

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
Отдела дошкольного образования
(протокол от «17» февраля 2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
М.Р.Катунова
М.П.
(приказ № 49-ОД от «3» 03 2022г.)



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Растем с английским**

Возраст учащихся: 4-5 лет
Срок реализации: 1 год
Уровень освоения: общекультурный

Разработчик:

Зонова Мария Александровна,
педагог дополнительного образования,
Обухова Светлана Леонидовна
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
(протокол от «3» 03 2022г. № 6)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Растём с английским» (далее – программа) имеет **социально-педагогическую направленность**. Программа реализуется как самостоятельный курс по выбору родителей.

Актуальность программы

В современном мире, где языком международного общения является английский, важность его освоения очевидна.

Самым удачным временем для знакомства с иностранным языком считается дошкольное детство - время, которое сама природа выделила человеку на усвоение языка или языков (возраст с рождения до семи лет является сензитивным периодом развития речи).

В четыре года уровень развития психических процессов ребёнка позволяет ему заниматься в группе и выдерживать учебное занятие. Распевая песни, играя и инсценируя истории, ребята без труда овладевают языковой базой, формируют позитивное отношение к иностранному языку.

Адресат программы

Данная программа адресована учащимся 4-х лет любого пола (без логопедических противопоказаний).

Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на один учебный год.

Календарный учебный график включает 64 учебных часа, 32 учебных недели.

Режим занятий – 2 раза в неделю.

Продолжительность занятия - 30 минут (утро) или 25 минут (вечер).

Цель программы – формирование общей культуры учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в изучении английского языка.

Задачи:

Обучающие:

- формировать умение понимать английские слова, словосочетания и речевые конструкции, в рамках изучаемых тем;
- познакомить с элементарной диалогической и монологической речью;
- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- познакомить с основными звуками фонетического строя языка.

Развивающие:

- формировать и совершенствовать психические процессы дошкольников, необходимые для развития речи и овладения новым языком (мышление, память, эмоции, внимание, воображение, воля и др.);
- развивать речевую культуру, а также культуру общения;
- развивать у детей интерес к изучению английского языка.

Воспитательные:

- формировать доброжелательные отношения детей внутри учебной группы и детского коллектива отдела;
- прививать интерес к изучению иностранного языка.

Условия реализации программы

Программа может быть реализована в очном и дистанционном формате с применением внеаудиторной работы, методов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием интернет-платформ и электронных ресурсов Zoom, GoogleClassroom, Microsoft Teams, а также других ресурсов, регламентированных локальными актами учреждения.

Условия набора и формирования групп

Принимаются все желающие. Возможен дополнительный набор в течение года по итогам собеседования и определения возможности включения в программу, наличия свободных мест.

Занятия проводятся в группах по 10 человек.

Особенности организации образовательного процесса заключаются в осуществлении общего речевого развития учащихся, расширения их лингвострановедческого кругозора, развития любознательности, интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения и мироощущения. Данная программа предполагает создание базы для продолжения изучения английского языка в основной школе.

Формы проведения занятий

Игра-путешествие, сюжетно-ролевая игра, лексическая настольная игра, праздник, спектакль, творческая мастерская.

Формы организации деятельности учащихся: фронтальная (знакомство с теоретическим материалом посредством использования аудио- и видеопрезентаций, ЭОР), коллективная (тематические инсценировки).

Материально-техническое обеспечение

Учебные занятия проводятся в специально оборудованном кабинете, оснащённом музыкальным центром, магнитно-маркерной доской, игрушками и тематическим материалом.

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы учащийся

Предметные:

- научится понимать несложные фразы педагога и реагировать на ряд элементарных вопросов;
- разовьёт элементарную диалогическую и монологическую речь;
- научится самостоятельно решать коммуникативные задачи на английском языке в рамках изученной тематики;
- научится понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении педагога и в звукозаписи;

Метапредметные:

- научится правильно чувствовать жизненные ситуации и реагировать на них;
- обогатит активный и пассивный лексический запас;
- получит опыт общения на английском языке;
- приобщится к основам владения английской речью;

Личностные:

- сформирует устойчивый интерес к иностранному языку;
- приобретёт навыки доброжелательного отношения к другим учащимся в группе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов		всего	Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие	1		1	Выполнение дидактического задания
2	Приветствие, знакомство	1	2	3	Устный опрос
3	Числительные	1	3	4	Выполнение дидактического задания. Музыкальное выступление
4	Цвета	1	4	3	Визуальный контроль с фиксацией в диагностической карте (Приложение 3)
5	Чувства и эмоции	2	4	4	Выполнение дидактического задания. Исполнение песни
6	Части тела	1	6	7	Выполнение дидактического задания. Стихотворения.
7	Действия	1	6	7	Игровое задание на координацию движений тела
8	Времена года, погода	1	5	6	Выполнение дидактического задания. Исполнение песни
9	Одежда	1	5	5	Выполнение дидактического задания.
10	Семья	1	3	3	Выполнение дидактического задания. Рисунок семьи.
11	Животные	1	7	8	Выполнение дидактического задания, рисунки

12	Продукты	1	5	6	Выполнение дидактического задания. Игровое задание на определение вкусовых предпочтений детей на английском языке.
13	Итоговое занятие		1	1	Выступление перед родителями. Фиксация в картах наблюдений результатов и их интерпретация
	Итого	13	51	64	