

**Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
Загородный центр детско-юношеского творчества «Зеркальный»
Средняя общеобразовательная школа № 660**

ПРИНЯТА

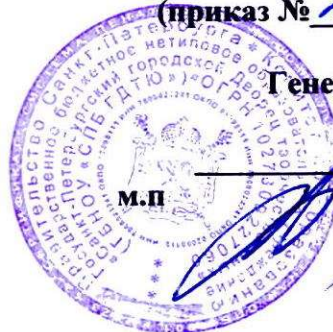
**на Малом педагогическом совете
СОШ № 660 ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
протокол № 6 от 23.06.2025**

УТВЕРЖДЕНА

(приказ № 2308 -ОД от 26.08
2025г)

Генеральный директор

М.Р. Катунова



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

10-11 классы

Срок реализации программы: 2025-2026 учебный год

ОДОБРЕНА

**Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»**

(протокол от 26.08 2025 г. № 10)

Оглавление

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	2
СТАТУС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО СОШ № 660:.....	3
I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ.....	4
Ожидаемые результаты:	5
<i>Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:</i>	5
Планируемые метапредметные результаты освоения ООП	8
Планируемые предметные результаты	9
II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	9
Основное содержание учебных предметов на уровне среднего общего образования.....	9
Русский язык (ФОП) (базовый уровень).....	9
Литература (ФОП) (базовый уровень).....	9
Иностранный язык (ФОП) (базовый уровень)	9
Математика (ФОП) (базовый уровень).....	9
Обществознание (ФОП) (базовый уровень)	10
https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html?ysclid=mbhvf1bl876073821#/sections/3002331	10
География. (ФОП) (углублённый уровень)	10
Биология (ФОП) (углублённый уровень)	10
Физика (ФОП) (базовый уровень).....	10
Химия (ФОП) (базовый уровень).....	10
Основы безопасности и защиты Родины (ФОП).....	10
Физическая культура (ФОП) (базовый уровень)	10
Работа по воспитанию и социализации.	10
Коррекционная работа.....	10
III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	11
3.1 Учебный план	11
СОШ № 660 на ступени среднего образования реализует модели универсального (непрофильного) обучения.....	11
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	13
Календарный график	14
Система условий реализации основной образовательной программы	14
Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования	14
Финансово-экономические условия реализации образовательной программы среднего общего образования.	15
Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.....	15
ИОС СОШ № 660.....	16
Порядок обеспечения обучающихся учебно-методической литературой.	17

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) разработана для обучающихся переменного состава СОШ № 660 ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».

ООП СОО составлена на основании и в соответствии с

- Конституцией Российской Федерации.
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года, 29 июня 2017 года);
- Федеральной основной образовательной программой среднего образования (ФООП СОО), принятой приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года №2/16-з);
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 №704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от от 28 сентября 2020 г. №28, утвердившем СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" с 01.01.2021;
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21); приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.
- приказом Минобрнауки России от 09 января 2014 г; № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- действующим перечнем учебников, рекомендованных и допущенных к использованию, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г; № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);
- с Уставом ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (далее – Учреждение);
- другими документами об образовании.

СТАТУС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Образовательная программа школы является нормативно-правовым документом, отражающим стратегию освоения ценностей образования в процессе обучения и воспитания учащихся с целью их развития и социальной адаптации.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в законе «Об образовании в Российской Федерации».

Это:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО СОШ № 660:

СОШ № 660 Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный» Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» является нетипичной, во многом уникальной в системе образования Санкт-Петербурга и России. В составе СОШ № 660 функционирует школа постоянного состава для детей школьного возраста, проживающих в поселке Зеркальный, и школа переменного состава для обучающихся в школах Санкт-Петербурга, выезжающих на 4-10-дневные смены в ЗЦДЮТ «Зеркальный» в течение учебного года. Интеграция программ дополнительного образования детей, мотивированных к творчеству, и программ общего образования, закладывающих базу для становления современной, компетентной, ответственной личности — все это является особенностью функционирования и развития данной общеобразовательной структуры. Непосредственная близость учеников к живой природе, возможность тесного взаимодействия с ней положительно влияют на духовное, нравственное, эстетическое развитие школьников.

Настоящая образовательная программа основана на принципе преемственности и учитывает давние традиции качественного образования в школе Загородного центра. Вместе с тем программа призвана придать новый импульс развитию данной общеобразовательной структуры в условиях возникающих новых задач современного общего образования, сформулированных в Президентской инициативе «Наша новая школа».

I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ.

Назначение программы, цель, задачи

Цель:

Создание условий для преемственности и непрерывности образовательного процесса для обучающихся, прибывших на смену в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» из школ Санкт-Петербурга. Достижение поставленной цели при разработке и реализации основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) предусматривает решение следующих основных задач:

- определение оптимального содержания среднего образования с учетом требований образовательных учреждений СПб на основе федерального государственного образовательного стандарта основного среднего образования;
- расширение возможностей социализации учащихся через организацию факультативных и индивидуальных занятий и консультаций;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов СОШ № 660;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности через формирование здоровьесберегающей образовательной среды.

Адресность образовательной программы.

ООП СОО предназначена для переменного состава обучающихся СОШ № 660 ЗЦ ДЮТ «Зеркальный», прибывших из школ Санкт-Петербурга, и ориентирована на учащихся, освоивших как общие, так и частно-предметные способы познавательной деятельности.

Обучение предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнения ими работ исследовательского характера.

Характеристика учащихся, которым адресована образовательная программа.

Возраст обучаемых: с 16-17 лет (при входе на средний уровень обучения) до 16-17 лет (при завершении обучения на данном уровне).

Состояние здоровья обучаемых: I-IV группы здоровья.

Уровень готовности к освоению программы: основное общее образование.

Задачи.

В основе реализации ООП СОО лежит *системно-деятельностный подход*, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие на основе формирования компетенций познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей

их достижения; Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Основная образовательная программа построена с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 15–17 лет, связанных:

- с формированием у обучающихся системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, ценностных ориентаций, мировоззрения как системы обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности, других людях и самом себе, готовности руководствоваться ими в деятельности;
- с переходом от учебных действий, характерных для основной школы и связанных с овладением учебной деятельностью в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, к учебно-профессиональной деятельности, реализующей профессиональные и личностные устремления обучающихся. Ведущее место у обучающихся на уровне среднего общего образования занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к самостоятельной жизни, с дальнейшим образованием и самообразованием. Эти мотивы приобретают личностный смысл и становятся действенными;
- с освоением видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, с появлением интереса к теоретическим проблемам, к способам познания и учения, к самостоятельному поиску учебно-теоретических проблем,

Образовательная программа школы направлена на удовлетворение потребности

- учащихся - в программах обучения, обеспечивающих становление и реализацию индивидуальности, профессиональное самоопределение;
- общества и государства - в реализации государственных образовательных стандартов;
- родителей (законных представителей) – в обеспечении возможности продолжить образование во время пребывания детей на смене.

Ожидаемые результаты:

Краткосрочное пребывание обучающихся на смене в ЗЦ ЮТ «Зеркальный» обуславливает:

- непрерывный образовательный процесс и повышение качества индивидуальных результатов образования;
- более детальное изучение отдельных тем по запросу образовательного учреждения, из которого прибыли обучающиеся;
- удовлетворенность результатами образовательной деятельности всех участников педагогического процесса;
- совершенствование навыка эффективного владения современными информационно-коммуникационными технологиями;
- сформированность потребности в здоровом образе жизни и активной жизненной позиции.

Планируемые результаты для переменного состава обучающихся рассматриваются как общая задача для всей ступени среднего общего образования в связи с особой организацией учебного процесса.

Планируемые личностные результаты освоения ООП.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных

жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Планируемые метапредметные результаты освоения ООП

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты.

Планируемые результаты освоения представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех учебных программ, составляющих содержание ООП СОО.

Во время учебных смен СОШ № 660 осуществляет поддержку и продолжение работы по результативному освоению ООП СОО в том учебном заведении, из которого прибыли учащиеся.

Предметные результаты рассматриваются как промежуточные, формируемые на базовом уровне.

На уровне среднего общего образования устанавливаются общие планируемые результаты освоения *учебных программ по предметам*: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Физическая культура», «ОБЖ» в течение всего времени учебных смен.

II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы учебных предметов на уровне среднего общего образования базового и углублённого уровня.

Поскольку в СОШ № 660 нет постоянного состава обучающихся по основной образовательной программе среднего образования, и эта программа используется только в период смены, то основное её содержание берётся из федеральных образовательных программ по предметам.

Основное содержание учебных предметов на уровне среднего общего образования

Русский язык (ФОП) (базовый уровень)

<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html?ysclid=mbhvf11bl876073821#/sections/300201>

Литература (ФОП) (базовый уровень)

<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html?ysclid=mbhvf11bl876073821#/sections/300202>

Иностранный язык (ФОП) (базовый уровень)

<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html?ysclid=mbhvf11bl876073821#/sections/300208>

Математика (ФОП) (базовый уровень)

<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html?ysclid=mbhvf11bl876073821#/sections/300221>

Информатика (ФОП) (базовый уровень)

<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html?ysclid=mbhvf11bl876073821#/sections/300223>

История (ФОП) (базовый уровень)

<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html?ysclid=mbhvf11bl876073821#/sections/3002311>

Обществознание (ФОП) (базовый уровень)

<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html?ysclid=mbhvf11bl876073821#/sections/3002331>

География. (ФОП) (углублённый уровень)

<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html?ysclid=mbhvf11bl876073821#/sections/300236>

Биология (ФОП) (углублённый уровень)

<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html?ysclid=mbhvf11bl876073821#/sections/300230>

Физика (ФОП) (базовый уровень)

<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html?ysclid=mbhvf11bl876073821#/sections/300225>

Химия (ФОП) (базовый уровень)

<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html?ysclid=mbhvf11bl876073821#/sections/300227>

Основы безопасности и защиты Родины (ФОП)

<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html?ysclid=mbhvf11bl876073821#/sections/300238>

Физическая культура (ФОП) (базовый уровень)

<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html?ysclid=mbhvf11bl876073821#/sections/300237>

Работа по воспитанию и социализации.

Воспитательная работа проводится в соответствии с программой смены вожатыми и воспитателями Учебно-воспитательного отдела ЗЦ ДЮТ «Зеркальный».

Коррекционная работа.

Специфика условий пребывания в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» предусматривает приём детей с ОВЗ в сопровождении тьюторов. При наличии на смене детей с ОВЗ работа с ними выстраивается индивидуально, в зависимости от требований к условиям обучения.

III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов Программы СОО.

III ступень - среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

3.1 Учебный план

СОШ № 660 на ступени среднего образования реализует модели универсального (непрофильного) обучения.

Учебный план среднего общего образования является частью образовательной программы СОШ №660, разработанный в соответствии с вариантом федерального учебного плана универсального профиля федеральной образовательной программы основного среднего образования.

3.2.Режим функционирования школы № 660

Учебный план среднего общего образования СОШ №660 на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и

гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов;

Учебный план школы №660 составлен с учетом пятидневной учебной недели 10-11 классов переменного состав. Начало занятий в 8.40 час, продолжительность уроков – 45 минут. Учебный год разбит на четыре четверти;

Школа №660 осуществляет следующий режим занятий:

1 урок 08⁴⁰ – 09²⁵

2 урок 09³⁵ – 10²⁰

3 урок 10³⁰ – 11¹⁵

перерыв на приём пищи 11¹⁵ – 11⁵⁰

4 урок 11⁵⁰ – 12³⁵

5 урок 12⁴⁵ – 13³⁰

6 урок 13⁴⁰ – 14²⁵

обед

7урок 14⁴⁵ – 15³⁰

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся X-XI классов – не более 7 уроков.

Учебный план для X класса реализует модель универсального обучения. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана СОШ №660, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В X классе переменного состава в СОШ №660 реализуется основная образовательная программа среднего общего образования (XI класса в СОШ № 660 нет).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план универсального профиля содержит 15 учебных предметов и предусматривает изучение на углубленном уровне следующих предметов: «Биология» и «География» (дополнительно по 2 часа).

В учебном плане предусмотрен 1 час на выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов), что бы обучающиеся имели возможность работать над своим проектом, которые они реализовывали в своей школе.

Учебный план СОШ № 660 переменного состава реализует модель универсального обучения на 5-дневную учебную неделю и имеет особенности, обусловленные организацией учебно-воспитательного процесса для учащихся, прибывающих в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» от 4 до 11 дней, с учетом учебного графика смен, согласно действующих производственных программ ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» ГБНОУ СПб ГДТЮ на 2025 - 2026 годы.

Основной целью является обеспеченность непрерывности учебного процесса для учащихся общеобразовательных учреждений г. Санкт-Петербурга, исходя из условий дифференциации школ, разнообразия их видов и типов.

Часы компонента образовательного учреждения 10-11 классах выделены: на факультативы, групповые и индивидуальные занятия, что позволяет создавать условия для помощи учащемуся в освоении тех разделов программы, которые ими недостаточно усвоены в его образовательном учреждении и для сохранения ориентации на направленность обучения разнообразных школ, из которых прибыли учащиеся. Внеурочная деятельность в 10 классе переменного состава осуществляется во второй половине дня, согласно плану работы Учебно-воспитательного отдела ЗЦ ДЮТ «Зеркальный».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Среднее общее образование (универсальный профиль)
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» СОШ №660
(переменный состав)

Предметная область	Учебный предмет	Уров ень	Количество часов при пятидневной учебной неделе 10 класс в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	У	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	У	1	1
Физическая культура,	Физическая культура	Б	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
Итого			28	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Естественно-научные предметы	География	У	2	1
	Биология	У	2	1
	Курсы по выбору		2	5
Учебные недели			34	34
Всего часов			1156	1156
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

План внеурочной деятельности (недельный)

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Санкт-петербургский городской Дворец творчества юных" Загородный центр детско-юношеского творчества "Зеркальный" Средняя общеобразовательная школа № 660

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	1	1

Календарный график

10-11 классах - пятидневная учебная неделя

Режим занятий определяется производственным планом смен.

Сроки смен	16.09 22.09	25.09 01.10	04.10 13.10	16.10 23.10	06.11 11.11	15.11 21.11	25.11 01.12	04.12 13.12	16.12 24.12	14.01 21.01	24.01 30.01	03.02 09.02	13.02 21.02	26.02 07.03	12.03 27.03	02.04 08.04	11.04 20.04
Количество учебных дней	5	5	6	6	4	5	5	7	7	6	5	5	6	7	4	5	6

Система условий реализации основной образовательной программы

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

СОШ № 660 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования требованиям ФГОС

СОШ № 660	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них – педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование %
Среднее общее образование	9	9	100

Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета

СОШ № 660	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них – педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета %
Среднее общее образование	9	9	100

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы среднего общего образования.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании Учреждения.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Финансовое обеспечение выполнения ООП СОО находится в ведении Учреждения.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательной организации;
- поиска и получения информации;

- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
 - сообщения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
 - создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
 - размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
 - проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
 - обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
 - проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

ИОС СОШ № 660

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо (-) имеется в наличии(+)
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты:	+ anichkov.ru
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предметам учебного плана 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предметам учебного плана	+ +
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предметов 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:	+
	компьютер ученика компьютер учителя интерактивная доска медиапроектор экран документ-камера административные компьютеры МФУ Панель многофункциональная	8 19 4 8 1 1 3 20 6

	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: кабинет физики с оснащением кабинет биологии с оснащением кабинет химии с оснащением кабинет информатики с оснащением кабинет иностранного языка (лингвфонный).	+ + + + +
	1.2.6. Оборудование (мебель): стол 2х местный + 2 стула; учительский стол + стул; доска магнитная 5-створчатая	19 комплектов на 30 ученических мест каждый
2. Компоненты оснащения методического кабинета школы	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты	+
	2.2. Документация ОУ	+
	2.3. Комплекты диагностических материалов:	+
	2.4. базы данных	АИС «Параграф»
Спортивный зал бассейн	ФОК ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»	+ +
Столовая	Столовая ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»	+
медкабинет	Медкабинет ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»	+
Киноконцертный зал	ККЗ ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» с комплектом звукового, светового, проекционного оборудования	+

Обеспеченность ИОС СОШ № 660 достаточна, но многие средства требуют замены в связи с выходом из строя и с тем, что их технические возможности уже не отвечают современным требованиям.

Порядок обеспечения обучающихся учебно-методической литературой.

Согласно Положению о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями обучающихся СОШ № 660 выдача учебников обучающимся переменного состава производится индивидуально по остаточному принципу на безвозмездно-возвратной основе, с учетом в личной читательской карточке библиотеки ЗЦ ДЮТ «Зеркальный».

В связи с тем, что УМК школ, из которых прибыли обучающиеся, содержат большое количество наименований, в них используются разные, в том числе авторские учебные пособия и учебники, обеспечить ими всех прибывших не представляется возможным.

На сайте Учреждения и сайте ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» размещена информация о том, что учебники, рабочие тетради и другие используемые по месту основного обучения пособия, учащиеся должны взять с собой в электронном или любом другом виде.

<http://www.spb-zerkalny.ru/wait-vzyat.php>