

ГБНОУ «СПб ГДТЮ» ЗЦДЮТ «Зеркальный» СОШ № 660

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
Протокол № 1
«29» 08 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
«30» 08 2019 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
«30» авг 2019 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
класс 6

Составитель: учитель русского языка СОШ № 660

Супрунова О. А.

УМК: Русский язык. Авторы: Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.

Научный редактор – Н. М. Шанский

Санкт-Петербург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебнику для 6 класса общеобразовательной школы авторов М. т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2012)

Основные цели и задачи изучения русского языка в основной школе

Воспитание нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык.

Овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Приобретение знаний об устройстве языковой системы, обогащение активного и потенциального словарного запаса, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка.

Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение нормами речевого этикета, осознание эстетической ценности русского языка.

Совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог.

Общая характеристика программы

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса.

Для пробуждения познавательной активности учащихся в уроки включены сведения из истории русского языка.

Материал в программе подается с учетом возрастных возможностей учащихся.

Программа рассчитана на прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению, в начале и в конце года для этого выделяются специальные часы.

Разделы учебника «Русский язык. 6 класс» содержат значительное количество упражнений разного уровня сложности, к которым предлагаются разнообразные задания, активизирующие мыслительную деятельность учащихся. При изучении разделов решаются и другие задачи: речевого развития учащихся, формирования общеучебных умений (слушать, выделять главное, планировать последовательность действий, работать с речи книгой, контролировать и др.).

В программе также специально выделены часы на развитие связной речи. Темы по развитию речи пропорционально распределяются между грамматическим материалом. Это обеспечивает равномерность обучения речи, условия для его организации.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

Технологии, используемые в обучении:

развивающего обучения, обучения в сотрудничестве,

проблемного обучения,

развития исследовательских навыков,

информационно-коммуникационные,

здоровьесбережения и т. д.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:

входной контроль в начале и в конце четверти,

текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, выборочных, графических, свободных диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов;

итоговый – итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Язык. Речь. Общение.

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения. Р.Р.
Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор. Прямая речь. Диалог. Р.Р. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Составление диалога. К.Р.
Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием.

Р.Р.Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая.

Лексика. Культура речи

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

К.Р. Контрольный диктант №2 с лексическим заданием.

Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение. Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. контрольный тест №1 по теме «Фразеология».

Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Буквы о и а в корне гор – гар . Буквы о и а в корне кас – кос . Буквы о и а в корне зар – зор . Буквы ы, и после приставок. Гласные в приставках пре- и при- . Соединительные гласные о и е в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор. Повторение.

Р.Р. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисунку. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине. К.Р. контрольный диктант №3 с грамматическим заданием. Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Не с существительными. Буквы ч и щ в суффиксах -чик- (-щик-). Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

К.Р. Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием. Контрольный тест №2 по теме «Имя существительное».

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. Не с прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

К.Р. Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием. Контрольный тест №3 по теме «Имя прилагательное». Сочинение-описание природы.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу!»

К.Р. Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием. Контрольный тест №4 по теме «Имя числительное».

Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

К.Р. Контрольный диктант №8 с грамматическим заданием. Контрольный диктант №9 с грамматическим заданием. Тест № 5 по теме «Местоимение».

Глагол

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

К.Р. Контрольный диктант №10 с грамматическим заданием. Контрольный диктант №11 с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол».

Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Р.Р. Сочинение-описание (рассуждение). К.Р. Итоговый тест.

МЕСТО ПРЕДМЕТА

На изучение предмета отводится 6 часов в неделю, итого 204 часа за год.

Распределение учебных часов по разделам программы

Язык. Речь. Общение – 1 ч

Повторение изученного в 5 классе – 18 ч (1 К.Р., 4 Р.Р.)

Лексика. Культура речи – 11 ч (1 К.Р., 4 Р.Р.)

Фразеология. Культура речи – 4 ч (1 К.Р.)

Словообразование. Орфография. Культура речи – 34 ч (3 К.Р., 6 Р.Р.)

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное – 25 ч (2 К.Р., 2 Р.Р.)

Имя прилагательное – 25 ч (2 К.Р., 5 Р.Р.)

Имя числительное – 18 ч (2 К.Р., 1 Р.Р.)

Местоимение – 25 ч (3 К.Р., 3 Р.Р.)

Глагол – 30 ч (3 К.Р., 3 Р.Р.)

Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи – 14 ч (2 К.Р., 1 Р.Р.)

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Личностные результаты

- 1) Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии личности.
- 2) Осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к родному языку, потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры, стремление к речевому самосовершенствованию.
- 3) Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные результаты

- 1) Владение всеми видами речевой деятельности: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; способность извлекать информацию из разных источников, включая СМИ, ресурсы Интернета; умение пользоваться словарями и справочной литературой; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; соблюдение в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка, соблюдение основных орфографических и пунктуационных правил в процессе письменного общения; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; умение оценивать свою речь, умение находить ошибки и исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты; умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.
- 2) Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.
- 3) Коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о связи языка и культуры, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ знаний о родном языке, понимание взаимосвязей его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, нормами русского литературного языка; нормами речевого этикета;
- 6) распознавание и анализ основных единиц языка; уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Используемый учебно-методический комплекс

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений с электронным приложением. М.: Просвещение, 2013.
2. В кабинете русского языка и литературы есть все необходимые лингвистические словари и энциклопедии, собрана библиотечка научно-популярной литературы по языкознанию, а также есть много методических пособий, раздаточный материал по всем темам курса, таблицы.

