

**Описание материалов
по дополнительной программе
«Комплексная программа Юношеского клуба общественных наук»,
представленных в рамках критерия
«Методические материалы по сопровождению образовательных маршрутов
для различных категорий обучающихся»
(вариативная часть методического кейса)**

Программа Юношеского клуба общественных наук (ЮКОН) строится по модульному принципу, то есть в каждом направлении учащимся предлагаются профессионально ориентированные и личностно развивающие модули, позволяющие видеть итогом программы результат: гибкую, адаптивную, социально- и профессионально-ориентированную личность, с развитыми гибкими компетенциями, в том числе компетенцией решения проблем. Модульная модель построения образования в рамках программы позволяет строить и корректировать индивидуальные образовательные маршруты, дифференцировать обучение в связи с потребностями и способностями каждого учащегося.

Программа Юношеского клуба общественных наук подразумевает интеграцию четырех направлений – права, международных отношений, экономики и социологии. В конце каждого учебного года учащийся может выбрать дальнейшее направление для обучения: продолжить осваивать то направление, которое изучал в течение текущего учебного года, или изменить его на другое. Это отражено в том числе и в Информационной карте оценки результатов по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, где после оценки результативности освоения учебных блоков есть рекомендации педагогов по дальнейшему обучению учащегося в клубе (рекомендация по выбору направления: экономика (Э), право (П), социология (С) или международные отношения (МО)). Также в конце учебного года по запросу родителей / законных представителей обучающегося, педагог предоставляет анализ образовательной деятельности учащегося и дает рекомендации по дальнейшему обучению в клубе, выбору модуля обучения, что позволяет эффективно корректировать образовательный маршрут.

Помимо проектирования индивидуальных маршрутов в рамках образовательной деятельности, в клубе ведется большая внеаудиторная работа, включающая в себя проекты, позволяющие выявлять одаренных обучающихся и предложить им варианты индивидуальных образовательных маршрутов, способствующих развитию их способностей. Среди таких проектов можно выделить те, что напрямую направлены на профессиональную ориентацию обучающихся. Это:

1) Проект «Педагогический резерв», созданный в 2016 году по инициативе Совета ЮКОНа. Проект предназначен для отдельных учащихся, желающих попробовать себя в роли педагога, и направлен на их профессиональную самореализацию. Он позволяет предъявить накопленные в период обучения знания и пройти профессиональную пробу, позволяющую сформировать представление о профессии и определить ее как возможную (или не возможную) для дальнейшего личного профессионального плана.

2) Проект «Навигатор поступления», в рамках которого выпускники Юношеского клуба общественных наук, обучающиеся в высших и профессиональных учебных заведениях по профильным направлениям ЮКОНа: право, международные отношения, экономика и социология, а также по другим гуманитарным и техническим

дисциплинам, приходят в клуб в качестве проводников знаний: делятся опытом поступления и обучения в разных профильных образовательных учреждениях. Такой формат обмена опытом очень актуален для обучающихся-старшеклассников, так как помогает определиться с дальнейшим профессиональным маршрутом.

3) [Фестиваль профессиональных проб обучающихся «Профессия»](#) - проект, реализуемый в рамках программы Федеральной инновационной площадки Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных «Формирование организационно-методических условий для моделирования современных образовательных программ по профессиональной навигации учащихся». Фестиваль направлен на создание особого мотивирующего пространства для размышлений о выборе профессиональной деятельности и моделирования элементов возможной будущей профессии.

Педагогический состав клуба (Махнов А.Д., Чахоян О.Г., Шагдурова А.О.) активно участвовал в разработке и проведении Фестиваля, что подтверждается [приказом №133-ОД от 21.01.2020 г.](#) Отметим, что большинство [выступлений на секции «Общество-2»](#) были подготовлены учащимися Юношеского клуба общественных наук.

Этот проект позволяет учащимся не просто задуматься о выборе будущей профессии, но и предпринять реальные шаги по проектированию образовательного маршрута, целью которого станет обучение в профильном учебном заведении.