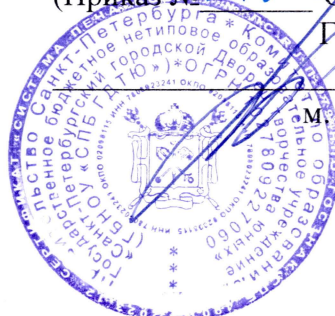


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
Отдела дошкольного образования
(протокол от 10.01.2025 № 2)

УТВЕРЖДЕНА
(Приказ № 1118 -ОД от 3.04 20 25 г.
Генеральный директор
М.Р. Катунова



**Дополнительная общеразвивающая программа
«ДРУЖИМ С КНИГОЙ»**

Возраст обучающихся: 7-8 лет
Срок освоения: 2 года
Уровень освоения: общекультурный

Разработчик:
Запевалова Наталья Максимовна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА
Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
(протокол от 3.04.2025 № 7)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Дружим с книгой» (далее – программа) реализуется в составе комплексной дополнительной общеразвивающей программы «Умники и умницы».

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Адресат программы: учащиеся 1-2 класса, проявляющие интерес к чтению.

Актуальность.

Разработка данной программы обусловлена рядом объективных причин. Опрос родителей будущих первоклассников подтверждает необходимость разработки программ, способствующих поддержанию интереса детей к чтению как увлекательному и полезному занятию. Чтение – одна из сложных и значимых форм психической деятельности человека, которая выполняет психологические и социальные функции. Также следует отметить значение чтения в формировании и нравственном воспитании личности, в обогащении человека знаниями, в освоении общекультурного и национального наследия.

Программа «Дружим с книгой» способствует включению ребенка в активное освоение литературного наследия; воспитанию культуры чтения; поддержке семейного воспитания через привлечение родителей к участию в образовательном процессе.

Уровень освоения программы: общекультурный

Объем и срок освоения программы – 72 часа, 2 года

Цель программы: Формирование читательской компетентности младшего школьника.

Задачи программы:

Обучающие

- прививать навыки слушать и воспринимать художественные тексты,
- познакомить с основами информационно-библиографических знаний (основные элементы книги: автор, художник-иллюстратор, заглавие),

Развивающие

- учить участвовать в обсуждениях, высказывать свое отношение к прочитанному;
- развивать умение выразительно читать текст;

Воспитательные

- формировать интерес к книге, как произведению искусства
- воспитывать бережное отношение к книге,

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные

- научатся внимательно слушать и воспринимать художественные произведения,
- научатся первым информационно-библиографическим навыкам (называть автора, художника, заглавие книги),

Метапредметные

- будут осознанно и выразительно читать тексты,
- будут участвовать в обсуждениях, высказывать свое мнение о прочитанном;

Личностные

- будут относиться к книге, как произведению искусства;
- будут проявлять бережное отношение к книге,

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Язык реализации: русский

Форма обучения: очная

Условия набора и формирования групп: принимаются учащиеся 1-2 классов общеобразовательных учреждений. Возможен дополнительный набор учащихся в течение учебного года при наличии свободных мест в группе по результатам собеседования и определения возможности включения в программу. Количество учащихся в группе – не менее 15 чел.

Формы организации и проведения занятий: Занятие - «Знакомство», занятие - «Встреча», викторина.

Форма организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная (беседа, устный опрос), групповая (работа в парах, тройках), индивидуальная (самостоятельная работа с раздаточным материалом).

Материально-техническое оснащение:

Для реализации данной программы имеются следующие условия:

- учебный кабинет
- доски с различными поверхностями
- мебель (согласно возрастным особенностям учащихся)
- подборка книг
- канцелярские принадлежности: простые карандаши, линейки, ножницы, картон и пр.
- техническое оснащение: проектор, музыкальный центр
- пособие «Домашний театр»
- игрушки, поделки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1-го года обучения

№	Название темы	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие: «Книга, давай дружить!»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение за деятельностью учащихся
2	«Кашу – кушай, а сказку – слушай!» Сказки: народные и авторские	8	1	7	Устный опрос, тест
3	«Пора на прогулку!» Писатели - натуралисты	6	1	5	Викторина
4	«Как человек научился ...?» Люди и изобретения	3	1	2	Устный опрос
5	Из прошлого. Лирика.	3	0,5	2,5	Чтение наизусть
6	«Что я видел?» По книге Б. Житкова	4	1	3	Викторина
7	В мире поэзии	6	1	5	Конкурс чтецов, викторина
8	Басни – нравоучительные стихотворения	3	0,5	2,5	Чтение наизусть
9	Итоговые занятия	2	0,5	1,5	Выставка, педагогическое наблюдение за деятельностью учащихся
Итого		36	7	29	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2-го года обучения

№	Название темы	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие: «В гости к книге»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение за деятельностью учащихся
2	«Сказка – ложь, да в ней – намек...»	7	1	6	Устный опрос
3	«На прогулку с писателями»	6	1	5	Викторина
4	«Где это видано?»: Фантастика для детей	6	1	5	Устный опрос, выставка
5	Времена года Лирика	2	0,5	1,5	Чтение наизусть
6	Быть человеком. Истории из жизни людей	4	1	3	Вставка
7	Стихи с улыбкой	6	1	5	Чтение наизусть
8	«Что такое хорошо?»	2	0,5	1,5	Устный опрос
9	Итоговые занятия	2	0,5	1,5	Выставка
	Итого	36	7	29	