

Проект «Педагогический резерв»

ЮКОН
28 сен 2016

По инициативе Совета клуба запускаем новый проект-конкурс «Педагогический резерв»

Суть проекта: учащиеся ЮКОНа пробуют себя в роли педагогов на отдельных занятиях групп 8-9-го класса.

Время реализации: с октября 2016 по апрель 2017

Желающие принять участие в проекте (учащиеся клуба 10-11 класса):

1. выбирают тему занятия (в рамках действующей программы или разрабатывают свою тему по одному из направлений – право, социология, экономика, международные отношения)
2. заявляют о своем желании с указанием темы мне в личку или лично

Что дальше:

3. мы формируем банк заявок
4. связываем участника с соответствующим педагогом клуба для подготовки
5. определяем дни занятий в течение всего периода с октября по апрель
6. участники проводят занятия
7. в апреле на дне рождения клуба награждаем лучших в разных номинациях дипломами и призами

Попробуй свои силы! Стань педагогическим резервом ЮКОНа!



Навигатор поступления 2020



Live: ЮКОН

Аудиозаписи 21

1. Спроси юконовца. Вы... ЮКОН
2. Спроси юконовца. Вы... ЮКОН
3. Спроси юконовца. Вы... ЮКОН

Обсуждения 1 ред.

Право: Changelog
19 июл 2012
11 комментариев

Контакты 4 ред.

-  Ольга Чахойан
Ольга Георгиевна,
руководитель клуба
ya.olga.georgievna@gmail.com
-  Арсений Махнов
Арсений Дмитриевич
-  Алёна Широкова
Совет клуба

Проект «Педагогический резерв» возник по инициативе Совета ЮКОНа в 2016 году.

Проект предназначен для отдельных учащихся, желающих попробовать себя в роли педагога и направлен на их профессиональную самореализацию. Он позволяет предъявить накопленные в период обучения знания и пройти профессиональную пробу, позволяющую сформировать представление о профессии и определить ее как возможную (или не возможную) для дальнейшего личного профессионального плана.

Этапы проекта:

1. Учащиеся заявляют о своем желании и определяют тему занятия
2. Исходя из тематики, к участнику прикрепляется сопровождающий педагог
3. Совместно с педагогом участники разрабатывают план занятия, создают его конспект, выбирают наиболее интересные формы, создают дидактический материал
4. Участник проводит занятие
5. Педагог совместно с участником анализирует проведенное занятие, обсуждает с участником его возможное профессиональное будущее в области преподавания

На данный момент состоялись следующие профессиональные пробы:

Год	Участники	Тема
2016-17	Боровикова Александра	Гражданство
	Грандилевский Алексей	Гражданство
	Робин Иван	Судебная власть РФ
	Ковкин Василиса	Адвокатура РФ
2017-18	Толмачева Светлана	Деньги
	Комов Всеволод	Гражданство
	Соколов Роман	Гражданство
	Губченко Александра	Стратификация
	Барабина Елизавета	Судебная власть РФ
	Мартин Константин	Предварительное расследование
	Чахоян Анна	Религии мира
	Стреленко Мария	Религии мира
2018-19	Горшкова Юлия, Фролова Мария	Драматургическая социология
	Саргсян Тариел	Уголовное наказание
	Ерохина Мария	Государственное устройство Канады
	Сусорова Алиса, Горячева Татьяна	Стереотипы
	Чепелева Елизавета	Девияция и аномия
	Скуднов Алексей, Мурзич Степан	Судебное разбирательство - этапы
	Зюзьков Георгий	Законотворческий процесс
2019-20	Гришина Марья, Бухарова Анна	Драматургическая социология
	Рижинашвили Рахель	Законодательная власть
	Родак Ксения, Маркова Анастасия	Стереотипы и гендер
	Пуховский Тимофей	Судебная система РФ
	Чемеревская Дарья	Общность и общество
	Мурзич Степан	Ценностно-нормативная система
	Широкова Алена, Сычева Мария	Этапы судебного разбирательства

Как мы видим, с каждым годом число учащихся, прошедших профессиональную педагогическую пробу увеличивается, данная форма работы востребована подростками.