ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО
Протокол Малого педагогического совета
отдела предшкольного образования
№ 3 от «4» мая 2017г.
_____Е.Е.Косенкова
/руководитель структурного подразделения

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №108-од «25» 05 2017г.
генеральный директор
_____М.Р.Катунова
м.п.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «РАСТЁМ С АНГЛИЙСКИМ»

Возраст учащихся: 4 года
Срок реализации: 1 год

Разработчики:
Воротилова Юлия Сергеевна,
Зонова Мария Александровна,
Костусенко Алёна Никандровна,
Обухова Светлана Леонидовна,
педагоги дополнительного образования

ОДОБРЕНО
Протокол Методического совета
№ 7 от «18» 05 2017г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Растём с английским» (далее – программа) имеет **социально-педагогическую направленность.** Программа реализуется как самостоятельный курс по выбору родителей.

Актуальность программы состоит в том, что дошкольный возраст особенно благоприятен для начала изучения иностранного языка: дети этого возраста отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению речевого опыта, «секретов» языка. Они легко и прочно запоминают небольшой по объёму языковой материал и хорошо его воспроизводят. С возрастом эти благоприятные факторы теряют свою силу. Чем младше ребёнок, тем меньше его словарный запас в родном языке. Но при этом меньше и его речевые потребности: сфер общения у маленького ребёнка меньше, чем у старшего. Овладевая иностранным языком, он не ощущает такого огромного разрыва между возможностями в родном и иностранном языке, и чувство успеха у него будет более ярким, чем у детей старшего возраста.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Адресат программы
Данная программа адресована учащимся любого пола 4 лет

Цель программы – формирование общей культуры учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в изучении английского языка

Задачи

Обучающие
- расширить общий кругозор дошкольников за счет включения в обучение страноведческого материала (элементов детской культуры страны изучаемого языка, сказок, любимых персонажей и др.);
- формировать грамматические, лексические и фонетические навыки и умения;
- обогатить словарный запас детей.

Развивающие
- формировать и совершенствовать психические процессы дошкольников, необходимые для развития речи и овладения новым языком (мышление, память, эмоции, внимание, воображение, воля и др.);
- развивать у детей интерес к познавательной и учебной деятельности в целом.

Воспитательные
- развивать умения общаться в процессе учебной деятельности, совместно решать задачи взаимодействия;
- способствовать формированию навыков самоконтроля и регуляции собственной деятельности.

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп

Принимаются все желающие. Возможен дополнительный набор в течение года по итогам собеседования и определения возможности включения в программу.
Занятия проводятся в группах по 10 человек.

Особенности организации образовательного процесса заключаются в осуществлении общего речевого развития учащихся, расширения их лингвострановедческого кругозора, развития любознательности, интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения и мироощущения. Данная программа предполагает создание базы для продолжения изучения английского языка в основной школе.

Сроки реализации программы

Календарный учебный график данной программы может включать 64 или 63 учебных часа в зависимости от утверждённого годового производственного календаря.

Продолжительность освоения программы - 1 год, 64/63 часа.

Формы организации деятельности учащихся: фронтальная (знакомство с теоретическим материалом посредством использования аудио- и видеопрезентаций, ЭОР), коллективная (инсценировки по сюжетам просмотренных мультфильмов).

Формы занятий

Игра-путешествие, сюжетно-ролевая игра, лексическая настольная игра, праздник.

Материально-техническое обеспечение

Учебные занятия проводятся в специально оборудованном кабинете, оснащенном музыкальным центром, магнитно-маркерной доской, игрушками и тематическим материалом

Планируемые результаты

В результате освоения программы учащийся

Предметные

- сформирует грамматические, лексические и фонетические навыки и умения;
- познакомится с различными традициями стран изучаемого языка;
- разовьет диалогическую и монологическую речь;
- научится понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении педагога и в звукозаписи;

Метапредметные

- научится правильно чувствовать жизненные ситуации и реагировать на них;
- обогатит активный и пассивный лексический запас;
- разовьёт наглядно-действенное мышление;

Личностные

- сформирует навыки самоконтроля,
- сформирует устойчивый интерес к иностранному языку;
- приобретёт навыки доброжелательного отношения к другим учащимся в группе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН *I вариант*

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие	0,5	0,5	1	Выполнение дидактического задания
2	Приветствие, знакомство	1	3	4	Устный опрос
3	Действия	2	5	7	Игровое задание на координацию движений тела
4	Животные	2	5	7	Выполнение дидактического задания, рисунки
5	Предметы мебели и быта	2	5	7	Выполнение дидактического задания, проверочная викторина
6	Числительные	1	3	4	Выполнение дидактического задания. Музыкальное выступление.
7	Цвета	2	4	6	Визуальный контроль с фиксацией в диагностической карте
8	Части тела	2	4	6	Выполнение дидактического задания. Стихотворения.
9	Продукты	1,5	6,5	8	Выполнение дидактического задания. Игровое задание на определение вкусовых предпочтений детей на английском языке.
10	Семья	2	5	7	Выполнение дидактического задания. Рисунок семьи.
11	Одежда	1	5	6	Выполнение дидактического задания.
12	Итоговое занятие		1	1	Выступление перед родителями. Фиксация в картах наблюдений результатов и их интерпретация
	Итого	**17**	**47**	**64**	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН *II вариант*

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие	0,5	0,5	1	Выполнение дидактического задания
2	Приветствие, знакомство	1	3	4	Устный опрос
3	Действия	2	5	7	Игровое задание на координацию движений тела
4	Животные	2	5	7	Выполнение дидактического задания, рисунки
5	Предметы мебели и быта	2	5	7	Выполнение дидактического задания, проверочная викторина
6	Числительные	1	3	4	Выполнение дидактического задания. Музыкальное выступление.
7	Цвета	2	4	6	Визуальный контроль с фиксацией в диагностической карте
8	Части тела	2	4	6	Выполнение дидактического задания. Стихотворения.
9	Продукты	1,5	5,5	7	Выполнение дидактического задания. Игровое задание на определение вкусовых предпочтений детей на английском языке.
10	Семья	2	5	7	Выполнение дидактического задания. Рисунок семьи.
11	Одежда	1	5	6	Выполнение дидактического задания.
12	Итоговое занятие		1	1	Выступление перед родителями. Фиксация в картах наблюдений результатов и их интерпретация
	Итого	**17**	**46**	**63**	