

ГБНОУ «СПб ГДТЮ» ЗЦДЮТ «Зеркальный» СОШ № 660

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
Протокол № 1
«29» 08 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

«30» 08 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

«30» авг 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО
основам безопасности жизнедеятельности
класс 5-8**

составила: учитель ОБЖ СОШ № 660
Жданова Г.П.

УМК: Основы безопасности жизнедеятельности - п/ред. Смирнова А.Т.

Санкт-Петербург

Рабочая программа по ОБЖ

Пояснительная записка

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах средней общеобразовательной школы № 660, в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час. Рабочая программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности разработана на базе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение:

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897
- Закон Российской Федерации «Об образовании» (статья 7)
- Примерная программа (основного общего образования, среднего (полного) общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (с изменениями и дополнениями)

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Основы безопасности жизнедеятельности относится к гуманитарной образовательной области.

Общие цели учебного предмета:

- формировать знания о безопасном поведении учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- способствовать осознанному пониманию каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- способствовать формированию антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Сроки реализации программы.

В течение учебного года по программе будет 34 часа учебного времени в каждом классе в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

Система оценивания в предмете.

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащимся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Общая характеристика курса.

В составлении данной программы взята за основу программа: Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М.: Просвещение, 2012. -47 с.

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению

Методы и формы обучения. Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения.

Перспективные (словесные, наглядные, практические): рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры. Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации). Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание) Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью. Контроля и самоконтроля (устный, письменный). Стимулирования и мотивации. Самостоятельной учебной деятельности. Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками. Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся. Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы

каждого ученика. Виды и формы контроля: Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» более всего связан с такими предметами как география и биология.

Место курса в учебном плане.

Решением органов, осуществляющих управление в сфере образования, курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как обязательный предмет с 5 по 9 класс, что и предусмотрено в рабочей программе и учебниках под редакцией А.Т. Смирнова. Таким образом предлагаемая рабочая программа рассчитана на 175 часов на 5 лет обучения (по 1 часу в неделю).

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демографических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказания первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- * формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости, современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- формирование знаний и умений по применению правил безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения по оказанию первой помощи пострадавшим;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; умения принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание тем учебного курса.

Основы комплексной безопасности.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

- Пожарная безопасность.
- Безопасность на дорогах.
- Безопасность в быту.
- Безопасность на водоёмах.
- Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.

- Подготовка к активному отдыху на природе.
- Активный отдых на природе и безопасность.
- Дальний внутренний и выездной туризм. Меры безопасности.
- Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

- Чрезвычайные ситуации природного характера.
- Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
- Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства.

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму и экстремизму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористические операции.

Участие Вооружённые сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности при похищении или захвате в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. (курение, наркомания, употребление алкоголя).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов.

Семья в современном обществе.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи.

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях.

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Содержание тем учебного курса 9 класс.

Раздел 1. Основы медицинских знаний и охрана здоровья. (20 ч.)

Тема 1. Меры по профилактике травм в старшем школьном возрасте. (3 ч.)

Виды опасных ситуаций и их последствия. Виды травматизма. Наиболее распространённые причины возникновения ситуаций, опасных для жизни и здоровья. Безопасное поведение дома.

Безопасное поведение на улице.

Безопасное поведение в школе. Правила безопасности на уроках труда. Химии и физики. Безопасность при работе с режущими, колющими инструментами и металлорежущим оборудованием. Безопасное поведение на уроках физкультуры и занятиях спортом.

Тема 2. Первая медицинская помощь при различных видах травм. (5 ч.)

Виды травм и их классификация. Основы первой медицинской помощи при травмах. Терминальные состояния. Экстренная реанимационная помощь.

Утопления. Экстренная реанимационная помощь при утоплении.

Тема 3. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. (7 ч.)

Последствия стихийных бедствий и катастроф. Действие поражающих факторов на человека. Радиационные поражения. Первая медицинская помощь при стихийных бедствиях и катастрофах.

Поражения отравляющими и сильнодействующими и ядовитыми веществами. Основы ПМП пострадавшим СДЯВ. Медицинские средства индивидуальной защиты.

Практическое занятие 1. Отработка действий по сигналам оповещения о возникновении чрезвычайных ситуаций. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Тема 4. Основы здорового образа жизни. (5 ч.)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Физическое здоровье, личная гигиена и физическая культура. Духовное здоровье..

Понятие о привычках здорового образа жизни.

Закаливание и профилактика простудных заболеваний.

Раздел 2. Основы подготовки к военной службе. (5 ч.)

Тема 5. Основы подготовки к военной службе. (5 ч.)

Правовые основы военной службы. Воинская обязанность граждан. Обязанности военнослужащих. Воинские уставы. Размещение и быт.

Раздел 3. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. (8 ч.)

Тема 6. Правила поведения населения при угрозе нападения противника. (5 ч.)

Оповещение населения. Действия населения при угрозе воздушного нападения, при оповещении о химическом заражении.

Действия населения в очаге инфекционного заболевания.

Действия населения при оповещении о радиоактивном заражении.

Тема 7. Защита населения при угрозе нападения противника. (3 ч.)

Эвакуация, виды эвакуации. Использование различных укрытий и защитных сооружений. Средства индивидуальной защиты.

Итоговое обобщение по курсу 9 класса.

Учебно-тематический план
5 класс
(1 ч. в неделю, всего 34 ч.)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов		
		Всего	Практических	Творческих
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	22	2	
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	15	2	
1	Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека.	5		
2	Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера.	6		
3	Тема 3. Опасные ситуации природного характера.	2		
4	Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2	2	
	Раздел 2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.	7		
5	Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.	3		
6	Тема 6. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства.	4		
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	12	4	
	Раздел 3. Основы здорового образа жизни.	5	1	
7	Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.	3		
8	Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье.	2	1	
	Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	7	3	
9	Тема 9. Первая помощь и правила её оказания.	7	3	
	Всего:	34	6	

Учебно-тематический план
6 класс
(всего 34 часа, 1 час в неделю)

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Практических	Творческих
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.		24	3	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.		24	3	
1	Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе.	6	3	
2	Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность.	5		
3	Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности.	5		
4	Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	4		
5	Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях.	4		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		10	1	1
Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.		4	1	
6	Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях.	4	1	
Раздел 3. Основы здорового образа жизни.		6		1
7	Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.	5		1
8	Итого:	34	4	1

Учебно-тематический план
7 класс
(1 ч. в неделю, всего за год 34 ч.)

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Практ. р.	Творч. р.
Модуль 1. Основы безопасности личности и государства.		26		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.		16		
1	Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	3		
2	Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.	3		
3	Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.	2		

4	Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.	5		
5	Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.	3		
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.		8		
6	Тема 6. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.	3		
7	Тема 7. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.	1		
8	Тема 8. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.	3		
9	Тема 9. Защита населения от природных пожаров.	1		
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.		2		
10	Тема 10. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	2		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		7		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.		3		
11	Тема 11. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.	3		
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.		5		
12	Тема 12. Первая помощь при неотложных состояниях.	5		
13	Итого:	34		

**Учебно-тематический план
8 класс
(всего 34 часа, 1 час в неделю)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Практических	Творческих
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.		23		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.		16		
1	Тема 1. Пожарная безопасность.	3		
2	Тема 2. Безопасность на дорогах.	3		
3	Тема 3. Безопасность на водоёмах.	3		
4	Тема 4. Экология и безопасность.	2		
5	Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.	5		
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.		7		
6	Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	4		

7	Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	3		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		11	3	1
Раздел 3. Основы здорового образа жизни.		6		1
8	Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие.	6		1
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.		5	3	
9	Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях.	5	3	
8	Итого:	34	3	1

Учебно-тематический план
9 класс
(1 ч. в неделю, всего за год 34 ч.)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Практических	Творческих
1	Раздел 1. Основы медицинских знаний и охрана здоровья	20	1	
2	Тема 1. Меры по профилактике травм в старшем школьном возрасте.	3		
3	Тема 2. Первая медицинская помощь при различных видах травм..	5		
4	Тема 3. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	7	1	
5	Тема 4. Основы здорового образа жизни.	5		
6	Раздел 2. Тема 5. Основы подготовки к военной службе.	5		
7	Раздел 3. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.	8		
8	Тема 6. Правила поведения населения при угрозе нападения противника.	5		
9	Тема 7. Защита населения при угрозе нападения противника.	3		
10	Итоговое обобщение материала курса за 9 класс.	1		
11	Итого за год:	34	1	

Материально-техническое обеспечение

Сайты, используемые при подготовке уроков, сообщений, докладов и рефератов.

Название сайта	Электронный адрес
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasn

Средства обучения:

1. Печатные пособия

Плакаты "Умей действовать при пожаре"

Альбом содержит 10 ламинированных листов

Плакаты "Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях"

10 плакатов

Плакаты:

- Безопасность в квартире.
- Пожар в квартире.
- Дорожные знаки. Правила поведения на дороге.
- Если ты стал заложником.
- Взрывные устройства.
- Как вести себя при большом скоплении людей.
- Будь осторожен на льду.
- Правила поведения у воды.
- Оказание доврачебной помощи на воде и на льду.
- О мерах противодействия терроризму. 8 листов.

2. Учебно - практическое оборудование.

Противогаз ГП-7

Аптечка индивидуальная АИ-2

3. Информационно- коммуникационные средства.

Презентации

Энциклопедия по ОБЖ

4. Технические средства обучения

Компьютер, мультимедийный проектор, экран проекционный.

Учебно - методические пособия

- Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, Е.Н. Литвинов, и др.; М.: Издательство АСТ: Астрель; 2003.
- Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ : 9-й класс : к учебнику М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова и др. «Основы безопасности жизнедеятельности.
- Лукьянов Е.А. И Данченко С.П. Сборник вопросов и задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 классы. Санкт-Петербург, 1998.
- Маслова А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности на уроках географии. 6-9 кл.: Учебно-методич. пособие. - М.: Дрофа, 2004. - 112 с.
- Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 классы.- М.: Дрофа, 2004.
- Правила дорожного движения Российской Федерации. 2014. М.: ЭКСМО,.
- Соловьёв С.С. Тематический контроль по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Комплект тестовых заданий для учащихся 5-6 классов/ Соловьёв С.С. - М.: Интеллект-Центр, 2000 г., 120 с.