

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

**ПРИНЯТА**

Малым педагогическим советом  
Отдела дошкольного образования  
(протокол от «13» 05 2022 г. № 7)



**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор  
ГБОУ «СПб ГДТЮ»  
М.Р. Катунова

(приказ № 13 / 05 / 2022 г.)

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**Путешествуем вокруг света**

Возраст учащихся: 7-8 лет

Срок реализации: 2 года

Уровень освоения: общекультурный

**Разработчики:**

Николаева Надежда Владимировна,

Сова Анна Андреевна,

Дементьева Татьяна Сергеевна,

педагоги дополнительного образования

**ОДОБРЕНА**

Протокол Методического совета

№ 9 от «02» 06 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Путешествуем вокруг света (далее – Программа) имеет **социально-педагогическую направленность**.

**Актуальность программы** подтверждается запросом родителей на приобщение детей младшего школьного возраста к изучению живой природы, что особенно важно для городских жителей. Именно в этом возрасте у детей развивается естественный интерес к разнообразию представителей живой природы, возникает желание узнать о них больше.

Данная программа предоставляет возможность удовлетворить интерес детей к названиям растений, насекомых, птиц и других представителей дикой природы, местам их обитания, возникновения, развития, особенностям жизни.

**Отличительной особенностью** Программы является системный подход к знакомству с нашим домом — планетой Земля. Перед обучающимся раскрываются границы пространства, начиная с улицы города и заканчивая местом нашей планеты в огромном Космосе. В процессе обучения идет увлекательное путешествие по разным эпохам и местам.

Кроме мозаичного принципа познания мира (кто живет вокруг, кто что ест, кто где живет, кто где зимует) данная программа позволяет начать первичную систематизацию имеющихся знаний ребенка об окружающем мире.

Программа опирается не на историческое время, а на последовательность развития жизни на Земле и закладывает основополагающее понятие о развитии жизни от простого к сложному.

Первый год обучения посвящен путешествиям по планете Земля, второй год обучения - путешествие в прошлое планеты Земля.

**Уровень освоения программы:** общекультурный.

**Адресат программы:** учащиеся 7-8 лет (мальчики и девочки).

**Цель программы:** удовлетворение естественного интереса детей школьного возраста к объектам живой природы.

## **Задачи программы:**

### ***Обучающие:***

- формировать знания об устройстве нашей планеты, материках и океанах, истории Земли;
- формировать знания о взаимосвязях человека, растений, животных с окружающей природной средой;
- знакомить ребенка с разнообразными жителями нашей планеты и с разными ее уголками;
- формировать представление об историческом развитии жизни на Земле от простого к сложному;
- заложить понятие таксона как группы похожих организмов, научить систематизировать – относить живые организмы к той или иной группе;

### ***Развивающие:***

- развивать речь, обогащать и активизировать словарный запас;
- формировать и совершенствовать психические процессы дошкольников (мышление, память, эмоции, внимание, воображение и др.);
- развивать наблюдательность и любознательность учащихся, умения анализировать и сравнивать;
- развивать интерес к познавательной и учебной деятельности в целом.

### ***Воспитательные:***

- развивать умения общаться в процессе учебной деятельности, совместно решать задачи взаимодействия;
- воспитывать интерес к явлениям природы и желание заботиться об окружающих;
- формировать положительное отношение к исследовательской деятельности;
- способствовать формированию навыков самоконтроля и регуляции собственной деятельности;

## **Условия реализации программы:**

### ***Условия набора и формирования групп:***

Прием проводится по записи для всех желающих детей без специального отбора. Дополнительный прием учащихся осуществляется в течение учебного года при наличии свободных мест, после собеседования и определения возможности включения в программу.

### ***Объем и сроки реализации программы:***

Продолжительность освоения программы – 2 года (72 часа).

1-й год – 36 часов;

2-й год – 36 часов.

### ***Формы организации деятельности учащихся на занятии:***

- фронтальная (знакомство с теоретическим материалом посредством использования аудио- и видеопрезентаций, ЭОР)
- групповая (выполнение заданий в парах, игра в малых группах)
- индивидуальная (работа по коррекции пробелов знаний у учащихся)

### ***Формы проведения занятий:***

Лабораторное занятие с проведением наблюдения, игра-путешествие, занятие с демонстрацией презентации, творческие задания на закрепление материала.

### ***Материально-техническое обеспечение:***

Учебные занятия проводятся в кабинете, оснащенном магнитно-маркерной доской, средствами мультимедиа, микроскопами, мензурками, зеркалами, канцелярскими принадлежностями.

## **Планируемые результаты:**

### ***Предметные:***

В результате успешного освоения программы учащийся:

- сформирует знания об устройстве нашей планеты, материках и океанах, истории Земли;
- сформирует знания о взаимосвязях человека, растений, животных с окружающей природной средой;
- познакомится с разнообразными жителями нашей планеты и с разными ее уголками;
- сформирует представление об историческом развитии жизни на Земле от простого к сложному;
- познакомится с понятием таксона как группы похожих организмов, научится систематизировать – относить живые организмы к той или иной группе;

### *Метапредметные:*

- разовьет речь, обогатит и активизирует словарный запас;
- сформирует и усовершенствует психические процессы (мышление, память, эмоции, внимание, воображение и др.);
- разовьет наблюдательность и любознательность, умения анализировать и сравнивать;
- разовьет интерес к познавательной и учебной деятельности.

### *Личностные:*

- разовьет умения общаться в процессе учебной деятельности, совместно решать задачи взаимодействия;
- сформирует интерес к явлениям природы и желание заботиться об окружающих;
- сформирует положительное отношение к исследовательской деятельности;
- разовьет навыки самоконтроля и регуляции собственной деятельности;

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1-й год обучения

№	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Праздник «Наша необъятная планета»	1	0,5	0,5	Положительная оценка коллективного результата выполнения заданий
2	Как открывали новые земли	2	1	1	Игра «Представь себя Колумбом»
3	Наша планета. Материки и океаны. Возникновение современных материков.	1	0,5	0,5	Опрос на выявление имеющихся знаний по теме занятия
4	Евразия	5	2,5	2,5	Опрос «Что я знаю про свой материк», загадки на тему прошлого занятия
5	Африка	5	2,5	2,5	Опрос «Что я знаю про Африку», картинки-загадки «Узнай меня»
6	Антарктида и Северный полюс	3	1,5	1,5	Опрос «Что я знаю про полюса», викторина «Угадай самого-самого»
7	Северная Америка	6	3	3	Опрос «Что я знаю про Северную Америку», игра «Мне больше всего понравился...»
8	Южная Америка	6	3	3	Опрос «Что я знаю про Южную Америку», картинки-загадки «Кто живет в зоопарке»
9	Полинезия	1	0,5	0,5	Игра «Найди отличия у родственников»
10	Австралия	4	2	2	Опрос «Что я знаю про Австралию», викторина «Самые необычные животные»
11	Контрольные и итоговые занятия	2	1	1	Индивидуальная оценка выполнения заданий на игровых станциях

	18	18	36	Итого:
--	----	----	----	--------

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2-й год обучения

№	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Праздник «Моя история»	1	0,5	0,5	Положительная оценка коллективного результата выполнения заданий на станциях
2	Галактики, звезды и планеты	2	1	1	Устный опрос на выявление имеющихся знаний по теме занятия
3	Появление Жизни на планете Земля	5	2,5	2,5	Игра-фантазия «Какой была древняя Земля?», викторина «Угадай, кто на картинке»
4	Появление многоклеточных животных и растений	6	3	3	Загадки на тему пройденного материала, игра «Построй эволюционное дерево»
5	Освоение суши	9	4,5	4,5	Опрос «Что мне запомнилось больше всего», игра «Назови животное и растение»
6	Жизнь после динозавров	11	5,5	5,5	Опрос «Что я знаю о динозаврах», игра «Построй эволюционное дерево»
7	Контрольные и итоговые занятия	2	1	1	Индивидуальная оценка выполнения заданий на игровых станциях
<b>Итого:</b>		36	18	18	