

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
Отдела дошкольного образования
(протокол от 10.01.2025 № 2)

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 144/П - Од от 3.04 20 25 г.
Генеральный директор
М.Р. Катунцова
М. П.



**Дополнительная общеразвивающая программа
«ВОКРУГ СВЕТА»**

Возраст обучающихся: 7-8 лет
Срок освоения: 2 года
Уровень освоения: общекультурный

Разработчик:
Ершова Александра Викторовна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА
Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
(протокол от 3.04.2025 № 7)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «**Вокруг света**» (далее – программа) реализуется в составе комплексной дополнительной общеразвивающей программы «**Умники и умницы**».

Адресат программы: учащиеся 1-2 класса, интересующиеся географией

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность программы

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года одним из приоритетов обновления содержания и технологий по социально-гуманитарной направленности дополнительного образования является создание условий для формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Программа «Вокруг света» направлена на поддержание у обучающихся интереса к географии, биологии как к науке, развитию любознательности, воспитание бережного отношения к окружающему миру.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объем и срок освоения программы: 72 часа, 2 года.

Цель программы: Формирование у учащихся первичных представлений об устройстве земного шара и общества.

Задачи программы:

Обучающие:

- дать основные понятия, используемые в географии и биологии;
- научить пользоваться географическими и контурными картами;
- формировать умение самостоятельно добывать знания, используя различные источники, содержащие географическую информацию.

Развивающие:

- активизировать словарный запас;
- развивать наблюдательность и любознательность учащихся;
- развивать умения анализировать и сравнивать.

Воспитательные:

- способствовать формированию навыков самоконтроля и регуляции собственной деятельности;
- развивать умения общаться в процессе учебной деятельности, совместно решать задачи взаимодействия;
- воспитывать любовь к окружающей нас природе.

Планируемые результаты:

Предметные:

- учащиеся познакомятся с понятиями, используемыми в географии и биологии;
- научатся пользоваться географическими и контурными картами;
- начнут формировать умение самостоятельно добывать знания используя различные источники географической информации.

Метапредметные:

- активизируют словарный запас;
- будут развивать наблюдательность и любознательность учащихся, умения анализировать и сравнивать;

Личностные:

- будут формировать навык самоконтроля и регуляции собственной деятельности;
- будут развивать умение общаться в процессе учебной деятельности, совместно решать задачи взаимодействия
- будут проявлять любовь и бережное отношение к природе.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации: русский.

Форма обучения: очная.

Условия набора и формирования групп: принимаются учащиеся 1-2 классов общеобразовательных учреждений. Возможен дополнительный набор учащихся в течение учебного года при наличии свободных мест в группе по результатам собеседования и определения возможности включения в программу. Количество учащихся в группе – не менее 15 чел.

Формы организации и проведения занятий:

Лабораторное занятие с проведением наблюдения, игра-путешествие, занятие с демонстрацией презентации, творческие задания на закрепление материала.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- **фронтальная** (знакомство с теоретическим материалом посредством использования аудио- и видеопрезентаций, ЭОР);
- **групповая** (выполнение заданий в парах, игра в малых группах);
- **индивидуальная** (работа по коррекции пробелов знаний у учащихся).

Материально-техническое обеспечение:

Учебные занятия проводятся в кабинете, оснащенном магнитно-маркерной доской, средствами мультимедиа, микроскопами, мензурками, зеркалами, канцелярскими принадлежностями.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1-го года обучения

№	Название темы	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение за деятельностью учащихся
2	Дневник путешественника	1		1	Выполнение практического задания, устный опрос
3	География как наука	1	0,5	0,5	Выполнение практического задания, устный опрос
4	Великие географические открытия	2	1	1	Выполнение практического задания, устный опрос
5	Картография	2	0,5	1,5	Выполнение практического задания, устный опрос
6	Страны Европы	14	7	7	Выполнение практического задания, устный опрос
7	Страны Азии	6	3	3	Выполнение практического задания, устный опрос
8	Страны Африки	2	1	1	Выполнение практического задания, устный опрос
9	Страны Америки	4	2	2	Выполнение практического задания, устный опрос
10	Австралия	1	0,5	0,5	Выполнение практического задания, устный опрос
11	Итоговые занятия	2		2	Выставка дневников путешественников
	Итого	36	17	19	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2-го года обучения

№	Название темы	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение за деятельностью учащихся
2	Появление Земли	3	1,5	1,5	Проверочная работа «Звезды, планеты и галактики»
3	Литосфера	3	1,5	1,5	Проверочная работа «Литосфера»
4	Атмосфера	1	0,5	0,5	Проверочная работа «Атмосфера»
5	Гидросфера	6	3	3	Проверочная работа «Гидросфера»
6	Биосфера	14	7	7	Проверочная работа «Биосфера»
7	Человек. Народы. Цивилизации	6	3	3	Проверочная работа «Цивилизации»
8	Итоговые занятия	2		2	Практическая работа «Океаны мира». Игра «Животный мир»
	Итого	36	17	19	