

**Описание материалов  
по дополнительной программе  
«Комплексная программа Юношеского клуба общественных наук»,  
представленных в рамках критерия  
«Разработка занятий, дидактические материалы к занятиям»  
(вариативная часть методического кейса)**

В папке "Разработка занятий, дидактические материалы к занятиям" представлены дидактические и методические материалы к занятиям по 4 направлениям образовательной деятельности Юношеского клуба общественных наук. Отобранные материалы не только иллюстрируют богатейший опыт работы педагогического коллектива клуба, представленный в виде методических материалов, но и отражает ведущуюся в клубе профориентационную работу: на занятиях педагоги создают особую среду, иллюстрирующую разные аспекты профессиональной деятельности представителей разных профессий, связанных с четырьмя направлениями образовательной деятельности.

Отметим, что материалы по каждому направлению образовательной деятельности находятся в разных папках, названных по направлениям:

### **Международные отношения**

Модуль "Основной курс общественных наук" - "Шаг в международные отношения"

- [План занятия](#) по теме "Международные организации. Организация Объединенных наций" (план занятия, проводимого на английском языке).
- [Конспект семинара-занятия](#) с использованием технологии развития критического мышления «Деятельность Организации Объединенных наций». Семинар-занятие проводится в режиме [проекта «Педагогический резерв»](#) и реализует первые пробы учащихся ЮКОНа старших курсов в роли педагога. В ходе семинара-занятия учащиеся старших курсов ЮКОНа представляют презентации и небольшие разработки по небольшой части занятия. Таким образом, учащиеся проходят первую профессиональную пробу в педагогической профессии. Выступление старшекурсников построено в режиме мини-презентации, диалога и дискуссии с использованием технологии развития критического мышления. Семинар - занятие проводится на русском языке.
- [Рабочая тетрадь](#) к занятиям по модулю "Основной курс общественных наук" - "Шаг в международные отношения". Часть 1.

### **Социология**

Модуль "Основной курс общественных наук" - "Шаг в социологию"

- [Разработка учебного занятия](#) "Профессия социолог XXI века"
- [Разработка учебного занятия](#) по теме "Интервью".

### **Экономика**

Блок «Экономика для начинающих» модуля «Базовый курс общественных наук».

- [Сценарий деловой игры «ЭКОНО»](#)
- [Материалы к учебному занятию](#) "Рынок труда"

## Право

Данная папка – пример Учебно-методического комплекта по тематическому разделу ДООП «Комплексная программа Юношеского клуба общественных наук» – блоку "Уголовный процесс" к модулю "Основной курс общественных наук" - "Шаг в право".

### 1. Разработки занятий:

- i. [План игрового занятия к блоку «Уголовный процесс»](#) (Дело № 11-11)
- ii. [План занятия по теме «Профессия – адвокат»](#)

### 2. Дидактические материалы:

- [Рабочая тетрадь](#) с подборкой заданий для проверки знаний учащихся по блокам с указанием страницы, на которой расположено задание по каждой теме блока:
  - i. «Уголовное право»
  - ii. «Уголовный процесс»
  - iii. «Административное право»
- Учебные пособия, используемые в блоке "Уголовный процесс":
  - i. "Живое право" том 2. [Пособие для учащихся.](#)
  - ii. "Живое право" том 2. [Книга для преподавателя.](#) Интерактивный курс практического права
- Раздаточный материал "[Подборка юридических казусов](#)"
- Электронные образовательные ресурсы (Презентации) материала по темам:
  - i. [«Профессия адвокат» \(своя игра\)](#)
  - ii. [«Допрос свидетеля и потерпевшего»](#)
  - iii. [«Меры процессуального принуждения»](#)
- Материалы для практической отработки навыков участия в судебном заседании (Из материалов учебных судов Санкт-Петербургского института права имени Принца П.Г. Ольденбургского, Центра правового и гражданского образования "Живое право", Программы "Школьные проекты")
  - i. [«Дело №10 "О мобильном телефоне"»](#)
  - ii. [«Раздаточный материал «Дело Шубина»](#)
- Раздаточный материал [«Игровая форма проверки знаний – допрос»](#)
- Карта [«Оценка уровня сформированности ключевых компетенций учащихся»](#)