбору, сортировке и фильтрации данных



Редактор баз данных-создайте базу данных «Квартиры», выполните отбор , создайте форму и отчет



Создайте презентацию на экологическую тему с использованием триггеров и прочитайте зашифрованную фразу



Графика и анимация

Пользуясь картинками, создайте многослойное изображение «гамбургер». Объедините слои.

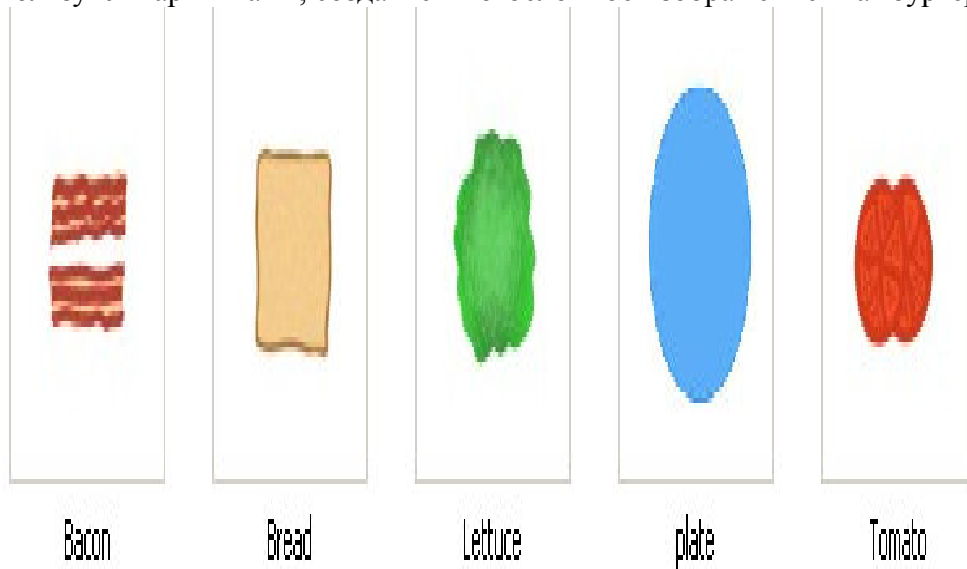
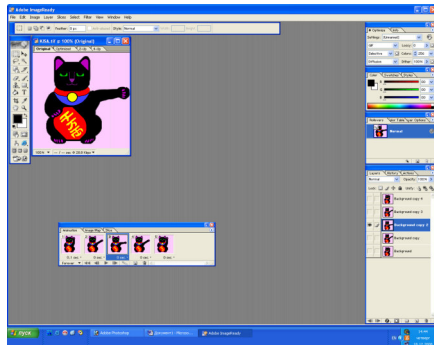




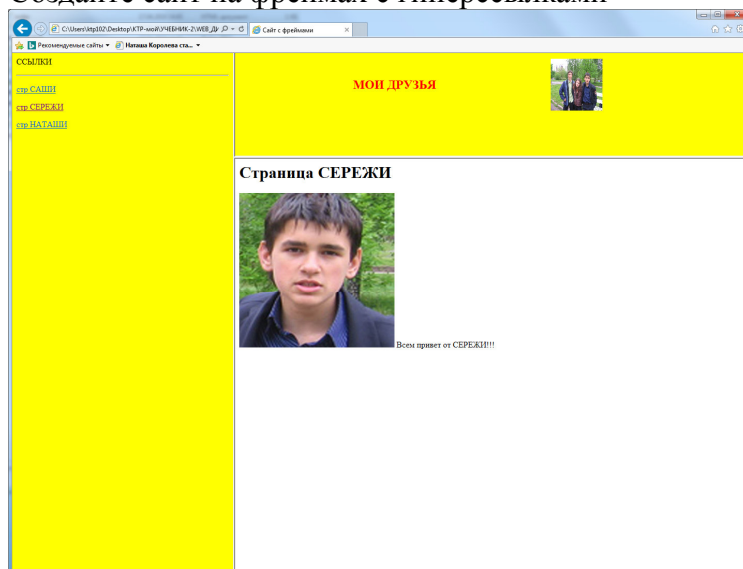
Plate.jpg @ 100%

Создайте анимацию «Кот машет лапой»



Создание Вэб-сайтов

Создайте сайт на фреймах с гиперссылками



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
 к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
 «Прикладное программирование в среде MS Office и мультимедиа технологии».
 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Направленность	техническая
Продолжительность освоения	2 года
Возраст учащихся	12-16 лет
Нормативное обеспечение	• Образовательная программа • Рабочая программа • План воспитательной работы (план мероприятий) • Инструкции по технике безопасности • Нормативная документация: • Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 • Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р • Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011–2020 гг. «Петербургская Школа 2020» // Совет по образовательной политике Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, 2010 • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р • Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей" // Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 • Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 • Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию от 01.03.2017 г. №617-Р

№п/п	Разделы программы	Учебно-методические пособия для педагогов	Учебно-методические пособия для детей	Диагностические и контрольные материалы	Средства обучения
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и правилам дорожного движения. Демонстрация лучших выпускных работ курса.	Раздаточные материалы, пособия, инструкции, конспекты занятий, электронный учебник, презентация	1 Презентация-викторина «Знаешь ли ты компьютер» 2. Презентация «Лучшие выпускные работы»	Анализ анкет. Педагогическое наблюдение.	Персональные компьютеры, операционная система, программные продукты, проектор, экран, электронный учебник, презентация, сайт kontp2011.narod.ru.
2	Операционная система.	Раздаточные материалы, пособия, конспекты занятий, электронный учебник, презентация	1 Презентация «Основные понятия операционной системы» 2. Электронный учебник с теоретическим материалом и электронными заданиями - Глава 1 2. Пособия -папки и файлы -электронный учебник	Опрос, практическая, самостоятельная, контрольная работы.	Персональные компьютеры, операционная система, программные продукты, проектор, экран, электронный учебник, презентация.
3	Текстовый редактор.	Методы: словесный, наглядный, практический. Приёмы: инструктаж, рассказ, беседа, опрос в ходе беседы, работа с раздаточным материалом,	Отпечатанный раздаточный материал, распечатки заданий, электронный учебник, экранные задания	Опрос, практическая, самостоятельная, контрольная работы.	Персональные компьютеры, операционная система, программные продукты, проектор.

		практическая работа, самостоятельная работа.			
4	Основы работы в ИНТЕРНЕТ	Методы: словесный, наглядный, практический. Приёмы: инструктаж, рассказ, беседа, опрос в ходе беседы, работа с раздаточным материалом, практическая работа, самостоятельная работа.	Отпечатанный раздаточный материал, распечатки заданий, электронный учебник ,экранные задания	Опрос, тестирование, практическая, самостоятельная, контрольная работы.	Персональные компьютеры, операционная система, программные продукты, проектор.
5	Программа создания презентаций. Создание творческой работы.	Методы: словесный, наглядный, практический. Приёмы: инструктаж, рассказ, беседа, опрос в ходе беседы, работа с раздаточным материалом, практическая работа, самостоятельная работа.	Отпечатанный раздаточный материал, распечатки заданий.	Опрос, практическая, самостоятельная, контрольная работы.	Персональные компьютеры, операционная система, программные продукты, проектор.
6	Редактор электронных таблиц.	Методы: словесный, наглядный, практический. Приёмы: инструктаж, рассказ, беседа, опрос в ходе беседы, работа с	Отпечатанный раздаточный материал, распечатки заданий, электронный учебник ,экранные задания	Опрос, практическая, самостоятельная, контрольная работы.	Персональные компьютеры, операционная система, программные продукты, проектор.

		раздаточным материалом, практическая работа, самостоятельная работа.			
7	Редактор работы с базами данных	Методы: словесный, наглядный, практический. Приёмы: инструктаж, рассказ, беседа, опрос в ходе беседы, работа с раздаточным материалом, практическая работа, самостоятельная работа	Отпечатанный раздаточный материал, распечатки заданий, электронный учебник, экранные задания	Опрос, практическая, самостоятельная, контрольная работы	Персональные компьютеры, операционная система, программные продукты, проектор

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№п/п	Разделы программы	Учебно-методические пособия для педагогов	Учебно-методические пособия для детей	Диагностические и контрольные материалы	Средства обучения
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и правилам дорожного движения.	Методы: словесный, наглядный, практический. Приёмы: инструктаж, рассказ, беседа, опрос в ходе беседы, работа с раздаточным материалом, практическая работа, самостоятельная работа.	Отпечатанный раздаточный материал, распечатки заданий.	Опрос, практическая работа	Персональные компьютеры, операционная система, программные продукты, проектор.

2	Повторение 1-го года обучения.	Методы: словесный, наглядный, практический. Приёмы: инструктаж, рассказ, беседа, опрос в ходе беседы, работа с раздаточным материалом, практическая работа, самостоятельная работа.	Отпечатанный раздаточный материал, распечатки заданий.	Опрос, практическая, самостоятельная, контрольная работы.	Персональные компьютеры, операционная система, программные продукты, проектор.
3	Основные понятия компьютерной графики.	Методы: словесный, наглядный, практический. Приёмы: инструктаж, рассказ, беседа, опрос в ходе беседы, работа с раздаточным материалом, практическая работа, самостоятельная работа.	Отпечатанный раздаточный материал, распечатки заданий, электронный учебник ,экранные задания	Опрос, практическая, самостоятельная, контрольная работы.	Персональные компьютеры, операционная система, программные продукты, проектор.
4	Растровый графический редактор	Методы: словесный, наглядный, практический. Приёмы: инструктаж, рассказ, беседа, опрос в ходе беседы, работа с раздаточным материалом, практическая работа,	Отпечатанный раздаточный материал, распечатки заданий, электронный учебник ,экранные задания	Опрос, тестирование, практическая, самостоятельная, контрольная работы.	Персональные компьютеры, операционная система, программные продукты, проектор,

		самостоятельная работа.			
5	Выполнение творческой работы (презентации)	Методы: словесный, наглядный, практический. Приёмы: инструктаж, рассказ, беседа, опрос в ходе беседы, работа с раздаточным материалом, практическая работа, самостоятельная работа.	Отпечатанный раздаточный материал, распечатки заданий, электронный учебник ,экранные задания	Опрос, практическая, самостоятельная, контрольная работы.	Персональные компьютеры, операционная система, программные продукты, проектор.
6	Язык программирования сайтов HTML	Методы: словесный, наглядный, практический. Приёмы: инструктаж, рассказ, беседа, опрос в ходе беседы, работа с раздаточным материалом, практическая работа, самостоятельная работа	Отпечатанный раздаточный материал, распечатки заданий, электронный учебник ,экранные задания	Опрос, практическая, самостоятельная, контрольная работы	Персональные компьютеры, операционная система, программные продукты, проектор
7	Выполнение творческой работы (собственного сайта)	Методы: словесный, наглядный, практический. Приёмы: инструктаж, рассказ, беседа, опрос в ходе беседы, работа с раздаточным материалом, практическая работа, самостоятельная работа	Отпечатанный раздаточный материал, распечатки заданий, электронный учебник ,экранные задания	Опрос, практическая, самостоятельная, контрольная работы	Персональные компьютеры, операционная система, программные продукты, проектор

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Список литературы для педагогов

1. Авво Б.В «Современные образовательные модели и эффекты обучения» . Санкт-Петербург. 2004 г. ГОУ СПбГдтЮ.
2. Акулова О.В. «Образование как средство развития ключевых компетентностей школьника. Профиль развития подростка в программе дополнительного образования.». Санкт-Петербург. 2003 г. ГОУ СПбГдтЮ.
3. Адаменко М.В. и Адаменко Н.М. «Компьютер для современных детей. Настольная
4. Бекаревич Ю., Нина Пушкина «Самоучитель MicrosoftAccess 2013», Спб, «БХВ-Петербург»,2014
5. Едомский Ю.Е. «Техника Web-дизайна для студента» ,Спб, «БХВ-Петербург»,2012
6. Комолова Н., Елена Яковлева «AdobePhotoshop для всех». «БХВ-Петербург»,2013
7. Леонтьев Виталий «Windows 8.1 ,Office 2013/365. Новейший самоучитель
8. Левин Александр «Самоучитель работы на компьютере Windows 8 и MicrosoftOffice». Питер, 2013
9. компьютер+Интернет» .Москва, ОЛМА,2014
10. Леонов Василий «Краткий самоучитель работы на компьютере Windows 8» ,Москва,ЭКМО,2013
11. книга активного школьника» . ДМК, Москва, 2014
12. Писарева С.А. «Современные научные исследования в области дополнительного образования. Возможности использования в практической работе педагога» .Санкт-Петербург. 2003 г. ГОУ СПбГДТЮ.
13. Пискунова Е.В. «Современные ориентиры педагогической деятельности». Санкт-Петербург. 2004 г. ГОУ СПбГДТЮ
14. Пташинский В.С. «Самоучитель Office 2013». ЭКСМО,2013 г
15. Сенокосов А.И «Информатика для любознательных». Москва «Просвещение», 2006 г.
16. Симонович С., Евсеев Г. Алексеев А, «Специальная информатика» – Москва, «АСТ-Пресс Книга», 2005 г.
17. Терри Фельке-Моррис «Большая книга веб-дизайна», Москва, ЭКСМО, 2012
18. «Вильямс»» 2007 г.
19. Роуз К. «Освой самостоятельно Adobe Photoshop CS за 24 часа» Москва, Изд. Дом «Вильямс», Хейз Д. «Освой самостоятельно HTML. 10 минут на урок.». Москва, ООО «Издательский дом 2004 г.
20. Чиртик А.. HTML. «Популярный самоучитель». С-пб «Питер», 2006 г.

Список литературы для учащихся и родителей

1. Авво Б.В «Современные образовательные модели и эффекты обучения» . Санкт-Петербург. 2004 г. ГОУ СПбГдтЮ.
2. Акулова О.В. «Образование как средство развития ключевых компетентностей школьника. Профиль развития подростка в программе дополнительного образования.». Санкт-Петербург. 2003 г. ГОУ СПбГдтЮ.
3. Адаменко М.В. и Адаменко Н.М. «Компьютер для современных детей. Настольная
4. Бекаревич Ю., Нина Пушкина «Самоучитель MicrosoftAccess 2013», Спб, «БХВ-Петербург»,2014
5. Едомский Ю.Е. «Техника Web-дизайна для студента» ,Спб, «БХВ-Петербург»,2012
6. Комолова Н., Елена Яковлева «AdobePhotoshop для всех». «БХВ-Петербург»,2013
7. Леонтьев Виталий «Windows 8.1 ,Office 2013/365. Новейший самоучитель

8. Левин Александр «Самоучитель работы на компьютере Windows 8 и MicrosoftOffice». Питер, 2013
9. компьютер+Интернет» .Москва, ОЛМА,2014
10. Леонов Василий «Краткий самоучитель работы на компьютере Windows 8» ,Москва,ЭКСМО,2013
11. книга активного школьника» . ДМК, Москва, 2014
12. Писарева С.А. «Современные научные исследования в области дополнительного образования. Возможности использования в практической работе педагога» .Санкт-Петербург. 2003 г. ГОУ СПбГДТЮ.
13. Пискунова Е.В. «Современные ориентиры педагогической деятельности». Санкт-Петербург. 2004 г. ГОУ СПбГДТЮ
14. Пташинский В.С. «Самоучитель Office 2013». ЭКСМО,2013 г
15. Сенокосов А.И «Информатика для любознательных». Москва «Просвещение», 2006 г.
16. Симонович С., Евсеев Г. Алексеев А, «Специальная информатика» – Москва, «АСТ-Пресс Книга», 2005 г.
17. Терри Фельке-Моррис «Большая книга веб-дизайна», Москва, ЭКСМО, 2012
18. «Вильямс»» 2007 г.
19. Роуз К. «Освой самостоятельно Adobe Photoshop CS за 24 часа» Москва, Изд. Дом «Вильямс», Хейз Д. «Освой самостоятельно HTML. 10 минут на урок.». Москва, ООО «Издательский дом 2004 г.
20. Чиртик А.. HTML. «Популярный самоучитель». С-пб «Питер», 2006 г.

Электронные ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru/> «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»
2. сайт Photoshop-master.ru
3. сайт postroika.ru
4. Design.tutsplus.com
5. Planetphotoshop.com

Электронные ресурсы, созданные педагогом доп.образования Кондрашевой Т.П.:

4. Сайт (личный) WWW.kontp2011.narod.ru, <https://multiurok.ru>
5. Электронный учебник курса
6. Электронные презентации по темам курса