

**Проект Юношеского клуба общественных наук
«Летняя школа профессионального роста»,
реализуемый в ДЮТ ЗЦ «Зеркальный» 20.06-10.07.2019г.**

Цель: создание условий для личного профессионального самоопределения учащегося.

Задачи:

- знакомство с понятием «профессия», видами профессий, профессиональной структурой общества, исследованиями в этой области;
- знакомство с понятием «профессиограмма»;
- формирование представлений о современном состоянии рынка труда и его перспективах;
- создание условий для формирования гибких компетенций «Soft-skills» у учащихся;
- создание возможности для профессиональных проб в одной из профессий.

Участники: учащиеся ЮКОНа 8-10 классов (14-17 лет) – 45 человек

Описание:

- Программа занятий интегрирована в общую сетку мероприятий в рамках летней смены в загородном лагере (см. план-сетку смены – приложение 1)
- В течение смены учащиеся получали теоретический материал и выполняли практические задания по следующим блокам (первый и второй блоки следовали последовательно друг за другом, третий блок реализовывался параллельно с ними):

1 блок «Всё о профессиях»

Теоретическая часть:

1. Что такое профессия
2. Классификации профессий
3. Характеристики профессий: уровень оплаты, престижность, места осуществления трудовой деятельности и т.д.
4. Рынок труда. Профессии устаревающие и профессии современные, причины устаревания и появления новых. Атлас новых профессий Сколково и другие исследования на эту тему
5. Профессиограмма – что это такое и как ее составляют
6. Новые подходы к профессиональным компетенциям в разных профессиях, соотношение hard и soft skills, что такое soft skills и в чем они заключаются

Практическая часть:

1. **Дискуссии** – по любым заинтересовавшим моментам. Например, профессии женские и мужские. Творчество в любой профессии или где-то его быть не может. Соотношение престижа и уровня оплаты. И т.п.
2. **Профессиограммы:**
 - Учащиеся предлагают профессии из тех, которые они для себя рассматривают, как возможные. Должны назвать 45 разных, чтобы у каждого было личное задание
 - Каждый вытаскивает профессию и составляет для нее профессиограмму по определенному плану (в чем заключается деятельность, условия труда, необходимые качества, необходимые навыки, ограничения и условия, необходимые soft skills). Результаты вписываются в бланк
 - Стендовое представление. Созданные профессиограммы развешиваются на стендах для изучения. Необходимо время на их изучение. Участники записывают себе вопросы, пункты, которые кажутся не верными, требующими уточнения

- Конференция - обсуждение профессиограмм по очереди. Обсуждаем только те, к которым возникли вопросы и замечания. Внесение изменений общим обсуждением и голосованием
3. **«Форсайт – исследование «Профессии настоящего – профессии будущего»** - участники делятся на 5 групп по 9 человек. Каждая получает профессиональную область (юридическая деятельность, экономика, политика и международные отношения, социология, управление). Собирают, анализируют и представляют материалы по плану:
1. История профессий в этой сфере
 2. Современное состояние
 3. Выдающиеся представители
 4. Будущее профессии

Этапы исследования:

1. Планирование и распределение работы (могут каждую часть делать вместе, могут разделиться), определение методов исследования (кроме поиска информации в интернете, консультаций педагогов, могут быть опросы, интервью с носителями профессии, если она есть в лагере и т.д.)
2. Сбор информации, обработка
3. Разработка формата презентации (можно задать необходимость использовать все форматы: фото-презентация, диаграммы, видео и т.д.)
4. Создание продуктов для презентации

Презентация:

1. Промежуточная – например, истории из «Жизни замечательных людей» - представление выдающихся представителей профессии
2. Итоговая – полное представление. Его укороченный вариант демонстрируем еще раз родителям в родительский день

2 блок «Я выбираю профессию»

Лекционная часть:

1. Как выбирать будущую профессию? Ошибки при выборе
2. Познание себя – я хочу, я могу, я умею

Практическая часть:

1. **Тестирования** – прохождение тестов на определение своих профессиональных сфер
2. **«Зеркальный» и мои профессиональные пробы** - работа по группам, сформированным примерно по направлениям обучения в ЮКОНе. Три группы по 15 человек. Внутри каждой будет деление еще на 3 группы по 5 человек. Каждая из групп представляет тему в своем формате. Это позволяет совместить имеющиеся знания в предметной области с ее креативным представлением

Группа экономистов и социологов – «Рекламная кампания Зеркального»

1. Реклама лагеря (отдыха, занятий и пр.) – видео
2. Реклама лагеря (отдыха и пр) – подкаст
3. Рекламная продукция (вещи с символикой) – фотографии или картинки

Группа юристов – «Правовой Зеркальный»

1. «Административно-разрешающие таблички» - фотографии и картинки
2. «Как можно и как нельзя» - видео
3. «Как можно и как нельзя» - подкаст

Группа международников – «Зеркальный – международный лагерь»

1. «История и будущее. За и против» - подкаст
2. «Доступный для иностранца» - фотографии и таблички

3. «Программа международного лагеря» - видео
В итоге – представление проектов (приглашение заинтересованных лиц от «Зеркального») и последующее обсуждение

Итоговая игра «Стратегия моего профессионального роста»

Участники используя как основу одну из профессиограмм и учитывая результаты своего тестирования разрабатывает алгоритм своих дальнейших действий (получение образования, стажировка и т.д.) для получения той или иной профессии и планирование дальнейшей карьеры в тех или иных организациях

3 блок «Soft-skills»

Этот блок реализуется через ежедневные тренинги (занятия) длительностью 1 час (15 занятий за смену). Параллельно проходят 4 разных тренинга, участники сами решают какой посетить и какие развить навыки

Примерные варианты:

1. Техника речи
2. Элементы веревочного курса
3. Упражнения из «школы общения»
4. Логические задачи
5. Рифмоплетение
6. Аргументы к тексту
7. Рассказ на одну букву
8. Стори кубс
9. Рассказ по слайдам
10. Элиас
11. Задания на внимательность
12. СММ
13. Задания на развитие креатива
14. Актерские упражнения

В течение смены текущие достижения в освоении материала учитываются в виде рейтинга. **Рейтинг** отражается на табло в виде роста уровня профессионального мастерства

Рефлексия

Итоговое обсуждение того, что участники узнали о профессиях и о себе за эту смену

**Приложение 1. План-сетка 2 летняя смена (20.06-10.07.2019) –
 Юношеский клуб общественных наук, смена «Летняя школа профессионального роста»
 *красным выделены занятия по теме профессиональной ориентации**

понедельник	вторник	среда	четверг 20 июня	пятница 21 июня	суббота 22 июня д\р Ксюши Разум.	воскресенье 23 июня д\р Насти Петровой
			Заезд Оргхозчас Расселение 15.00 - Игра-экскурсия «Тропами легенд Зеркального»-территория 17.00 – игры на знакомство 18.00 – выборы названия, ввод в тему смены 19.45-Огоньки знакомства	10.00 – « Всё о профессиях » - лекция + задания по ее содержанию 12.00 – Дискуссия по вопросам лекции 14.30 – подготовка «33» 15.30 – Работа над пространством и временем отряда Подготовка к линейке 18.00 – ЛОС – «Однажды...»-пионерская линейка 19.45 –Легендарная Дискотека	9.40- Торжественная линейка памяти – ККЗ 10.00 – « Всё о профессиях » - лекц 11.00 – Работа над профессиограммами 12.00 – тренинг « Soft-skills » 17.00 – Игра «Одинаково-разные!» - пионерская линейка/ККЗ <i>старший и младший возраст</i> 19.45-Традиционный дружинный сбор «Здравствуй, Зеркальный	9.40-Тематическая линейка «Международный олимпийский день» 10.00 – Обсуждение профессиограмм 12.00 –квест «Источник цвета» 15.30 – 16.30 – Обсуждение профессиограмм (резервное время) 16.45 – « Soft-skills » 19.45 –установочная игра «Ключи к пониманию» – территория
В это время в дружине						
						15.30 - Сбор совета командиров– 106 18.00 – Сбор совета чистоты – 101

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
<p>24 июня д/р Ани Чахоян</p> <p>10.00 – «Форсайт-исследование «Профессии настоящего – профессии будущего» планирование и начало сбора материалов 12.00 – «Soft-skills»</p> <p>15.00 – Защита предприятий и аренда на конкурс</p> <p>17.00 – Рекламный эфир «Ждем вас!»</p> <p>19.45- экономическая игра «Город мастеров»</p>	<p>25 июня</p> <p>10.00 – «Форсайт-исследование ...» 12.00 – «Soft-skills»</p> <p>16.00 – Веселые старты</p> <p>19.45 – командная игра-стратегия</p>	<p>26 июня</p> <p>10.00 – «Форсайт-исследование...» 11.00 – Представление промежуточных результатов 12.00 – «Soft-skills»</p> <p>17.00 – музей невосковых фигур «Секретные материалы»</p> <p>19.45 – Дискоотека Какая хочется</p>	<p>27 июня д/р Игоря Чепелева</p> <p>9.40 - Тематическая линейка к дню молодежи</p> <p>10.00 – «Форсайт-исследование...» 12.00 – «Soft-skills»</p> <p><i>Кастинг к концерту талантов по графику</i></p> <p>19.45- Вечер песен «Быть»</p>	<p>28 июня</p> <p>10.00 – «Soft-skills» 11.00 – Представление результатов исследования</p> <p><i>Подготовка к гостеваниям</i></p> <p>17.00 – Подготовка к родительскому дню</p> <p>19.45- Гостевания «Легендарные встречи»</p>	<p>29 июня д/р Вовы Ярыгина</p> <p>9.40 – линейка Экватора 11.00 – Встреча с родителями ККЗ – доклады по результатам исследования 12.00- Легендарный Ко(с)мический рукбол</p> <p>17.00 – концерт талантов «Зрителям посвящается» <i>Спортивные состязания по графику</i></p> <p>19.45- Огонек Экватора</p>	<p>30 июня</p> <p>10.00 – игра по станциям «Зеркальные поединки» 12.00 – «Soft-skills»</p> <p>19.45-Дискоотека Века</p>
В это время в дружине						
<p>9.40 – Тематическая линейка __отряда С 12.00- <i>Открытые площадки</i></p>	<p>9.40 – Тематическая линейка __отряда 10.00- конкурс песчаных скульптур «Чудесариум»</p>	<p>9.40 – Тематическая линейка __отряда</p>	<p>С 10.00 – «Кто ходит в гости по утрам...» - гостевания по профилю</p>	<p>9.40 – Тематическая линейка __отряда С 12.00- <i>Открытые площадки</i></p>		<p>9.40 – Тематическая линейка __отряда</p>

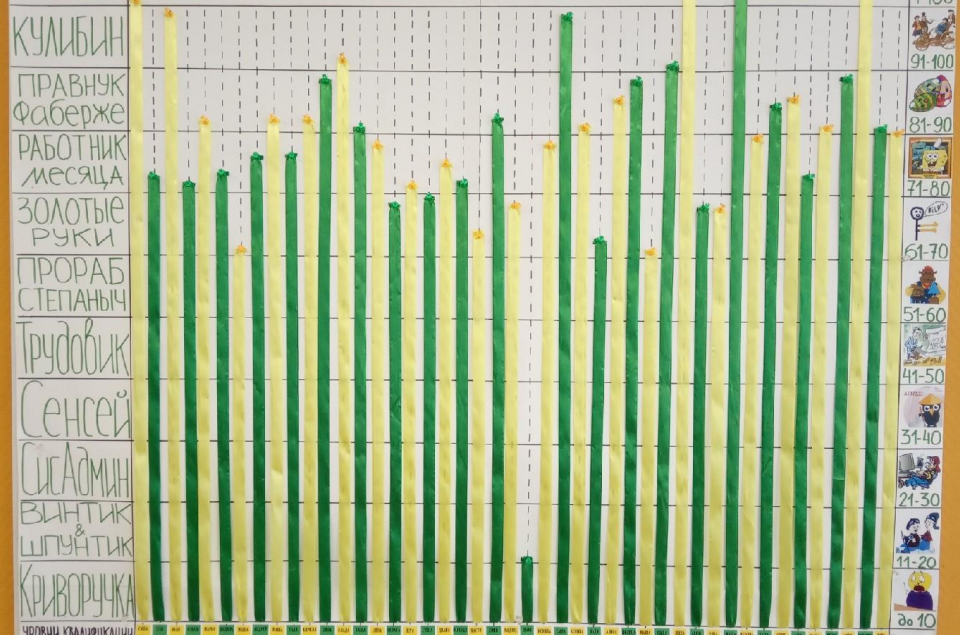
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
<p>8 июля</p> <p>9.40 – Торжественная линейка, посвященная дню любви, семьи и верности</p> <p>10.00 – «Soft-skills»</p> <p>11.00 – Итоговое обсуждение результатов занятий, анкетирование</p> <p>17.00- игра по станциям «Важные вопросы»</p> <p>18.00- Аукцион очень ценных штук</p> <p>19.45 – Прощальная дискотека</p>	<p>9 июля</p> <p><i>Репетиции к ДЗ по графику</i></p> <p>17.00-Дружинный сбор «До Свидания «Зеркальный!»»</p> <p>19.45 – Прощальные огоньки</p> <p>21.30 – ЛЗС</p> <p>22.00 - Прощальный костер</p>	<p>10 июля</p> <p>Уборка</p> <p>Поход на Разбитое Сердце</p> <p>Прощальная Светлана</p> <p>Просто прощание «Друг Другу»</p>				

Приложение 2. Изменение графика профессионального роста на протяжении смены



ЛЕВША

ГРАФИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА



УРОВНИ КВАЛИФИКАЦИИ

1-100

91-100

81-90

71-80

61-70

51-60

41-50

31-40

21-30

11-20

до 10



**Приложение 3. Фото в процессе реализации проекта
«Летняя школа профессионального роста»**



