

Модуль «Основной курс общественных наук» - «Шаг в право»

План игрового занятия к блоку «Уголовный процесс»

Цели и задачи занятия:

- Сформировать представление о профессиональной деятельности следователя;
- Сформировать и закрепить знания об этапах уголовного процесса, ходе предварительного расследования;
- Развить навыки логического и критического мышления, коммуникации

Данный материал может применяться:

1. Для закрепления материала по темам «Ходатайства и жалобы в уголовном процессе», «Меры процессуального принуждения», «Предъявление обвинения»
2. В качестве части зачета по блоку «Уголовный процесс»

«Дело 11-11»

Учащиеся делятся на следственные группы по 2-3 человека, получают папку с материалами дела (изначально в папке заявление потерпевшего, в ходе каждого задания папка дополняется материалами)

*за правильное выполнение каждого задания начисляются баллы

№ пп	Выдаваемый документ	Задание	Ответ	Баллы
1	Заявление в полицию (Приложение 1)	Прочитать		
2	Рапорт Быстрова (Приложение 3)	решить логическую задачу – кто из свидетелей запомнил больше всех и должен быть допрошен обязательно?	ответ - Глазкова	5 б
3	Постановление о возбуждении уголовного дела (Приложение 5)	Найти ошибки в составлении, исправить	3 раза неверный месяц – по 1 баллу, название картины и адрес – по 2 балла, отсутствие подписей – 3 балла	до 10 б
4	Исправленный протокол заменяется правильно оформленным (Приложение 4)			
5	Протоколы допросов Лампова, Глазковой, Красоткиной (Приложения 6-8)	Определить приметы подозреваемого, составить фоторобот (выбрать из предложенных подходящее лицо – установить подозреваемого и вызвать на допрос)	с первого раза – 10 баллов, со второго – 8 баллов и т.п. ответ – Глушаков	до 10 б
6		Составить постановление о привлечении в качестве подозреваемого Глушакова		до 10 б

7		Составить повестку с вызовом на допрос к следователю по образцу		до 10 б
8	Протокол подозреваемого Глушакова (Приложение 9)	Верить ли показаниям? Кого допросить для проверки?	ответ - Ухов, Чехов	5 б
9	Протоколы Ухова, Чехова, Глазковой повторный (Приложения 10-12)	Составить план следственных действий (могут быть составлены ходатайства)		до 10 б
10	Протокол допроса Антикваровой, протокол опознания Антикваровой и Глазковой (Приложения 14-16)	Определить следующее следственное действие	возможны различные варианты	5 б
11	Протокол повторного допроса Антикваровой (Приложение 17)	Установить личность подозреваемого	ответ - Стасов	5 б
12		План дальнейших следственных действий, могут быть проведены и составлены протоколы		10 б +
13		Составление обвинительного заключения		до 10 б

Приложение 1. Заявление потерпевшего

В отдел полиции Приморского р-на Санкт-Петербурга

от Антикварова Афанасия Афанасьевича,

проживающего по адресу:

Санкт-Петербург, ул. Савушкина д. 13, кв. 158,

паспорт 4010 191191,

выдан ТП 65 УФМС по СПб и ЛО 13.05.2010

Заявление

3 декабря 2018 года я вернулся домой около 18.00. и обнаружил пропажу очень ценной картины – кисти знаменитого дуэта художников, известных тем, что они творили всегда вместе, братьев Евгения и Павла Юконогородних. Картина эта висела в гостиной моего дома на стене. Она называется «Аничковская Фемида» и относится к жанру к реалистичного импрессионизма. Стоимость ее на аукционе Sotheby`s оценивается свыше 1 миллиона долларов. Больше ничего не украдено. Следов взлома я не обнаружил. Квартира была сдана на сигнализацию.

Прошу возбудить уголовное дело по факту кражи и найти мое имущество.

3.12.2018

Приложение 2. Протокол осмотра места преступления
ПРОТОКОЛ
осмотра места происшествия

Санкт-Петербург

(место составления)

« 3 » декабря 2018 г.

Осмотр начат в 21 ч 00 мин

Осмотр окончен в 22 ч 30 мин

Следователь СО при УВД Санкт-Петербурга капитан юстиции Протоколов Петр Петрович

(должность следователя (дознателя), классный чин или звание, фамилия, инициалы)

получив сообщение 18 часов 45 минут от дежурного УВД о краже с незаконным

(от кого, о чем)

проникновением в жилище

прибыл По адресу: Санкт-Петербург, ул. Савушкина д.13, кв. 158

(куда)

и в присутствии понятых:

1. Незнамова Нина Никитична, проживающая: Санкт-Петербург, ул. Савушкина д.13, кв. 163

(фамилия, имя, отчество и место жительства понятого)

2. Слухов Семен Семенович, проживающий: Санкт-Петербург, ул. Савушкина д. 13, кв. 140

(фамилия, имя, отчество и место жительства понятого)

с участием Специалиста Замкова Захара Захаровича и владельца квартиры

(процессуальное положение, фамилия, имя, отчество каждого лица,

Антикварова Афанасия Афанасьевича

участвовавшего в следственном действии, а в необходимых случаях его адрес и другие данные о его личности)

в соответствии со ст. 164, 176 и частями первой-четвертой и шестой ст. 177 УПК РФ

произвел осмотр Квартиры № 158 д. 13 ул. Савушкина Санкт-Петербург

(чего)

Перед началом осмотра участвующим лицам разъяснены их права, ответственность, а также порядок производства осмотра места происшествия.

Понятым, кроме того, до начала осмотра разъяснены их права, обязанности и ответственность, предусмотренные ст. 60 УПК РФ.

Незнамова Н.Н.

(подпись понятого)

Слухов С.С.

(подпись понятого)

Специалисту (эксперту) Замкову З.З.

(фамилия, имя, отчество)

разъяснены его права и обязанности, предусмотренные ст. 58 (57) УПК РФ.

Замков З.З.

(подпись специалиста (эксперта))

Лица, участвующие в следственном действии, были заранее предупреждены о применении при производстве следственного действия технических средств Фотоаппарат «Canon»

(каких именно и кем именно)

Осмотр производился в условиях Вечернего времени при искусственном освещении

(погода, освещенность)

(подпись понятого)

(подпись понятого)

Осмотром установлено: Входная дверь в квартиру №158 открыта. Осмотр дверной

что именно, описываются процессуальные действия

коробки, дверного полотна, замка не привел к обнаружению следов взлома.

в том порядке, в каком они производились, выявленные при их производстве существенные

В квартире две комнаты. Коллекция картин расположена в гостиной. Гостиная комната имеет

для данного дела обстоятельства, а также излагаются заявления (пояснения) лиц, участвовавших

площадь около 20 кв. м. Картины располагаются на стенах. На стене, противоположной входу

в следственном действии; технические средства, примененные в ходе производства следственного

пустое место размером 60 см х 40 см на котором имеется гвоздь.

действия, условия и порядок их использования, объекты, к которым эти средства были

Общий порядок не нарушен. Заявитель Антикваров А.А. предъявил фотографию украденной

применены, и полученные результаты)

картины для приобщения к материалам уголовного дела.

В ходе осмотра проводилась Не проводилась

(фотосъемка, видео-, аудиозапись и т.п.)

При производстве следственного действия изъяты _____

(перечень изъятых

предметов с указанием их индивидуальных признаков и особенностей, способа

упаковки, опечатывания (какой печатью) и отметки о заверении подписями следователя,

понятых и других лиц, участвующих в следственном действии, куда предметы

направлены после изъятия или место их последующего хранения)

Все обнаруженное и изъятое при производстве следственного действия предъявлено

понятым и другим участникам следственного действия.

К протоколу прилагаются _____

Фотография картины «Аничковская Фемида»

(фотографические негативы и снимки,

киноленты, диапозитивы, фонограммы, кассеты видеозаписи, носители компьютерной информации,

чертежи, планы, схемы, слепки и оттиски следов, выполненные при производстве следственного действия)

Протокол предъявлен для ознакомления всем лицам, участвовавшим в следственном

действии. При этом указанным лицам разъяснено их право делать подлежащие внесению

в протокол оговоренные и удостоверенные подписями этих лиц замечания о его дополнении

и уточнении. Ознакомившись с протоколом путем Личного прочтения

(личного прочтения или оглашения протокола следователем (дознавателем)

участники следственного действия сделали следующие замечания о его дополнении и уточнении

Замечаний нет

(указываются процессуальное положение, фамилия и инициалы участника следственного действия

и сделанные им дополнения и уточнения к содержанию протокола)

Понятые:

_____ (подпись)

Незнамова Н.Н.

_____ (фамилия, инициалы)

Слухов С.С.

_____ (фамилия, инициалы)

Специалист (эксперт)

_____ (подпись)

Замков З.З.

_____ (фамилия, инициалы)

Иные участвующие лица:

_____ (подпись)

Антикваров А.А.

_____ (фамилия, инициалы)

Настоящий протокол составлен в соответствии со ст. 166 и 167 УПК РФ.

Следователь Протоколов П.П.

_____ (подпись)

РАПОРТ

оперативного сотрудника 59 отдела полиции Приморского р-на Санкт-Петербурга
лейтенанта Быстрова Бориса Борисовича

Я, лейтенант Быстров Б.Б., проводил поквартирный обход в доме №13 по улице Савушкина. Протокол поквартирного обхода утрачен в связи с обстоятельствами непреодолимой силы природного характера (сильный снег с дождем дождь).

По результатам обхода установлено следующее:

Опрошены четыре свидетеля:

1. Ученик 10 в класса школы №52 Тройкин Тимофей
2. Домохозяйка Декретова Дарья Дмитриевна
3. Пенсионерка Глазкова Галина Григорьевна
4. Электрик ЖЭУ №3 Светлов Сергей Сергеевич

Все они рассказали что-то о подозреваемом, которого видели в подъезде.

Один указал время, в которое видел незнакомого мужчину на лестнице — с 13.00 до 13.30

Другой указал, что незнакомого мужчину с чемоданчиком типа «дипломат» в руке видел на лестнице с 13.00 до 13.30

Третий рассказал, что видел на лестнице с 13.00 до 13.30 незнакомого русоволосого мужчину с чемоданчиком типа «дипломат» в руке.

Четвертый рассказал, что с 13.00 до 13.30 на лестнице встретил незнакомого мужчину с чемоданчиком типа «дипломат» в руке, у мужчины были русые волосы и одет он был в зеленую куртку.

Все опрошенные свидетели в момент опроса находились на разных этажах дома, в котором была совершена кража: кто-то на первом, кто-то на втором, кто-то на третьем, кто-то на четвертом.

Тимофей Тройкин опрошен выше того, кто назвал 2 обстоятельства (время и чемоданчик), но ниже того, кто назвал 4 обстоятельства (время, чемоданчик, русые волосы, зеленая куртка)

Светлов Сергей Сергеевич запомнил на один признак меньше того, кого опросили на этаж выше Глазковой Галины Григорьевны.

Тот, кто назвал 3 обстоятельства опрошен на четвертом этаже.

Необходимо вызвать на допрос повесткой того, кто запомнил больше всего (четыре обстоятельства: время с 13.00 до 13.30, чемоданчик типа «дипломат» в руке, русые волосы, зеленая куртка)

Б.Б. Быстров _____

Следователь майор Протоколов П.П. _____

Приложение 4. Постановление о возбуждении уголовного дела (верное)

Согласен

Прокурор г. Санкт-Петербург Проверяющий И.И.

(подпись)

«4» декабря 2018 года

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству

г. Санкт-Петербург _____
(место составления)

« 4 » декабря 2018 г.

11 ч 10 мин

Следователь Следственного Отдела при УВД г. Санкт-Петербург майор юстиции Протоколов _____
(должность следователя (дознателя),

Петр Петрович _____,

классный чин или звание, фамилия, инициалы)

рассмотрев заявление о преступлении О краже картины
(каком)

поступившее 3.12.2018 в отдел полиции Приморского р-на Санкт-Петербурга от Антикварова
Афанасия Афанасьевича _____
(когда, куда, от кого)

и материалы проверки,

У С Т А Н О В И Л :

3 декабря 2018 года около 13.00 неизвестный гражданин совершил кражу картины _____
(излагаются поводы и основание для

«Аничковская Фемида» (авторы Евгений и Павел Юконогородние) с незаконным _____
возбуждения уголовного дела)

проникновением в жилище по адресу: Санкт-Петербург, ул. Савушкина д. 13, кв. 158,

принадлежащего А.А. Антикварову _____

Принимая во внимание, что имеются достаточные данные, указывающие на признаки преступления, предусмотренного пп. «а» и «в» ч.3 ст. 158 УК РФ, руководствуясь ст. 140, 145, 146 (147) и частью первой ст. 156 УПК РФ,

П О С Т А Н О В И Л :

1. Возбудить уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного _____

пп. «а», «в» ч.3 ст. 158 _____ УК РФ
(пункт, часть, статья УК РФ)

2. Уголовное дело принять к своему производству и приступить к расследованию.

3. Копию настоящего постановления направить прокурору г. Санкт-Петербург _____
(наименование)

Проверяющему И.И. _____

органа прокуратуры)

Следователь (дознатель) Протоколов П.П. _____

(подпись)

Копия настоящего постановления направлена прокурору _____

г. Санкт-Петербург _____

(наименование)

Проверяющему И.И. _____

органа прокуратуры)

«4» декабря 2018 г. в 11 ч 30 мин

О принятом решении сообщено «4» декабря 2018 г. заявителю Антикварову А.А.

Следователь (дознатель) Протоколов П.П. _____

(подпись)

Приложение 5. Постановление о возбуждении уголовного дела (с ошибками)

Согласен

Прокурор г. Санкт-Петербург Проверяющий И.И.

(подпись)

«4» декабря 2018 года

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству

г. Санкт-Петербург
(место составления)

« 4 » декабря 2018 г.

11 ч 10 мин

Следователь Следственного Отдела при УВД г. Санкт-Петербург майор юстиции Протоколов
(должность следователя (дознателя),

Петр Петрович

классный чин или звание, фамилия, инициалы)

рассмотрев заявление о преступлении О краже картины

(каком)

поступившее 3.12.2018 в отдел полиции Приморского р-на Санкт-Петербурга от Антикварова
Афанасия Афанасьевича

(когда, куда, от кого)

и материалы проверки,

У С Т А Н О В И Л :

3 ноября 2018 года около 13.00 неизвестный гражданин совершил кражу картины «Анечкина

(излагаются поводы и основание для

Фемида» (авторы Евгений и Павел Юконогородние) с незаконным проникновением в жилище

возбуждения уголовного дела)

по адресу: Санкт-Петербург, ул. Савушкина д. 13, кв. 58, принадлежащего Антикварову А.А.

Принимая во внимание, что имеются достаточные данные, указывающие на признаки
преступлен_ия_, предусмотренн_ого__ пп. «а» и «в» ч.3 ст. 158 УК РФ,
руководствуясь ст. 140, 145, 146 (147) и частью первой ст. 156 УПК РФ,

П О С Т А Н О В И Л :

1. Возбудить уголовное дело по признакам преступления_ия_, предусмотренн_ого__

пп. «а», «в» ч.3 ст. 158

(пункт, часть, статья УК РФ)

УК РФ

2. Уголовное дело принять к своему производству и приступить к расследованию.

3. Копию настоящего постановления направить прокурору г. Санкт-Петербург

(наименование

Проверяющему И.И.

органа прокуратуры)

Следователь (дознатель) Протоколов П.П.

(подпись)

Копия настоящего постановления направлена прокурору

г. Санкт-Петербург

(наименование

Проверяющему И.И.

органа прокуратуры)

«4» ноября 2018 г. в 11 ч 30 мин

О принятом решении сообщено «4» ноября 2018 г. заявителю Антикварову А.А.

Следователь (дознатель) Протоколов П.П.

(подпись)

**ПРОТОКОЛ
допроса свидетеля**

Санкт-Петербург
(место составления)

« 4 » декабря 20 18 г.

Допрос начат в 12 ч 30 мин
Допрос окончен в 13 ч 00 мин

Следователь Следственного отдела при УВД Санкт-Петербурга, майор юстиции Протоколов
(должность следователя (дознателя),

Петр Петрович

классный чин или звание, фамилия, инициалы)

в помещении УВД г. Санкт-Петербург

(каком именно)

в соответствии со ст. 189 и 190 (191) УПК РФ допросил по уголовному делу № 11/11

в качестве свидетеля:

1. Фамилия, имя, отчество Глазкова Галина Григорьевна

2. Дата рождения 28.05.1945

3. Место рождения г. Санкт-Петербург

4. Место жительства и (или) регистрации Санкт-Петербург, Приморский р-н, ул. Савушкина
д. 13 кв. 159

5. Гражданство Гражданин РФ

6. Образование Среднее специальное

7. Семейное положение, состав семьи Замужем, несовершеннолетних детей нет

8. Место работы или учебы пенсионерка

9. Отношение к воинской обязанности -
(где состоит на

воинском учете)

10. Наличие судимости Судимости не имеет
(когда и каким судом был осужден, по какой статье УК РФ, вид и размер наказания, когда освобожден)

11. Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность свидетеля паспорт, 4003 190008

выдан ТП 65 УФМС по СПб и ЛО в Приморском р-не Санкт-Петербурга 15.09.2003

Перед началом допроса мне разъяснены права и обязанности свидетеля, предусмотренные частью четвертой ст. 56 УПК РФ:

5. отказаться свидетельствовать против самого себя, своего супруга (своей супруги) и других близких родственников, круг которых определен пунктом 4 статьи 5 УПК РФ. При согласии свидетеля дать показания он должен быть предупрежден о том, что его показания могут быть использованы в качестве доказательств по уголовному делу, в том числе и в случае его последующего отказа от этих показаний;
6. давать показания на родном языке или языке, которым он владеет;
7. пользоваться помощью переводчика бесплатно;
8. заявлять отвод переводчику, участвующему в его допросе;
9. заявлять ходатайства и приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, следователя, прокурора и суда;
10. являться на допрос с адвокатом в соответствии с частью пятой статьи 189 УПК РФ;
11. ходатайствовать о применении мер безопасности, предусмотренных частью третьей статьи 11 УПК РФ.

Свидетель Глазкова Галина Григорьевна

(подпись)

Об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний по ст. 308 УК РФ и за дачу заведомо ложных показаний по ст. 307 УК РФ предупрежден

Свидетель Глазкова Галина Григорьевна

По существу уголовного дела могу показать следующее: 3 декабря 2018 года в 13.15 я
(подпись)
услышала шум на лестничной площадке и заглянула в глазок. Там я увидела неизвестного мне
(излагаются показания свидетеля,
высокого человека, выходящего из соседней квартиры №158. Я в своей квартире (№159) живу
(вопросы следователя и ответы на них)
уже 40 лет, знаю всех проживающих и на этаже, и в доме. В квартире №158 живет Афанасий
Афанасьевич, он известный антиквар и коллекционер и очень приличный мужчина. Этого
человека я раньше у него не встречала, хотя к нему очень много людей приходит.

ВОПРОС: Как еще можете описать этого человека, охарактеризовать его действия?

ОТВЕТ: Действовал решительно: вышел, захлопнул дверь и начал быстро спускаться.

ВОПРОС: Во что он был одет? Было ли у него что-то в руках?

ОТВЕТ: Одет был в куртку зеленую, джинсы синие, в перчатках был. В руках чемоданчик,
плоский такой, типа «дипломата», темного цвета какого-то, точнее не скажу.

ВОПРОС: А на голове у него что-то было?

ОТВЕТ: Нет, он был без шапки, лысоватый такой.

ВОПРОС: Может быть он был расстроен? Обеспокоен? Чем-то напуган?

ОТВЕТ: Нет, кроме того, что делал все быстро, энергично, ничего сказать не могу, поскольку
лица его не видела — на площадке темновато. Но у него была борода, это точно.

ВОПРОС: Почему Вы так точно назвали время 13.15?

ОТВЕТ: Так только что закончился сериал «Улица» на ТНТ и начались «Танцы». Я этих танцев
современных не пойму. То ли дело кадрили, например, или вальс. А там какое-то сплошное
контемпорари (что за слово, прости Господи!). Вот я и пошла на кухню, собиралась чай себе
приготовить, когда услышала шум. Это было минут через 15 после конца фильма.

ВОПРОС: Есть ли еще какие-то сведения, которые Вы могли бы сообщить?

ОТВЕТ: Все вроде Вам сказала. Хотя, знаете... Мне на секунду показалось, что он на кого-то
похож: то ли на футболиста, то ли на хоккеиста. Это у меня муж без конца футболы с хоккеями
по телевизору смотрит, а мне все спортсмены на одно лицо.

Свидетель Глазкова Галина Григорьевна

Протокол прочитан лично

(лично или вслух следователем (дознавателем)
Замечания к протоколу отсутствуют
(содержание замечаний либо указание на их отсутствие)

Свидетель Глазкова Галина Григорьевна

Следователь Протоколов Петр Петрович

**ПРОТОКОЛ
допроса свидетеля**

Санкт-Петербург
(место составления)

« 4 » декабря 2018 г.

Допрос начат в 12 ч 00 мин
Допрос окончен в 12 ч 30 мин

Следователь Следственного отдела при УВД Санкт-Петербурга, майор юстиции Протоколов
(должность следователя (дознателя),

Петр Петрович

классный чин или звание, фамилия, инициалы)

в помещении УВД г. Санкт-Петербург

(каком именно)

в соответствии со ст. 189 и 190 (191) УПК РФ допросил по уголовному делу № 11/11

в качестве свидетеля:

1. Фамилия, имя, отчество Лампов Леонид Леонидович

2. Дата рождения 23.02.1987

3. Место рождения г. Санкт-Петербург

4. Место жительства и (или) регистрации Санкт-Петербург, Приморский р-н, ул. Школьная
д. 3 кв. 190

5. Гражданство Гражданин РФ

6. Образование Среднее техническое

7. Семейное положение, состав семьи Женат, сын два года

8. Место работы или учебы ЖЭУ №3, специалист по ремонту электрооборудования

9. Отношение к воинской обязанности Военнообязанный, объединенный военный
(где состоит на

Комиссариат Санкт-Петербурга

воинском учете)

10. Наличие судимости Судимости не имеет

(когда и каким судом был осужден, по какой статье УК РФ, вид и размер наказания, когда освобожден)

11. Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность свидетеля паспорт, 4006 190006

выдан ТП 65 УФМС по СПб и ЛО в Приморском р-не Санкт-Петербурга 15.09.2006

Перед началом допроса мне разъяснены права и обязанности свидетеля, предусмотренные частью четвертой ст. 56 УПК РФ:

1. отказаться свидетельствовать против самого себя, своего супруга (своей супруги) и других близких родственников, круг которых определен пунктом 4 статьи 5 УПК РФ. При согласии свидетеля дать показания он должен быть предупрежден о том, что его показания могут быть использованы в качестве доказательств по уголовному делу, в том числе и в случае его последующего отказа от этих показаний;
2. давать показания на родном языке или языке, которым он владеет;
3. пользоваться помощью переводчика бесплатно;
4. заявлять отвод переводчику, участвующему в его допросе;
5. заявлять ходатайства и приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, следователя, прокурора и суда;
6. являться на допрос с адвокатом в соответствии с частью пятой статьи 189 УПК РФ;
7. ходатайствовать о применении мер безопасности, предусмотренных частью третьей статьи 11 УПК РФ.

Свидетель Лампов Леонид Леонидович

(подпись)

Об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний по ст. 308 УК РФ и за дачу заведомо ложных показаний по ст. 307 УК РФ предупрежден

Свидетель Лампов Леонид Леонидович

(подпись)

По существу уголовного дела могу показать следующее: 3 декабря 2018 года около 12.30
(излагаются показания свидетеля,
я пришел в подъезд №4 дома №13 по улице Савушкина с целью ремонта электрооборудования
(вопросы следователя и ответы на них)
и прокладки интернет-кабеля в квартиру №152 на 1 этаже вместе с моим коллегой Сергеем
Светловым. Примерно в течение 40 минут я занимался этим на лестничной площадке первого
этажа. Мимо меня за это время проходили разные люди: девушка с ребенком, мальчик,
мужчина с собакой. Еще в подъезд заходил почтальон, мужчина с чемоданом-дипломатом
поднимался и спускался вниз.

ВОПРОС: В какое время мужчина с дипломатом поднимался и в какое спускался?

ОТВЕТ: Думаю, примерно около 13.00 он поднялся наверх и спустился минут через 10

ВОПРОС: Как он выглядел?

ОТВЕТ: Мужчина лет 40 на вид, лицо вроде бы вытянутое такое, овальное, с бородой. Волосы темные, может быть темно-русые. Одет был в куртку зеленого цвета, джинсы, в перчатках.

ВОПРОС: Вы не заметили седины?

ОТВЕТ: Нет, кажется седым он не был

ВОПРОС: Как выглядел его чемоданчик?

ОТВЕТ: Типа «дипломат», темного цвета, точнее я не запомнил.

ВОПРОС: А на лестнице в этот момент было светло?

ОТВЕТ: Да, я прожектор установил пока работал.

Свидетель Лампов Леонид Леонидович

(подпись)

Протокол прочитан лично

(лично или вслух следователем (дознавателем))

Замечания к протоколу отсутствуют

(содержание замечаний либо указание

на их отсутствие)

Свидетель Лампов Леонид Леонидович

(подпись)

Следователь Протоколов Петр Петрович

(подпись)

ПРОТОКОЛ
допроса свидетеля

Санкт-Петербург
(место составления)

« 4 » декабря 2018 г.

Допрос начат в 13 ч 00 мин
Допрос окончен в 13 ч 30 мин

Следователь Следственного отдела при УВД Санкт-Петербурга, майор юстиции Протоколов
(должность следователя (дознателя),

Петр Петрович

классный чин или звание, фамилия, инициалы)

в помещении УВД г. Санкт-Петербург

(каком именно)

в соответствии со ст. 189 и 190 (191) УПК РФ допросил по уголовному делу № 11/11

в качестве свидетеля:

1. Фамилия, имя, отчество Красоткина Кристина Кирилловна

2. Дата рождения 26.01.1982

3. Место рождения г. Санкт-Петербург

4. Место жительства и (или) регистрации Санкт-Петербург, Приморский р-н, ул. Савушкина
д. 13 кв. 155

5. Гражданство Гражданин РФ

6. Образование Высшее

7. Семейное положение, состав семьи Не замужем

8. Место работы или учебы Школа № 631, учитель музыки

9. Отношение к воинской обязанности -

(где состоит на

воинском учете)

10. Наличие судимости Судимости не имеет

(когда и каким судом был осужден, по какой статье УК РФ, вид и размер наказания, когда освобожден)

11. Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность свидетеля паспорт, 4001 198003

выдан ТП 65 УФМС по СПб и ЛО в Приморском р-не Санкт-Петербурга 15.09.2001

Перед началом допроса мне разъяснены права и обязанности свидетеля, предусмотренные частью четвертой ст. 56 УПК РФ:

8. отказаться свидетельствовать против самого себя, своего супруга (своей супруги) и других близких родственников, круг которых определен пунктом 4 статьи 5 УПК РФ. При согласии свидетеля дать показания он должен быть предупрежден о том, что его показания могут быть использованы в качестве доказательств по уголовному делу, в том числе и в случае его последующего отказа от этих показаний;
9. давать показания на родном языке или языке, которым он владеет;
10. пользоваться помощью переводчика бесплатно;
11. заявлять отвод переводчику, участвующему в его допросе;
12. заявлять ходатайства и приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, следователя, прокурора и суда;
13. являться на допрос с адвокатом в соответствии с частью пятой статьи 189 УПК РФ;
14. ходатайствовать о применении мер безопасности, предусмотренных частью третьей статьи 11 УПК РФ.

Свидетель Красоткина Кристина Кирилловна

(подпись)

Об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний по ст. 308 УК РФ и за дачу заведомо ложных показаний по ст. 307 УК РФ предупрежден

Свидетель Красоткина Кристина Кирилловна

(подпись)

По существу уголовного дела могу показать следующее: 3 декабря 2018 года я
(излагаются показания свидетеля,
возвращалась домой после часа дня, но не позже половины второго. Я подошла к своему
(вопросы следователя и ответы на них)
подъезду и стала искать в сумочке ключ. В это время дверь подъезда открылась и навстречу
мне вышел очень интересный мужчина.

ВОПРОС: Чем он показался Вам интересен?

ОТВЕТ: Очень симпатичный. Примерно 40 лет, волосы темно-русые, при этом глаза светлые, внимательные и вдумчивые. У него была такая брутальная борода и крупные уши. Высокий лоб. И рост высокий, сам такой видный и привлекательный.

ВОПРОС: Т.е он был высокого роста?

ОТВЕТ: Да, даже очень. Хотя я и была, как обычно на каблуках. Еще у него был прекрасный бархатный голос.

ВОПРОС: Он с Вами разговаривал?

ОТВЕТ: Он придержал дверь и сказал «Проходите, пожалуйста». И очень выразительно на меня посмотрел.

ВОПРОС: Во что он был одет?

ОТВЕТ: Куртка болотного цвета, джинсы.

ВОПРОС: А седины у него Вы не видели? Может быть у него была седая борода?

ОТВЕТ: Нет, что Вы! Он был совсем не седой. Если Вы его найдете, пожалуйста, сообщите мне как его найти. Мне кажется, у нас с ним может быть много общего.

Свидетель Красоткина Кристина Кирилловна

(подпись)

Протокол прочитан лично

(лично или вслух следователем (дознавателем))

Замечания к протоколу отсутствуют

(содержание замечаний либо указание

на их отсутствие)

Свидетель Красоткина Кристина Кирилловна

(подпись)

Следователь Протоколов Петр Петрович

(подпись)

ПРОТОКОЛ
допроса подозреваемого

Санкт-Петербург
(место составления)

« 5 » декабря 2018 г.

Допрос начат в 12 ч 00 мин
Допрос окончен в 12 ч 30 мин

Следователь Следственного отдела при УВД Санкт-Петербурга, майор юстиции Протоколов
(должность следователя (дознателя),

Петр Петрович

классный чин или звание, фамилия, инициалы)

в помещении УВД г. Санкт-Петербург

(каком именно)

в соответствии со ст. 46, 189 и 190 (частью первой ст. 223¹) УПК РФ допросил по уголовному делу №11/11

в качестве подозреваемого:

1. Фамилия, имя, отчество Глушаков Григорий Григорьевич

2. Дата рождения 23.08.1979

3. Место рождения г. Санкт-Петербург

4. Место жительства и (или) регистрации Санкт-Петербург, Приморский р-н, ул. Савушкина д. 30 кв. 213

5. Гражданство Гражданин РФ

6. Образование Среднее техническое

7. Семейное положение, состав семьи Женат, несовершеннолетних детей нет

8. Место работы или учебы безработный

9. Отношение к воинской обязанности Военнообязанный, объединенный военный
(где состоит на

Комиссариат Санкт-Петербурга

воинском учете)

10. Наличие судимости Судимости не имеет

(когда и каким судом был осужден, по какой статье УК РФ, вид и размер наказания, когда освобожден)

11. Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность подозреваемого паспорт, 4013 190028 выдан ТП 65 УФМС по СПб и ЛО в Приморском р-не СПб 15.07.2013

с участием Адвоката Пархоменко Романа Михайловича (номер в реестре Адвокатской палаты Санкт-Петербурга 6912)
(процессуальное положение, фамилия, имя, отчество каждого лица, участвовавшего в следственном

действии, а в необходимых случаях его адрес и другие данные о его личности)

Участвующим лицам объявлено о применении технических средств Не применяются

(каких именно, кем именно)

Мне разъяснено, что в соответствии с частью четвертой ст. 46 УПК РФ я вправе:

1) знать, в чем я подозреваюсь, и получить копию постановления о возбуждении против меня уголовного дела, либо копию протокола задержания, либо копию постановления о применении ко мне меры пресечения;

2) давать объяснения и показания по поводу имеющегося в отношении меня подозрения либо отказаться от дачи объяснений и показаний. Я предупрежден о том, что при моем согласии дать показания мои показания могут быть использованы в качестве доказательств по уголовному делу, в том числе и при моем последующем отказе от этих показаний, за исключением случая, предусмотренного п. 1 части второй ст. 75 УПК РФ;

3) пользоваться помощью защитника с момента, предусмотренного пунктами 2 – 3¹ части третьей статьи 49 УПК РФ, и иметь свидание с ним наедине и конфиденциально до моего первого допроса;

4) представлять доказательства;

5) заявлять ходатайства и отводы;

6) давать показания и объяснения на родном языке или языке, которым я владею;

7) пользоваться помощью переводчика бесплатно;

8) знакомиться с протоколами следственных действий, произведенных с моим участием, и подавать на них замечания;

9) участвовать с разрешения следователя или дознавателя в следственных действиях, производимых по моему ходатайству, ходатайству моего защитника либо законного представителя;

10) приносить жалобы на действия (бездействие) и решения суда, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания и дознавателя в порядке, предусмотренном главой 16 УПК РФ;

11) защищаться иными средствами и способами, не запрещенными УПК РФ.

Мне разъяснено также, что в соответствии со ст. 51 Конституции Российской Федерации я не обязан свидетельствовать против самого себя, своего супруга (своей супруги) и других близких родственников, круг которых определен п. 4 ст. 5 УПК РФ.

Подозреваемый Глушаков Григорий Григорьевич

_____ (подпись)

Подозреваемому Глушакову Григорию Григорьевичу объявлено, что он
(фамилия, инициалы)

подозревается в совершении кражи картины «Аничковская Фемида» художников Е. и П.

(излагаются обстоятельства преступления,

Юконогородних с незаконным проникновением в жилище по адресу СПб, ул. Савушкина д. 13,

в совершении которого данное лицо подозревается)

кв. 158, принадлежащего Антикварову А.А.

то есть в совершении преступления, предусмотренного п. «а» и «в» ч.3 ст. 158 УК РФ

Подозреваемый Глушаков Григорий Григорьевич

_____ (подпись)

По существу подозрения могу показать следующее:

Я не понимаю в чем меня

(показания подозреваемого излагаются

Подозревают. Я ничего противоправного не совершал. Какая-то кража... Я тут при чем?

от первого лица, по возможности дословно, а также записываются поставленные ему вопросы и ответы на них

ВОПРОС: Скажите, что Вы делали 3 декабря 2018 года?

в той последовательности, которая имела место в ходе допроса, отражаются все вопросы, в том числе те, которые были

ОТВЕТ: Я проснулся в 10.00. Умылся, позавтракал и как обычно сел за компьютер искать в

отведены следователем или на которые отказалось отвечать допрашиваемое лицо, с указанием мотивов отвода или отказа)

Интернете вакансии. Я временно безработный. Денег стало совсем мало, за следующий месяц

уже и квартплату платить нечем, так что я стараюсь не тратить зря времени. Где-то в 11.30.

пришел мой знакомый Ухов Игорь. Мы с ним раньше вместе работали, он теперь как и я, тоже

безработный. Поговорили, чайку попили. В 12.40 я вышел из дома и отправился к моему

школьному другу Антону Чехову. Он мне обещал одолжить 10000 рублей. Мы с ним

договорились, что я приду к нему к 13.00. После Антона я домой пошел. В 14.00 уже точно был

дома. Перекусил, снова за компьютер сел. В 18.00 начал готовить ужин. Около 7 вечера жена

пришла с работы. Мы ужинали, телевизор смотрели. В 23.00 спать легли

ВОПРОС: Где живет Ваш одноклассник Чехов Антон?

ОТВЕТ: Недалеко от меня, ул. Савушкина д. 13, кв. 161

ВОПРОС: Кто может подтвердить, во сколько Вы вернулись от Чехова А.П. домой?

ОТВЕТ: Никто, наверное. Можно конечно посмотреть во сколько я опять компьютер включал.

Но перед этим я поел, дома кое-что поделал – где-то час после возвращения я домашними делами занимался

ВОПРОС: Как Вы были одеты, когда ходили к Чехову?

ОТВЕТ: Куртка зеленого цвета на мне была, джинсы синие, перчатки

ВОПРОС: Вы что-нибудь несли в руках?

ОТВЕТ: Свой черный «дипломат»

ВОПРОС: Вы кого-нибудь встретили в подъезде дома Чехова?

ОТВЕТ: Никого кажется

ВОПРОС: Там совсем не было людей?

ОТВЕТ: Да нет, люди были, но я их не знаю. Электрики там работали. Женщина какая-то в парадную заходила когда я уже обратно шел. Ребенок маленький где-то орал

ВОПРОС: А сколько времени Вы пробыли в квартире Чехова?

ОТВЕТ: Минут 10-15. Недолго. Он торопился куда-то

Подозреваемый Глушаков Григорий Григорьевич

(подпись)

Перед началом, в ходе либо по окончании допроса подозреваемого от участвующих лиц заявления не поступали . Содержание заявлений - _____

(поступили, не поступили)

Подозреваемый Глушаков Григорий Григорьевич

(подпись)

Защитник

(подпись)

Протокол прочитан

(лично или вслух следователем (дознавателем))

Замечания к протоколу

отсутствуют

(содержание замечаний либо указание

на их отсутствие)

Свидетель Глушаков Григорий Григорьевич

(подпись)

Следователь Протоколов Петр Петрович

(подпись)

**ПРОТОКОЛ
допроса свидетеля**

Санкт-Петербург
(место составления)

« 5 » декабря 2018 г.

Допрос начат в 16 ч 00 мин
Допрос окончен в 16 ч 30 мин

Следователь Следственного отдела при УВД Санкт-Петербурга, майор юстиции Протоколов
(должность следователя (дознателя),

Петр Петрович

классный чин или звание, фамилия, инициалы)

в помещении УВД г. Санкт-Петербург

(каком именно)

в соответствии со ст. 189 и 190 (191) УПК РФ допросил по уголовному делу № 11/11

в качестве свидетеля:

1. Фамилия, имя, отчество Ухов Игорь Игоревич

2. Дата рождения 22.10.1977

3. Место рождения г. Тверь

4. Место жительства и (или) регистрации Санкт-Петербург, Приморский р-н, Липовая аллея
д. 15 А кв. 101

5. Гражданство Гражданин РФ

6. Образование Среднее техническое

7. Семейное положение, состав семьи Женат, несовершеннолетних детей нет

8. Место работы или учебы Не работает (последнее место работы – завод «Ротор», слесарь,
Уволен по сокращению 15.07.2018 г)

9. Отношение к воинской обязанности Военнообязанный, объединенный военный
(где состоит на

Комиссариат Санкт-Петербурга

воинском учете)

10. Наличие судимости Судимости не имеет

(когда и каким судом был осужден, по какой статье УК РФ, вид и размер наказания, когда освобожден)

11. Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность свидетеля паспорт, 4013 190007

выдан ТП 65 УФМС по СПб и ЛО в Приморском р-не Санкт-Петербурга 18.05.2013

Перед началом допроса мне разъяснены права и обязанности свидетеля, предусмотренные частью четвертой ст. 56 УПК РФ:

15. отказаться свидетельствовать против самого себя, своего супруга (своей супруги) и других близких родственников, круг которых определен пунктом 4 статьи 5 УПК РФ. При согласии свидетеля дать показания он должен быть предупрежден о том, что его показания могут быть использованы в качестве доказательств по уголовному делу, в том числе и в случае его последующего отказа от этих показаний;
16. давать показания на родном языке или языке, которым он владеет;
17. пользоваться помощью переводчика бесплатно;
18. заявлять отвод переводчику, участвующему в его допросе;
19. заявлять ходатайства и приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, следователя, прокурора и суда;
20. являться на допрос с адвокатом в соответствии с частью пятой статьи 189 УПК РФ;
21. ходатайствовать о применении мер безопасности, предусмотренных частью третьей статьи 11 УПК РФ.

Свидетель Ухов Игорь Игоревич

(подпись)

Об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний по ст. 308 УК РФ и за дачу заведомо ложных показаний по ст. 307 УК РФ предупрежден

Свидетель Ухов Игорь Игоревич

(подпись)

По существу уголовного дела могу показать следующее: С Григорием Глушаковым я
(излагаются показания свидетеля,
состою в дружеских отношениях. Уже года три, а может и четыре. Мы оба работали на заводе
(вопросы следователя и ответы на них)
«Ротор», но в июле этого года попали под сокращение и были уволены. Попытки найти работу
пока безуспешны. Жена работает в школе №46 уборщицей, денег не хватает. Поэтому мы с
Глушаковым решили отправиться на заработки. Я как раз накануне увидел подходящую
вакансию. Правда в Москве, но зато на телевидении. Но для поездки и на время обустройства
Нужны деньги. А их нет. Григорий обещал достать. Утром 3 декабря я пришел к нему домой
поговорить о наших планах. Григорий сказал, что у него есть идея, где взять денег в долг.

Тогда я и рассказал ему одну историю. Я тут недавно в ломбард заглянул на Сестрорецкой. И
там нечаянно подслушал разговор одного антиквара с приемщиком. Из этого разговора я понял,
что антиктвар этот 3 декабря на каком-то форуме антикваров выступает. Ну стало быть его дома
в этот день не будет. А адресок я на квитанции подсмотрел. Ну и рассказал об этом Глушакову.

Говорю: живут же люди, денег у него наверное куры не клюют и квартира полная ценностей.

Что будь на нашем месте кто-то другой, он бы точно воспользовался возможностью и что-то
украл. Глушаков посмеялся, но что-то начал складывать в свой дипломат. через некоторое
время сказал, что ему нужно уйти, у него дела. Ну и я и ушел

ВОПРОС: Во сколько это было?

ОТВЕТ: Где-то около половины первого дня

ВОПРОС: Почему Вы именно в этот раз решили рассказать про разговор в ломбарде?

ОТВЕТ: Просто спросил его какое сегодня число и вспомнил, что антиктвар говорил про 3-е

ВОПРОС: Что кроме адреса Вы еще сообщили Глушакову?

ОТВЕТ: Адрес и фамилию, я на квитанции видел и запомнил. Фамилия Антикваров, адрес

Улица Савушкина д. 13, кв. 158

Свидетель Ухов Игорь Игоревич

(подпись)

Протокол прочитан лично

(лично или вслух следователем (дознавателем)

Замечания к протоколу отсутствуют

(содержание замечаний либо указание

на их отсутствие)

Свидетель Ухов Игорь Игоревич

(подпись)

Следователь Протоколов Петр Петрович

(подпись)

**ПРОТОКОЛ
допроса свидетеля**

Санкт-Петербург
(место составления)

« 5 » декабря 2018 г.

Допрос начат в 18 ч 00 мин
Допрос окончен в 18 ч 30 мин

Следователь Следственного отдела при УВД Санкт-Петербурга, майор юстиции Протоколов
(должность следователя (дознателя),

Петр Петрович

классный чин или звание, фамилия, инициалы)

в помещении УВД г. Санкт-Петербург

(каком именно)

в соответствии со ст. 189 и 190 (191) УПК РФ допросил по уголовному делу № 11/11

в качестве свидетеля:

1. Фамилия, имя, отчество Чехов Антон Павлович

2. Дата рождения 27.11.1979

3. Место рождения г. Санкт-Петербург

4. Место жительства и (или) регистрации Санкт-Петербург, Приморский р-н, ул. Савушкина
д. 13, кв. 161

5. Гражданство Гражданин РФ

6. Образование Высшее

7. Семейное положение, состав семьи холост

8. Место работы или учебы Член Союза писателей, литературное объединение «Нева»

9. Отношение к воинской обязанности Военнообязанный, объединенный военный
(где состоит на

Комиссариат Санкт-Петербурга

воинском учете)

10. Наличие судимости Судимости не имеет

(когда и каким судом был осужден, по какой статье УК РФ, вид и размер наказания, когда освобожден)

11. Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность свидетеля паспорт, 4014 191108

выдан ТП 65 УФМС по СПб и ЛО в Приморском р-не Санкт-Петербурга 18.07.2014

Перед началом допроса мне разъяснены права и обязанности свидетеля, предусмотренные частью четвертой ст. 56 УПК РФ:

22. отказаться свидетельствовать против самого себя, своего супруга (своей супруги) и других близких родственников, круг которых определен пунктом 4 статьи 5 УПК РФ. При согласии свидетеля дать показания он должен быть предупрежден о том, что его показания могут быть использованы в качестве доказательств по уголовному делу, в том числе и в случае его последующего отказа от этих показаний;
23. давать показания на родном языке или языке, которым он владеет;
24. пользоваться помощью переводчика бесплатно;
25. заявлять отвод переводчику, участвующему в его допросе;
26. заявлять ходатайства и приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, следователя, прокурора и суда;
27. являться на допрос с адвокатом в соответствии с частью пятой статьи 189 УПК РФ;
28. ходатайствовать о применении мер безопасности, предусмотренных частью третьей статьи 11 УПК РФ.

Свидетель Чехов Антон Павлович

(подпись)

Об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний по ст. 308 УК РФ и за дачу заведомо ложных показаний по ст. 307 УК РФ предупрежден

Свидетель Чехов Антон Павлович

(подпись)

По существу уголовного дела могу показать следующее:

(излагаются показания свидетеля,

ВОПРОС: Вы знакомы с Глушаковым Григорием Григорьевичем?

ОТВЕТ: Да, конечно, он мой одноклассник. Бывший конечно

ВОПРОС: Как часто Вы с ним общаетесь?

ОТВЕТ: Встречаемся не реже одного раза в неделю, созваниваемся чаще

ВОПРОС: Встречались ли Вы с Глушаковым 3 декабря 2018 г?

ОТВЕТ: Да, встречались

ВОПРОС: Расскажите о цели этой встречи, была ли она запланирована, долго ли длилась?

ОТВЕТ: В последнее время у Гриши плохо с деньгами, а я наоборот, получил недавно хороший гонорар за свою последнюю книгу. 1 декабря он мне позвонил и попросил одолжить 10000 руб.

я конечно выразил готовность. На выходные я уезжал, поэтому пригласил Гришу зайти ко мне

в понедельник 3 декабря к 13.00, потому что я просыпаюсь поздно, а в 14.00 мне надо было

уходить по делам. Гриша пришел в 13.05. Очень извинялся за опоздание, он вообще человек

пунктуальный. Я отдал ему приготовленные деньги, спросил о семье, потом он спросил о моем

новом романе, который я сейчас пишу. мы обменялись несколькими общим фразами и потом

Григорий ушел, а я стал собираться

ВОПРОС: Во сколько он от Вас ушел?

ОТВЕТ: Перед уходом он снова извинился за опоздание и мы взглянули на часы. Было 13.15.

ВОПРОС: Когда он уходил, ничего не произошло такого, что могло вызвать шум?

ОТВЕТ: Он положил деньги в свой дипломат и когда начал его закрывать, то уронил с грохотом на пол.

ВОПРОС: На каком этаже Вы живете?

ВОПРОС: На 4-м

Свидетель Чехов Антон Павлович

(подпись)

Протокол прочитан лично

(лично или вслух следователем (дознавателем)

Замечания к протоколу отсутствуют

(содержание замечаний либо указание

на их отсутствие)

Свидетель Чехов Антон Павлович

(подпись)

Следователь Протоколов Петр Петрович

(подпись)

Приложение 12. Протокол Глазкова (повторный)

ПРОТОКОЛ
допроса свидетеля

Санкт-Петербург
(место составления)

« 5 » декабря 2018 г.

Допрос начат в 18 ч 30 мин
Допрос окончен в 19 ч 00 мин

Следователь Следственного отдела при УВД Санкт-Петербурга, майор юстиции Протоколов
(должность следователя (дознателя),

Петр Петрович

классный чин или звание, фамилия, инициалы)

в помещении УВД г. Санкт-Петербург

(каком именно)

в соответствии со ст. 189 и 190 (191) УПК РФ допросил по уголовному делу № 11/11

в качестве свидетеля:

1. Фамилия, имя, отчество Глазкова Галина Григорьевна

2. Дата рождения 28.05.1945

3. Место рождения г. Санкт-Петербург

4. Место жительства и (или) регистрации Санкт-Петербург, Приморский р-н, ул. Савушкина
д. 13 кв. 159

5. Гражданство Гражданин РФ

6. Образование Среднее специальное

7. Семейное положение, состав семьи Замужем, несовершеннолетних детей нет

8. Место работы или учебы пенсионерка

9. Отношение к воинской обязанности -

(где состоит на

воинском учете)

10. Наличие судимости Судимости не имеет

(когда и каким судом был осужден, по какой статье УК РФ, вид и размер наказания, когда освобожден)

11. Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность свидетеля паспорт, 4003 190008

выдан ТП 65 УФМС по СПб и ЛО в Приморском р-не Санкт-Петербурга 15.09.2003

Перед началом допроса мне разъяснены права и обязанности свидетеля, предусмотренные частью четвертой ст. 56 УПК РФ:

29. отказаться свидетельствовать против самого себя, своего супруга (своей супруги) и других близких родственников, круг которых определен пунктом 4 статьи 5 УПК РФ. При согласии свидетеля дать показания он должен быть предупрежден о том, что его показания могут быть использованы в качестве доказательств по уголовному делу, в том числе и в случае его последующего отказа от этих показаний;
30. давать показания на родном языке или языке, которым он владеет;
31. пользоваться помощью переводчика бесплатно;
32. заявлять отвод переводчику, участвующему в его допросе;
33. заявлять ходатайства и приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, следователя, прокурора и суда;
34. являться на допрос с адвокатом в соответствии с частью пятой статьи 189 УПК РФ;
35. ходатайствовать о применении мер безопасности, предусмотренных частью третьей статьи 11 УПК РФ.

Свидетель Глазкова Галина Григорьевна

(подпись)

Об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний по ст. 308 УК РФ и за дачу заведомо ложных показаний по ст. 307 УК РФ предупрежден

Свидетель Глазкова Галина Григорьевна

(подпись)

По существу уголовного дела могу показать следующее: _____

(излагаются показания свидетеля,

ВОПРОС: Вы что-то хотите добавить к показаниям, зафиксированным в протоколе вчера? _____

ОТВЕТ: Я вспомнила. Этого человека, который выходил из квартиры Афанасия Афанасьевича _____

ВОПРОС: Вы его видели раньше? _____

ОТВЕТ: Точно видела! С Аглаей Антикваровой его я видела раньше. Аглая - это _____

племянница моего соседа _____

ВОПРОС: Вы знаете как его зовут? _____

ОТВЕТ: Нет, этого я не знаю _____

ВОПРОС: Как Вы думаете, в каких отношениях с Аглаей этот неизвестный? _____

ОТВЕТ: Думаю, что романтических. Он ей цветы дарил – видела. И еще как они обнимались _____

в парадной видела. Долго так! Я как раз из магазина шла и тут они, стоят. Увидели меня и _____

сразу распрощались. Застеснялись, значит _____

ВОПРОС: Это все, что Вы вспомнили? _____

ОТВЕТ: Нет, тут еще такое дело... Оплошала я вчера, память меня подводит, не девочка уже. _____

Я тогда сказала, что видела незнакомца, выходящего из квартиры Антикварова в 13.15, когда _____

я чай пить пошла. А это было в другой раз, когда я чай пила. Не перед Танцами, а после них. _____

Часов около 3-х дня (15.00). Танцы эти как раз кончились и начались мои любимые «Интерны» _____

Я мужу-то вчера когда про всю эту кутерьму рассказывала, то он и вспомнил, что в первый раз _____

когда чай пила я никуда с кухни не выходила, потому что они мне новости про повышение _____

пенсий в газете читал. Теперь думаю, вдруг это важно? _____

Свидетель Глазкова Галина Григорьевна

(подпись)

Протокол прочитан _____ лично _____

(лично или вслух следователем (дознавателем)

Замечания к протоколу _____ отсутствуют _____

(содержание замечаний либо указание на их отсутствие)

Свидетель Глазкова Галина Григорьевна

(подпись)

Следователь Протоколов Петр Петрович

(подпись)

Приложение 13. Программа передач на 3 декабря

Время	Изображение	Название программы
08:00		Где логика? Выпуск №7
09:00		Дом-2. Live Серия №3
10:14		Погода на TNT Погода на TNT Программа
10:15		Дом-2. Остров любви Серия №833 Реалити-шоу
11:30		Богодина против Бузовой Выпуск №75 Программа
12:30		Улица Серия №160 Комедия
13:00		ТАНЦЫ Сезон №5. Выпуск №18 Развлекательное шоу
15:00		Интервны Серия №54 Ситком

3 декабря
понедельник

4 декабря
вторник

5 декабря
среда

6 декабря
четверг

сегодня

ПРОТОКОЛ
допроса свидетеля

Санкт-Петербург
(место составления)

« 6 » декабря 2018 г.

Допрос начат в 11 ч 00 мин
Допрос окончен в 11 ч 30 мин

Следователь Следственного отдела при УВД Санкт-Петербурга, майор юстиции Протоколов
(должность следователя (дознателя),

Петр Петрович

классный чин или звание, фамилия, инициалы)

в помещении УВД г. Санкт-Петербург

(каком именно)

в соответствии со ст. 189 и 190 (191) УПК РФ допросил по уголовному делу № 11/11

в качестве свидетеля:

1. Фамилия, имя, отчество Антикварова Аглая Андреевна

2. Дата рождения 8.03.1997

3. Место рождения г. Санкт-Петербург

4. Место жительства и (или) регистрации Санкт-Петербург, Приморский р-н, ул. Савушкина
д. 13 кв. 158

5. Гражданство Гражданин РФ

6. Образование Неполное высшее

7. Семейное положение, состав семьи Не замужем

8. Место работы или учебы Студентка факультета Филологии СПбГУ

9. Отношение к воинской обязанности -

(где состоит на

воинском учете)

10. Наличие судимости Судимости не имеет

(когда и каким судом был осужден, по какой статье УК РФ, вид и размер наказания, когда освобожден)

11. Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность свидетеля паспорт, 4013 198006

выдан ТП 65 УФМС по СПб и ЛО в Приморском р-не Санкт-Петербурга 15.10.2013

Перед началом допроса мне разъяснены права и обязанности свидетеля, предусмотренные частью четвертой ст. 56 УПК РФ:

36. отказаться свидетельствовать против самого себя, своего супруга (своей супруги) и других близких родственников, круг которых определен пунктом 4 статьи 5 УПК РФ. При согласии свидетеля дать показания он должен быть предупрежден о том, что его показания могут быть использованы в качестве доказательств по уголовному делу, в том числе и в случае его последующего отказа от этих показаний;
37. давать показания на родном языке или языке, которым он владеет;
38. пользоваться помощью переводчика бесплатно;
39. заявлять отвод переводчику, участвующему в его допросе;
40. заявлять ходатайства и приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, следователя, прокурора и суда;
41. являться на допрос с адвокатом в соответствии с частью пятой статьи 189 УПК РФ;
42. ходатайствовать о применении мер безопасности, предусмотренных частью третьей статьи 11 УПК РФ.

Свидетель Антикварова Аглая Андреевна

(подпись)

Об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний по ст. 308 УК РФ и за дачу заведомо ложных показаний по ст. 307 УК РФ предупрежден

Свидетель Антикварова Аглая Андреевна

(подпись)

По существу уголовного дела могу показать следующее:

(излагаются показания свидетеля,

ВОПРОС: Во сколько Вы ушли из дома 3 декабря и во сколько вернулись?

(вопросы следователя и ответы на них)

ОТВЕТ: Я ушла в университет в 8.00 и вернулась в 21.00

ВОПРОС: Все это время Вы были у университете?

ОТВЕТ: Нет, в университете я была до 16.00, потом встречалась с подругой и мы ходили в кино

ВОПРОС: Как зовут Вашу подругу и куда Вы с ней ходили?

ОТВЕТ: Подруга Максимова Мария Максимовна, мы с ней учились в школе. Встретились в 16.30 у метро «Василеостровская», потом ходили в кафе, обедали, потом поехали на Невский пошли на сеанс в кинотеатр «Художественный» на 18.10. на «Богемскую рапсодию», потом я поехала домой

ВОПРОС: Вы знали, что коллекция Вашего дяди включает очень дорогие картины?

ОТВЕТ: Да, конечно. Я же живу в его квартире с момента поступления в университет

ВОПРОС: Вы кому-нибудь рассказывали о коллекции и конкретно о картине «Аничковская Фемида»?

ОТВЕТ: Никому кроме моего друга Григория. Он юрист и тоже немного коллекционер.

Изображение Фемиды его заинтересовало

ВОПРОС: Как давно и при каких обстоятельствах Вы познакомились с Григорием?

ОТВЕТ: В начале сентября мы случайно столкнулись на улице. Я шла из магазина и у меня порвался пакет. Григорий помог собрать покупки и донести их до дома

ВОПРОС: Часто ли Вы с тех пор встречаетесь?

ОТВЕТ: Не очень часто, примерно раз в 2 недели

ВОПРОС: Кроме того раза, Григорий еще бывал у Вас дома?

ОТВЕТ: Да, я приглашала его на чай.

ВОПРОС: Какая у Григория фамилия и где именно он работает юристом?

ОТВЕТ: Этого я не знаю, не спрашивала

Свидетель Антикварова Аглая Андреевна

(подпись)

Протокол прочитан лично

(лично или вслух следователем (дознавателем)

Замечания к протоколу

отсутствуют

(содержание замечаний либо указание на их отсутствие)

Свидетель Антикварова Аглая Андреевна

(подпись)

Следователь Протоколов Петр Петрович

(подпись)

Приложение 15. Протокол опознания Антикварова Аглая

ПРОТОКОЛ
предъявления лица для опознания

Санкт-Петербург
(место составления)

« 6 » декабря 2018 г.

Опознание начато в 15 ч 00 мин

Опознание окончено в 15 ч 30 мин

Следователь Следственного отдела при УВД Санкт-Петербурга, майор юстиции Протоколов
(должность следователя (дознателя),

Петр Петрович

классный чин или звание, фамилия, инициалы)

в помещении УВД г. Санкт-Петербург

(каком именно)

при искусственном освещении в присутствии понятых:
(естественном, искусственном)

1. Незнамова Нина Никитична, проживающая: Санкт-Петербург, ул. Савушкина д.13, кв. 163
(фамилия, имя, отчество и место жительства понятого)

2. Слухов Семен Семенович, проживающий: Санкт-Петербург, ул. Савушкина д. 13, кв. 140
(фамилия, имя, отчество и место жительства понятого)

в соответствии с частями первой, второй, четвертой, седьмой и девятой ст. 193 УПК РФ

предъявил Антикваровой Аглае Андреевне, свидетелю

(фамилия, имя, отчество потерпевшего, свидетеля, обвиняемого или подозреваемого)

по уголовному делу № 11/11

для опознания Глушакова Григория Григорьевича,

(фамилия, имя, отчество лица, предъявляемого для опознания)

« 23 » августа 1979 года рождения вместе с другими лицами:

1. Воробьев Иван Иванович,

(фамилия, имя, отчество)

« 1 » мая 1978 года рождения, проживающего Сестрорецк, ул. Токарева 54-12

2. Белиберда Никита Никитич,

(фамилия, имя, отчество)

« 1 » июня 1976 года рождения, проживающего Ул. Оскаленко д. 15, кв. 10

Перед началом опознания опознаваемому Глушакову Г.Г.

(фамилия, инициалы)

было предложено занять любое место среди предъявляемых для опознания лиц. Он по

собственному желанию занял Место посередине

(какое именно место)

Затем опознающее лицо было приглашено в помещение, где находились предъявляемые для опознания лица.

Перед началом опознания участвующим лицам разъяснен порядок производства опознания лица¹.

Опознающий Антикварова А.А.:

_____ (подпись)

Опознаваемый Глушаков Г.Г.

_____ (подпись)

Понятые Незнамова Н.Н.:

_____ (подпись)

Слухов С.С.

_____ (подпись)

¹ С учетом особенностей производства данного следственного действия заполнение этой графы подписями участвующих в опознании лиц может быть осуществлено на основании части первой статьи 166 УПК РФ после окончания опознания.

Понятым, кроме того, до начала опознания разъяснены их права, обязанности и ответственность, предусмотренные ст. 60 УПК РФ.

(подпись понятого)

(подпись понятого)

Перед началом опознания опознающий свидетель (потерпевший)

Антикварова А.А.

(фио)

предупрежден об ответственности по ст. 307 УК РФ за дачу заведомо ложных показаний и по ст. 308 УК РФ за отказ от дачи показаний. При этом ему (ей) также разъяснено, что в соответствии со ст. 51 Конституции Российской Федерации он не обязан свидетельствовать против самого себя, своего супруга (своей супруги) и других близких родственников, круг которых определен п. 4 ст. 5 УПК РФ. При согласии дать показания предупрежден о том, что мои показания могут быть использованы в качестве доказательств по уголовному делу, в том числе и в случае моего последующего отказа от этих показаний.

Свидетель Антикварова А.А.

(подпись)

На вопрос, не видел ли ранее опознающий кого-либо из предъявляемых для опознания лиц, и если видел, то когда, где и при каких обстоятельствах, Антикварова А.А.

(фамилия, инициалы)

осмотрела предъявляемых для опознания лиц и заявила, что

(опознающего)

ранее не встречала ни одно из предъявленных для опознания лиц.

Опознающий Антикварова А.А.:

(подпись)

Результат опознания: Никто не опознан

(фамилия, имя, отчество опознанного)

Перед началом, в ходе либо по окончании опознания от участвующих лиц _____

(их процессуальное положение, фамилии, инициалы)
заявления Не поступили. Содержание заявлений : - _____
(поступили, не поступили)

Опознающий Антикварова А.А.:

(подпись)

Опознаваемый Глушаков Г.Г.

(подпись)

Понятые Незнамова Н.Н.:

(подпись)

Слухов С.С.

(подпись)

Протокол прочитан Вслух следователем

(лично или вслух следователем (дознавателем))

Замечания к протоколу Нет замечаний

(содержание замечаний)

либо указание на их отсутствие)

Опознающий Антикварова А.А.:

(подпись)

Опознаваемый Глушаков Г.Г.

(подпись)

Понятые Незнамова Н.Н.:

(подпись)

Слухов С.С.

(подпись)

Следователь Протоколов П.П.

(подпись)

**ПРОТОКОЛ
предъявления лица для опознания**

Санкт-Петербург
(место составления)

« 6 » декабря 2018 г.

Опознание начато в 15 ч 30 мин

Опознание окончено в 15 ч 50 мин

Следователь Следственного отдела при УВД Санкт-Петербурга, майор юстиции Протоколов
(должность следователя (дознателя),

Петр Петрович

классный чин или звание, фамилия, инициалы)

в помещении УВД г. Санкт-Петербург

(каком именно)

при искусственном освещении в присутствии понятых:
(естественном, искусственном)

1. Незнамова Нина Никитична, проживающая: Санкт-Петербург, ул. Савушкина д.13, кв. 163

(фамилия, имя, отчество и место жительства понятного)

2. Слухов Семен Семенович, проживающий: Санкт-Петербург, ул. Савушкина д. 13, кв. 140

(фамилия, имя, отчество и место жительства понятного)

в соответствии с частями первой, второй, четвертой, седьмой и девятой ст. 193 УПК РФ

предъявил Глазковой Галине Григорьевне, свидетелю

(фамилия, имя, отчество потерпевшего, свидетеля, обвиняемого или подозреваемого)

по уголовному делу № 11/11

для опознания Глушакова Григория Григорьевича,

(фамилия, имя, отчество лица, предъявляемого для опознания)

« 23 » августа 1979 года рождения вместе с другими лицами:

1. Воробьев Иван Иванович,

(фамилия, имя, отчество)

« 1 » мая 1978 года рождения, проживающего Сестрорецк, ул. Токарева 54-12

2. Белиберда Никита Никитич,

(фамилия, имя, отчество)

« 1 » июня 1976 года рождения, проживающего Ул. Оскаленко д. 15, кв. 10

Перед началом опознания опознаваемому Глушакову Г.Г.

(фамилия, инициалы)

было предложено занять любое место среди предъявляемых для опознания лиц. Он по

собственному желанию занял Место посередине

(какое именно место)

Затем опознающее лицо было приглашено в помещение, где находились предъявляемые для опознания лица.

Перед началом опознания участвующим лицам разъяснен порядок производства опознания лица².

Опознающий Глазкова Г.Г.

_____ (подпись)

Опознаваемый Глушаков Г.Г.

_____ (подпись)

Понятые Незнамова Н.Н.:

_____ (подпись)

Слухов С.С.

_____ (подпись)

² С учетом особенностей производства данного следственного действия заполнение этой графы подписями участвующих в опознании лиц может быть осуществлено на основании части первой статьи 166 УПК РФ после окончания опознания.

Понятым, кроме того, до начала опознания разъяснены их права, обязанности и ответственность, предусмотренные ст. 60 УПК РФ.

(подпись понятого)

(подпись понятого)

Перед началом опознания опознающий свидетель (потерпевший)

Глазкова Г.Г.

(фио)

предупрежден об ответственности по ст. 307 УК РФ за дачу заведомо ложных показаний и по ст. 308 УК РФ за отказ от дачи показаний. При этом ему (ей) также разъяснено, что в соответствии со ст. 51 Конституции Российской Федерации он не обязан свидетельствовать против самого себя, своего супруга (своей супруги) и других близких родственников, круг которых определен п. 4 ст. 5 УПК РФ. При согласии дать показания предупрежден о том, что мои показания могут быть использованы в качестве доказательств по уголовному делу, в том числе и в случае моего последующего отказа от этих показаний.

Свидетель Глазкова Г.Г.

(подпись)

На вопрос, не видел ли ранее опознающий кого-либо из предъявляемых для опознания лиц, и если видел, то когда, где и при каких обстоятельствах, Глазкова Г.Г.

(фамилия, инициалы)

осмотрела предъявляемых для опознания лиц и заявила, что

(опознающего)

ранее не встречала ни одно из предъявленных для опознания лиц.

Опознающий Глазкова Г.Г.:

(подпись)

Результат опознания: Никто не опознан

(фамилия, имя, отчество опознанного)

Перед началом, в ходе либо по окончании опознания от участвующих лиц _____

(их процессуальное положение, фамилии, инициалы)
заявления Не поступили. Содержание заявлений : - _____
(поступили, не поступили)

Опознающий Глазкова Г.Г.:

(подпись)

Опознаваемый Глушаков Г.Г.

(подпись)

Понятые Незнамова Н.Н.:

(подпись)

Слухов С.С.

(подпись)

Протокол прочитан Вслух следователем

(лично или вслух следователем (дознавателем))

Замечания к протоколу Нет замечаний

(содержание замечаний)

либо указание на их отсутствие)

Опознающий Глазкова Г.Г.:

(подпись)

Опознаваемый Глушаков Г.Г.

(подпись)

Понятые Незнамова Н.Н.:

(подпись)

Слухов С.С.

(подпись)

Следователь Протоколов П.П.

(подпись)

Приложение 17. Протокол Антикварова Аглая (повторный)

ПРОТОКОЛ
допроса свидетеля

Санкт-Петербург
(место составления)

« 6 » декабря 2018 г.

Допрос начат в 16 ч 00 мин
Допрос окончен в 16 ч 30 мин

Следователь Следственного отдела при УВД Санкт-Петербурга, майор юстиции Протоколов
(должность следователя (дознателя),

Петр Петрович

классный чин или звание, фамилия, инициалы)

в помещении УВД г. Санкт-Петербург

(каком именно)

в соответствии со ст. 189 и 190 (191) УПК РФ допросил по уголовному делу № 11/11

в качестве свидетеля:

1. Фамилия, имя, отчество Антикварова Аглая Андреевна

2. Дата рождения 8.03.1997

3. Место рождения г. Санкт-Петербург

4. Место жительства и (или) регистрации Санкт-Петербург, Приморский р-н, ул. Савушкина
д. 13 кв. 158

5. Гражданство Гражданин РФ

6. Образование Неполное высшее

7. Семейное положение, состав семьи Не замужем

8. Место работы или учебы Студентка факультета Филологии СПбГУ

9. Отношение к воинской обязанности -

(где состоит на

воинском учете)

10. Наличие судимости Судимости не имеет

(когда и каким судом был осужден, по какой статье УК РФ, вид и размер наказания, когда освобожден)

11. Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность свидетеля паспорт, 4013 198006

выдан ТП 65 УФМС по СПб и ЛО в Приморском р-не Санкт-Петербурга 15.10.2013

Перед началом допроса мне разъяснены права и обязанности свидетеля, предусмотренные частью четвертой ст. 56 УПК РФ:

43. отказаться свидетельствовать против самого себя, своего супруга (своей супруги) и других близких родственников, круг которых определен пунктом 4 статьи 5 УПК РФ. При согласии свидетеля дать показания он должен быть предупрежден о том, что его показания могут быть использованы в качестве доказательств по уголовному делу, в том числе и в случае его последующего отказа от этих показаний;
44. давать показания на родном языке или языке, которым он владеет;
45. пользоваться помощью переводчика бесплатно;
46. заявлять отвод переводчику, участвующему в его допросе;
47. заявлять ходатайства и приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, следователя, прокурора и суда;
48. являться на допрос с адвокатом в соответствии с частью пятой статьи 189 УПК РФ;
49. ходатайствовать о применении мер безопасности, предусмотренных частью третьей статьи 11 УПК РФ.

Свидетель Антикварова Аглая Андреевна

(подпись)

Об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний по ст. 308 УК РФ и за дачу заведомо ложных показаний по ст. 307 УК РФ предупрежден

Свидетель Антикварова Аглая Андреевна

_____ (подпись)

По существу уголовного дела могу показать следующее: _____

(излагаются показания свидетеля,

ВОПРОС: При проведении предыдущего допроса Вы указали, что знакомы с неким Григорием

(вопросы следователя и ответы на них)

при этом не знаете его фамилии и места работы. Хорошо ли Вы помните, как он выглядит?

ОТВЕТ: Да, конечно

ВОПРОС: Опишите его

ОТВЕТ: Мужчина средних лет, скорее молодой. Не очень высокий, носит небольшую

аккуратную бороду и усы, волосы короткие, темные

ВОПРОС: Может быть вспомните какие-то особые приметы? Шрамы, татуировки, родимые

пятна и тому подобное?

ОТВЕТ: Нет, не могу вспомнить.

ВОПРОС: А как он одевался?

ОТВЕТ: Всегда аккуратно, куртка у него сейчас зимняя, темно-зеленая. Костюмы, рубашки.

Крестик у него православный золотой довольно крупный и приметный. Часы еще такие

массивные и представительные, марку не помню

ВОПРОС: Какого цвета у него глаза?

ОТВЕТ: Карие, но не очень темные

Свидетель Антикварова Аглая Андреевна

_____ (подпись)

Протокол прочитан лично

(лично или вслух следователем (дознавателем))

Замечания к протоколу отсутствуют

(содержание замечаний либо указание на их отсутствие)

Свидетель Антикварова Аглая Андреевна

_____ (подпись)

Следователь Протоколов Петр Петрович

_____ (подпись)

Приложение 18. Описание материалов уголовного дела № 11/11

Описание материалов уголовного дела № 11/11

Наименование документа	Отметка о наличии
1. Заявление потерпевшего Антикварова	
2. Протокол осмотра места происшествия	
3. Рапорт участкового Быстрова	
4. Постановление о возбуждении уголовного дела	
5. Протокол допроса свидетеля Глазковой	
6. Протокол допроса свидетеля Лампова	
7. Протокол допроса свидетеля Красоткиной	
8. Протокол допроса подозреваемого Глушакова	
9. Протокол допроса свидетеля Ухова	
10. Протокол допроса свидетеля Чехова	
11. Протокол допроса свидетеля Глазковой (повторный) с приложением (программа передач за 3.12)	
12. Протокол допроса свидетеля Антикваровой	
13. Протокол опознания Глушакова свидетелей Антикваровой	
14. Протокол опознания Глушакова свидетелем Глазковой	
15. Протокол допроса свидетеля Антикваровой (повторный)	
Фото картины	

Приложение 19. Фото подозреваемых



БАРАНОВСКИЙ ДАНИЛА ДАНИЛОВИЧ



ВОРОБЬЁВ ИВАН ИВАНОВИЧ



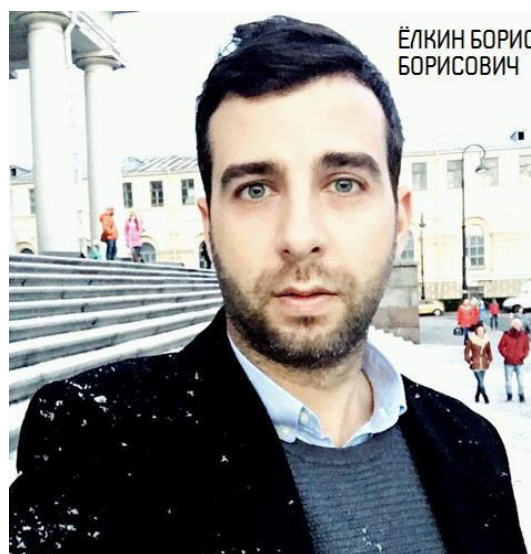
БЕЛИБЕРДА НИКИТА НИКИТИЧ



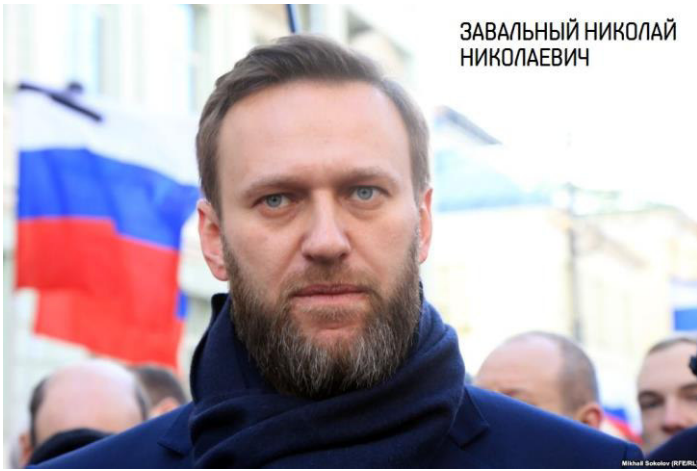
УГЛОВОЙ
ЛЕОНИД
ЛЕОНИДОВИЧ



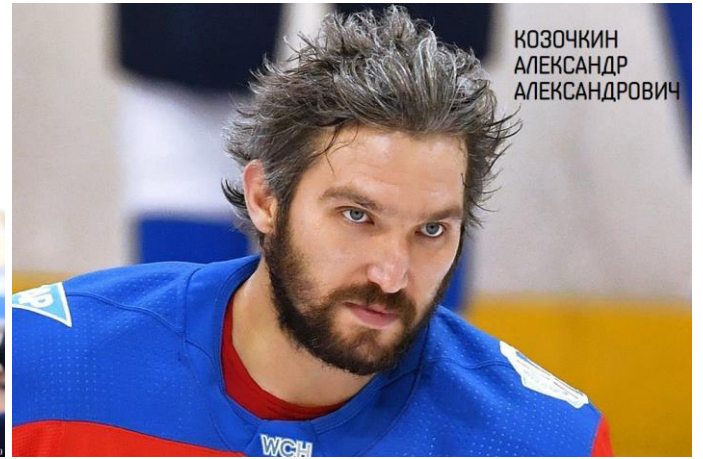
ГЛУШАКОВ ГРИГОРИЙ ГРИГОРЬЕВИЧ



ЁЛКИН БОРИС
БОРИСОВИЧ



ЗАВАЛЬНЫЙ НИКОЛАЙ
НИКОЛАЕВИЧ



КОЗОЧКИН
АЛЕКСАНДР
АЛЕКСАНДРОВИЧ



СТАСОВ МИХАИЛ
МИХАЙЛОВИЧ



ШНУРКОВ СЕРГЕЙ
СЕРГЕЕВИЧ

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

Юношеский клуб общественных наук
модуль «Основной курс общественных наук» - «Шаг в право»

Рабочая тетрадь

к блокам:

- «Уголовное право»
- «Уголовный процесс»
- «Административное право»

Фамилия, имя _____

группа _____ 201__\201__ учебный год

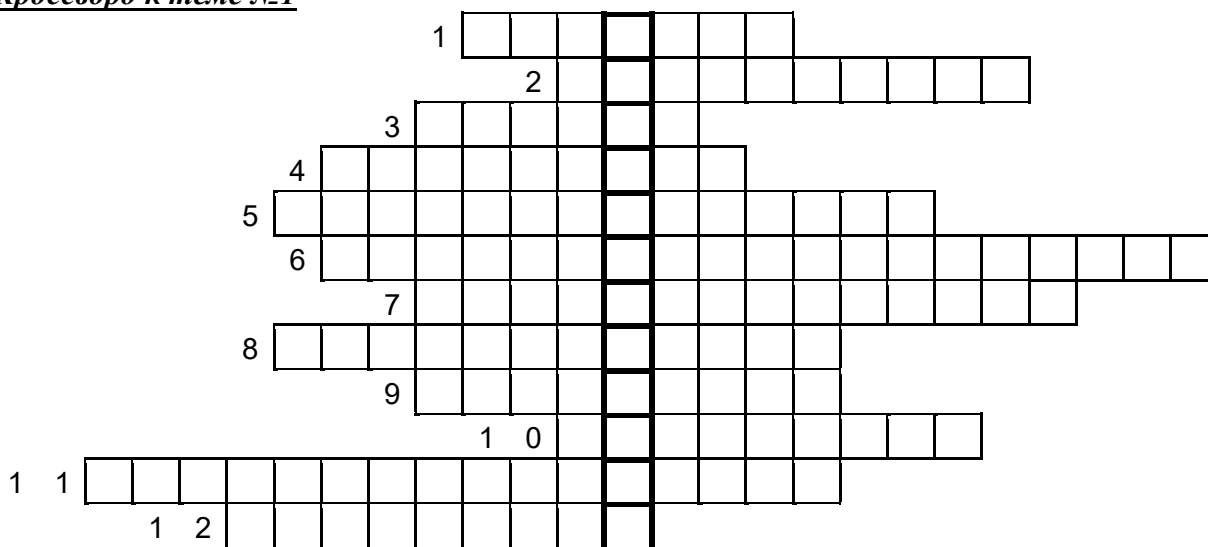
Авторы - составители:

Чахоян О.Г. – руководитель ЮКОНа, педагог дополнительного образования,
Махнов А.Д. – педагог дополнительного образования

Использованы материалы УМК «Живое право» Санкт-Петербургского института права им. Принца П.Г. Ольденбургского (Курс практического права. Т.2: Учебное пособие для 10-11 кл.; Рабочая тетрадь к тому 2 – авторы Пронькин В.Н., Гутников А.Б.)

Тема 1 «Виды правонарушений»

Кроссворд к теме №1



По горизонтали:

1. Наказание.
2. Субъект преступления, признанный судом виновным.
3. Юридический термин, описывающий как действие, так и бездействие.
4. Психически здоровый человек (прилагательное).
5. Прилагательное, описывающее один из видов правонарушения.
6. Прилагательное, описывающее один из видов правонарушения.
7. Поступок, вредный для общества и запрещенный законом.
8. Очень опасный для общества поступок, запрещенный уголовным законом.
9. Прилагательное, описывающее один из видов правонарушения.
10. Закон, в котором описаны преступления и наказания (прилагательное).
11. Прилагательное, описывающее один из видов правонарушения.
12. Часть уголовного кодекса, в котором описаны конкретные составы преступлений и наказания за них.

Тест к теме №1

1. К современным видам правонарушений относятся:

- а) государственные
- б) административные
- в) частные
- г) моральные

2. Не относится к дисциплинарным наказаниям:

- а) замечание
- б) выговор
- в) лишение свободы
- г) увольнение с работы

3. Какое правонарушение не относится к гражданско-правовым:

- а) продажа недоброкачественного товара
- б) муж препятствует встрече жены с сыном
- в) невыплата долга в срок
- г) включение ночью громкой музыки

4. Какой законодательный акт описывает наиболее опасные правонарушения:

- а) трудовой кодекс
- б) уголовный кодекс
- в) конституция

г) кодекс об административных правонарушениях

5. Где не могут быть записаны наказания за дисциплинарные правонарушения:

- а) устав школы
- б) уголовный кодекс
- в) правила внутреннего распорядка
- г) трудовой кодекс

6. Какое правонарушение относится к уголовным:

- а) нарушение условий договора
- б) мелкое хулиганство
- в) кража
- г) опоздание на работу

7. Преступление — это:

- а) очень опасный для общества поступок
- б) поступок, грозящий негативными экономическими последствиями
- в) поступок, связанный с нарушениями трудовой дисциплины

8. Уголовная ответственность в РФ за все преступления наступает с:

- а) 14 лет
- б) 16 лет
- в) 18 лет
- г) 20 лет

9. Отдельные виды преступлений и наказания за них описаны в:

- а) общей части Уголовного кодекса
- б) особенной части Уголовного кодекса
- в) третьей части Уголовного кодекса

10. Уголовный кодекс относит грабеж к преступлениям:

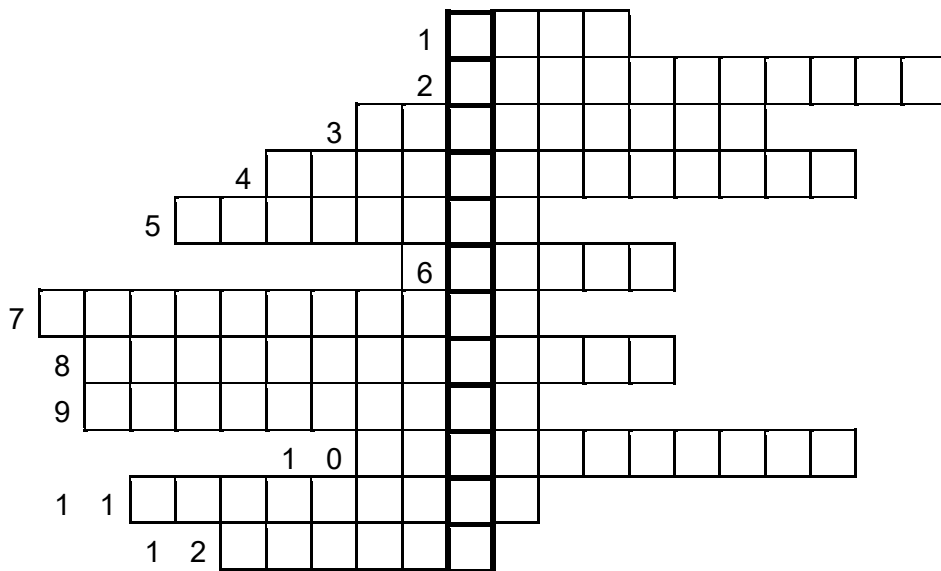
- а) против личности
- б) в сфере экономики
- в) против общественной безопасности и общественного порядка

11. К преступлениям против собственности относится:

- а) вандализм
- б) вымогательство
- в) уничтожение и повреждение лесов

Тема 2 «Состав преступления», «Стадии преступления», «Формы вины», «Соучастие»

Кроссворд к теме №2



По горизонтали:

1. Ядро субъективной стороны преступления, без которого невозможно наказание.
2. Соучастник преступления, который непосредственно совершает основные преступные действия.
3. Стадия преступления, при которой основные преступные действия уже начались, но не были доведены до конца.
4. Соучастник преступления, который склонил других к совершению преступления.
5. Соучастник преступления, который помогал другим соучастникам, но сам в основных преступных действиях не участвовал.
6. Форма вины, при которой преступник осознавал опасность своих действий, предвидел возможность наступления опасных последствий, желал либо допускал или безразлично относился к наступлению этих последствий.
7. Соучастник преступления, который пригласил других соучастников, распределил их роли, составил план преступных действий.
8. Стадия преступления, при которой основные преступные действия ещё не начались.
9. Преступление, которое доведено до конца (прилагательное).
10. Форма вины, при которой преступник осознавал опасность своих действий, предвидел возможность наступления опасных последствий, но не желал их наступления, а самонадеянно и без достаточных к тому оснований надеялся предотвратить наступление этих последствий.
11. Совместное совершение преступления двумя и более лицами.
12. Этап совершения преступления.

Тест к теме №2

1. *Человек не является виновным, если он:*

- а) сожалеет о содеянном
- б) намерен загладить причиненный вред
- в) не должен был и не мог понимать опасность своих поступков

2. *К соучастникам относятся:*

- а) потерпевшие
- б) свидетели
- в) исполнители

3. *Подобрав ключи, Гонциков открыл чужой автомобиль и собирался уехать, но машина не завелась. В данном случае имело место:*

- а) не преступное деяние
- б) оконченное преступление
- в) покушение
- г) приготовление

4. *Наступление уголовной ответственности возможно:*

- а) только за совершение преступлений умышленно
- б) только за совершение преступлений по неосторожности
- в) в обоих случаях

5. *Человек должен быть освобожден от уголовной ответственности, если он:*

- а) после совершения преступления явился с повинной
- б) добровольно отказался от доведения преступления до конца
- в) оказывал помощь в розыске своих соучастников

Задания для анализа закона к теме №2

1. Укажите признаки, характеризующие субъективную сторону в составах преступлений, предусмотренных ст. ст. 107, 110, 126, 145, 167, 173, 185, 197, 206, 217, 219, 251, 279, 284, 285 УК РФ.

Какие из признаков субъективной стороны относятся к факультативным? Каково их уголовно-правовое значение?

2. Изучите содержание ст. ст. 105, 106, 110, 111, 124, 140, 143, 163, 166, 169, 192, 193, 200, 228, 246, 275, 293 УК РФ и опишите признаки объективной стороны преступлений, предусмотренных указанными статьями:

1. формы общественно опасного поведения;
2. виды общественно опасных последствий.

**Какие из названных составов являются материальными, формальными?
Каково значение такой классификации?**

Задачи к теме №2

1. Малинин ехал на работу в маршрутном автобусе. Когда автобус резко затормозил перед выбежавшим на проезжую часть дороги ребенком, Малинин не удержался на ногах и, движимый силой инерции, толкнул стоящего впереди Никова, сбив его с ног. В результате падения и удара виском о железный шип, Ников в этот же день скончался в больнице от кровоизлияния в мозг.

Подлежит ли Малинин уголовной ответственности за причинение смерти Никову?

Можно ли считать, что Малинин совершил действие в уголовно-правовом смысле?

Раскройте понятия общественно опасного деяния и вины в уголовном праве.

2. Петелин осужден по п. «в» ч. 3 ст. 162 УК РФ. Преступление совершено при следующих обстоятельствах: Задумав совершить кражу, Петелин проник в квартиру Сабировых, хозяева которой, по его сведениям, находились в отъезде. Собрав ценные вещи и обнаружив крупную сумму денег, Петелин уже собрался выходить из квартиры, когда услышал, что кто-то снаружи открывает входную дверь. Вошедшей оказалась хозяйка квартиры Сабирова, которую Петелин, желая избежать задержания, ударил кастетом по голове, причинив тяжкий вред здоровью, после чего скрылся с места преступления.

Проанализируйте субъективную сторону содеянного Петелиным и дайте оценку приговору суда.

Изменится ли уголовно-правовая оценка деяния Петелина при следующем варианте развития событий: Петелин был обнаружен хозяйкой квартиры в тот момент, когда искал деньги. Удар Сабировой он нанес, желая довести до конца начатую кражу.

3. В комнате, где находились гости, Тазиев в состоянии опьянения произвел несколько беспорядочных выстрелов из пистолета, при этом был убит Чирков и ранен Кильметьев. На допросе Тазиев объяснил, что убивать никого не хотел и сожалеет о случившемся.

Определите форму и вид вины Тазиева.

4. Гайнуллин в состоянии опьянения стоял на крыльце магазина. В это время из магазина вышел находившийся также в нетрезвом состоянии Садриев, который начал приставать к Гайнуллину. Гайнуллин оттолкнул Садриева, отчего тот упал на цементированные ступени, ударившись головой, и, не приходя в сознание, умер.

Решите вопрос о виновности Гайнуллина в смерти Садриева. При положительном ответе определите, какова форма вины и её вид.

5. В период нереста лососевой рыбы инспектор рыбоохраны Китов осуществлял патрулирование закрепленного за ним участка реки. Управляя служебным катером и разбив большую скорость, он совершил наезд на лодку, в которой находились Мухамадеева и Галеева. От сильного удара катера об лодку Галееву выбросило из лодки, и она утонула.

Определите форму и вид вины Китова и решите вопрос о его уголовной ответственности при следующих вариантах условий задачи:

1. Полагая, что в лодке находятся браконьеры, Китов решил их задержать, для чего сознательно совершил наезд на лодку.

2. Китов дежурил вторые сутки, по распоряжению начальника подменя заболевшего напарника. От усталости и бессонницы он неправильно определил расстояние до лодки и траекторию поворота, когда пытался остановить её, полагая, что в ней находятся браконьеры.

3. На расстоянии 10 метров от лодки Китов пытался повернуть катер, но не смог это сделать из-за заклинивания штурвала

4. Свои действия он объяснил желанием продемонстрировать девушкам быструю езду

Анализ казусов к теме №2

Прочитай казусы и определи, являются ли данные действующие лица соучастниками кражи сигарет? Используя ст. 32 и 33 УК РФ, определи роль каждого из участников в каждой ситуации:

1. Руслан часто поддразнивал Игоря, говоря, что «он не мужик, если не может ради дружбы украсть из магазина сигареты». В конце концов Игорь украл блок сигарет.

Руслан – _____, т. к. _____

Игорь – _____, т. к. _____

2. Как изменится ситуация если Игорь не сам украл, а обучил свою собаку, которая принесла ему пачку сигарет?

Игорь – _____, т. к. _____

Собака – _____, т. к. _____

3. Как изменится ситуация, если Руслан пригласит в помощь Игорю Магомеда и Веру; Вера разведает, где лежат сигареты, а Магомед постоит на карауле?

Руслан – _____, т. к. _____

Игорь – _____, т. к. _____

Магомед – _____, т. к. _____

Вера – _____, т. к. _____

4. Как изменится ситуация, если Вера «случайно» в магазине уронит пачку на пол и подтолкнет его Игорю ногой, чтобы он ее подобрал уже за кассой?

Игорь – _____, т. к. _____

Вера – _____, т. к. _____

5. Какую роль будет играть Ваня, если Руслан попросил его подержать дома блок краденых сигарет, а потом передать Земфире, взяв у нее деньги. Будет ли Земфира соучастницей?

Руслан – _____, т. к. _____

Ваня – _____, т. к. _____

Земфира – _____, т. к. _____

Задание к теме №2

Гражданин Нелюбов, ссорясь с сестрой выкинул в окно ее любимый кактус. Кактус упал на проходящего мимо гражданина Панкратова и причинил ему тяжкие телесные повреждения. Опишите состав данного преступления:

Тема 3 «Виктимология», «Необходимая оборона»

Проанализируйте юридический казус

Дело Юнисова

Вечером, возвращаясь с женой домой, Юнисов Петр Сергеевич в подъезде своего дома сделал замечание пьяным Фигнеру и Шашневой по поводу нецензурной брани и стал ожидать лифт. Внезапно Фигнер подбежал к Юнисову и стал наносить удары кулаками по телу и лицу. Пытаясь помочь мужу, Юнисова бросилась к нападавшему и попыталась его остановить, но Фигнер оттолкнул ее. Закрыв лицо руками, чтобы защититься от наносимых ударов, Юнисов несколько раз сообщил, что он сотрудник ФСБ и вооружен пистолетом, но Фигнер продолжал наносить удары, чем причинил легкий вред здоровью Юнисова. Юнисов достал штатный пистолет ПМ и сделал предупредительный выстрел в сторону, но Фигнер продолжал его избивать. После этого Юнисов сделал еще 2 выстрела. Фигнер упал, держась за голову. Через 2 часа он скончался в больнице из-за огнестрельного ранения в голову. Проведенной по делу комплексной медико-криминалистической экспертизой установлено, что огнестрельное ранение головы было причинено рикошетирующей от стены подъезда пулей.

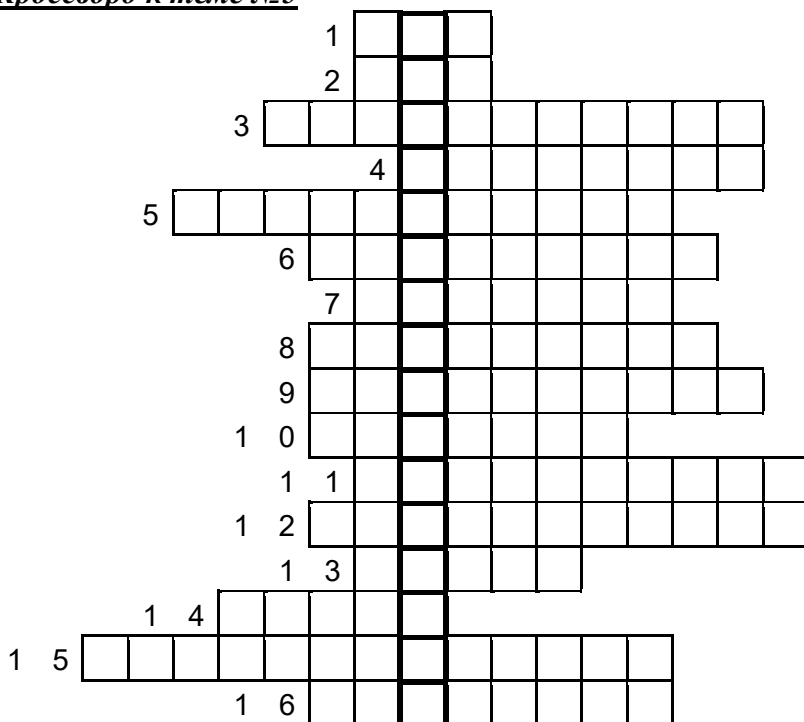
Юридический вопрос: Виновен ли Юнисов в убийстве Фигнера при превышении пределов необходимой обороны.

Законодательство:

Статья 108 часть 1 УК. Статья 37 УК.

Тема 5 «Участники уголовного процесса», «Гражданский иск в уголовном процессе»

Кроссворд к теме №5



По горизонтали:

1. Заявление о возмещении вреда.
2. Участник уголовного процесса, принимающий основные решения.
3. Участник уголовного процесса на стороне обвинения, занимающийся расследованием большинства уголовных дел.
4. Лицо (например, обвиняемый), против которого предъявлено требование о возмещении вреда.
5. Жертва преступления, которая после постановления следователя (дознателя) превратилась в участника процесса.
6. Вид вреда от преступления, выражающийся в физических и нравственных страданиях (прилагательное).
7. Один из участников уголовного процесса, не имеющий самостоятельного интереса в деле, которого приглашают для присутствия на следственных действиях.
8. Один из участников уголовного процесса, не имеющий самостоятельного интереса в деле, очевидец преступления или иное лицо, которое имеет сведения о преступлении и его участниках.
9. Вид вреда от преступления, выразившийся в нарушении здоровья.
10. Представитель потерпевшего.
11. Обвиняемый, представший перед судом.
12. Просьба-требование в уголовном процессе.
13. Участник процесса, заявивший требование о возмещении вреда.
14. Судебный запрет на распоряжение имуществом либо изъятие имущества для того, чтобы обеспечить возмещение ущерба от преступления.
15. Вид вреда от преступления, выразившийся в утрате денег, повреждении вещей и других материальных ценностей.
16. Участник уголовного процесса, на стороне обвинения, надзирающий за законностью уголовного процесса.

Тест к теме №5

1. Отметь тех участников уголовного процесса, которые относятся к стороне обвинения:
а) судья
б) прокурор

- в) адвокат — представитель гражданского ответчика
- г) понятой
- д) гражданский истец
- е) подозреваемый
- ж) эксперт
- з) законный представитель

2. *Отметьте тех участников уголовного процесса, которые относятся к стороне защиты:*

- а) следователь
- б) подсудимый
- в) адвокат — представитель гражданского ответчика
- г) судья
- д) гражданский истец
- е) обвиняемый
- ж) свидетель
- з) потерпевший

3. *Отметьте тех участников уголовного процесса, которые относятся к иным участникам процесса, не имеющим самостоятельного интереса в деле:*

- а) гражданский ответчик
- б) дознаватель
- в) адвокат — представитель гражданского истца
- г) свидетель
- д) судья
- е) обвиняемый
- ж) переводчик
- з) прокурор

4. *После какого из перечисленных моментов гражданин Настойчивый «превратился» в потерпевшего и приобрел особые права и обязанности в уголовном процессе:*

- а) он пострадал от нападения хулиганов
- б) он получил талон-уведомление, что его заявление о нападении на него принято
- в) он получил уведомление, что уголовное дело по его заявлению возбуждено
- г) он написал ходатайство о признании его потерпевшим и получил расписку, что ходатайство принято
- д) следователь вынес постановление о признании его потерпевшим

5. *После какого из перечисленных моментов гражданин Настойчивый «превратился» в гражданского истца и приобрел особые права и обязанности в уголовном процессе:*

- а) он получил уведомление, что уголовное дело по его заявлению возбуждено
- б) он написал ходатайство о признании его гражданским истцом и получил расписку, что ходатайство принято
- в) следователь вынес постановление о признании его гражданским истцом
- г) он написал гражданский иск и получил расписку, что его иск принят
- д) следователь вынес постановление о признании его потерпевшим

Задание к теме №5

1. Составьте исковое заявление о возмещении имущественного вреда (Бланк 3)

Тема 6 «Допрос свидетеля»

Задания к теме №6

1. Вызовите свидетеля на допрос повесткой (Бланк 4)
2. Подготовьтесь к допросу. Проведите допрос и составьте протокол (Бланк 5)

Тест к теме №6

Были ли нарушены правила проведения допроса и в чем?

1. Допрос проходил с 19.00 до 24.00.
-

2. Свидетельница Зубатина не пошла на допрос, т.к у нее заболели зубы

3. На допрос 13-летней Лены приглашены: мать, адвокат, прокурор.

4. Дознаватель не пустил на допрос отца 17-летнего Бориса, сославшись на то, что в присутствии отца Борис не скажет правду.

5. Следователь не дал прочесть протокол свидетелю Балаболкиной, сказав, что не уверен, что она будет держать язык за зубами.

6. 16-летний свидетель Федор отказался отвечать на вопросы следователя, пока не придет адвокат

7. Следователь задавал свидетелю Слепцову следующие вопросы: «А не видели ли вы этого человека в это время? Как вам кажется, это происходило около 17.00? Не было ли у этого человека синего шарфа?»

8. Дознаватель запретил свидетелю спрашивать советов у адвоката во время допроса.

9. Потерпевший отказался давать показания следователю Панибратову, написав ходатайство с требованием заменить ему следователя, так как Панибратов хорошо знаком с подозреваемым.

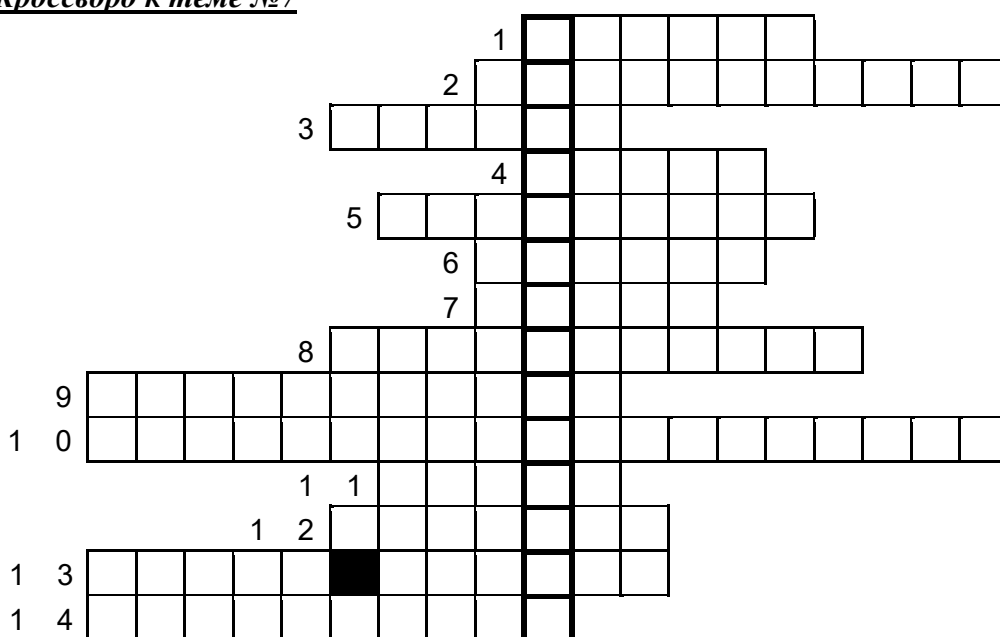
10. Следователь отказал свидетелю Настойчивому вызвать адвоката и отложить допрос, сказав, что Настойчивый не является подозреваемым, поэтому адвокат ему не положен.

11. Следователь не дал свидетелю пользоваться записями, т.к считал, что свидетель Семенов врет, а записал, чтобы не забыть.

12. Потерпевший Пушкин хотел вписать в протокол свои замечания, но дознаватель не разрешил это сделать, сказав, что протокол — официальный документ и граждане не могут сами его заполнять, а могут только расписываться.

Тема 7 «Ходатайства и жалобы», «Следственные действия»

Кроссворд к теме №7



По горизонтали:

1. Следственное действие, похожее на беседу.

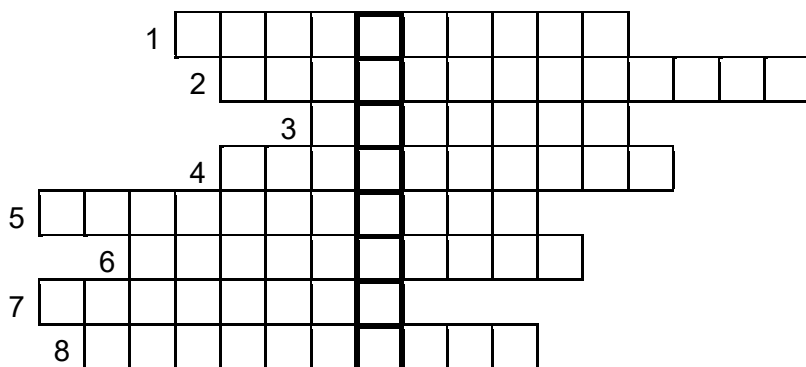
2. Заявление следователю, прокурору, суду с просьбой совершить какое-либо действие или принять решение.
3. Следственное действие, при котором происходит изъятие определенных предметов, местонахождение которых заранее известно.
4. Следственное действие, в результате которого запрещается получение и отсылка почтовых отправлений.
5. Следственное действие, при котором потерпевшему, свидетелю, подозреваемому, обвиняемому предъявляют какое-либо лицо или предмет, помещенные среди других, схожих лиц и предметов.
6. Претензия на действия и решения следователя, дознавателя, прокурора, суда.
7. Ходатайство с просьбой об отстранении участника уголовного процесса от участия в деле, если окажется, что он лично заинтересован в исходе дела.
8. Следственное действие, при котором воспроизводятся действия, обстановка и иные обстоятельства определенного события, связанного с преступлением.
9. Один из участников уголовного процесса со стороны обвинения, которому можно заявить отвод.
10. Следственное действие, при котором происходит осмотр человека с целью обнаружения на его теле особых примет и следов, выявления состояния опьянения.
11. Следственное действие, при котором происходит поиск в каком-то месте или у лица предметов, которые могут иметь значение для уголовного дела.
12. Граждане, которые приглашаются для присутствия при производстве осмотра места происшествия, обыска, выемки и других следственных действий.
13. Следственное действие, при котором происходит встреча и допрос тех участников уголовного процесса, в показаниях которых имеются противоречия.
14. Следственное действие — исследование экспертами обстоятельств дела, которые требуют специальных знаний.

Задание к теме №7

1. Составьте ходатайство о проведении следственного действия (Бланк 6)
2. Составьте план следственных действий на основании материалов дела:
 - Старший инспектор ОУФМС Екатерина Катеринова была задержана возле дома №7 корпус 2 по Корабельной улице. Непосредственно перед задержанием Катеринова получила от жителя Петербурга 40 тысяч рублей за непривлечение к административной ответственности двух гражданок Узбекистана, нелегально работавших в России. После получения денег инспектор миграционной службы всю сумму передала своему коллеге, который вывел женщин из здания ОУФМС.
 - 38-летний Павел Плохишов в маске, угрожая вырезанной и покрашенной им моделью пистолета ПМ, похитил более 500 тысяч рублей из помещения офиса банка.

Тема 8 «Задержание»

Кроссворд к теме №8



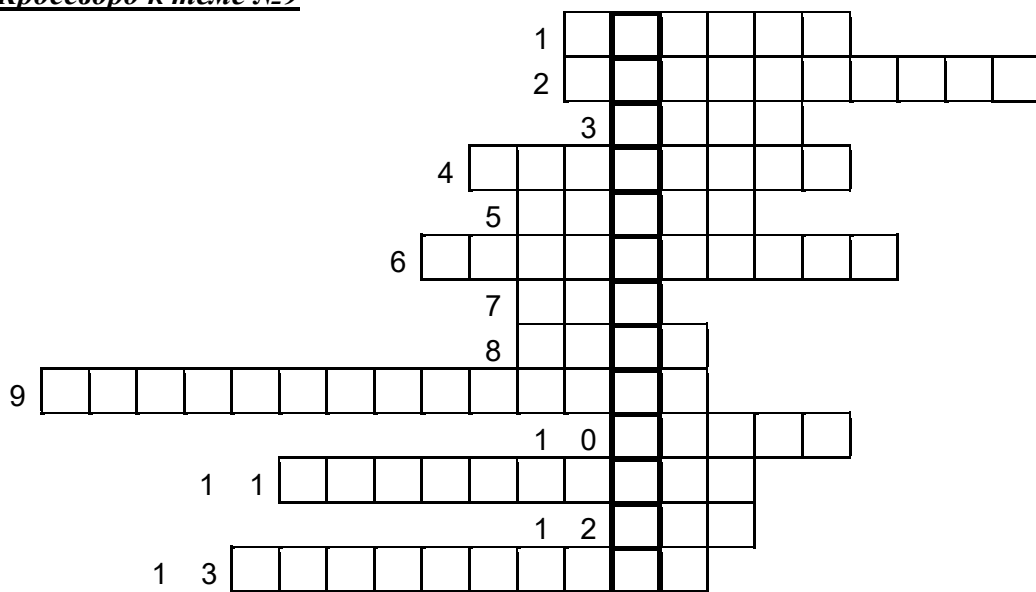
По горизонтали:

1. Процессуальное действие, направленное на поимку лица, подозреваемого в совершении

- преступления.
2. Лицо, против которого возбуждено уголовное дело, либо которого задержали, либо применили иные меры процессуального принуждения.
 3. Защитник.
 4. Подозреваемый, которому предъявили обвинение.
 5. При задержании этот участник уголовного процесса, обязан, в том числе, сообщить родителям о задержании, вызвать адвоката, а также сообщить прокурору о задержании.
 6. Подсудимый, в отношении которого вынесен обвинительный приговор.
 7. Документ, который необходимо составить при задержании.
 8. Обвиняемый, который предстал перед судом.

Тема 9 «Меры принуждения и меры пресечения»

Кроссворд к теме №9



По горизонтали:

1. Мера принуждения, которую можно применить не только к обвиняемому, но и к свидетелю, потерпевшему в случае их уклонения от явки к следователю.
2. Мера принуждения по отношению к лицу, которое застигнуто на месте совершения преступления, либо на которого указывают очевидцы, либо при котором обнаружены следы совершения преступления.
3. Учреждение, в котором содержатся подозреваемые (обвиняемые), если к ним применили меру пресечения «содержание под стражей».
4. Мера принуждения, при которой родители обязуются обеспечить надлежащее поведение несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого).
5. Мера пресечения, по которой подозреваемый (обвиняемый) вносит значительную сумму для обеспечения надлежащего поведения.
6. Название мер принуждения, предусмотренных ст.102-108 УПК РФ (меры...).
7. Государственный орган, который имеет исключительное право применять такие меры принуждения, как домашний арест, заключение под стражу, наложение ареста на имущество, временное отстранение обвиняемого от должности.
8. Единица измерения суммы денежного взыскания, предусмотренного за нарушение участниками уголовного судопроизводства своих обязанностей.
9. Личное обязательство заслуживающих доверия лиц обеспечить надлежащее поведение подозреваемого (обвиняемого).
10. Мера пресечения, налагаемая на имущество подозреваемого (обвиняемого).
11. Мера пресечения, применяемая для военнослужащих.
12. Сокращенное название специального помещения для задержанных.
13. Название поведения (прилагательное) подозреваемого (обвиняемого), при котором он не

покидает место жительства без согласия следователя, является по всем вызовам и не препятствует следствию.

Тема 10 «Предъявление обвинения»

Тест к теме №10

1. *Отметьте обязанности обвиняемого*

- а) являться по вызову следователя
- б) давать показания
- в) не препятствовать ведению следствия
- г) говорить только правду
- д) пригласить защитника

2. *Отметьте, что не является правом обвиняемого*

- а) давать показания
- б) молчать
- в) знать, в чем обвиняется
- г) после предъявления обвинения немедленно ознакомиться с материалами уголовного дела
- д) иметь свидания наедине с защитником
- е) участвовать во всех следственных действиях

3. *Отметьте, что обязан сделать следователь при предъявлении обвинения*

- а) разъяснить обвинение в присутствии защитника
- б) познакомить обвиняемого со всеми материалами дела
- в) предоставить обвиняемому возможность иметь свидание с защитником наедине перед первым допросом
- г) провести допрос
- д) вынести постановление о заключении обвиняемого под стражу

4. *Присутствующий при предъявлении обвинения и допросе защитник вправе:*

- а) задавать вопросы обвиняемому без разрешения следователя
- б) давать консультации своему подзащитному
- в) отвечать на вопросы следователя от имени своего подзащитного
- г) заявлять ходатайства, протесты, жалобы

Тема 11 «Реабилитация»

Тест к теме №11

Имеет ли право человек, против которого велось уголовное дело (т.е. уголовное преследование), требовать от государства возмещения имущественного либо морального вреда, либо восстановления доброго имени или иных прав в следующих случаях:

1. *Следователь прекратил уголовное дело в отношении беременной Коровиной, так как вышла амнистия, предусматривающая освобождение от наказания беременных женщин, впервые совершивших преступление небольшой и средней тяжести.*

- а) да, имеет, т. к. вышла амнистия
- б) да, имеет, т. к. Коровина была беременной и тяжело переживала случившееся
- в) нет, не имеет, т. к. Коровина виновна в совершении преступления, а благодаря амнистии освобождена только от наказания
- г) нет, не имеет, т. к. Коровина не содержалась под стражей

2. *Рахманов был освобожден в зале суда после вынесения оправдательного приговора, т. к. его участие в преступлении не было доказано.*

- а) нет, не имеет, т. к. просто не хватило доказательств для подтверждения виновности Рахманова
- б) да, имеет, т. к. Рахманов оправдан
- в) нет, не имеет, т. к. во время следствия нарушения законов по отношению к Рахманову не было

3. *Суд прекратил уголовное дело в отношении Прыгулиной по просьбе потерпевшего, т. к. она примирилась с потерпевшим и полностью загладила вред, причиненный преступлением.*

- а) да, Прыгулина имеет право, т. к. она по своей инициативе полностью возместила вред, причиненный преступлением

- б) нет, не имеет, т. к. она все равно признана виновной в совершении преступления
- в) да, имеет, т. к. уголовное дело в отношении Прыгулиной прекращено и обвинительного приговора не было вынесено
- г) нет, не имеет, т. к. она не находилась под стражей и к ней не применялись другие меры пресечения
4. *Прокурор прекратил уголовное преследование в отношении Серегина, в связи с тем, что следствием не были собраны достаточные доказательства для предъявления ему обвинения, а срок следствия закончен.*
- а) да, имеет, т. к. Серегин не был признан виновным
- б) нет, не имеет, т. к. следствие просто не уложилось в срок, чтобы собрать доказательства вины
- в) да, имеет, т. к. уголовное преследование прекратил именно прокурор
- г) нет, не имеет, т. к. Серегину не причинено никакого вреда
5. *Следователь прекратил уголовное дело в отношении Хрюминой в связи с тем, что на момент совершения преступления ей не исполнилось 14 лет.*
- а) да, имеет, т. к. Хрюмина несовершеннолетняя и против нее нельзя возбуждать уголовное дело
- б) нет, не имеет, т. к. доказано, что именно Хрюмина совершила эти преступные действия
- в) да, имеет, т. к. уголовное дело прекращено еще до суда
- г) нет, не имеет, т. к. уголовное дело было прекращено очень быстро
6. *Мухаммедов явился с повинной в совершении кражи группой лиц, способствовал раскрытию преступления, загладил причиненный потерпевшему вред, в связи с чем был освобожден от уголовной ответственности и в отношении него было прекращено уголовное преследование.*
- а) да, имеет, т. к. он сам явился с повинной и способствовал раскрытию преступления
- б) да, имеет, т. к. уголовное дело в отношении него было прекращено
- в) нет, не имеет, т. к. возбуждение уголовного дела и ведение уголовного преследования против любого человека — законное право государства
- г) нет, не имеет, т. к. он все равно виновен в совершении преступления
7. *Судом было установлено, что Рябов причинил тяжкие телесные повреждения потерпевшему, находясь в состоянии необходимой обороны. В связи с этим вынесен оправдательный приговор.*
- а) да, имеет, т. к. была доказана его невиновность
- б) да, имеет, только если он пострадал от нападавшего на него
- в) нет, не имеет, т. к. он сам нанес тяжкие повреждения потерпевшему
- г) нет, не имеет, т. к. следователь был обязан по закону возбудить уголовное дело и проверить, не было ли совершено преступления

Задание к теме №11

Дело Куприянова.

Рабочий Куприянов, прикурив, бросил недотушенную спичку на обочину дороги. Спичка попала в бочку из-под бензина, лежавшую у обочины дороги. Неожиданно раздался взрыв — взорвались бензиновые пары, скопившиеся в бочке. У бочки вылетело дно и смертельно ранило рабочего Садкова, стоявшего неподалеку. Районный суд признал Куприянова виновным в причинении смерти по неосторожности. Приговор обжаловали, в итоге дело дошло до Верховного Суда РФ, который пришел к выводу о том, что Куприянов не должен был, да и не мог предвидеть опасности своих действий и всей цепи событий, приведшей к смерти Садкова. Следовательно, Куприянов невиновен и смерть наступила в результате несчастного случая.

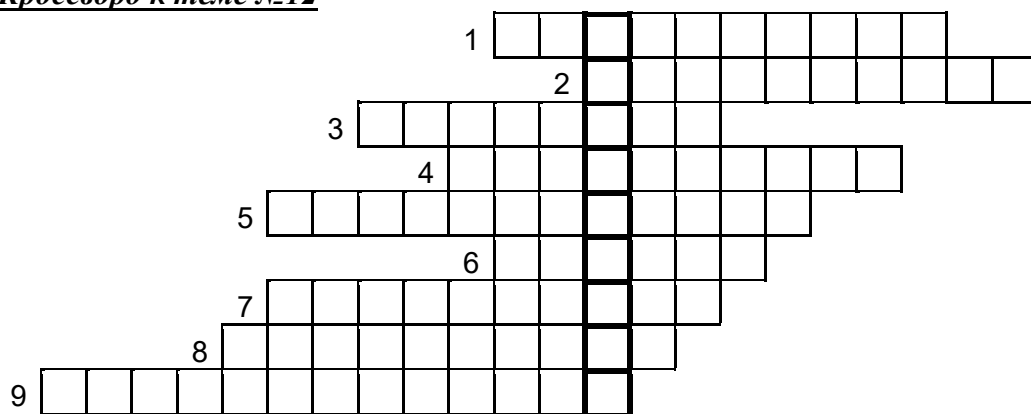
Задание: помогите Куприянову, оправданному решением Верховного Суда РФ, возместить причиненный вред и восстановить свои права, учитывая, что оправдательным приговором Верховного Суда РФ автоматически признается его право на реабилитацию.

Составьте Требование о возмещении имущественного вреда (Бланк 7) и Ходатайство о восстановлении прав и доброго имени (Бланк 8), принимая во внимание следующие обстоятельства:

- Куприянов находился в местах лишения свободы в общей сложности 1 год;
- там он заболел туберкулезом и вынужден был лечиться, на что потратил 50 000 рублей;
- он заплатил своему адвокату в течение всего этого периода 80 000 рублей;
- он выплатил в качестве компенсации семье умершего рабочего 210 000 рублей;
- он был уволен с работы и желает теперь восстановиться на прежнем рабочем месте;
- он потерял заработную плату за 12 месяцев (в месяц он получал 35 000 рублей);
- он был отчислен из Института права и экономики, где учился заочно;
- о том, что он осужден писали в местной газете «Рабочий».

Тема 12 «Завершение следствия и передача дела в суд»

Кроссворд к теме №12



По горизонтали:

1. Одна из основных возможностей законно избежать наказания или смягчить его, связанная со взаимодействием обвиняемого с потерпевшим.
2. Как называются обстоятельства, которые могут снизить наказание (прилагательное)?
3. Один из способов достижения примирения при участии нейтрального посредника.
4. Самый распространенный способ достижения примирения.
5. Каким должен быть отказ от преступления, чтобы он повлек освобождение от уголовного наказания или смягчение его (прилагательное)?
6. Как кратко можно назвать согласие обвиняемого с предъявленным обвинением, утвержденное судом?
7. Каким должно быть раскаяние, чтобы оно повлекло освобождение от наказания или смягчение его (прилагательное)?
8. Как называются обстоятельства, которые усугубляют наказание (прилагательное)?
9. Как называется заключение, которое утверждается прокурором в конце расследования и передается в суд?

Тема 13 «Судебное разбирательство»

Тест к теме №13

Какой принцип судебного разбирательства реализован или нарушен в каждом случае (впишите название принципа и подчеркните «реализован» или «нарушен»)

Ситуация	Принцип	Реализован или нарушен
1. Свидетеля сначала допросил прокурор, а потом защитник		Реализован / Нарушен
2. Судья удалил из зала суда шумевших журналистов		Реализован / Нарушен
3. Судья не пустил в суд группу студентов		Реализован / Нарушен
4. Судья проверяет явку участников процесса		Реализован / Нарушен
5. Судья прервал свидетеля, сказав, что в протоколе его допроса во время следствия все подробно описано		Реализован / Нарушен
6. Заболевшего судью сменил другой судья и начал слушать дело заново		Реализован / Нарушен
7. Свидетель дает свои показания стоя		Реализован / Нарушен

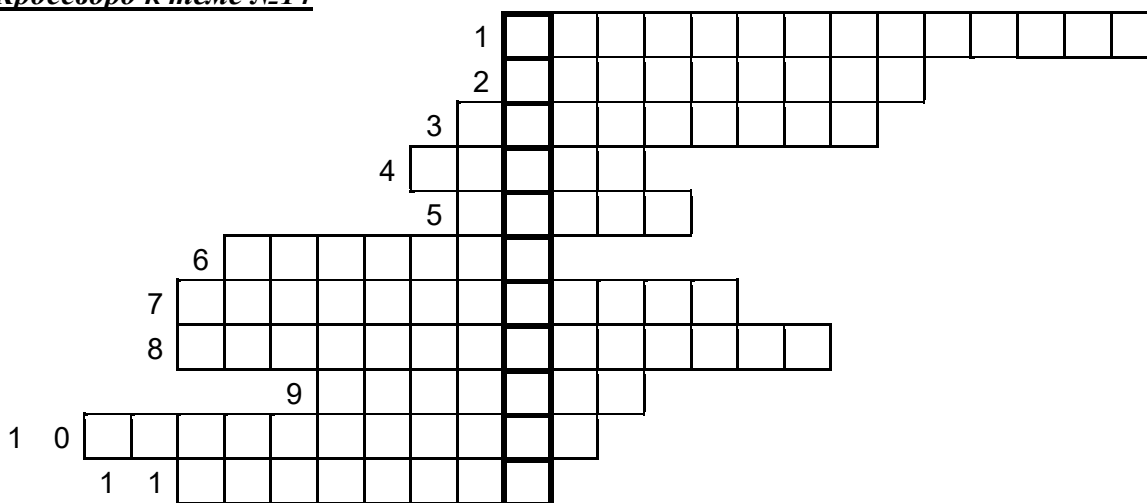
Тест к теме №13

Напишите на какой стадии судебного разбирательства находится дело:

	Стадия (этап) судебного разбирательства
1. Судья объявляет приговор	
2. Прокурор зачитывает обвинительное заключение	
3. Защитник выступает с репликой	
4. Судья обдумывает приговор в совещательной комнате	
5. Осужденный обжаловал приговор	
6. Секретарь удаляет из зала суда всех свидетелей	
7. Подсудимый выступает с последним словом	
8. Прокурор показывает оружие преступления - нож	
9. Судья разъясняет права всем участникам уголовного процесса	
10. Защитник допрашивает свидетеля	
11. Подсудимый немедленно освобожден в зале суда	
12. Защитник выступает с речью	

Тема 14 «Уголовное наказание»

Кроссворд к теме №14



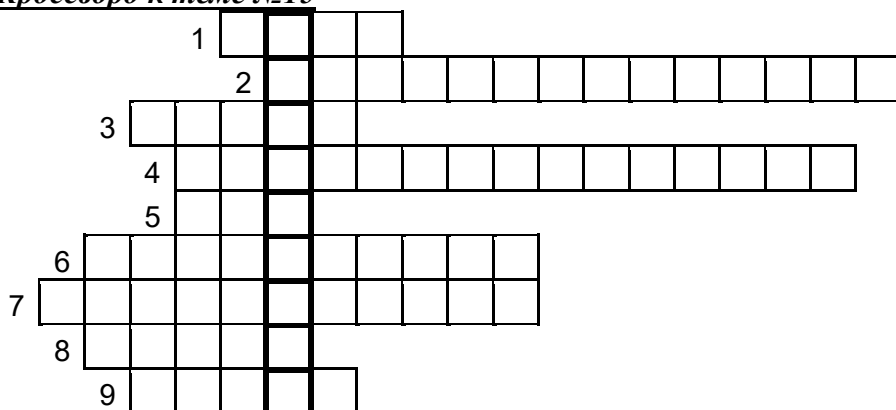
По горизонтали:

1. Как называются работы (прилагательное), при которых осужденный отчисляет часть заработка государству, а также исполняет другие ограничительные требования, наложенный судом?
2. «Шлейф», который остается у осужденного после отбытия наказания.
3. Учебно-воспитательное учреждение, в которое может быть направлен несовершеннолетний, если вместо наказания к нему применяют принудительные воспитательные меры.
4. Один из самых легких видов наказания, который может быть как основным, так и дополнительным видом наказания.
5. Самый суровый вид наказания, который временно не применяется, но все ещё предусмотрен законодательством.
6. Повторное совершение преступления в период течения судимости.
7. Как называются работы (прилагательное), которые исполняются осужденным в свое свободное время на общую пользу?

8. Самая легкая принудительная воспитательная мера, предусмотренная как замена уголовного наказания несовершеннолетним.
9. Место, где отбывают наказания осужденные к лишению свободы.
10. Дополнительный вид наказания, применявшийся раньше, который заключается в изъятии имущества осужденного.
11. Как называется наказание (прилагательное), когда оно откладывается с установлением для осужденного испытательного срока?

Тема 15 «Административные правонарушения и административные наказания»

Кроссворд к теме №15



По горизонтали:

1. Краткое название основного закона об административных правонарушениях
2. Самый мягкий вид административного наказания
3. Самый распространенный вид административного наказания
4. Административное наказание, заключающееся в лишении права занимать руководящие должности в организации, предприятии.
5. Краткое название специального органа, рассматривающего дела с участием несовершеннолетних.
6. Административное наказание, которое не может быть применено к гражданам РФ
7. Административное наказание, которое заключается в безвозмездном изъятии орудий совершения или предметов административного правонарушения.
8. Самый суровый вид административного наказания.
9. Лицо, которое может назначить любой вид административного наказания.

Тема 16 «Юридические профессии»

Задание к теме №16

Вставьте пропущенные термины:

1. _____ является независимым профессиональным советником по правовым вопросам.
2. _____ единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.
3. _____ в связи с осуществлением ими в соответствии с настоящим Федеральным законом _____ надзора вправе получать в установленных законодательством Российской Федерации случаях доступ к необходимой им для осуществления _____ надзора информации, доступ к которой ограничен в соответствии с федеральными законами, в том числе осуществлять обработку персональных данных.
4. _____ самостоятельна и действует независимо от законодательной и исполнительной властей.
5. _____ является профессиональным сообществом адвокатов и как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Бланк 1

ПРОТОКОЛ

принятия устного заявления о преступлении

« _____ » _____ 20

(место составления)

Я,

(должность, классный чин

или звание, фамилия и инициалы

лица, принявшего заявление)

в соответствии со ст. 141 УПК РФ в

помещении

(каком именно)

принял устное заявление от

(фамилия, имя, отчество, дата и место

рождения, гражданство, место жительства,

работы или учебы заявителя)

предъявившего

(паспорт или иной документ,

удостоверяющий личность заявителя)

Об ответственности за заведомо ложный донос по ст. 306 УК РФ предупрежден

(подпись заявителя)

В заявлении

сообщил

следующее:

(фамилия, инициалы заявителя)

(излагается содержание заявления о преступлении)

Бланк 2

ПРОТОКОЛ осмотра места происшествия

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ (место составления)

Осмотр начат в _____ ч _____ мин

Осмотр окончен в _____ ч _____ мин

_____ (должность следователя (дознателя),

_____ ,
классный чин или звание, фамилия, инициалы)

получив сообщение _____
(от кого, о чем)

прибыл _____
(куда)

и в присутствии понятых:

1. _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ и место жительства понятого)

2. _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ и место жительства понятого)

с участием _____
(процессуальное положение, фамилия, имя, отчество каждого лица,

_____ участвовавшего в следственном действии, а в необходимых случаях

_____ его адрес и другие данные о его личности)

в соответствии со ст. 164, 176 и частями первой-четвертой и шестой ст. 177 УПК РФ

произвел осмотр _____
(чего)

Перед началом осмотра участвующим лицам разъяснены их права, ответственность, а также порядок производства осмотра места происшествия.

Понятым, кроме того, до начала осмотра разъяснены их права, обязанности и ответственность, предусмотренные ст. 60 УПК РФ.

_____ (подпись понятого)

_____ (подпись понятого)

Специалисту (эксперту) _____
(фамилия, имя, отчество)

разъяснены его права и обязанности, предусмотренные ст. 58 (57) УПК РФ.

_____ (подпись специалиста (эксперта)

_____ (подпись понятого)

_____ (подпись понятого)

Протокол предъявлен для ознакомления всем лицам, участвовавшим в следственном действии. При этом указанным лицам разъяснено их право делать подлежащие внесению в протокол оговоренные и удостоверенные подписями этих лиц замечания о его дополнении и уточнении. Ознакомившись с протоколом путем _____ (личного прочтения)

или оглашения протокола следователем (дознавателем)
участники следственного действия сделали следующие замечания о его дополнении и уточнении _____
(указываются процессуальное положение, фамилия и инициалы участника следственного действия
и сделанные им дополнения и уточнения к содержанию протокола)

Понятые:

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

Специалист (эксперт)

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

Иные участвующие лица:

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

Настоящий протокол составлен в соответствии со ст. 166 и 167 УПК РФ.

Следователь (дознаватель)

_____ (подпись)

Приложение к протоколу осмотра места происшествия

Бланк 3

(куда/кому)

Истец: _____

(ФИО, адрес)

Ответчик: _____

(ФИО, адрес)

ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

о возмещении имущественного вреда от преступления

В производстве _____
находится уголовное дело по обвинению

_____ в
преступлении, предусмотренном _____, возбужденное по
факту _____

_____.

Данным преступлением, мне причинен имущественный ущерб в
сумме _____ руб., _____, который
исчисляется из следующего:

_____.

Указанными неправомерными действиями мне были причинены физические и нравственные
страдания, которые выразились

В: _____

_____.

Причиненный мне моральный вред я оцениваю в сумме _____ руб.

На основании вышеизложенного и в соответствии со ст. 44 УПК РФ

ПРОШУ:

1. Признать меня _____ гражданским истцом.

2. Взыскать с ответчика в мою пользу материальный ущерб в сумме _____ руб.,
и в счет возмещения морального вреда _____ руб.

3. _____
_____.

4. _____
_____.

Приложения:

1. _____
_____.

2. _____
_____.

3. _____
_____.

Дата _____

Подпись _____

Бланк 4

Гражданину _____

(фамилия,

имя, отчество)

Адрес _____

ПОВЕСТКА о вызове на допрос

В соответствии со ст. 188 УПК РФ Вам надлежит прибыть « ____ » _____ 20__ г.

к _____ ч _____ мин в _____
(наименование органа предварительного расследования)

по адресу: _____

кабинет № _____ к _____
(должность, классный чин или звание, фамилия, инициалы)

для допроса в качестве _____

При себе необходимо иметь паспорт или иной документ, удостоверяющий личность.

Одновременно сообщая, что для участия в следственном действии Вы вправе пригласить защитника самостоятельно либо ходатайствовать об обеспечении участия защитника следователем (дознавателем) в порядке, предусмотренном ст. 50 УПК РФ.

При наличии причин, препятствующих явке по вызову в назначенный срок, а также при намерении заявить ходатайства об обеспечении участия защитника следователем (дознавателем) Вам или представляющим в установленном порядке Ваши интересы лицам необходимо заранее уведомить по тел. _____ или иным способом и представить письменное заявление об этом по указанному выше адресу.

В случае неявки в указанный срок без уважительных причин на основании ст. 113 УПК РФ Вы можете быть подвергнуты приводу либо на основании ст. 118 УПК РФ на Вас может быть наложено денежное взыскание.

(должность)

(классный чин или звание)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20__ г. в _____ ч _____ мин
(дата и время выписки повестки)

Повестка направлена посредством _____
(почтовая, телефонная, факсимильная, электронная, телеграф,

абонентский номер, электронный или почтовый адрес и иные реквизиты или признаки)

либо нарочным _____
(фамилия, имя, отчество, отношение к вызываемому лицу,

при необходимости иные сведения)

Корешок повестки подлежит возвращению следователю (дознавателю)

Повестка о вызове на допрос _____ в качестве
(фамилия, имя, отчество)

_____ (кого)
« ____ » _____ 20 ____ г. к ____ ч ____ мин вручена _____
(кому - фамилия, инициалы)

« ____ » _____ 20 ____ г. в ____ ч ____ мин

(подпись лица, получившего повестку)

(фамилия, инициалы и иные сведения о лице, передавшем повестку вызываемому лицу)

либо отметка от отказе принять повестку)

(подпись)

Бланк 5

ПРОТОКОЛ допроса свидетеля

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ (место составления)

Допрос начат в ____ ч ____ мин

Допрос окончен в ____ ч ____ мин

_____ (должность следователя (дознателя),

_____ (классный чин или звание, фамилия, инициалы)

в помещении _____

(каком именно)

в соответствии со ст. 189 и 190 (191) УПК РФ допросил по уголовному делу № _____

в качестве свидетеля:

1. Фамилия, имя, отчество _____

2. Дата рождения _____

3. Место рождения _____

4. Место жительства и (или) регистрации _____

_____ телефон _____

5. Гражданство _____

6. Образование _____

7. Семейное положение, состав семьи _____

8. Место работы или учебы _____

_____ телефон _____

9. Отношение к воинской обязанности _____

(где состоит на

воинском учете)

10. Наличие судимости _____

(когда и каким судом был осужден,

по какой статье УК РФ, вид и размер

наказания, когда освобожден)

Свидетель

_____ (подпись)

11. Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность свидетеля _____

12. Иные данные о личности свидетеля _____

с участием _____
(процессуальное положение, фамилия, имя, отчество каждого лица,
участвовавшего в следственном действии, а в необходимых случаях его адрес и другие данные о его личности)

Лица, участвующие в следственном действии, были заранее предупреждены о применении при производстве следственного действия технических средств _____
(каких именно)

Перед началом допроса мне разъяснены права и обязанности свидетеля, предусмотренные частью четвертой ст. 56 УПК РФ:

- 1) отказаться свидетельствовать против самого себя, своего супруга (своей супруги) и других близких родственников, круг которых определен пунктом 4 статьи 5 УПК РФ. При согласии свидетеля дать показания он должен быть предупрежден о том, что его показания могут быть использованы в качестве доказательств по уголовному делу, в том числе и в случае его последующего отказа от этих показаний;
- 2) давать показания на родном языке или языке, которым он владеет;
- 3) пользоваться помощью переводчика бесплатно;
- 4) заявлять отвод переводчику, участвующему в его допросе;
- 5) заявлять ходатайства и приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, следователя, прокурора и суда;
- 6) являться на допрос с адвокатом в соответствии с частью пятой статьи 189 УПК РФ; ходатайствовать о применении мер безопасности, предусмотренных частью третьей статьи 11 УПК РФ.

Об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний по ст. 308 УК РФ и за дачу заведомо ложных показаний по ст. 307 УК РФ предупрежден

Свидетель _____
(подпись)

По существу уголовного дела могу показать следующее: _____
(излагаются показания свидетеля,
а также поставленные перед ним вопросы и ответы на них)

Свидетель _____
(подпись)

(подпись)

Свидетель

(подпись)

Перед началом, в ходе либо по окончании допроса свидетеля от участвующих лиц _____

заявления _____ (их процессуальное положение, фамилии, инициалы)
_____ (поступили, не поступили). Содержание заявлений: _____

Свидетель

(подпись)

Иные участвующие лица:

(подпись)

(подпись)

Протокол прочитан _____
(лично или вслух следователем (дознавателем))

Замечания к протоколу _____
(содержание замечаний либо указание
на их отсутствие)

Свидетель

(подпись)

Иные участвующие лица:

(подпись)

(подпись)

Следователь (дознаватель)

(подпись)

Бланк 6

От _____

ХОДАТАЙСТВО

_____.

Прошу:

В соответствии с _____ :

Дата _____

Подпись _____ / _____

Бланк 7

От _____

ХОДАТАЙСТВО

_____.

Прошу:

В соответствии с _____:

Дата _____

Подпись _____ / _____

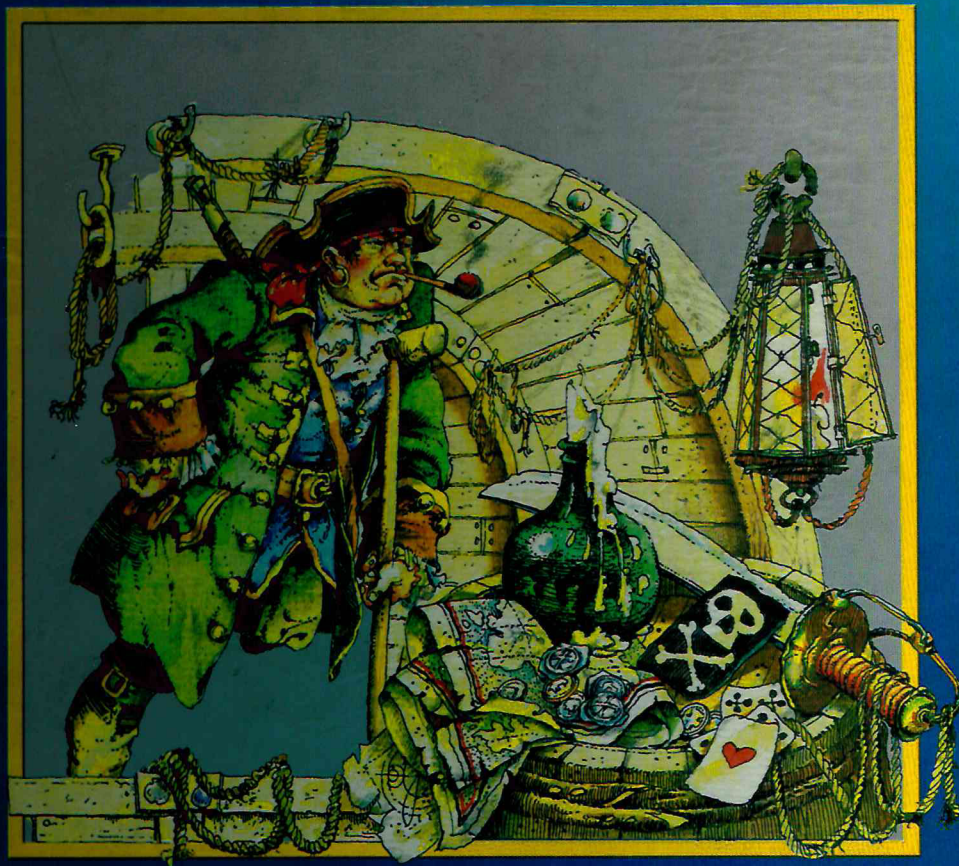
Санкт-Петербургский институт права



имени Принца П. Т. Ольденбургского

ЖИВОЕ ПРАВО

КНИГА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
К ТОМУ 2



ИНТЕРАКТИВНЫЙ КУРС
ПРАКТИЧЕСКОГО ПРАВА

ЖИВОЕ ПРАВО



УДК 340 (072)
ББК 67 п
П81

АВТОРЫ: В.Н. Пронькин, А.Б. Гутников
при участии: М.В. Бердинских, Т.А. Ефремовой, Л.А. Орловой,
Т.А. Пронькиной

РЕЦЕНЗЕНТ: *Н.И.Элиасберг*,
доктор педагогических наук, профессор, член-
корреспондент Академии гуманитарных наук, лауреат
Государственной премии Правительства РФ

КОНСУЛЬТАНТ: *А.В. Савенков*, адвокат, кандидат юридических наук

ХУДОЖНИКИ: *В.С. Мыслицкий, Л.К. Казбеков, В.И. Цикота*

*Допущено Учебно-методическим объединением
по направлениям педагогического образования
Министерства образования РФ
в качестве учебно-методического пособия
для высших и средних учебных заведений*

- П81 **Пронькин В.Н., Гутников А.Б.**
Живое право. Интерактивный курс практического права. Книга для
преподавателя к тому 2: Учеб.-метод. пособие. – СПб.: Изд-во Санкт-
Петербургского института права им. Принца П.Г. Ольденбургского, 2004.
– 160 с.
Книги для преподавателя являются неотъемлемой частью учебно-
методического комплекса (УМК) “Живое право”, в который входят также
книги для ученика и дополнительные учебно-методические материалы.
“Живое право” – это учебный курс практического права для старше-
классников (8–11 кл.), основанный на применении современных интер-
активных методов преподавания. Книги для ученика “Живое право” посвя-
щены следующим темам: том 1 – введение в право, конфликтология,
государственное право; том 2 – уголовное право и процесс, виктимология,
административные правонарушения; тома 3 и 4 – гражданское право и
процесс, жилищное, семейное, трудовое право и механизмы защиты прав
человека.
Настоящая книга для преподавателя к тому 2 “Живое право” содержит
программу элективного курса “Уголовная и административная юстиция”
с поурочным тематическим планированием, подробные планы-конспекты
интерактивных практико-ориентированных уроков и факультативных
(клубных) занятий, а также ответы на задания тома 2.

УДК 340 (072)
ББК 67 п

*Издание подготовлено в рамках проекта “Живое право”, осуществляемого
при содействии Street Law, Inc., National Endowment for Democracy, Ford Founda-
tion, программы Open Society Institute Street Law Network Program, партнер-
ства Civitas–Russia*

ISBN 5-87795-071-1

© В.Н. Пронькин, А.Б. Гутников, 1998–2004

Ува

Эта ки
получив
образова
времени,
практиче
ским инс
известен
Приложе

Книга
для учени
“Уголове
планиро
ориентир
говым оп
учеников
его прим
быстро у
практик

Темат
интересе
классни
надеются
и админ
учащихся
школьн
специал
без юри

Авто
ученика
России и
Лишь н
“Живое
окажетс

Мы :
 разрабо
книги п
вы испс

Це

**Модуль «Основной курс общественных наук – Шаг в право»
План занятий блока «Уголовный процесс»
по теме «Профессия – адвокат»**

Цель: Познакомить учащихся с особенностями статуса и деятельности адвоката

Задачи:

- Научить пользоваться нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность адвоката
- Сформировать знание о порядке приобретения статуса адвоката и особенностях этого статуса, о содержании адвокатской деятельности
- Сформировать знание о видах адвокатских образований

Этап занятия	Содержание деятельности	Нормативно-правовой акт / Раздаточные материалы	Хронометраж
1 часть (90 мин)			
Организационный момент			5 минут
Кто такой адвокат?	Учащиеся сопоставляют определения адвоката, юриста, юрисконсульта, защитника в уголовном процессе. Читают и анализируют Уголовно-процессуальный кодекс РФ, ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», толковый словарь Д.Н.Ушакова	http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=345917&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.5127859425773371#06382791702661201; http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=12593168903394039287716615&cacheid=371C2FE9BE10182F5A1C6437C3A80164&mode=splus&base=LAW&n=339270&rnd=55EB2286C6DF669EB410F1A563D2CC21#119elug6k55; https://dic.academic.ru/contents.nsf/ushakov/	5 минут
Особенности адвоката	Учащиеся выделяют специфические признаки адвоката и адвокатской деятельности на основании анализа ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ».	http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=12593168903394039287716615&cacheid=371C2FE9BE10182F5A1C6437C3A80164&mode=splus&base=LAW&n=339270&rnd=55EB2286C6DF669EB410F1A563D2CC21#119elug6k55	10 минут
Статус адвоката	Учащиеся читают и анализируют ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», выделяют в обсуждении специфические права и обязанности адвоката; порядок оказания юридической помощи. Педагог сравнивает адвокатскую тайну с другими видами защищаемых законом тайн.	http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=12593168903394039287716615&cacheid=371C2FE9BE10182F5A1C6437C3A80164&mode=splus&base=LAW&n=339270&rnd=55EB2286C6DF669EB410F1A563D2CC21#119elug6k55; http://base.garant.ru/12130519/	15 минут


<p>Как стать адвокатом?</p>	<p>Учащиеся читают ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», выделяют требования, предъявляемые претенденту на получение статуса адвоката. Учащиеся знакомятся с сайтом Адвокатской палаты Санкт-Петербурга; Педагог анализирует вместе с учащимися реестр адвокатов СПб.</p>	<p>http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=12593168903394039287716615&cacheid=371C2FE9BE10182F5A1C6437C3A80164&mode=splus&base=LAW&n=339270&rnd=55EB2286C6DF669EB410F1A563D2CC21#119elug6k55; http://www.apspb.ru/reestr/lawyers/</p>	<p>15 минут</p>
<p>Адвокатура как независимое профессиональное сообщество</p>	<p>Ученики читают и анализируют ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», фиксируют определение адвокатских палат, их функции. Учащиеся с педагогом изучают сайт федеральной палаты адвокатов и сайт палаты адвокатов СПб, тем самым знакомятся с деятельностью палат.</p>	<p>http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=12593168903394039287716615&cacheid=371C2FE9BE10182F5A1C6437C3A80164&mode=splus&base=LAW&n=339270&rnd=55EB2286C6DF669EB410F1A563D2CC21#119elug6k55; https://fparf.ru/; http://www.apspb.ru</p>	<p>10 минут</p>
<p>Подведение итогов занятия</p>	<p>Игра «Адвокат» (в формате «Своя игра»)</p>	<p>Презентация (приложение 1)</p>	<p>30 минут</p>
<p>2 часть (90 мин)</p>			
<p>Как адвокаты осуществляют свою деятельность?</p>	<p>Учащиеся читают и анализируют ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», выделяют виды адвокатских образований, их специфические признаки. Педагог с учащимися анализирует реестр адвокатских образований СПб.</p>	<p>http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=12593168903394039287716615&cacheid=371C2FE9BE10182F5A1C6437C3A80164&mode=splus&base=LAW&n=339270&rnd=55EB2286C6DF669EB410F1A563D2CC21#119elug6k55; http://www.apspb.ru/reestr/lawyersFormation/</p>	<p>15 минут</p>
<p>Игра «Адвокатские образования»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каждый участник – юрист со стажем 2 года, сдал квалификационный экзамен и включен в реестр адвокатской палаты с номером лицензии... 2. Объединение адвокатов в адвокатские объединения – 5 минут 3. Разработка стратегии деятельности юридического объединения – 15 минут 4. Рекламная кампания юридического объединения: Название, 	<p style="text-align: center;">Лицензия адвоката № ЮКОН / Выдана</p> <hr style="width: 20%; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;">В том, что он (а) является членом Адвокатской палаты Санкт-Петербурга</p> <p style="text-align: center;">дата</p>	<p>65 минут</p>

	<p>сфера услуг и т.д. – презентация – 10 минут</p> <p>5. Индивидуально придумываются ситуации для обращения к юристу – 5 минут</p> <p>6. Консультирование – по очереди по группам – 15 минут</p> <p>7. Составление индивидуального отзыва о качестве юридической консультации – 5 минут</p> <p>8. Обсуждение консультаций – 10 минут</p>	<p>План стратегии деятельности адвокатского образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие юридические услуги населению оказывают • Устав объединения: на каких условиях произошло объединение, принципы совместной деятельности, ответственность участников, стратегия развития • Принцип распределения доходов от деятельности (процентное соотношение) • Стоимость услуг различных видов – преysкyрант • Иные пункты 	
Подготовка к встрече с адвокатом	Мозговой штурм «Интересные вопросы адвокату»		10 минут
3 часть			
Встреча с адвокатом	Рассказ адвоката Вопросы учащихся		

АДВОКАТ (СВОЯ ИГРА)

Зеленый	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
Оранжевый	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>
Синий	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
Красный	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>

Адвокатом не может быть:



Учитывается ли стаж работы преподавателем в ВУЗе в стаж, необходимый для получения статуса адвоката?




Назовите 3-х известных адвокатов




Уберите лишнее и объясните свой выбор:


коллегия адвокатов,
адвокатский кабинет,
юридическая консультация,
адвокатская палата.




Как называется плата адвокату
за оказанную правовую помощь?




Как начали называть лиц,
выполнявших функции
адвокатов с 15 века?




Анатолий Федорович Кони был
адвокатом
в делах? (назовите количество)



На нем принимается Кодекс
профессиональной
этики адвокатов



Что обязывает адвоката
не распространять
информацию о деле его доверителя?




Адвокат Защищев заявлял на суде,
что его подзащитный Убивцев невиновен,
хотя в беседе наедине Убивцев рассказал,
что действительно является убийцей,
что подтверждается доказательствами,
собранными в предварительном расследовании.
Прав ли Защищев?


Адвокат Лошади получил статус адвоката в Санкт-Петербурге. Через три месяца без работы, Лошади поехал в Великий Новгород, в котором у него были знакомые адвокаты. Они сказали, что адвокатов в Новгороде меньше, чем в Санкт-Петербурге и вообще конкуренция меньше. Так что никакие адвокаты без работы не остаются. Но, начав работать, Лошади был предупрежден прокуратурой о невозможности практиковать в Новгороде, так как он числится в реестре адвокатов Санкт-Петербурга. Правильно ли прокуратура предупредила о нарушении Лошади?

Существенным условием соглашения об оказании правовой помощи адвокатом является обязательство о результате, то есть гарантия адвоката о разрешении проблемы клиента.


В случае, если адвокат заболел, его может заменить другой адвокат из того же адвокатского образования.



Адвокатура подчиняется
Министерству юстиции РФ



Комиссия по этике и стандартам
Федеральной палаты адвокатов
вырабатывает стандарты оказания
квалифицированной
юридической помощи



В чем разница между адвокатским
кабинетом и адвокатской палатой?

2



Санкт-Петербургский институт права имени Принца П. Т. Ольденбургского

ЖИВОЕ ПРАВО

ТОМ 2

ЖИВОЕ ПРАВО



КУРС ПРАКТИЧЕСКОГО ПРАВА

УДК 340 (075)
ББК 67.я 7
П 81

АВТОР: *В.Н. Пронькин*

при участии: *М.В. Бердинских, А.Б. Гутникова, Л.С. Орловой, Т.А. Пронькиной*

ХУДОЖНИКИ: *В.С. Мыслицкий, Л.К. Казбеков, В.И. Цикота*

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАНТЫ И ЭКСПЕРТЫ ТОМА:

В.Ф. Абрамкин, директор Центра содействия реформе уголовного правосудия

Л.М. Андреева, подполковник МВД, доцент

С.Л. Басов, кандидат юридических наук, доцент

Я.И. Гилинский, доктор юридических наук, профессор

А.С. Горелик, доктор юридических наук, профессор

Г.Н. Гринько, начальник уголовно-исполнительной инспекции Василеостровского р-на Санкт-Петербурга, подполковник внутренней службы

И.В. Гусев, следователь по особо важным делам, юрист 1 класса

С.А. Капитонов, начальник отдела по расследованию бандитизма и умышленных убийств Прокуратуры Санкт-Петербурга, советник юстиции

Д.В. Ривман, доктор юридических наук, профессор

А.Н. Рыжкин, прокурор, советник юстиции

Л.И. Спиридонов, доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ

Е.В. Топильская, адвокат, кандидат юридических наук, зам. председателя Комиссии по правам человека при губернаторе Санкт-Петербурга

Н.К. Шилов, председатель Василеостровского районного суда Санкт-Петербурга, председатель Санкт-Петербургской ассоциации судей по делам несовершеннолетних и проблемам семьи, заслуженный юрист РФ

П 81 **Пронькин В.Н.**

Живое право. Курс практического права. Т.2: Учеб. пособие для 10-11 кл. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского института права им. Принца П.Г. Ольденбургского, 2004. – 304с.:ил.

Том второй в увлекательной и доступной форме рассказывает об уголовном праве и процессе, а также об административных правонарушениях. В книге содержатся десятки практических советов, которые необходимы каждому в трудных ситуациях. Интересные и глубокие научные, исторические и проблемные материалы, реальные судебные дела, а также оригинальное оформление позволяют использовать это пособие не только для проведения интерактивных и практических занятий по элективному курсу «Уголовная и административная юстиция», но и для домашнего чтения, повседневного применения в качестве настольного справочника, самоучителя, энциклопедии.

УДК 340 (075)
ББК 67.я 7

Издание подготовлено в рамках проекта «Живое право», осуществляемого при содействии Street Law, Inc., National Endowment for Democracy, Open Society Institute, Ford Foundation, СИВИТАС-Россия.

ISBN 5-87795-070-3


© В.Н. Пронькин, 1997-2004

Модуль «Основной курс общественных наук – Шаг в право»

Подборка юридических казусов к блоку «Уголовный процесс»

1. Для проведения предъявления для опознания в качестве понятых следователем были приглашены студенты юридической академии, проходившие в тот момент производственную практику в следственном комитете по Санкт-Петербургу. При ознакомления с материалами уголовного дела, защитником обвиняемого было заявлено ходатайство о признании протокола опознания недопустимым доказательством, поскольку практиканты не могут участвовать в качестве понятых. *Вправе ли защитник заявить ходатайство о признании доказательств недопустимым на досудебном производстве? Какова цель участия понятых при производстве следственных действий? Могли ли практиканты быть привлечены в качестве понятых?*
2. Решив провести осмотр жилого помещения, принадлежащего сестре обвиняемого Злобина Иванкиной, дознаватель Ломов прибыл по адресу, однако Иванкина впустила его в квартиру отказавшись. Тогда Ломов пригласил двух сотрудников полиции, которые, представившись работниками ремонтно-эксплуатационного управления, были выпущены в квартиру. Войдя вместе с ними, Ломов произвёл осмотр в квартире Иванкиной, причём сотрудники полиции выступили в качестве понятых. *Правомерно ли поступил дознаватель? Что такое неприкосновенность жилища? Кто и в каких ситуациях вправе ограничить неприкосновенность жилища?*
3. В органы полиции обратилась Кислицина с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении своего зятя, который систематически избивал её дочь. Последняя в настоящее время находится в состоянии временной нетрудоспособности, поскольку результатом последнего избиения явилась сломанная ключица. В полиции Кислициной разъяснили, что заявление от неё они принять не могут, поскольку все происходящее является сугубо семейным делом и решать вопрос о подаче заявления может только потерпевшая. В принятии заявления у Кислициной отказались. *Правомерно ли отказали Кислициной? Оцените доводы полиции.*
4. Заместитель районного прокурора Бутузов, выйдя в отставку, приобрёл статус адвоката и начал заниматься адвокатской деятельностью. Он был приглашён в качестве защитника родственниками подсудимого Лихневича. По этому уголовному делу Бутузов, будучи заместителем районного прокурора, давал согласие на его возбуждение, но надзор за его производством и утверждение обвинительного заключения осуществлял непосредственно районный прокурор. В судебном заседании потерпевшим был заявлен отвод Бутузов. *Подлежит ли отвод удовлетворению? Какие основания отвода защитника вы знаете?*

5. По делу о совершении разбойного нападения следователь получил ряд сведений, подтверждающих совершение преступления ранее судимым за аналогичное преступление Евсюковым. Однако эти сведения не нашли отражения в доказательствах в уголовном деле. Следователь вынес постановление о привлечении Евсюкова в качестве обвиняемого.
Правомерно ли вынесено такое постановление? В чем разница между оперативно-розыскными мероприятиями и следственными действиями и их результатами?
6. По подозрению в совершении преступления был задержан Крапивин, предположительно являющийся членом ОПГ «Синички». В интересах следствия было принято решение о сохранении задержания в тайне. Однако Крапивин требовал, чтобы ему была представлена возможность сообщить о том, что он цел и невредим супруге, находящейся в состоянии беременности.
Как и на каких основаниях может поступить следователь?
7. В совершении тяжкого преступления обвинялся Логинов. При решении вопроса о выборе меры пресечения следователю стало известно, что Логинов проживает вдвоём с матерью, страдающий 4-й стадией онкологического заболевания.
Какая мера пресечения может быть применена в отношении Логинова?
8. Чернобаев совершил преступления, предусмотренные ч.1 ст.111, ч.1 ст.158 и ст.214 УК РФ.
Определите, в форме дознания или следствия будет производиться предварительное расследование.
9. На Гвоздева, возвращающегося ночью домой, было совершено нападение с целью ограбления. Спасаясь от грабителей, Гвоздева перепрыгнул через забор, разбил стекло в одном из окон первого этажа и проник в помещение. Хозяин дома Семёнов проснулся от шума и, увидев в комнате неизвестного, принял его за грабителя и стал избивать. Гвоздеву был причинен тяжкий вред здоровью.
Дайте юридическую характеристику действиям Гвоздева и Семенова.
10. Пятнадцатилетний Тодоров за кражу кошелька из кармана пальто пассажира автобуса был осуждён по п.г) ч.2 ст.158 УК РФ к пяти годам лишения свободы. Ранее Тодоров к уголовной ответственности не привлекался.
Законен ли приговор суда?
11. Сидоров по просьбе Кетова за крупную сумму убил Кротова, после чего пришёл к своей знакомой Козловой, с которой он постоянно сожительствовал, и рассказал об всем. Козлова выстирала окровавленную рубашку, спрятала нож, которым было совершено убийство, а затем по просьбе Сидорова съездила к Кетову за вознаграждением, часть которого Сидоров отдал Козловой.
Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления.




АДВОКАТ (СВОЯ ИГРА)



Зеленый	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
Оранжевый	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>
Синий	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
Красный	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>



Адвокатом не может быть:



Учитывается ли стаж работы преподавателем в ВУЗе в стаж, необходимый для получения статуса адвоката?



Назовите 3-х известных адвокатов




Уберите лишнее и объясните свой выбор:

коллегия адвокатов,


адвокатский кабинет,

юридическая консультация,


адвокатская палата.



Как называется плата адвокату
за оказанную правовую помощь?




Как начали называть лиц,
выполнявших функции
адвокатов с 15 века?




Анатолий Федорович Кони был
адвокатом


в делах? (назовите количество)



На нем принимается Кодекс
профессиональной
этики адвокатов.



Что обязывает адвоката
не распространять
информацию о деле его доверителя?



Адвокат Защищяев заявлял на суде,
что его подзащитный Убивцев невиновен,
хотя в беседе наедине Убивцев рассказал,
что действительно является убийцей,
что подтверждается доказательствами,
собранными в предварительном расследовании.

Прав ли Защищяев?



Адвокат Лошади получил статус адвоката в Санкт-Петербурге.

Через три месяца без работы, Лошади поехал в Великий Новгород,

в котором у него были знакомые адвокаты. Они сказали, что

адвокатов в Новгороде меньше, чем в Санкт-Петербурге и вообще


конкуренция меньше. Так что никакие адвокаты без работы

не остаются. Но, начав работать, Лошади был предупрежден


прокуратурой о невозможности практиковать в Новгороде,

так как он числится в реестре адвокатов Санкт-Петербурга.


Правильно ли прокуратура предупредила о нарушении Лошади?




Существенным условием соглашения
об оказании правовой помощи
адвокатом является обязательство
о результате, то есть гарантия
адвоката о разрешении
проблемы клиента.




В случае, если адвокат заболел,
его может заменить
другой адвокат из того же
адвокатского образования.



Адвокатура подчиняется
Министерству юстиции РФ



Комиссия по этике и стандартам
Федеральной палаты адвокатов
вырабатывает стандарты оказания
квалифицированной
юридической помощи.



В чем разница между адвокатским кабинетом и адвокатской палатой?

Допрос свидетеля и потерпевшего

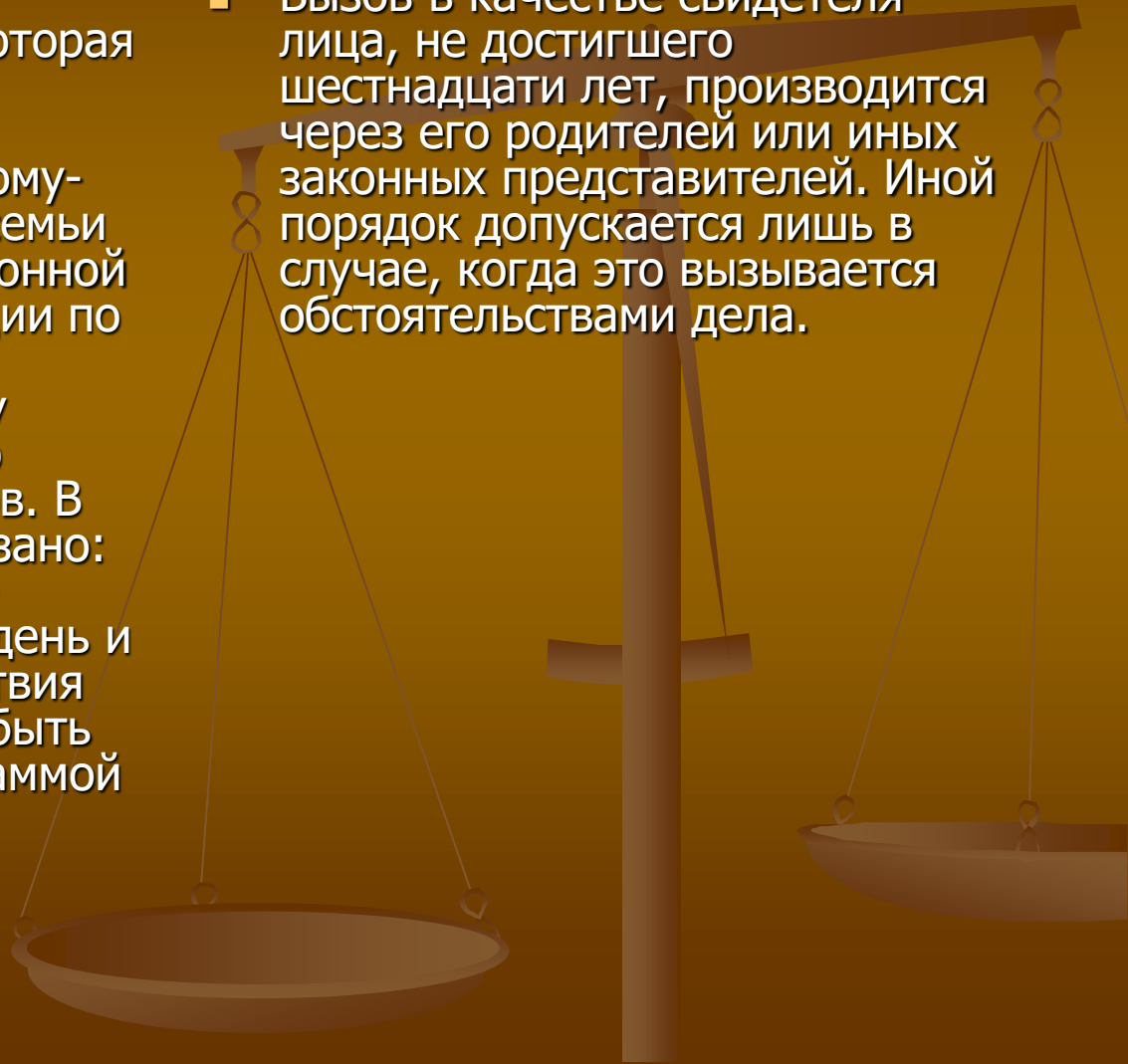


Свидетель

- Свидетелем в уголовном процессе является лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний. Вызов и допрос свидетелей осуществляются в специальном порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством.
- Не подлежат допросу в качестве свидетелей:
 - судья, присяжный заседатель - об обстоятельствах уголовного дела, которые стали им известны в связи с участием в производстве по данному уголовному делу;
 - адвокат, защитник подозреваемого, обвиняемого - об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью или в связи с ее оказанием;
 - адвокат - об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с оказанием юридической помощи;
 - священнослужитель - об обстоятельствах, ставших ему известными из исповеди;
 - член Совета Федерации, депутат Государственной Думы без их согласия - об обстоятельствах, которые стали им известны в связи с осуществлением ими своих полномочий.

Порядок вызова свидетеля

- Свидетель вызывается к следователю повесткой, которая вручается под расписку свидетелю, а в случае его временного отсутствия - кому-либо из взрослых членов семьи или жилищно-эксплуатационной организации, администрации по месту работы свидетеля, исполнительному комитету поселкового или сельского Совета народных депутатов. В повестке должно быть указано: кто вызывается в качестве свидетеля, куда и к кому, день и час явки, а также последствия неявки. Свидетель может быть вызван также телефонограммой или телеграммой.
- Вызов в качестве свидетеля лица, не достигшего шестнадцати лет, производится через его родителей или иных законных представителей. Иной порядок допускается лишь в случае, когда это вызывается обстоятельствами дела.

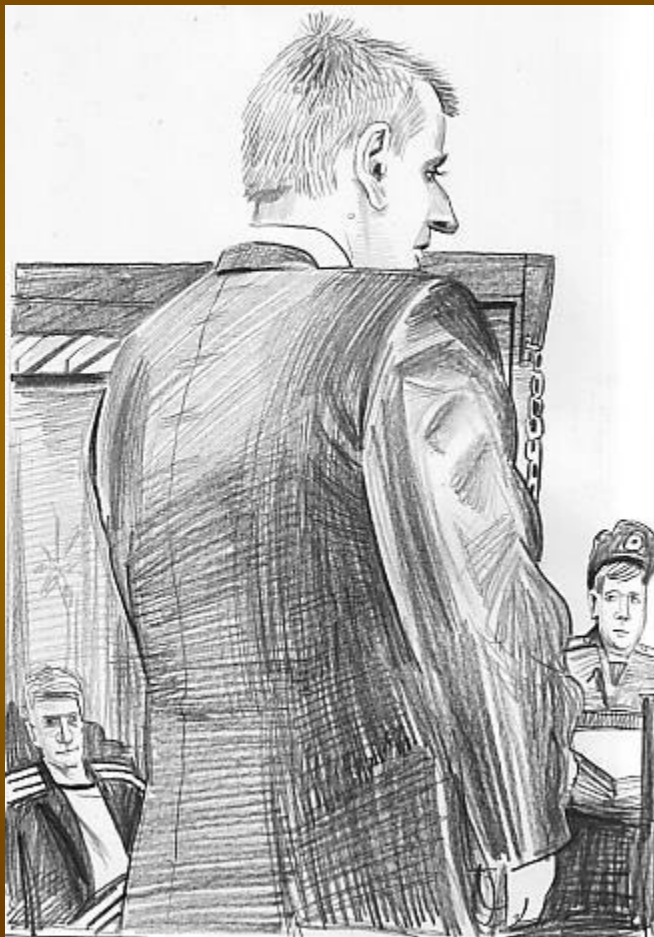


Место допроса свидетеля



- Свидетель допрашивается в месте производства следствия. Следователь вправе, если признает это необходимым, произвести допрос в месте нахождения свидетеля.

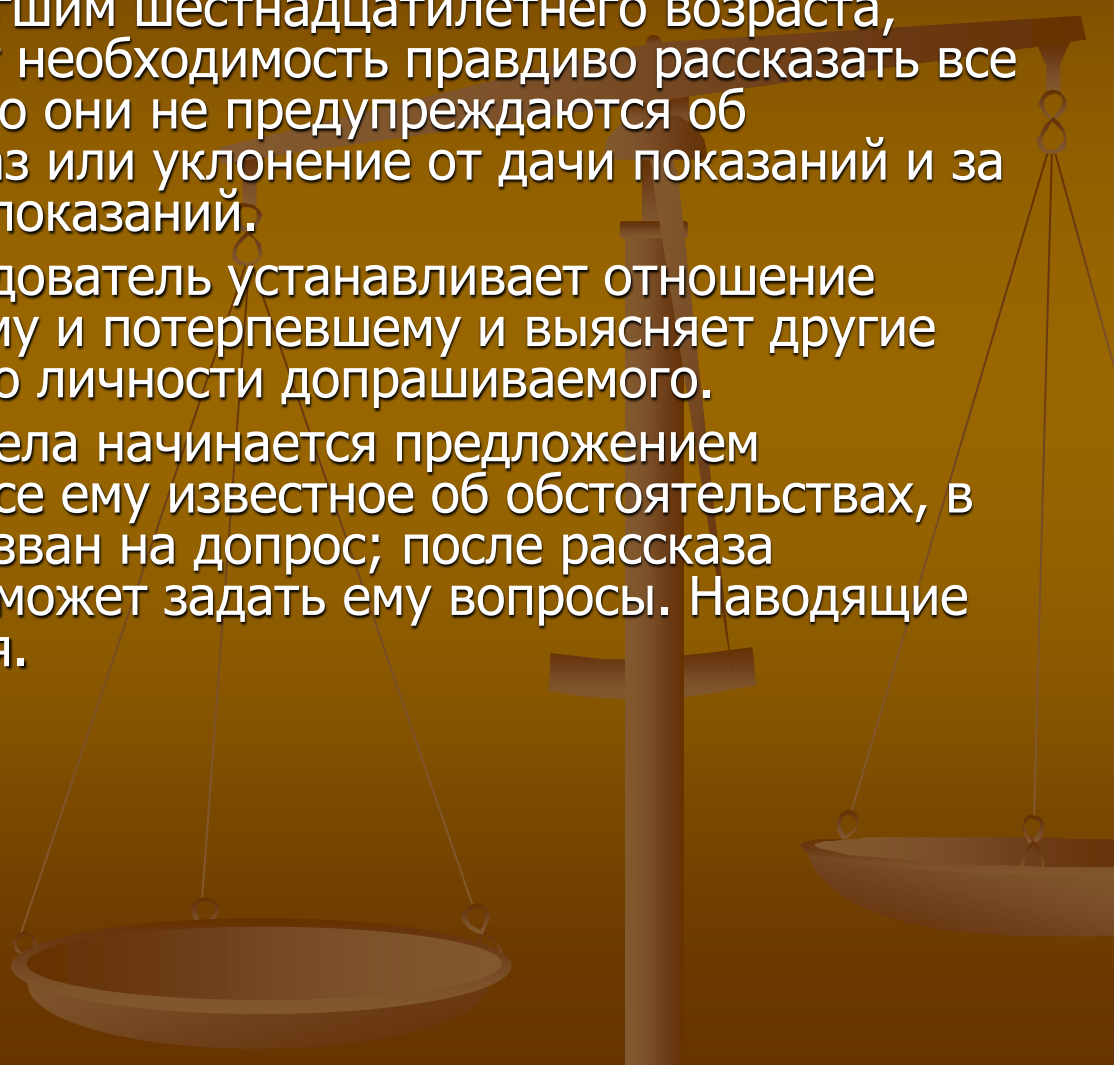
Порядок допроса свидетеля



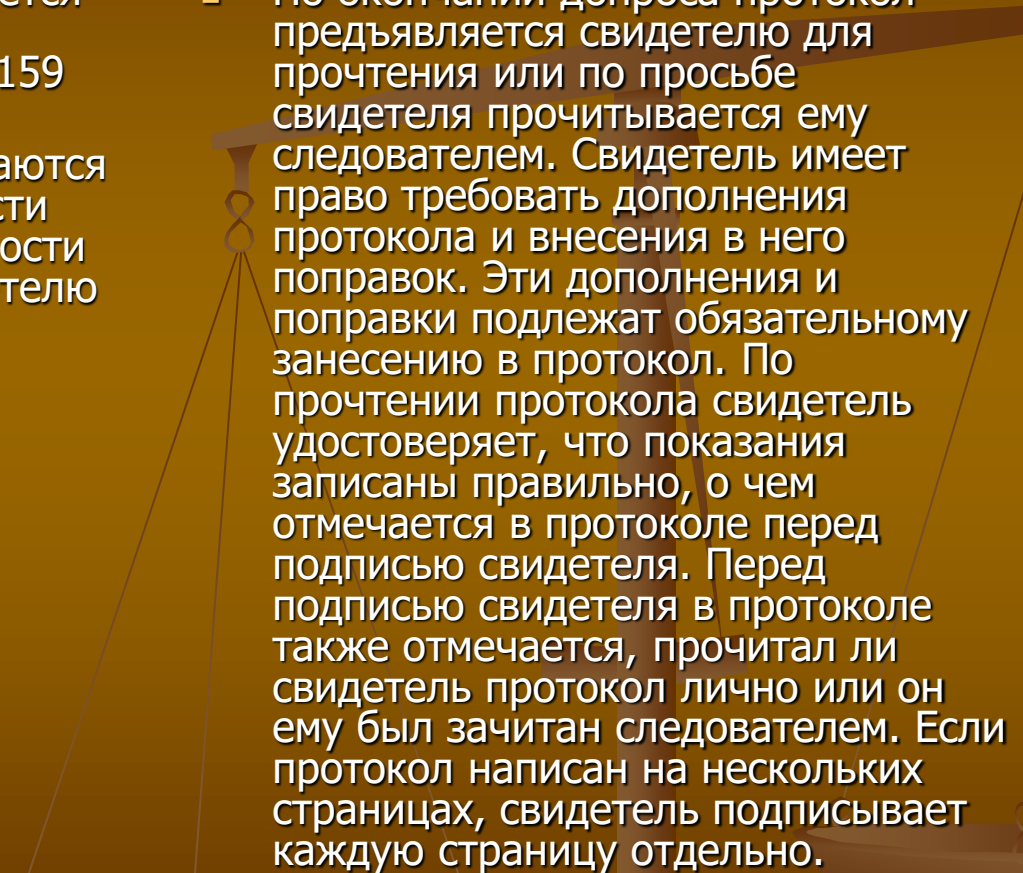
- 1) Свидетели, вызванные по одному и тому же делу, допрашиваются порознь и в отсутствие других свидетелей. При этом следователь принимает меры к тому, чтобы свидетели по одному и тому же делу не могли общаться между собой.
- 2) Перед допросом следователь удостоверяется в личности свидетеля, разъясняет ему его обязанности и предупреждает об ответственности за отказ или уклонение от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний, о чем делается отметка в протоколе, которая удостоверяется подписью свидетеля.

Порядок допроса свидетеля

- 3) Свидетелям, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, следователь разъясняет необходимость правдиво рассказать все известное им по делу, но они не предупреждаются об ответственности за отказ или уклонение от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний.
- 4) В начале допроса следователь устанавливает отношение свидетеля к обвиняемому и потерпевшему и выясняет другие необходимые сведения о личности допрашиваемого.
- 5) Допрос по существу дела начинается предложением свидетелю рассказать все ему известное об обстоятельствах, в связи с которыми он вызван на допрос; после рассказа свидетеля следователь может задать ему вопросы. Наводящие вопросы не допускаются.

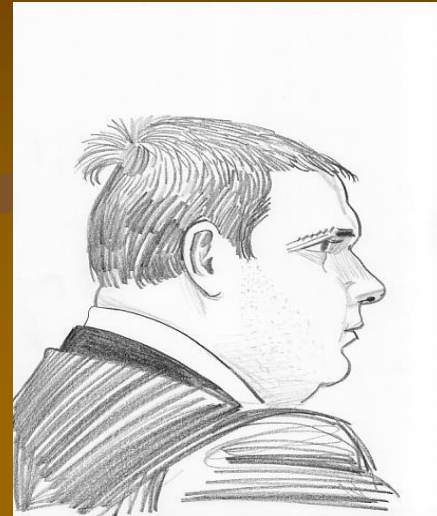


Протокол допроса свидетеля

- О допросе свидетеля составляется протокол с соблюдением требований статей 141, 142 и 159 настоящего Кодекса.
 - Показания свидетеля записываются в первом лице и по возможности дословно. В случае необходимости записываются заданные свидетелю вопросы и его ответы.
 - По окончании допроса протокол предъявляется свидетелю для прочтения или по просьбе свидетеля прочитывается ему следователем. Свидетель имеет право требовать дополнения протокола и внесения в него поправок. Эти дополнения и поправки подлежат обязательному занесению в протокол. По прочтении протокола свидетель удостоверяет, что показания записаны правильно, о чем отмечается в протоколе перед подписью свидетеля. Перед подписью свидетеля в протоколе также отмечается, прочитал ли свидетель протокол лично или он ему был зачитан следователем. Если протокол написан на нескольких страницах, свидетель подписывает каждую страницу отдельно.
- 

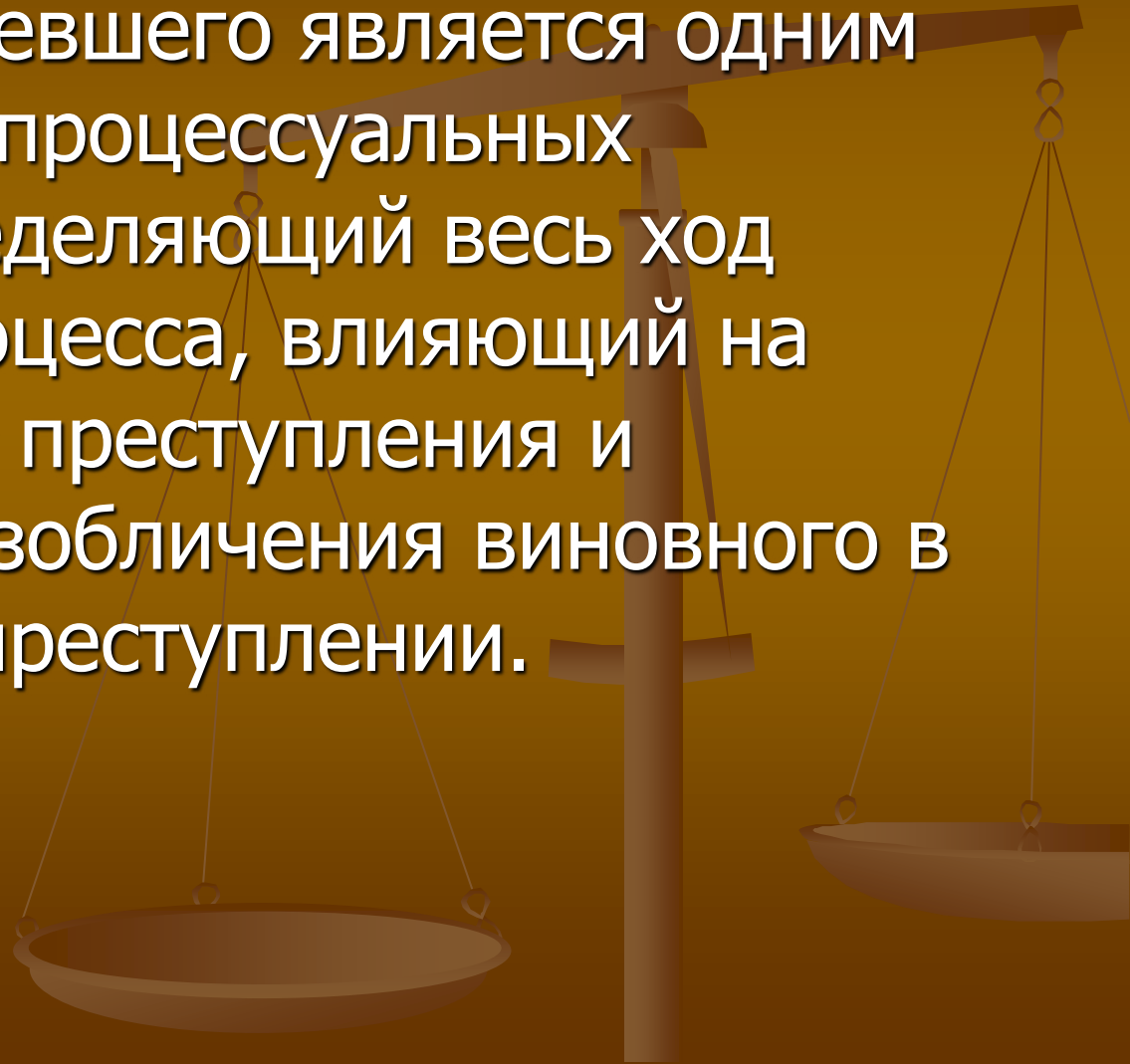
Потерпевший

- Потерпевшим признается лицо, которому преступлением причинен моральный, физический или имущественный вред. О признании гражданина потерпевшим лицо, производящее дознание, следователь и судья выносят постановление, а суд - определение.
- Гражданин, признанный потерпевшим от преступления, вправе давать показания по делу. Потерпевший и его представитель имеют право: представлять доказательства; заявлять ходатайства; знакомиться со всеми материалами дела с момента окончания предварительного следствия, участвовать в судебном разбирательстве; заявлять отводы; приносить жалобы на действия лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда, а также приносить жалобы на приговор или определения суда и постановления народного судьи.



Это важно!

- Допрос потерпевшего является одним из важнейших процессуальных действий, определяющий весь ход уголовного процесса, влияющий на квалификацию преступления и возможность изобличения виновного в совершенном преступлении.



Допрос потерпевшего

- Перед допросом председательствующий устанавливает личность потерпевшего, выясняет его отношение к подсудимому, разъясняет ему права, обязанности и ответственность, предусмотренные статьей 56 УПК, о чем потерпевший дает подписку, которая приобщается к протоколу судебного заседания.
- Потерпевший с разрешения председательствующего может давать показания в любой момент судебного следствия.
- В случае заявления сторонами обоснованного ходатайства о раскрытии подлинных сведений о потерпевшем, дающем показания, в связи с необходимостью осуществления защиты подсудимого либо установления каких-либо существенных для рассмотрения уголовного дела обстоятельств суд вправе предоставить сторонам возможность ознакомления с указанными сведениями.
- Потерпевший и свидетель могут пользоваться письменными заметками, которые предъявляются суду по его требованию.
- Потерпевшему и свидетелю разрешается прочтение имеющихся у них документов, относящихся к их показаниям. Эти документы предъявляются суду и по его определению или постановлению могут быть приобщены к материалам уголовного дела.

Допрос потерпевшего

- При участии в допросе потерпевших и свидетелей в возрасте до четырнадцати лет, а по усмотрению суда и в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет участвует педагог. Допрос несовершеннолетних потерпевших и свидетелей, имеющих физические или психические недостатки, проводится во всех случаях в присутствии педагога.
- При необходимости для участия в допросе несовершеннолетних потерпевших, вызываются также их законные представители, которые могут с разрешения председательствующего задавать вопросы допрашиваемому. Допрос потерпевшего, не достигшего возраста четырнадцати лет, проводится с обязательным участием его законного представителя.
- Перед допросом потерпевших, не достигших возраста шестнадцати лет, председательствующий разъясняет им значение для уголовного дела полных и правдивых показаний. Об ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний эти лица не предупреждаются и подписка у них не берется.
- В целях охраны прав несовершеннолетних по ходатайству сторон, а также по инициативе суда допрос потерпевших, не достигших возраста восемнадцати лет, может быть проведен в отсутствие подсудимого, о чем суд выносит определение или постановление. После возвращения подсудимого в зал судебного заседания ему должны быть сообщены показания этих лиц и представлена возможность задавать им вопросы.
- По окончании допроса потерпевший, не достигший возраста восемнадцати лет, педагог, присутствовавший при его допросе, а также законные представители потерпевшего могут покинуть зал судебного заседания с разрешения председательствующего.



Центр правового
и гражданского образования
«Живое право»



НОУДПО
«Санкт-Петербургский институт права
имени Принца П.Г.Ольденбургского»



Программа
«ШКОЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ»

**Санкт-Петербургский институт права имени Принца П.Г.
Ольденбургского
Центр правового и гражданского образования «Живое право»
Программа "Школьные проекты"**

УЧЕБНЫЕ СУДЫ

Проводятся в честь Принца П.Г. Ольденбургского (1812-1881)
и основанного им в 1835 г. Императорского училища правоведения

***Дело № 10
«О мобильном телефоне»***

Команда будет состоять из 2 групп: «**группа обвинения**» (3 прокурора), «**группа защиты**» (3 адвоката). Команда школы заранее делится на сторону обвинения и сторону защиты. Мы настоятельно рекомендуем до конкурса провести как минимум одну пробную игру между своими группами обвинения и защиты.

Каждая группа во время основного раунда конкурса проведет по 1 игре.

Результаты команды школы будут определяться по сумме баллов, полученных группой защиты и группой обвинения.

В нашем учебном судебном заседании будет использована процедура, аналогичная правилам Международного конкурса учебных судов для школьников (International Moot Court competition). Она отличается от процедуры рассмотрения дела в обычных судах. Считается, что все представленные в деле документы исследованы, стороны, свидетели и эксперты допрошены. Стороны формулируют и аргументируют позицию по двум вопросам (проблемам), которые поставлены в учебном деле. В суде участвуют: судьи, сторона обвинения (прокуроры) и сторона защиты (адвокаты). Председательствующий судья следит за ходом и временем проведения заседания, предоставляет слово участникам, может давать им свои указания. Судьи имеют право задавать вопросы. Стороны должны быть готовы немедленно отвечать на вопросы и затем продолжать свое выступление с аргументами (на вопросы судьи отвечает только один выступающий в это время юрист, остальные представители могут только передавать ему свои подсказки в письменной форме). Стороны НЕ задают вопросов друг другу.

***ВНИМАНИЕ:** если вы привлекаете для помощи в подготовке к учебному суду профессиональных юристов или студентов-юристов, предупредите их о вышеуказанных отличиях и попросите внимательно ознакомиться с правилами нашего конкурса и критериями оценивания.*

При подготовке к учебному суду:

- 1) Изучите ход упрощенного судебного слушания.
- 2) Изучите лист оценивания – именно по таким критериям будет определен победитель конкурса.
- 3) Проведите анализ дела.
- 4) Подготовьте аргументы.
- 5) Продумайте возможные вопросы судей.
- 6) Проведите в своей команде пробную игру между группами обвинения и защиты.

Этапы анализа дела

1. Факты: Кто участники этого дела и кто представляет заинтересованные стороны? Где и когда это произошло? Что произошло? Каким образом? При каких обстоятельствах? (*найдите ответы в описании дела*). Какие факты являются важными? Что в описании дела является фактом, а что – оценкой факта или чьим-то мнением?

2. Право: Какие нормы права (тексты о правилах поведения из законов, указов, постановлений, конвенций и других источников права) подлежат применению в этом деле (касаются этого случая)? (*процитируйте тексты, назовите полное наименование источника и номера статей, пунктов и т.п.*).

3. Юридический вопрос – центральный момент анализа казуса: Сформулируйте юридический вопрос, который стоит перед судом в данном деле. (*юридический вопрос вытекает из требования стороны – инициатора дела и основывается на нормах права. Вопрос должен быть сформулирован так, чтобы он подразумевал ответ «да» или «нет». От ответа на юридический вопрос зависят позиции сторон (одна отвечает «да», другая - «нет»), а также решение дела судом.*

4. Аргументы: Какие юридические аргументы может представить каждая сторона, основываясь на фактах и праве? (*структура юридического аргумента представлена в листе оценивания аргументов. Обратите внимание на рекомендации по разработке юридического аргумента, изложенные ниже*).

5. Решение: Какое решение должно быть вынесено по данному вопросу? Какие есть основания (факты, нормы права) для вынесения такого решения?

Рекомендации по разработке аргументов.

Структура аргумента:

- 1) Правовая проблема - о чем вы хотите говорить, в чем вы хотите убедить суд. Можно начинать с утверждения или с вопроса.
- 2) Право - какое правило вы хотите применить. Точно назовите источник. Аккуратно процитируйте именно ту часть текста, которая вам нужна. Если какие-то части правила объясняются в другом источнике, точно и аккуратно цитируйте каждый источник по отдельности и объясняйте связь между этими текстами.
- 3) Применение правила к фактам - объясните каким образом правило применяется к фактам, т.е. какие факты дела подтверждают те условия, которые описаны в источнике права, и какое требование из этого следует в соответствии с текстом из источника права. Объясните все неясные, спорные факты с помощью логических выводов из других фактов, из привлеченных источников информации.
- 4) Вывод - сделайте логичный вывод о том, что должен решить суд в результате применения предложенного вами правила к описанным вами фактам (снова вернитесь к правовой проблеме теперь уже в виде убедительного ответа на поставленный вопрос).

Ход учебного упрощенного судебного слушания (66 мин.)

1. Председательствующий судья открывает судебное заседание, например: «Слушается дело по обвинению Кириллова Михаила Петровича в совершении преступления, предусмотренного пунктом "г" части второй статьи 161 Уголовного кодекса Российской Федерации. Дело слушается судом в составе: (фамилии судей)». *(1 мин.)*
2. Судья предоставляет слово первому представителю обвинения: «Слово предоставляется прокурору ...». Первый прокурор выступает с заявлением позиции и описывает кто из его коллег будет представлять аргументы обвинения по первому вопросу и по второму вопросу *(до 3 мин., сэкономленное время может быть использовано в реплике)*
3. Судья предоставляет слово второму представителю обвинения для выступления с аргументами по первому вопросу «Слово предоставляется прокурору ... ». По ходу выступления прокурора судьи могут задавать ему вопросы. Отвечает только выступающий прокурор. *(до 10 мин.)*
4. Судья предоставляет слово третьему представителю обвинения для выступления с аргументами по второму вопросу «Слово предоставляется прокурору ... ». По ходу выступления прокурора судьи могут задавать ему вопросы. Отвечает только выступающий прокурор. *(до 10 мин.)*
5. Судья предоставляет слово первому представителю защиты: «Слово предоставляется адвокату ...». Первый адвокат представляется, выступает с заявлением позиции и описывает кто из его коллег будет представлять аргументы защиты по первому вопросу и по второму вопросу *(до 3 мин., сэкономленное время может быть использовано в реплике)*
6. Судья предоставляет слово второму представителю защиты для выступления с аргументами по первому вопросу: «Слово предоставляется адвокату представителю ответчика ... ». По ходу выступления адвоката судьи могут задавать ему вопросы. Отвечает только выступающий адвокат. *(до 10 мин.)*
7. Судья предоставляет слово третьему представителю защиты для выступления с аргументами по второму вопросу: «Слово предоставляется адвокату ... ». По ходу выступления адвоката судьи могут задавать ему вопросы. Отвечает только выступающий адвоката. *(до 10 мин.)*
8. Судья снова предоставляет слово первому представителю обвинения: «Слово предоставляется прокурору для выступления с репликой». Первый прокурор выступает с возражениями, контраргументами по поводу прозвучавших выступлений защиты, он также может привести дополнительные аргументы. По ходу выступления прокурора судьи могут задавать ему вопросы. Отвечает только выступающий прокурор. *(7 мин. плюс ранее сэкономленное время)*

9. Судья снова предоставляет слово первому представителю защиты: «Слово предоставляется адвокату для выступления с репликой». Первый адвокат выступает с возражениями, контраргументами по поводу прозвучавших выступлений обвинения, он также может привести дополнительные аргументы. По ходу выступления адвоката судьи могут задавать ему вопросы. Отвечает только выступающий адвокат. (7 мин. плюс ранее сэкономленное время)

10. Судьи объявляют слушания законченными. Судьи благодарят стороны за проделанную работу. Судьи не оглашают решение по делу. Судьи не оглашают результаты оценивания. Судьи могут кратко прокомментировать работу сторон и отметить наиболее сильных представителей обвинения и защиты. (до 5 мин.).

Лист оценивания выступлений команд

Оценивание по каждому критерию производится по трехбалльной системе:

2 балла – очень хорошо, без ошибок, полностью удовлетворяет критериям оценки;

1 балл – удовлетворительно, отдельные ошибки, частично удовлетворяет критериям;

0 баллов – слабо, существенные ошибки, скорее не удовлетворяет критериям.

Критерии оценки	Баллы	
	Обвинение Шк. ____	Защита Шк. ____
<i>Вступительное заявление. Первые представители обвинения и защиты 3 мин. (макс. 4 балла)</i>		
1. Заявлена позиция стороны по делу: краткое описание фактов, их правовая оценка и требование (просьба) к суду.		
2. Представлена структура выступления команды: кто, в какой последовательности, с какими аргументами выступает.		
<i>Аргументы сторон по первому вопросу: вторые представители обвинения и защиты 10 мин. (макс. 14 баллов)</i>		
1. Заявлена позиция стороны по вопросу.		
2. Источники права правильно процитированы в той части, которая относится к обсуждаемому вопросу.		
3. Приведены конкретные обстоятельства из материалов дела и объяснена их связь с правилами из текста источника права.		
4. Уместно использованы дополнительные источники информации.		
5. В каждом аргументе сделан логичный вывод: показано, как обстоятельства и право поддерживают позицию по делу либо опровергают противоположную позицию.		
6. Ответы на вопросы суда грамотные и демонстрируют знание дела и источников.		
7. Ответы на вопросы суда логичные и поддерживают позицию по делу.		
<i>Аргументы сторон по второму вопросу. вторые представители обвинения и защиты. 10 мин. (макс. 14 баллов)</i>		
1. Заявлена позиция стороны по вопросу.		
2. Источники права правильно процитированы в той части, которая относится к обсуждаемому вопросу.		
3. Приведены конкретные обстоятельства из материалов дела и объяснена их связь с правилами из текста источника права.		

4. Уместно использованы дополнительные источники информации.		
5. В каждом аргументе сделан логичный вывод: показано, как обстоятельства и право поддерживают позицию по делу либо опровергают противоположную позицию.		
6. Ответы на вопросы суда грамотные и демонстрируют знание дела и источников.		
7. Ответы на вопросы суда логичные и поддерживают позицию по делу.		
<i>Реплики. Первый адвокат/первый прокурор. 7 мин.+ сэкономленное время (макс. 10 баллов)</i>		
1. Приведены важные и хорошо обоснованные возражения, контраргументы на выступление противоположной стороны.		
2. Приведены важные и хорошо обоснованные дополнительные аргументы в поддержку своей позиции.		
3. В каждом аргументе и контраргументе сделан логичный вывод: показано, как обстоятельства и право поддерживают позицию по делу либо опровергают противоположную позицию.		
4. Ответы на вопросы суда грамотные и демонстрируют знание дела и источников.		
5. Ответы на вопросы суда логичные и поддерживают позицию по делу.		
<i>Оценивание общего впечатления (макс. 4 балла)</i>		
1. Члены команды проявили культуру поведения и командной работы <i>(не перебивали выступающих, уважительно вели себя по отношению ко всем участникам, вели записи)</i>		
2. Дополнительные баллы (до 2 баллов), например, за использование новых материалов по теме, высокую культуру речи, особое мастерство, отличную реакцию и т.д.		
ИТОГО (максимум 46 баллов)		

МАТЕРИАЛЫ УЧЕБНОГО ДЕЛА №10

Утром 14 февраля 2016 года Михаил Кириллов встретился со своей бывшей одноклассницей Натальей Сергеевой у метро "Невский проспект". Они гуляли по городу, зашли в кафе "Мармеладница". Около 13 часов между ними произошла ссора. Они громко ругались и размахивали руками. Наташа вскочила из-за столика и выбежала из зала. Затем Михаил встал и ушел из помещения кафе. При этом он унес с собой мобильный телефон Наташи.

На следующий день Наталья обратилась в полицию с заявлением о побоях и краже телефона. После получения объяснений от Натальи было возбуждено уголовное дело.

Михаил Кириллов, 18 лет, обвиняется в совершении преступления, предусмотренного пунктом "г" части 2 статьи 161 УК РФ.

Из материалов уголовного дела:

Из показаний потерпевшей Натальи Владимировны Сергеевой, 25.09.1997 г. рожд., проживает в Санкт-Петербурге, пр. Мира, д.5, кв. 3, студентка Университета технологии и дизайна:

"Я знакома с Михаилом Кирилловым с первого класса. В школе мы никогда близко не общались. А только в последний год незадолго до выпускного Миша стал активно со мной общаться, оказывать внимание. Мы закончили школу летом 2015 года. После этого Миша стал часто приглашать меня погулять, сходить на вечеринки. Сначала я отказывалась, но после Нового года я рассталась со своим парнем и решила, что можно встретиться пару раз с Мишей. И мы несколько раз во время студенческих каникул погуляли по городу. Я узнала, что он никуда не поступил учиться, живет за счет матери и иногда как-то подрабатывает.

14 февраля мы встретились в полдень на выходе из метро "Невский проспект" и прошли по каналу Грибоедова. Стало холодно и мы зашли в кафе "Мармеладница". Было похоже, что там его хорошо знают. Все сотрудники здоровались с ним, как с хорошим знакомым. Мы пили кофе и говорили об одноклассниках, о музыке, о фильмах. Я включала музыку на своем мобильнике и давала Мише послушать. Он обратил внимание на мой телефон. У меня очень красивый новый телефон "Самсунг". Мне его подарили родители на совершеннолетие. И вдруг Миша стал просить, чтобы я отдала ему телефон - или подарила или поменялась. А у него какая-то старая дешевая "Нокия" с минимумом функций. Я, конечно, отказалась. А он стал уговаривать меня, жаловаться, как мало у него денег, укорять меня, что он заплатил за кофе, а я ничего не хочу для него сделать. Я начала ругаться и попыталась уйти, но он схватил меня за руку, забрал телефон и положил на стол. Сказал, что возьмет его пока попользоваться, похвастаться друзьям. Я сказала, что он вообще ненормальный и чтобы немедленно отдал телефон и меня отпустил. И тут он больно ударил меня по лицу. Я разревелась, растерялась и выбежала в туалет. У меня потекла тушь от слез и я несколько минут приводила себя в порядок. А когда вернулась в зал, Михаила там уже не было. И телефона тоже. Официантка сказала, что он ушел. Все так неприятно на меня смотрели. Я снова заплакала и поехала домой. Из дома стала звонить на свой номер, но телефон не работал. Позже я опознала свой телефон, когда мне его показал следователь. Я в шоке от того, что Михаил меня ограбил. Он должен быть наказан, так как стал просто каким-то бандитом".

Из показаний Сергея Викторовича Чернова, 1987 г. рожд., работника кафе "Мармеладница":

"Я видел, как молодой человек, который и раньше бывал у нас в кафе, ругался с девушкой. Потом я даже услышал матерные ругательства, не помню точно, от кого из них. Уже собирался сделать им замечание, но тут услышал звук пощечины и девушка убежала в туалет. А парень показал мне телефон (с виду дорогой смартфон) и сказал: "Вот мне телефон достался. Никому не нужен? Отдам недорого". И потом вышел на улицу".

Из показаний Шевченко Павла Валерьевича, 1970 г. рожд., учителя школы, бывшего классного руководителя:

"Михаил Кириллов всегда плохо учился, школу закончил с трудом больше усилиями учителей, чем своими. ЕГЭ сдал очень плохо. С такими результатами шансов получить образование в ВУЗе не имел.

Ему предлагали поступать в колледж, чтобы получить полезную профессию, но он никуда не пошел. Сидит на шее у матери, которая тяжело работает. Осенью я несколько раз встречал его у станции метро в компании с какими-то взрослыми сомнительными личностями. Он отворачивался, делал вид, что не узнает меня. С Натальей Сергеевой они не дружили. Он вообще был недружелюбным мальчиком. Несколько раз в старших классах были подозрения, что он подворовывает у одноклассников. Но в полицию не попадал, на учете не состоял".

Из показаний Сергеева Владимира Ивановича, 1972 г. рожд., генерального директора ООО "ФинЭксперт", отца потерпевшей:

"Мы подарили дочке смартфон "Самсунг" на день рождения в сентябре 2015 года. Он стоил около сорока тысяч рублей... 14 февраля мы с женой вернулись домой вечером и застали Наташу всю в слезах. Она рассказала, что ее ограбил одноклассник Кириллов. От других родителей и классного руководителя мы слышали, что Кириллов нигде не учится и не работает, связался с плохой компанией и, возможно, употребляет наркотики".

Из показаний обвиняемого Кириллова Михаила Петровича (07.11.1997 г. рожд.):

"С Натальей Сергеевой мы учились в одном классе. Она мне всегда нравилась, но я стеснялся с ней общаться, так как она всегда была такая крутая, из богатой семьи. А меня воспитывала одна мама, и мне нечем было похвастать. В этом году Наташа согласилась со мной встречаться. Я был очень счастлив. На день Святого Валентина я ее пригласил в кафе. Мы хорошо сидели, общались. Но потом Наташа стала меня укорять тем, что я нигде нормально не работаю, не зарабатываю денег, стала сравнивать меня с другими одноклассниками, которые работают или учатся. Это было обидно. Я тоже не сдержался и стал говорить, что это все им обеспечили родители и, как пример, показал на ее телефон, который она не сама купила, а получила от родителей. Я показал ей свой старый телефон и предложил сравнить, а потом в шутку предложил поменяться. Сказал, что я буду выглядеть круто с таким телефоном (ее смартфон выглядел как будто он золотой). Но тут она начала на меня орать, нецензурно обзывать, толкать. Я пытался ее успокоить, положил наши телефоны на стол. Я хотел ее обнять и успокоить, но она дергалась и кричала на меня. У нее потекли слезы и она размазала краску на глазах. Я хотел ей помочь и вытереть слезы, потянулся к ее лицу, но она снова дернулась и я слегка шлепнул ее по щеке. После этого она выбежала из зала. На все это смотрели официантка и парень за стойкой. Я встал, сказал им, что должен догнать девушку, что она оставила телефон, и пошел за ней на улицу. Ее там не было, я решил, что она побежала к метро, пошел туда, поискал ее в вестибюле, спустился по эскалатору, но ее на платформе не было. Прямо передо мной ушел поезд метро и я решил, что она уехала на нем. Я поехал домой. Я был расстроен и сразу лег спать. На следующий день ко мне пришли полицейские, отвезли на допрос. Телефон Наташи был у меня в куртке. Я его отдал в полиции. Он не работал, так как сел аккумулятор, а зарядки для "Самсунга" у меня дома не было. Я хотел снова с ней встретиться, помириться и отдать телефон. Я не признаю себя виновным. Никакого грабежа я не совершал. Вообще ничего плохого не хотел. Если обидел Наташу, приношу ей свои извинения".

Из показаний Казаковой Марины Александровны, 1993 г. рожд., официантки кафе "Мармеладница":

"Я запомнила, что как раз в Валентинов день в кафе поссорились мальчик с девочкой. Я их не знала, но разве всех запомнишь, может быть они раньше и бывали у нас. Все произошло после того, как они расплатились и оделись и, кажется, уже собирались уходить. Я была у дальнего от них столика, слышала, что они кричали друг на друга, и видела, что они размахивали руками. Что точно говорили, я не слышала, так как работала кофе-машина и в кафе играла музыка. Потом девушка выбежала в туалет. А парень встал, осмотрелся вокруг, показал мне и Сергею (это наш бариста) такой красивый золотистый телефон и сказал: "Вот с телефоном меня оставила. А я ей не нужен. Ну разве не дура?". Мы ничего не сказали и он ушел. А девушка вернулась, поискала парня, снова заплакала и ушла".

Из показаний Кирилловой Ольги Федоровны, 1975 г. рожд., матери обвиняемого, работает медицинской сестрой в больнице:

"Мой Миша - тихий спокойный ребенок, никаких преступлений никогда не совершал. Он часто болел, из-за этого плохо учился. Я стараюсь давать ему деньги на мелкие расходы. У него были и какие-то свои деньги. Он говорил, что подрабатывает на рынке грузчиком. 14 февраля 2016 года я ушла на дежурство рано утром, Миша еще спал. А когда пришла домой около 17 часов, он снова спал. Я не стала его беспокоить. Я видела в коридоре на полочке какой-то новый телефон, золотистого цвета, но не обратила особого внимания. Миша говорил, что со знакомыми иногда меняется телефонами или кто-то просит починить. Миша хорошо разбирается в телефонах. А часов в восемь я снова ушла на работу на ночное дежурство. Приходится много работать, подменять, чтобы хоть как-то сводить концы с концами. А когда пришла на следующий день тоже около 17 часов, Миши дома не было. Потом мне позвонили из полиции. Я уверена, что Миша ничего плохого не сделал. Ему нужно лечиться и, наконец, пойти учиться".

В качестве вещественного доказательства в деле имеется смартфон Samsung Galaxy S6 Duos 64Gb (золотистый).

В деле также имеется чек из магазина "Техника" от 20.09.2015 г. на покупку данного смартфона на сумму 39990 рублей.

В деле имеются медицинские документы Кириллова, свидетельствующие о том, что он страдает хроническим заболеванием: рецидивирующая язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки. На учете в психиатрическом и наркологическом диспансере не состоит.

*Все события и персонажи данного учебного дела являются гипотетическими.
Любые совпадения с реальными событиями и персонажами случайны.*

ВОПРОСЫ, ПО КОТОРЫМ ПРОЙДЕТ СУДЕБНОЕ СЛУШАНИЕ

ВОПРОС 1. Виновен ли подсудимый в совершении преступления, предусмотренного пунктом "г" части второй статьи 161 УК РФ?

Позиция обвинения: Да, подсудимый Михаил Кириллов совершил грабеж с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья.

Позиция защиты: Нет, наш подзащитный Михаил Кириллов не совершал грабеж и не применял насилия.

ВОПРОС 2. Если подсудимый будет признан виновным в совершении преступления, предусмотренного пунктом "г" части второй статьи 161 УК РФ, или в совершении преступления, предусмотренного частью первой статьи 161 УК РФ, то какое наказание должно быть ему назначено в каждом случае?

Позиция обвинения: В случае признания виновным подсудимому Кириллову должно быть назначено наказание в виде лишения свободы (*предложите и обоснуйте срок лишения свободы в каждом случае*).

Позиция ответчика: В случае признания виновным подсудимому Кириллову должно быть назначено наказание, не связанное с лишением свободы (*предложите и обоснуйте вид и размер наказания в каждом случае*).

ВНИМАНИЕ: В суде будут обсуждаться только аргументы по вопросам 1 и 2.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ВНИМАНИЕ: вы не должны ограничиваться представленными извлечениями из нормативно-правовых актов. Вам могут потребоваться и другие нормы, которые вы сможете найти в Уголовном кодексе или других источниках. Обратите внимание: тексты законов, кодексов, постановлений все время меняются. Нужно использовать тексты нормативно-правовых актов *в действующей редакции!* Пожалуйста, проверяйте тексты нормативных актов по справочно-правовым базам данных. Например, здесь:

<http://base.garant.ru/>

Конституция Российской Федерации (извлечение)

Статья 49

1. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.
2. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.
3. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.

Статья 52

Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью охраняются законом. Государство обеспечивает потерпевшим доступ к правосудию и компенсацию причиненного ущерба.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (извлечение)

Статья 14. Понятие преступления

1. Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания.
2. Не является преступлением действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного настоящим Кодексом, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности.

Статья 15. Категории преступлений

1. В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные настоящим Кодексом, подразделяются на преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления.
2. Преступлениями небольшой тяжести признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает трех лет лишения свободы.
3. Преступлениями средней тяжести признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, превышает три года лишения свободы.
4. Тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает десяти лет лишения свободы.
5. Особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых настоящим Кодексом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.
6. С учетом фактических обстоятельств преступления и степени его общественной опасности суд вправе при наличии смягчающих наказание обстоятельств и при отсутствии отягчающих наказание обстоятельств изменить категорию преступления на менее тяжкую, но не более чем на одну категорию преступления при условии, что за совершение преступления, указанного в части третьей настоящей статьи, осужденному назначено наказание, не превышающее трех лет лишения свободы, или другое более

мягкое наказание; за совершение преступления, указанного в части четвертой настоящей статьи, осужденному назначено наказание, не превышающее пяти лет лишения свободы, или другое более мягкое наказание; за совершение преступления, указанного в части пятой настоящей статьи, осужденному назначено наказание, не превышающее семи лет лишения свободы.

Статья 25. Преступление, совершенное умышленно

1. Преступлением, совершенным умышленно, признается деяние, совершенное с прямым или косвенным умыслом.
2. Преступление признается совершенным с прямым умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.
3. Преступление признается совершенным с косвенным умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

Статья 28. Невинное причинение вреда

1. Деяние признается совершенным невинно, если лицо, его совершившее, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия) либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не должно было или не могло их предвидеть.
2. Деяние признается также совершенным невинно, если лицо, его совершившее, хотя и предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но не могло предотвратить эти последствия в силу несоответствия своих психофизиологических качеств требованиям экстремальных условий или нервно-психическим перегрузкам.

Статья 43. Понятие и цели наказания

1. Наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Наказание применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных настоящим Кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица.
2. Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений.

Статья 44. Виды наказаний

Видами наказаний являются:

- а) штраф;
- б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- в) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- г) обязательные работы;
- д) исправительные работы;
- е) ограничение по военной службе;
- ж) утратил силу.
- з) ограничение свободы;
 - з.1) принудительные работы;
- и) арест;
- к) содержание в дисциплинарной воинской части;
- л) лишение свободы на определенный срок;
- м) пожизненное лишение свободы;
- н) смертная казнь.

Статья 60. Общие начала назначения наказания

1. Лицу, признанному виновным в совершении преступления, назначается справедливое наказание в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части настоящего Кодекса, и с учетом положений Общей части настоящего Кодекса. Более строгий вид наказания из числа предусмотренных

за совершенное преступление назначается только в случае, если менее строгий вид наказания не сможет обеспечить достижение целей наказания.

2. Более строгое наказание, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части настоящего Кодекса за совершенное преступление, может быть назначено по совокупности преступлений и по совокупности приговоров в соответствии со статьями 69 и 70 настоящего Кодекса. Основания для назначения менее строгого наказания, чем предусмотрено соответствующей статьёй Особенной части настоящего Кодекса за совершенное преступление, определяются статьёй 64 настоящего Кодекса.

3. При назначении наказания учитываются характер и степень общественной опасности преступления и личность виновного, в том числе обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, а также влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

Статья 61. Обстоятельства, смягчающие наказание

1. Смягчающими обстоятельствами признаются:

а) совершение впервые преступления небольшой или средней тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств;

б) несовершеннолетие виновного;

в) беременность;

г) наличие малолетних детей у виновного;

д) совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания;

е) совершение преступления в результате физического или психического принуждения либо в силу материальной, служебной или иной зависимости;

ж) совершение преступления при нарушении условий правомерности необходимой обороны, задержания лица, совершившего преступление, крайней необходимости, обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения;

з) противоправность или аморальность поведения потерпевшего, явившегося поводом для преступления;

и) явка с повинной, активное способствование раскрытию и расследованию преступления, изобличению и уголовному преследованию других соучастников преступления, розыску имущества, добытого в результате преступления;

к) оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления, добровольное возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных в результате преступления, иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

2. При назначении наказания могут учитываться в качестве смягчающих и обстоятельства, не предусмотренные частью первой настоящей статьи.

3. Если смягчающее обстоятельство предусмотрено соответствующей статьёй Особенной части настоящего Кодекса в качестве признака преступления, оно само по себе не может повторно учитываться при назначении наказания.

Статья 161. Грабеж

1. Грабеж, то есть [открытое хищение](#) чужого имущества, -

наказывается обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок от двух до четырех лет, либо принудительными работами на срок до четырех лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет.

2. Грабеж, совершенный:

а) группой лиц по предварительному сговору;

б) утратил силу.

в) с незаконным проникновением в жилище, помещение либо иное хранилище;

г) с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия;

д) в крупном размере, -

наказывается принудительными работами на срок до пяти лет либо лишением свободы на срок до семи лет со штрафом в размере до десяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного месяца или без такового и с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.

Статья 115. Умышленное причинение легкого вреда здоровью

1. Умышленное причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности, -

наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до четырех месяцев.

2. То же деяние, совершенное:

а) из хулиганских побуждений;

б) по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;

в) с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия, -

наказывается обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

Статья 116. Побой

1. Нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных в статье 115 настоящего Кодекса, -

наказываются штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до шести месяцев, либо арестом на срок до трех месяцев.

2. Те же деяния, совершенные:

а) из хулиганских побуждений;

б) по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, -

наказываются обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПЛЕНУМА ВЕРХОВНОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

от 27 декабря 2002 г. N 29

О СУДЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ДЕЛАМ О КРАЖЕ, ГРАБЕЖЕ И РАЗБОЕ (в ред. Постановлений Пленума Верховного Суда РФ от 06.02.2007 N 7, от 23.12.2010 N 31, от 03.03.2015 N 9)

В целях обеспечения правильного применения законодательства об уголовной ответственности за кражи, грабежи и разбойные нападения и в связи с возникшими в судебной практике вопросами Пленум Верховного Суда Российской Федерации постановляет дать судам следующие разъяснения:

1. При рассмотрении дел о краже, грабеже и разбое, являющихся наиболее распространенными преступлениями против собственности, судам следует иметь в виду, что в соответствии с законом под хищением понимаются совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.

3. Открытым хищением чужого имущества, предусмотренным статьей 161 УК РФ (грабеж), является такое хищение, которое совершается в присутствии собственника или иного владельца имущества либо на виду у посторонних, когда лицо, совершающее это преступление, сознает, что присутствующие при этом лица понимают противоправный характер его действий независимо от того, принимали ли они меры к пресечению этих действий или нет.

6. Кража и грабеж считаются оконченными, если имущество изъято и виновный имеет реальную возможность им пользоваться или распоряжаться по своему усмотрению (например, обратить похищенное имущество в свою пользу или в пользу других лиц, распорядиться им с корыстной целью иным образом)

7. Не образуют состава кражи или грабежа противоправные действия, направленные на завладение чужим имуществом не с корыстной целью, а, например, с целью его временного использования с последующим возвращением собственнику...

В тех случаях, когда незаконное изъятие имущества совершено при хулиганстве, изнасиловании или других преступных действиях, необходимо устанавливать, с какой целью лицо изъяло это имущество. Если лицо преследовало корыстную цель, содеянное им в зависимости от способа завладения имуществом должно квалифицироваться по совокупности как соответствующее преступление против собственности и хулиганство, изнасилование или иное преступление...

21. Под насилием, не опасным для жизни или здоровья (пункт "г" части второй статьи 161 УК РФ), следует понимать побои или совершение иных насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы (связывание рук, применение наручников, оставление в закрытом помещении и др.).

Под насилием, опасным для жизни или здоровья (статья 162 УК РФ), следует понимать такое насилие, которое повлекло причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, а также причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности.

По части первой статьи 162 УК РФ следует квалифицировать нападение с целью завладения имуществом, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, которое хотя и не причинило вред здоровью потерпевшего, однако в момент применения создавало реальную опасность для его жизни или здоровья.

Применение насилия при разбойном нападении, в результате которого потерпевшему умышленно причинен легкий или средней тяжести вред здоровью, охватывается составом разбоя и дополнительной квалификации по статьям 115 или 112 УК РФ не требует. В этих случаях содеянное квалифицируется по части первой статьи 162 УК РФ, если отсутствуют отягчающие обстоятельства, предусмотренные частью второй или третьей этой статьи.

«Дело Шубина»

раздаточный материал к занятию «Судебное разбирательство»

(блок «Уголовный процесс», модуль «Основной курс общественных наук» - «Шаг в право»)

Показания потерпевшего Быстрова Андрея Михайловича, 17 лет, рост 172 см, вес 61 кг:

«Вечером 10 февраля я шел домой от метро. Когда я проходил через сквер на углу Малого проспекта и 7 линии, ко мне сзади кто-то подбежал, схватил за шиворот и сказал: «Жизнь или кошелек». Я испугался, почувствовал, что сопротивляться бесполезно – нападавший был выше и сильнее меня. Благодаря тому, что дубленка на мне не была застегнута, мне удалось вырваться и убежать. Преступник пытался меня догнать, но я занимаюсь бегом, поэтому смог от него скрыться. Выбежав из сквера, я почти сразу столкнулся с полицейским: неподалеку был отдел полиции. Когда мы с полицейским вернулись в сквер, грабитель сидел на лавочке и копался в моих вещах, искал деньги. Видно он не ожидал, что я вернусь с подмогой, да так скоро. Не сомневаюсь, что его привлекла моя совсем новая дубленка и фирменная спортивная сумка.»

Показания обвиняемого Шубина Владимира Петровича, 16 лет, рост 181 см, вес 73 кг:

«Вечером 10 февраля я сидел на скамейке в сквере около церкви. Смотрю, идет Санёк из соседней парадной. Я решил подшутить, подбегаю сзади, хватаю за шиворот и говорю «Жизнь или кошелек», а он вдруг испугался, закричал, дернулся изо всех сил и как побежал. Его дубленка и спортивная сумка, которая висела на плече, остались у меня в руках. Тут я понял, что обознался, побежал за ним, но он просто умчался из сквера. Тогда я вернулся в сквер, и стал искать в карманах дубленки ученический билет или еще что-то, чтобы узнать имя хозяина и вернуть ему вещи. Тут ко мне подошел этот парень, которого я принял за Саньку, с полицейским и сказал, что я якобы его ограбил. Но это просто досадная ошибка, я и в мыслях не держал кого-то грабить...»

Показания свидетеля Никаноровой Антонины Григорьевны, 1943 г. рожд.:

«Вечером 10 февраля я проводила свою сестру к метро и возвращалась домой по 8-й линии. Вдруг из ворот сквера выскочил парнишка без верхней одежды и побежал по Малому проспекту. Он даже не посмотрел, нет ли на дороге машин, видно он был сильно напуган, возбужден. Буквально через несколько секунд выбежал второй парень с сумкой и курткой в руках, он что-то крикнул, огляделся по сторонам и зашел в сквер. Не успела я дойти до угла, ко мне подошли полицейский и первый парнишка, спросили, не видела ли я грабителя. Тут я поняла, что произошло, и сказала, что преступник скрылся в сквере.»

Показания Лодкиной Марины Андреевны, классного руководителя Шубина:

«Семья Шубиных – не самая благополучная, трое детей, отец любит выпить, в деньгах стеснены, особенно в последнее время. Вся семья держится на матери. Володя с одноклассниками ладит нормально, хотя ребята помладше его побаиваются. Бывало, участвовал в драках, как и все мальчишки, но в целом, на мой взгляд, не агрессивный. Иногда не чувствует меры в своих выходках. Не думаю, чтобы он пошел на преступление. Возможно, это действительно просто его нелепая шутка. Его приятель Александр, который через три дня после происшествия уехал с родителями за рубеж, небольшого роста – около 165 см, немного полноватый, проживает также на Васильевском острове, но в другой его части. Была ли у Саши дубленка – не помню. Кажется, он любил ходить в спортивной куртке, которая скрывает его полноту.»

Статья 161. Грабеж.

1. Грабеж, то есть открытое хищение чужого имущества, -

Наказывается обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок от двух до четырех лет, либо принудительными работами на срок до четырех лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет.

Статья 28. Невинное причинение вреда.

1. Деяние признается совершенным невиновно, если лицо, его совершившее, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий

(бездействия) либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не должно было или не могло их предвидеть.

Задание: Подготовить коллективные речи для выступления в суде на 3 минуты на стороне обвинения или защиты.

В своей речи нужно *сформулировать позицию по делу:*

Позиция обвинения: Шубин виновен в грабеже.

Позиция защиты: Шубин не виновен в грабеже.

Постройте речь по следующему плану:

1. Позиция по делу со ссылкой на конкретные нормы права.
2. Доказательства (аргументы) – фактические обстоятельства дела, подтверждающие позицию по делу или опровергающие позицию другой стороны. Важно не просто перечислить факты, но и объяснить, как они доказывают позицию по делу. Желательно привести не менее трех разнообразных доказательств.
3. Вывод и предложение для суда по решению дела.

**Материал «Игровая форма проверки знаний – допрос»
раздаточный материал к занятию «Допрос потерпевшего и свидетеля»
(блок «Уголовный процесс», модуль «Основной курс общественных наук» - «Шаг в право»)**

Входит потерпевшая Михайлова

1 этап «Вводный»

М: Здравствуйте... Вызывали? Так поздно вызывают, время уже почти 10 вечера...

С: *(берет повестку)* Здравствуйте. Присаживайтесь. *(Достаёт лист, ручку, начинает писать протокол).* Ваш паспорт, пожалуйста. Ваша фамилия? Год рождения? Где проживаете? *(Спрашивает глядя в паспорт, а потерпевшая отвечает – «актеры» могут данные придумать).* Ну, свои права и обязанности вы знаете? *(Потерпевшая кивает)* Распишитесь, что предупреждены об уголовной ответственности за дачу ложных показаний и за отказ от дачи показаний. *(Михайлова расписывается)* Так, порядок допроса простой: сначала вы расскажете, что знаете по этому делу, а потом я задам вам вопросы. Я все это запишу в протокол, а потом вы прочитаете его, напишите свои замечания, если я что-то не так записал.

2 этап «Определение отношений с участниками уголовного дела»

С: Но для начала я задам вам пару вопросов. Вы раньше были знакомы с тем человеком, которого вы подозреваете в краже?

М: Нет.

С: В каких отношениях вы состоите с гражданином Михайловым?

М: Он мой муж.

3 этап «Свободный рассказ допрашиваемого»

С: Расскажите все, что вы знаете о происшедшем.

М: В субботу вечером ко мне позвонили в дверь. Я открыла. Незнакомый мужчина приятного вида представился электриком и попросил табуретку, чтобы вкрутить лампочку в соседнем подъезде. Говорит, что там никто дверь не открыл на первом этаже. Да, надо сказать, что я живу на первом этаже. Ну, я и дала табуретку, что, жалко что ли? Он говорит, мол, вы здесь постоите, я быстро вам табуретку обратно принесу. Ну, я постояла немного у двери. Он вернулся, отдал табуретку, поблагодарил и ушел. Вежливый такой. Когда я вернулась в комнату, смотрю – у меня сервант открыт, ящики выдвинуты. Глянь – а на месте нет набора серебряных ложек и шкатулки с моими драгоценностями и деньгами. Вот так «электрик»! Значит, пока я стояла, его ждала у двери, он табуреточку подставил, в форточку залез, все мои ценности вытащил, а потом еще благодарил, спасибо, мол, премного благодарен, что у нас такие отзывчивые жильцы! Ну, скоро муж пришел с работы, радостный. Говорит, я на рынке по дешевке купил ложки серебряные, такие как у нас, а то, мол, для гостей не хватало. А я плачу, ему все рассказала, он сразу в милицию побежал с этими ложками.

4 этап «Вопросы следователя»

С: Спасибо. У меня есть вопросы. Это случилось по месту вашего жительства, то есть там, где вы зарегистрированы?

М: Да.

С: В каком часу все это случилось?

М: Ну, где-то в 6 вечера.

С: Какое освещение было у вас в подъезде?

М: Хорошее. Мы-то лампочки сами вкручиваем.

С: Как выглядел этот человек? Есть ли какие-то особые приметы?

М: Невысокий, кудрявый. В спецовке. Да, у него были усики такие, как у Чарли Чаплина. Заикался немного: «с-с-спасибо» говорил.

С: Опознать его вы сможете?

М: Я его даже ночью опознаю.

5 этап «Заключительный»

С: С-с-спасибо. Вот прочитайте протокол. Есть ли какие замечания? Если нет, подпишите каждую страницу и распишитесь в конце.

М: *(читает)* Вы не написали, что он был лысый!

С: Так вы об этом не говорили.

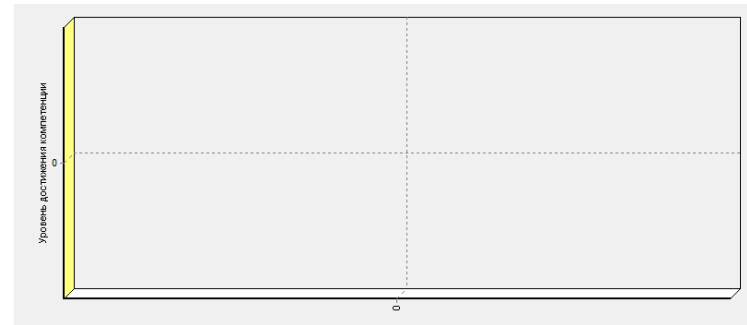
М: Ну как же, я же сказала, что он кудрявый, в смысле лысый.

С: Разве можно догадаться! В следующий раз говорите точнее. Вот, вношу изменения в протокол. Распишитесь. Сейчас отмечу в повестке, какое время вы у меня были. До свидания. Если будет нужно – вас вызовем.

М: Надеюсь, что вы этого электрика быстро найдете. До свидания.

ДИАГРАММЫ

Среднее значение оценки уровня сформированности ключевых компетенций учащихся группы



Среднее значение (по группе) уровня сформированности ключевых компетенций учащихся



ТРЕБОВАНИЯ

к уровню сформированности ключевых компетентностей учащихся в процессе проектной деятельности

Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4
Решение проблем			
Учащийся демонстрирует понимание проблемы, цели и задач деятельности, последовательности действий; имеет общее представление о предполагаемом результате своей деятельности; высказывается по поводу полученного результата	Учащийся: описывает желаемую и реальную ситуацию; формулирует цель и задачи деятельности по решению проблемы; планирует свою деятельность; формулирует детальное представление об ожидаемом результате деятельности; оценивает результат и процесс деятельности	Учащийся: формулирует проблему с помощью педагога; ставит достижимые и измеримые цели; проводит текущий контроль реализации плана деятельности; предполагает последствия достижения результатов; анализирует результаты и процесс деятельности	Учащийся: формулирует и анализирует проблему; определяет стратегию решения проблемы; анализирует ресурсы и риски, потребность окружающих в планируемых результатах деятельности; проводит объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности
Работа с информацией			
Учащийся: осознает недостаток информации в процессе реализации деятельности; применяет предложенный педагогом способ получить информацию из одного источника; демонстрирует понимание полученной информации, понимание выводов по определенному вопросу	Учащийся: осознает, какой информацией по вопросу он обладает, а какой – нет; применяет предложенный педагогом способ получить информацию из нескольких источников (в том числе – каталогов); интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности; приводит аргументы	Учащийся: планирует информационный поиск; владеет способами систематизации информации; критически относится к полученной информации; делает выводы	Учащийся: определяет уровень информированности, необходимый для принятия решения; выбирает информационные источники, адекватные цели проекта; разрешает противоречия; делает выводы и принимает решения в ситуации неопределенности

Коммуникация

<p>Учащийся: соблюдает нормы речи в простом высказывании; соблюдает нормы изложения простого текста; работает с вопросами на уточнение; соблюдает процедуру при работе в группе</p>	<p>Учащийся: соблюдает нормы речи в сложном высказывании; соблюдает нормы изложения сложного текста; работает с вопросами на понимание; взаимодействует с членами группы, договорившись о процедуре</p>	<p>Учащийся: использует невербальные средства воздействия на аудиторию; определяет цель и адекватную форму письменных коммуникаций; работает с вопросами в развитие темы; совместно с членами группы получает результат взаимодействия</p>	<p>Учащийся: использует риторические и логические приемы; определяет средства письменной коммуникации, адекватные цели; работает с вопросами на дискредитацию; успешно справляется с кризисами взаимодействия совместно с членами группы</p>
---	---	--	--

УРОВНИ ДОСТИЖЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
(проектное мышление)

Уровни достижения комплексов умений		
1	2	3
Уметь: четко понимать сформулированные преподавателем идею и цель проекта; найти свое место в разработке и реализации проекта. Уметь формулировать цель проекта и понимать чем цель отличается от задачи	Уметь: обосновывать идею и цели проекта; анализировать ситуацию. Уметь формулировать: задачи и определять действия по их реализации; критерии и показатели эффективности реализации проекта и достижения требуемых результатов	Уметь анализировать свои возможности, сильные и слабые стороны в реализации проектной идеи, соотнося их с внешней ситуацией. Уметь: разработать проект в соответствии с общей схемой проектирования, руководить его реализацией или участвовать в его реализации, решая частную задачу; подвести итоги реализации проекта и представить их в публичном выступлении

В самом общем виде проектное мышление можно представить в виде следующей последовательности "мыслительных шагов":

- идея или замысел проекта – представление результата в общей форме (краткое описание, рисунок, схема);
- краткое обоснование идеи – почему или зачем необходимо реализовать именно эту идею (замысел)? Кто заинтересован в ее реализации?;
- цели – результаты (содержат детальную формулировку конкретных результатов, которые должны быть реализованы как конечные цели проекта);
- анализ существующей ситуации, условий достижения поставленных целей – выявление проблемных зон и зон рисков;
- анализ возможных негативных последствий реализации проекта;
- постановка задач – достижение промежуточных результатов, без достижения которых конечных результатов достичь нельзя;
- определение конкретных действий, необходимых для решения поставленных задач;
- определение ресурсов (финансовых, кадровых, технических и т. д.), необходимых для достижения поставленных целей и задач;

- формирование команды исполнителей проекта, распределение обязанностей, определение функционалов;
- определение системы мониторинга, контроля и экспертизы реализации проекта: разработка системы *критериев и показателей*, по которым можно установить как эффективность самого процесса реализации проекта, так и его результатов;
- рефлексия деятельности по реализации проекта и его результатов (рефлексивный контроль по ходу реализации проекта и итоговая по его завершению) .

СОСТАВ КЛЮЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ – УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ

1. Формулирование намерений	
Определить мотивацию своего обучения (зачем или почему я хочу научиться этому)	Самоутверждение, карьерный рост, повышение личного статуса, интерес
Формулирование долгосрочных и краткосрочных целей обучения	Убедиться, что поставленные цели действительно отражают те образовательные результаты, к которым вы стремитесь
Определить способы достижения результатов обучения	Использовать различные источники информации для определения способов достижения необходимых результатов в выбранной вами сфере (в ОУ, личной жизни)
Определить те критерии, по которым можно оценить степень достижения ваших намерений	Определить систему оценивания степени достижения образовательных результатов
Определить состав и порядок действий по достижению целей. Выделить наиболее приоритетные	Убедиться, что определены все необходимые действия, и они действительно направлены на достижение нужных вам образовательных результатов
Спланировать время достижения краткосрочных и долгосрочных целей	Убедиться, что отпущенное время на обучение соответствует вашим условиям и возможностям
Определить, к кому нужно обратиться за помощью	Проверить, что этот человек (люди) действительно может помочь вам в обучении
2. Анализ достижений и процесса обучения	
Определять, чему научились (например, знание предметов, компетенции, включая ключевые, личные качества, интересы)	Определять, каким образом научились (например, где обучались лучше всего, что помогло обучиться лучше всего), что прошло более, а что менее успешно. Определять реализованные намерения и подтверждения достижений; пути дальнейшего повышения результативности деятельности
Получить обратную связь о качестве своих достижений от педагога, от других значимых людей	Продемонстрировать свои достижения в какой-либо деятельности или при помощи тестов