

(протокол от 13.05 2021 г. № 8)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ТРИЗ для дошкольников» (далее – программа) имеет **техническую направленность**. Программа реализуется как самостоятельный курс по выбору родителей.

Актуальность программы

С каждым годом требования к специалисту растут, и теперь представляют собой не только минимум знаний в профессиональной области, но еще и умение решать поставленные задачи максимально эффективно и оригинально. Современное образование стремится отвечать этому запросу и предлагает свои инструменты: внедрение системы soft и hard skills, ориентированность на межпредметность и разветвленную систему дополнительного образования для успешного профессионального самоопределения обучающегося. Актуальность данной программы отвечает запросу современного мира на умение оригинально решать стандартные задачи.

Теория решения изобретательских задач (далее - ТРИЗ), разработанная русским писателем и изобретателем Генрихом Альтшуллером, легла в основу ТРИЗ-педагогики, которая является инструментом по практическому воспитанию у детей качеств творческой личности, способной понимать единство и противоречие окружающего мира, решать творческие задачи.

Основным достоинством программы ТРИЗ является её максимальная практическая ориентированность. Освоение приемов ТРИЗ (мозговой штурм, метод фокальных объектов, метод противоречий, синектика, системный оператор) и развития творческого воображения (далее – РТВ) позволит достигнуть успехов в любой сфере.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся 6 лет, проявляющих интерес к решению творческих открытых задач и изобретательству (мальчики и девочки).

Цель программы

Развитие конструкторских и изобретательских способностей ребенка с помощью познания основ ТРИЗ.

Задачи программы

Обучающие:

- Обучить решению творческих задач с использованием инструментария ТРИЗ;
- Сформировать начальные навыки системного подхода к восприятию окружающего мира;
- Научить видеть изобретательскую задачу в окружающем мире.

Развивающие:

- Развивать творческие способности учащихся;
- Развивать познавательный интерес и устойчивую мотивацию к интеллектуально-творческой деятельности;
- Развивать аналитические способности учащихся.

Воспитательные:

- Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим – доброжелательность, взаимопомощь;
- Воспитывать уважительное отношение между учащимися в совместной творческой деятельности.

Условия реализации

Программа может быть реализована в *очном и дистанционном формате* с применением внеаудиторной работы, методов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием интернет-платформ и электронных ресурсов Zoom, GoogleClassroom, Microsoft Teams, а также других ресурсов, регламентированных локальными актами учреждения.

Условия набора и формирования групп. Прием проводится по записи для всех желающих детей без специального отбора. При наличии свободных мест возможен прием детей в течение всего учебного года на основании собеседования и определения возможности включения в программу. Количество учащихся в группе не менее 10 чел.

Сроки реализации программы: 1 год (32 часа). Режим занятий – 1 раз в неделю (1 час = 30 минут).

Формы организации деятельности учащихся:

- Фронтальная (изучение нового материала);
- Групповая (решение поставленной изобретательской задачи);
- Индивидуальная (поиск решения открытой задачи).

Формы занятий: теоретические занятия, дидактические игры, мозговой штурм, диспут и т.д.

Материально-техническое оснащение: учебные занятия проводятся в кабинете, оснащенном магнитно-маркерной доской, дидактическими пособиями.

Планируемые результаты:**Предметные:**

- Приобретут навыки решения творческих задач с использованием инструментария ТРИЗ;
- Сформируют начальные навыки системного подхода к восприятию окружающего мира;
- Научатся самостоятельно придумывать изобретательскую задачу.

Метапредметные:

- Разовьют навыки успешного самостоятельного создания фантастических образов, сюжетов развития событий, сказок, загадок;
- Разовьют навыки участия в интеллектуальных играх;
- Разовьют начальные аналитические навыки при решении творческих задач.

Личностные:

- Воспитают в себе нравственные качества по отношению к окружающим – доброжелательность, взаимопомощь;
- Воспитают уважительное отношение к другим учащимися при совместной творческой деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1		Педагогическое наблюдение, проведение входной диагностики
2	Теория ТРИЗ	10	5	5	Устный опрос
3	Открытые задачи	10		10	Конкурс решений
4	Изобретательство	10		10	Испытание изобретений
5	Итоговое занятие	1		1	Выставка изобретений. Проведение итоговой диагностики
Итого:		32	11	21	