

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
Отдела дошкольного образования
(протокол от 10.01.2025 № 2)

УТВЕРЖДЕНА

(Приказ № 1118 -ОД от 3.04 20 25 г.

Генеральный директор

М.Р. Катунова

М. П.



**Комплексная дополнительная общеразвивающая программа
«УМНИКИ И УМНИЦЫ»**

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Срок освоения: 2 года

Уровень освоения: общекультурный

Разработчики:

Ершова Александра Викторовна,

Ефимова Наталья Николаевна,

Запевалова Наталья Максимовна,

Зайцева Юлия Михайловна,

педагоги дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 3.04.2025 № 7)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплексная дополнительная общеразвивающая программа «Умники и умницы» (далее - программа) имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Адресат программы: учащиеся 1-2 классов.

Актуальность программы:

Общеучебные умения и навыки – один из приоритетов современного начального образования, предопределяющий успешность всего последующего обучения. Очень часто при нормальном уровне развития интеллектуальной сферы ребенок много времени тратит на выполнение какого-либо задания, с трудом усваивает новый материал, интеллектуально пассивен. Поэтому важно не только сообщить ребенку систему научных знаний об окружающей действительности, но и научить его учиться. Овладение общеучебными умениями и навыками невозможно без положительной мотивации к обучению. Желание и умение учиться позволяет человеку справляться с задачами различной сложности.

Комплексная программа «Умники и умницы» предлагает занятия в рамках следующих программ: «Вокруг света», «Дружим с книгой», «Каллиграфия. Пишу красиво», «Геометрия и конструирование».

Опыт работы отдела позволяет организовать образовательную деятельность школьников на высоком уровне, с учетом их интересов и пожеланий. Программа акцентирована на создании условий для разнообразной прикладной деятельности учащихся, имеет богатый наглядный материал и задания для практической деятельности.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объем и срок освоения программы: 288 часов, 2 года

Цель и задачи программы

Цель: освоение младшими школьниками системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков.

Задачи:

Обучающие:

1. Расширять предметные знания учащихся из разных познавательных областей;
2. Формировать общеучебные умения и навыки.

Развивающие:

1. Развивать интерес к познанию мира, природы, человеческой деятельности и самого себя.
2. Развивать мотивацию к учебным занятиям.

Воспитательные:

1. Воспитывать у учащихся усидчивость и старательность;
2. Формирование адекватной самооценки у учащихся.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

1. Овладеют предметными знаниями из разных познавательных областей;
2. Овладеют общеучебными умениями и навыками.

Метапредметные:

1. Будет развиваться интерес к познанию мира, природы, человеческой деятельности и самого себя;
2. Будет развиваться интерес к учебным занятиям.

Личностные:

1. Будут проявляться усидчивость и старательность;
2. Будет формироваться адекватная самооценка.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации: русский

Форма обучения: очная

Условия набора и формирования групп: принимаются учащиеся 1-2 классов общеобразовательных учреждений. Возможен дополнительный набор учащихся в течение учебного года при наличии свободных мест в группе по результатам собеседования и определения возможности включения в программу. Количество учащихся в группе – не менее 15 чел.

Формы организации и проведения занятий:

Занятие – «Встреча», занятие – «Знакомство», занятие – «мастерская», викторина, лабораторное занятие, игра, игра-путешествие, занятие с демонстрацией презентации, выставка, практикум.

Формы организации деятельности учащихся на занятии с указанием конкретных видов деятельности:

- фронтальная (беседа, показ, объяснение с аудио- и видеопрезентациями, обсуждение, творческая защита проекта);
- индивидуально-групповая (работа «в мастерской», с моделями, со схемами, выполнение заданий с дидактическим и раздаточным материалом индивидуально; работа в парах);
- коллективная (творческая презентация выставки, ролевая игра, инсценировка сказок, рассказов, игра, викторина);
- индивидуальная (самостоятельная работа учащегося).

Материально-техническое оснащение программы:

- ♦ учебный кабинет
- ♦ компьютер, ноутбук, проектор
- ♦ цветной принтер
- ♦ ламинатор
- ♦ ксерокс
- ♦ шкафы для хранения пособий
- ♦ шкаф с пособиями, стулья, табуреты, столы
- ♦ магнитно-маркерная доска
- ♦ средства мультимедиа
- ♦ микроскопы, мензурки, зеркала
- ♦ конструкторы (деревянный, магнитный, геометрический)
- ♦ головоломки
- ♦ угольники, циркули
- ♦ бумага, картон
- ♦ пластиковые трубочки, толстые нитки

- ♦ пособие «Домашний театр»
- ♦ игрушки
- ♦ подборка книг
- ♦ готовые поделки
- ♦ тетради в узкую линейку и в клетку
- ♦ кисти, краски
- ♦ ножницы
- ♦ простые и цветные карандаши
- ♦ шариковые ручки
- ♦ перья, тушь
- ♦ природный материал
- ♦ массажные мячики, теннисные мячи

СВОДНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Наименование программ	Количество часов в 1-й уч.год	Количество часов во 2-й уч.год	Общее количество часов за два года
1.	«Вокруг Света»	36 часов	36 часов	72 часа
2.	«Геометрия и конструирование»	36 часов	36 часов	72 часа
3.	«Дружим с книгой»	36 часов	36 часов	72 часа
4.	«Каллиграфия. Пишу красиво»	36 часов	36 часов	72 часа
Итого:		144 часа	144 часа	288 часов