

**Описание материалов
по дополнительной программе
«Комплексная программа Юношеского клуба общественных наук»,
представленных в рамках критерия
«Проектные и (или) игровые технологии организации
внеаудиторной деятельности детей»
(вариативная часть методического кейса)**

Успешность освоения программы Юношеского клуба общественных наук зависит не только от [результативности освоения обучающимися образовательных модулей](#), но и от активности участия во внеаудиторных мероприятиях и других проектах, организованных в рамках ведения воспитательной работы в клубе. Материалы, представленные на конкурс, ориентированы на [поддержку индивидуальных образовательных маршрутов](#) учащихся, помощь в их профессиональном становлении и выборе дальнейшего направления обучения, а также на расширение диапазона интеллектуальных, социальных и творческих проб, способствующих самоактуализации и самоопределению учащихся.

1. Проект [«Школа профессионального роста»](#), реализуемый Юношеским клубом общественных наук в рамках летней смены в ДЮТ ЗЦ «Зеркальный»
2. Интеллектуальный турнир "ЮКОНиада"
 - а. [Положение](#) о проведении интеллектуального клубного турнира "ЮКОНиада"
 - б. [Пример заданий одного тура](#) интеллектуального клубного турнира "ЮКОНиада" с примерами заданий.
3. Городской конкурс учащихся "Статус-кво" в области международных отношений
 - а. [Положение](#) городского конкурса учащихся "Статус-кво" в области международных отношений
 - б. [Пример заданий очного этапа](#) городского конкурса учащихся "Статус-кво" в области международных отношений с примерами заданий и раздаточного материала
4. Материалы ежегодной семейной игры в формате интеллектуального городского ориентирования "ЮКОНоГОРОДие"
 - а. [Описание игры](#)
 - б. [Маршрутная книжка](#) (пример заданий)