

Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение  
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»  
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

# **ОЛИМПИАДА ПО КРАЕВЕДЕНИЮ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ**

методические рекомендации



Санкт-Петербург  
2021

**Олимпиада по краеведению в дистанционном формате : методические рекомендации** / Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных ; авт.-сост.: И. Г. Васильева, В.Л. Горобец, Т. Г. Смирнова. – СПб. : Изд-во ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», 2021. – с.

Подготовка к изданию, редактирование:  
**И. Г. Васильева, В.Л. Горобец, Т. Г. Смирнова**

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», 2021  
И. Г. Васильева, В.Л. Горобец, Т. Г. Смирнова  
Тираж РИС ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»  
Подписано в печать тираж экз. Заказ

## Оглавление

Олимпиада в режиме онлайн: новое время и новые рельсы... 3	
Часть 1. Олимпиада по краеведению для учащихся 8-11 классов в дистанционном формате .....	5
1.1 Алгоритм организации и проведения олимпиады (8-11) в дистанционном формате .....	5
1.2 Методические разработки (информационные письма, инструкции, памятки и пр.) .....	11
Часть 2. Олимпиада по краеведению для учащихся .....	16
2.1 Алгоритм организации и проведения олимпиады .....	16
(8-9) в дистанционном формате .....	16
2.2 Методические разработки (информационные письма, инструкции, памятки и пр.) .....	21
Всероссийские краеведческие мероприятия в дистанционном режиме .....	30
Коротко об авторах.....	33

## **Олимпиада в режиме онлайн: новое время и новые рельсы**

*Смирнова Татьяна Геннадьевна,  
заведующий сектором, руководитель ГУМО,  
педагог дополнительного образования  
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»*

В апреле 2020 года специалисты сектора исторического краеведения и школьного музееведения первыми в Санкт-Петербурге подготовили и провели олимпиаду для школьников города в дистанционном формате.

Это событие получило высокую оценку, как в педагогическом коллективе городского Дворца творчества юных, так и в образовательных учреждениях города.

Организация массового интеллектуального мероприятия для школьников в начале пандемии, в условиях самоизоляции - это довольно трудоёмкий, многоэтапный, непростой процесс, учитывая, что региональная олимпиада по краеведению в нашем городе включает в себя районные этапы, туры для разных возрастных групп, разноплановые испытания для участников 8-11 классов.

По сути - это был вызов самим себе, краеведческому сообществу города, конечно, нашим участникам! Необходимо было в короткий срок выработать новые подходы, найти контенты, с помощью которых провести тестирование для средних и старших школьников, организовать работу учащихся с литературой и источниками, защиту ученических исследовательских работ, перестроить схемы подготовки и проведения мероприятия в онлайн режиме. Проще говоря – перевести региональную олимпиаду на новые рельсы.

Что же получилось в итоге?

Результаты следующие: мы увидели желание юных краеведов Санкт-Петербурга и их наставников участвовать в олимпиадном движении, порадовались отличным и хорошим выступлениям наших победителей и призёров олимпиады-2020 на Всероссийских мероприятиях в рамках туристско-краеведческого движения «Отечество», международных, всероссийских и городских конференциях и конкурсах, которые тоже в прошедшем году прошли в дистанционном режиме.

Мы убедились, что с нами краеведческое сообщество города: коллеги по учреждению, педагоги-краеведы, руководители школьных музеев, методисты, учёные-историки, преподаватели вузов, специалисты

государственных музеев и обществ, организаций и фондов, журналисты, представители средств массовой информации.

Мы утвердились во мнении, что мы - на правильном пути. В условиях самоизоляции было принято единственно правильное решение: проводить олимпиаду в срок!

Учитывая новые реалии, мы сочли нужным подготовить небольшое методическое пособие, в котором делимся опытом организации мероприятия с учащимися города в дистанционном формате.

Надеемся, что предложенные алгоритмы, письма, инструкции, методические разработки, некоторые итоги олимпиады помогут организаторам массовой работы со школьниками в определённые моменты перестроиться на новые рельсы и почувствовать себя увереннее.

## **Часть 1. Олимпиада по краеведению для учащихся 8-11 классов в дистанционном формате**

*Васильева Ирина Григорьевна,  
методист, педагог дополнительного образования  
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»*

### **1.1 Алгоритм организации и проведения олимпиады (8-11) в дистанционном формате**

Олимпиада для каждого учебного года является своеобразным итогом, высшей ступенью, к которой стремятся школьники и педагоги. И в текущих условиях, несмотря на самоизоляция, оргкомитет олимпиады принял решение не отменять, не переносить, а провести краеведческую олимпиаду в дистанционном режиме.

Если говорить спортивной терминологией, то олимпиада по краеведению – это не спринт, а настоящий марафон. В олимпиаде принимают участие две возрастные группы школьников. Для каждой группы предусмотрены 3 конкурсных испытания. И все это надо было приспособить к новым условиям существования в онлайн режиме. При этом организаторы понимали, что Интернет ресурсы для проведения городского мероприятия необходимо выбирать максимально распространенные, знакомые школьникам и педагогам, не требующие освоения дополнительных навыков и умений. Поэтому в качестве основных ресурсов для дистанционного проведения олимпиады были выбраны: электронная почта, сервисы Google и платформа zoom.

### **Таблица 1. Этапы организации и проведения олимпиады для 8-11 классов**

Этапы	Содержание работы	Результаты
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>		
<p>Работа с жюри олимпиады по экспертизе исследовательских работ</p>	<p>Рассылка исследовательских работ на экспертизу членам жюри олимпиады          Отработка присланных ответов, внесение результатов в итоговую таблицу          Составление программы олимпиады в соответствии с рекомендациями жюри.          Определение работ, не допущенных к устной защите.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоговая таблица с баллами за рецензию</li> <li>• Список допущенных к устной защите</li> <li>• Программа олимпиады</li> </ul>
<p>Выбор ресурсов для проведения онлайн защиты и тестирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор ресурса для осуществления информирования участников: телефон, электронная почта</li> <li>• Сравнение ресурсов для проведения онлайн конференций: zoom, skype, discord.              Главные критерии отбора: бесплатный ресурс, возможность демонстрировать экран, простой и массовый, не требующий специальных навыков в использовании.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Для информирования участников выбрана электронная почта</li> <li>• Для проведения онлайн защиты - платформа zoom</li> <li>• Для тестирования - google form</li> <li>• Корректировка программы в связи с выбранными ресурсами</li> </ul>

<p>Сбор недостающей информации, необходимой для организации олимпиады</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уточнение адресов электронной почты участников. Работа с методистами районов</li> <li>• Сбор согласий на обработку персональных данных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоговая таблица с электронными адресами всех участников</li> </ul>
<p>Информирование участников олимпиады об условиях проведения олимпиады</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка инструкции по организации работы секции для кураторов секций</li> <li>• Разработка информационного письма методистам, ответственным за проведение олимпиады в районах</li> <li>• Разработка информационного письма для школьников-участников олимпиады</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пакет документов <i>(с содержанием можно ознакомиться в разделе «Методические разработки»)</i></li> </ul>
<p>Проведение тестовых подключений к zoom</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Каждый куратор секции организовал тренировочные включения в zoom для участников</li> <li>• Оргкомитет олимпиады организовал пробные, обучающие включения в zoom для методистов и педагогов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участники олимпиады (школьники, педагоги, методисты) получили возможность подготовиться к проведению олимпиады в онлайн режиме</li> </ul>



## ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ

Тестирование	<ul style="list-style-type: none"><li>• Участники олимпиады подключаются к конференции zoom в 10.50.</li><li>• Все участники одновременно в 11.00 получают ссылку на тестовые задания на электронную почту. Ссылку направляют кураторы секций</li><li>• Кураторы секции наблюдают за участниками олимпиады в течение всего тестирования</li><li>• В 11.40 ссылка на тестирование закрывается</li><li>• Участники олимпиады отправляются на 20 минутный перерыв</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• В результате тестирования, проведенного с помощью google, сформированы 2 таблицы с ответами: для 8 классов и для 9-11 классов</li><li>• У жюри есть возможность отследить самостоятельность выполнения тестирования участниками, благодаря конференции zoom</li></ul>
--------------	--	---

Устная защита	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устная защита проходит параллельно на всех секциях</li> <li>• В 11.50 участники олимпиады по электронной почте получают ссылку на конференцию zoom, в рамках которой будет проходить их защита.</li> <li>• В 12.00 начинается конференция для первых 3 участников.</li> <li>• Далее конференция проводится каждый час с перерывом в 20 минут</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выслушаны все доклады. Выставлены баллы</li> <li>• Благодаря 40 минутным конференциям соблюдаются санитарные требования (нахождение детей у экранов компьютеров)</li> </ul>
<b>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ</b>		
Формирование итоговой таблицы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Жюри сканирует экспертные листы и направляет их в оргкомитет</li> <li>• Оргкомитет вносит экспертные оценки в итоговую таблицу, определяет средний балл за защиту</li> <li>• Оргкомитет организует проверку тестовых заданий. Вносит баллы за тест в итоговую таблицу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформирована итоговая таблица с оценками: за исследовательскую работу, тестирование и устную защиту.</li> <li>• Выявлены призёры и победители в соответствии с рейтингом олимпиады</li> </ul>

<p>Публикация результатов. Награждение участников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Согласно положению и информационному письму в указанные сроки информация о результатах выложена на сайте Учреждения в разделе Региональные олимпиады</li> <li>• В связи со сложной эпидемиологической обстановкой торжественное награждение отменяется. Определены дни, когда призы и дипломы забирают лица, ответственные за проведение олимпиады в районах города.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Результаты опубликованы на сайте ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»</li> <li>• Дипломы и призы вручены ответственным лицам</li> </ul>
---	--	--

#### **Трудности при использовании google форм для организации тестирования:**

- ограниченные функции для создания тестовых заданий

#### **Трудности при использовании платформы zoom:**

- несовершенство средств связи, возможны технические сбои
- огромные трудозатраты при подготовке проведения онлайн мероприятия
- длительность работы жюри увеличивается
- отсутствие возможности видеть всю «картину олимпиады»
- психологические сложности

#### **Плюсы дистанционного формата проведения олимпиады:**

- в олимпиаде могут принять участие заболевшие участники
- «домашние» условия делают атмосферу олимпиады более неформальной

Все члены жюри высказались, что проведение олимпиады в дистанционном режиме было полезным и интересным опытом, но в тоже время все с нетерпением ждут настоящего краеведческого праздника, когда можно увидеть глаза и лица друг друга, обменяться мнениями, опытом и почувствовать единение.

## 1.2 Методические разработки (информационные письма, инструкции, памятки и пр.)

В организации такого масштабного мероприятия как Региональная олимпиада по краеведению задействовано много людей. После подтверждения информации о переводе всех мероприятий в дистанционный режим необходимо было выработать не только алгоритм подготовки и проведения олимпиады, но и алгоритм информирования всех участников процесса.

Далее приводится текст письма, адресованного лицам, ответственным за проведение олимпиады по краеведению в районах города:

**Добрый день, уважаемые коллеги!**

**12 мая 2020 года в дистанционном формате состоится Региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга (8-11 классы).**

Защита исследовательских работ пройдет в формате zoom конференции по секциям, сформированным согласно возрасту участников. Тестовые задания поступят на почту участникам олимпиады в формате гугл-формы.

**Порядок организации участия в олимпиаде:**

1. до 30 апреля 2020 года методисты, ответственные за проведение олимпиады в районах, на электронную почту: [spb\\_kraeved@mail.ru](mailto:spb_kraeved@mail.ru) высылают адреса электронной почты участников олимпиады.
2. 6 мая на электронную почту участников поступит:
  - программа олимпиады, в которой будет указано время выхода каждого участника в конференцию zoom

- ссылка для регистрации в программе zoom
  - файл «Согласие на обработку персональных данных».
3. Ответным письмом участники **ОБЯЗАТЕЛЬНО** подтверждают, что они получили информацию и всё поняли. А также высылают заполненные «Согласия на обработку персональных данных».
  4. Ответным письмом на электронную почту участников олимпиады поступит файл с ссылкой на тестовую конференцию zoom, запланированную на 12 мая 2020 года в 10:40.
  5. **Порядок проведения олимпиады**  
12 мая 2020 года  
10:40 участники олимпиады входят в конференцию (согласно полученной ранее ссылке, см. п. 4).  
10:40 – 11:00 – тестирование работы системы. На связи с ребятами будет руководитель секции.  
11:00 – на электронную почту участников высылается ссылка на google-форму с тестовыми заданиями. Время на выполнение тестовых заданий – 30 минут.  
11:30 – доступ к google-форме с тестовыми заданиями закрывается.  
12:00 – 16:00 – в режиме zoom конференции будет проходить защита исследовательских работ по графику, указанному в программе. Ссылки придут на почту.
  6. Результаты олимпиады будут опубликованы на официальной странице региональной олимпиады по краеведению на сайте ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» 26 мая в 16.00.
  7. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой о месте и времени получения дипломов и сертификатов будет сообщено дополнительно.

Оргкомитет олимпиады

Главные лица во время олимпиады – кураторы секции. Именно куратор создает конференцию в zoom и приглашает всех участников, отвечает за своевременность начала конференций, порядок выступлений. Куратор проводит пробные включения. Высылает ссылки на тест, следит за выполнением тестовых заданий. Для того, чтобы куратор выполнил все свои функции четко, ему необходимы пошаговые инструкции. С этой целью создается информационное письмо, которое приведено ниже:

**Добрый день, уважаемые коллеги-кураторы секций!**  
**Алгоритм действий по проведению Олимпиады.**

1. **До 6 мая** участникам Вашей секции отправить письмо (образец прилагается) на указанные электронные адреса.

**ВАЖНО!**

- Проверить корректность адресов. Рекомендуем также получить телефонные номера участников для оперативной связи.
- Получить согласия на обработку персональных данных (образец прилагается).
- Договориться о проведении тестирования системы и провести данное тестирование до 20:00 11 мая 2020 г.
- Договориться о проведении тестирования системы и провести тестирование и небольшое совещание о порядке проведения олимпиады с членами жюри до 20:00 11 мая 2020 г.
- Отправить всем участникам программу олимпиады, в которой будет указана секция и персональное время защиты (прилагается).

2. **До 11 мая 20:00** напишите на почту [spb\\_kraeved@mail.ru](mailto:spb_kraeved@mail.ru), что у вас всё нормально, вы готовы. Конечно, я всегда на связи. Шлите мне свои ссылки на тестовые включения, я выйду, протестирую вместе с вами☺ И пришлите, пожалуйста, файл «Данные секции» с ссылками на конференции. Если что-то пойдет не так, меня будут терзать, надо обладать полной информацией.

**3. Порядок проведения олимпиады:**

12 мая 2020 года

10:50 участники олимпиады входят в конференцию (согласно полученной от Вас ссылке)

10:50 – 11:00 – тестирование работы системы. Проверить корректность работы системы.

10:50 к Вам на почту придет ссылка на google-форму с тестовыми заданиями.

11:00 Вы отправляете участникам ссылку на google-форму с тестовыми заданиями.

**Время на выполнение тестовых заданий – 30 минут.**

Во время проведения олимпиады ни участники, ни члены жюри не имеют права выключать видеокамеру! Члены жюри следят за выполнением заданий в режиме конференции.

11:30 – доступ к google-форме с тестовыми заданиями будет закрыт. Если начнете решать позже, позвоните мне!

12:00 – 16:00 – в режиме конференции будет проходить защита исследовательских работ по утвержденному графику (Вы предоставляете заранее ссылки участникам).

Бланки протоколов для членов жюри прилагаются.

**По итогам олимпиады**, куратор секции направляет на почту [spb\\_kraeved@mail.ru](mailto:spb_kraeved@mail.ru)

протоколы всех членов жюри секции.

Если вы получите ответ от детей, что они не могут участвовать 12-го, то предложите им резервный день – 13.05 в 12.00. Мы с коллегами проведем тестирование и заслушаем всех, кто по каким-то причинам не смог принять участие в олимпиаде 12-го мая.

**ВАЖНО!** Во время конференций (тестирование и защита) оргкомитет Олимпиады имеет право войти в конференцию. Просим следить за новыми участниками и добавлять при необходимости!

Кроме того, кураторы секции получили текст Информационного письма для школьников. Куратор вправе изменить позиции, связанные со временем проведения тестирования zoom, добавить свои контакты. Текст письма:

### **Уважаемые участники региональной олимпиады по краеведению-2020!**

В этом году олимпиада впервые пройдет в дистанционном режиме. Это значит, все мы войдем в историю. Для онлайн-участия в олимпиаде Вам потребуются:

1. Компьютер с камерой и микрофоном
2. Установленная на Ваш компьютер программа <https://www.zoom.us/> и регистрация в ней.

Олимпиада состоится 12 мая и будет проходить в два этапа:

1 этап — в 11.00 - тест

2 этап — с 12.00 до 15.00 по графику — защита

#### **Алгоритм участия:**

1. На ваш электронный адрес 12 мая в 10.55 поступит ссылка на конференцию zoom. Вам необходимо будет в 11.00 войти в zoom по ссылке и затем выполнять тест (ссылка на тест придет и на почту и в zoom). Куратор секции будет следить за тем, как вы решаете тест, в режиме онлайн. Заранее проследите, чтобы на Вашем рабочем месте не было посторонних книг, тетрадей, бумаг. Допускается чистый лист и ручка. По просьбе куратора секции будьте готовы показать ему свой рабочий стол.

2. На ваш электронный адрес 12 мая придет ссылка на zoom конференцию, в рамках которой будет проходить Ваша персональная защита.
3. После тестирования почты Вам будет выслана программа олимпиады, в которой будет указана Ваша секция и Ваше персональное время защиты.

**В чем заключается тестирование почты?** В ответ на это сообщение пришлите мне, пожалуйста, **до 6 мая** заполненное согласие на обработку персональных данных. Согласие следует распечатать, заполнить, сфотографировать и выслать ответным письмом. Если Вы уже заполняли согласие и отдали его лицу, ответственному за районный этап олимпиады, то напишите об этом в ответном письме. Если распечатать нет возможности, то необходимо заполнить word-документ и выслать ответным письмом.

Для Вашего удобства 11 мая в 12.00 пройдет техническая встреча в конференции на платформе [www.zoom.us](http://www.zoom.us). На ней Вы сможете проверить связь (звук, видео), проверить, транслируется ли Ваша презентация, задать вопросы по необходимости. Ссылка на вход будет Вам отправлена в ответ на согласие на обработку персональных данных вместе с программой конференции.

Желаю всем Вам удачной подготовки,  
С уважением, куратор секции,  
методист «Санкт-Петербургского городского Дворца творчества  
юных»  
Васильева Ирина Григорьевна

В помощь куратору секции был подготовлен документ «Данные секции», в котором указаны ФИО и электронные адреса членов жюри и участников секции. Образец данного документа размещен ниже:

### **Секция №5. 9-е классы**

**Члены жюри секции:** Васильева Ирина Григорьевна – куратор секции

Ваганов Илья Владимирович, e-mail: \_\_\_\_\_

Осипова Мария Михайловна, e-mail: \_\_\_\_\_

№	ФИ участника	ОУ, район	Электронная почта	Время защиты	Тестирование 12.05 в 11:00	Защита исслед. работ
1	Иванов Иван			12.00- 13.00	Ссылка zoom	Ссылка на zoom



## Часть 2. Олимпиада по краеведению для учащихся 8-9 классов в дистанционном формате

*Васильева Ирина Григорьевна,  
методист, педагог дополнительного образования  
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»*

*Горобец Валерия Леонидовна,  
заместитель директора, учитель ГБОУ гимназия №107  
Выборгского района Санкт-Петербурга*

### 2.1 Алгоритм организации и проведения олимпиады (8-9) в дистанционном формате

Олимпиада для учащихся 8-9 классов предполагает 3 конкурсных испытания: тестирование, работа с источниками и описание музейного предмета. При этом в музей участники попадают в результате командного ориентирования в городском пространстве. Работа на экспозиции крупных и малых музеев Петербурга делает олимпиаду уникальной. Позволяет не только проверить умения юных краеведов, но и побуждает к дальнейшему самостоятельному изучению городского пространства.

В условиях пандемии и самоизоляции проведение городского и музейного ориентирования стало невозможно. Оргкомитет олимпиады принял решение ограничиться проведением двух туров – тестирования и работы с источниками.

Алгоритм подготовки и проведения олимпиады для учащихся 8-9 классов представлен в таблице №2.

**Таблица 2. Этапы организации и проведения олимпиады для 8-9 классов**

Этапы	Содержание работы	Результаты
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>		
Работа с жюри по переводу заданий	• Разработаны 2 варианта тестовых заданий для двух возрастных групп.	• Подготовлены задания олимпиады для

<p>олимпиады в онлайн формат</p>	<p>Тестовые задания, разработанные методической комиссией, переводятся и адаптируются для google формы в формате timify.me</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработаны 3 варианта заданий по работе с источниками для двух возрастных групп. Данные задания переводятся в формат google документов</li> </ul>	<p>дистанционного формата</p>
<p>Сбор недостающей информации, необходимой для организации олимпиады</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уточнение адресов электронной почты участников. Работа с методистами районов</li> <li>• Сбор согласий на обработку персональных данных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоговая таблица с электронными адресами всех участников</li> </ul>
<p>Информирование участников олимпиады об условиях проведения олимпиады</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка информационного письма методистам, ответственным за проведение олимпиады в районах</li> <li>• Разработка информационного письма для школьников-участников олимпиады</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пакет документов <i>(с содержанием можно ознакомиться в разделе «Методические разработки»)</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка инструкции по организации тестирования для участников олимпиады</li> </ul>	
Тестирование почты участников олимпиады	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 23 апреля отправка на электронные адреса участников контрольного сообщения. Проверка связи. Оргкомитет использует специально созданный аккаунт олимпиады</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уточнение электронных адресов всех участников</li> </ul>
<b>ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ</b>		
Тестирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 25 апреля в 9.55 все участники олимпиады получили на электронную почту ссылку на тестирование, созданное с помощью google форм. Время выполнения заданий ограничено с помощью ресурса timify.me</li> </ul>	Участники ответили на вопросы тестирования

<p>Работа с источниками</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>25 апреля в 11.00 на почту всем участникам олимпиады поступили кейсы, в которые вошли: файл с выдержками из источников и задания, файл с иллюстрациями и бланк ответов. По истечении 1 часа участники олимпиады должны были ответным письмом отправить бланк ответов.</li> </ul>	<p>Участники выполнили задание 2 тура олимпиады. С материалами кейса можно ознакомиться в разделе «Методические разработки»</p>
<p><b>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ</b></p>		
<p>Организация проверки работы с источниками и тестирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оргкомитет рассылает жюри ссылки на проверку работы с источниками. Члену жюри открывается доступ к ответам ребят по вариантам и возрастам. Член жюри вносит оценки в гугл форму. Результаты оценивания обрабатывает Оргкомитет, вносит в общую</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сформирована итоговая таблица с оценками: за исследовательскую работу, тестирование и устную защиту.</li> <li>Выявлены призёры и победители в соответствии с рейтингом олимпиады</li> </ul>

	рейтинговую таблицу	
<p>Публикация результатов. Награждение участников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Согласно положению и информационному письму в указанные сроки информация о результатах размещена на сайте Учреждения в разделе Региональные олимпиады</li> <li>В связи со сложной эпидемиологической обстановкой торжественное награждение отменяется. Определены дни, когда призы и дипломы забирают лица, ответственные за проведение олимпиады в районах города.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Результаты опубликованы на сайте ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»</li> <li>Дипломы и призы вручены ответственным лицам</li> </ul>

**Трудности при организации тестирования в дистанционном формате:**

- ограниченные функции google форм для создания тестовых заданий
- несовершенство средств связи, технические сбои. Почтовый сервис google отправил некоторые письма со ссылкой на тест в спам, в результате не все участники олимпиады получили ссылку одновременно. Но благодаря функции timify.me удалось обеспечить всем участникам олимпиады равные условия

**Трудности при организации работы с источниками в дистанционном формате:**

- несовершенство средств связи, возможны технические сбои.
- Многие учащиеся не умеют работать с google документами
- Некоторые учащиеся не могут скачать документ, внести правки и прикрепить документ к письму

#### **Трудности общего характера:**

- огромные трудозатраты при организации туров олимпиады
- психологические сложности
- невозможность отследить самостоятельность участников при выполнении заданий

#### **Плюсы дистанционного формата проведения олимпиады:**

- в олимпиаде могут принять участие даже заболевшие участники
- «домашние» условия делают атмосферу олимпиады более неформальной

## 2.2 Методические разработки (информационные письма, инструкции, памятки и пр.)

Основанием для организации олимпиады в дистанционном режиме стало Информационное письмо, опубликованное на странице Центра олимпиад Санкт-Петербурга. Тест письма приводится ниже:

### **Информационное письмо о изменении условий проведения регионального этапа олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году.**

В соответствии с дополнительным Постановлением Правительства Санкт-Петербурга «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Постановлением № 1 от 17.02.2020 года «Об усилении мероприятий по профилактике гриппа и других ОРВИ в период эпидемического подъема 2020 года в Санкт-Петербурге» условия проведения региональной олимпиады по краеведению

школьников Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году изменяются.

**График проведения регионального этапа олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга:**

Олимпиада для учащихся 8-9 классов	<p><b>25 апреля 2020 года с 10.00 до 12.00 в дистанционной форме будут проведены 1 и 2 тур олимпиады:</b> тестирование и работа с источниками.</p> <p><b>Музейное и городское ориентирования, ранее назначенные на 18 апреля, ОТМЕНЕНЫ.</b></p> <p>Итоги будут подводиться на основе двух туров по сумме набранных баллов в соответствии с рейтинговой таблицей.</p> <p><b>12 мая 2020 года в 16.00 в Аничковом дворце (Невский пр.. д.39) состоится награждение участников олимпиады</b></p>
Олимпиада для учащихся 8-11 классов	<p><b>12 мая 2020 года в 12.00 будет проведен второй тур олимпиады:</b> тестирование и защита исследовательски работ</p> <p><b>26 мая 2020 года в 16.00 в Аничковом дворце (Невский пр.. д.39) состоится награждение участников олимпиады</b></p>

**Порядок участия учащихся 8-9 классов в региональном этапе олимпиады в дистанционном формате:**

1. Лицам, ответственным за проведение районного этапа олимпиады в срок до 4 апреля 2020 года на электронный адрес [spb\\_kraeved@mail.ru](mailto:spb_kraeved@mail.ru) отправить уточненную заявку от района, с указание электронных адресов участников.
2. Участникам олимпиады 25 апреля 2020 года с 10.00 до 12.00 находится у компьютера с устойчивым доступом в сеть интернет и рабочей электронной почтой.

3. 25 апреля в 10.00 на электронные адреса участников будет выслана ссылка на выполнение тестовых заданий. Задания должны быть выполнены к 10.45. Ответы, присланные позже указанного времени, не рассматриваются.
4. В 11.00 на электронные адреса участников поступят задания по работе с источниками. Задания должны быть выполнены к 12.00. Ответы, присланные позже указанного времени, не рассматриваются.
5. Критерии и порядок оценивания заданий осуществляются в соответствии с положением об олимпиаде.

В организации олимпиады важную роль играют лица, ответственные за проведение олимпиады в районах. Это методисты ИМЦ районов города, а также домов и дворцов творчества юных. В связи с этим важно дать четкие установки, инструкции в районы. Ниже приводится текст письма для районных методистов:

Добрый день, уважаемые коллеги!

**25 апреля в дистанционном формате состоится региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга (8-9 классы).**

Порядок организации участия в олимпиаде:

1. **23 апреля будет проведена тестовая проверка активности электронных адресов участников.** На электронные адреса участников поступит письмо с просьбой подтвердить получение тестового сообщения. Участники олимпиады должны отправить ответным письмом: подтверждение (в формате: письмо получено, всё работает) и заполненное согласие на обработку персональных данных (файл будет прилагаться). В случае если письмо отправилось с ошибкой, организаторы свяжутся с ответственным за проведение олимпиады.
2. **25 апреля в 10.00** на электронные адреса участников олимпиады поступит ссылка, созданная в google формах. Участники проходят по ссылке и в течение 45 минут решают



тестовые задания. Отсчет времени ведется автоматически сверху формы, если время участника истечет, то ни один ответ не сохранится. Ответы, поступившие по истечении указанного времени, не принимаются и не рассматриваются.

3. **25 апреля в 11.00** на электронные адреса участников олимпиады поступит комплект материалов: иллюстрации, цитаты из источников и бланк с заданием. Заполненный бланк с выполненными заданиями должен быть выслан обратным письмом не позднее 12.00. На выполнение заданий отводится 1 час.
4. В 12.00 олимпиада считается завершенной.
5. Результаты олимпиады будут опубликованы на официальной странице Региональной олимпиады по краеведению на сайте ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» 12 мая 2020 г.
6. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой о месте и времени получения дипломов и сертификатов будет сообщено дополнительно.

С уважением, Оргкомитет олимпиады по краеведению

## **Тестирование в онлайн формате**

**Тестирование** – один из ключевых туров олимпиады. Ресурс timify позволяет строго соблюдать регламент этого тура. Важно! Отсчет времени на выполнение задний начинается с момента, когда участник начал решать задания, а не с момента отправки ссылки. Участник может досрочно сдать ответы, нажав соответствующую кнопку. Если участник по истечении назначенного времени не отправил ответы, то ответы не записались.

Ниже приведена инструкция для участников олимпиады по использованию ресурса timify.

### **Уважаемые участники олимпиады!**

Ознакомьтесь с инструкцией по прохождению тура «тестирование»:

1. 25 апреля в 10.00 на вашу почту придет ссылка на тест примерно такого вида <https://timify.me>. Вы переходите по этой ссылке.

Ссылки будут разосланы заранее, но стартовать раньше 10.00 мы не рекомендуем. Организаторы увидят, кто запустил выполнение тестовых заданий раньше.


2. Вам необходимо указать свой адрес электронной почты:

9 класс - II вариант

Please authorize to access your personal link to the form

Your email  [Get your link](#)

or

 [Sign in with Google](#)

3. На указанную почту придет ваша индивидуальная ссылка. Пройдите по ней.

9 класс - II вариант

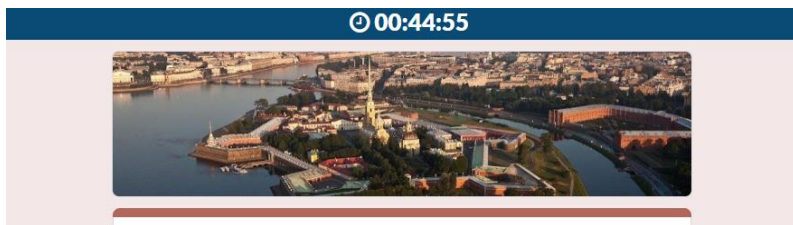
for valeria89go64@gmail.com

⌚ 45 min

The form you have attempted to open has time limitation.  
Click the button below when you are ready.

Open the form

Тест ограничен по времени. **Время начнется только после того, как вы нажмете кнопку Open the form.** Вверху окна будет бежать строка времени.



4. Если вы закончили выполнение теста до окончания времени, то вы нажимаете внизу кнопку «Отправить». Не рекомендуем ждать до последнего момента. По истечении времени, отведенного на тест, вы можете нажать кнопку «отправить», но организаторы увидят, что вы превысили время выполнения.

## **Работа с источниками**

Ниже приводится пример кейса по работе с источниками, который получили участники олимпиады. В него вошли: файл с заданиями и цитатами из источников, файл с иллюстрациями и бланк ответов.

### **IX Региональная олимпиада по краеведению школьников Петербурга**

**(2020 г.)**

#### **Задание по работе с источниками**

#### **Вариант 8.2**

##### **Задание №1.**

**Прочитайте текст и соотнесите его с одной из предложенных иллюстраций (в приложении). Укажите номер иллюстрации. Объясните свой выбор, опираясь на текст источника и иллюстрацию (приведите не менее 3 аргументов).**

«Эта стройка на главной улице столицы, как и в Москве, тоже привлекала к себе внимание горожан. Интерес подогревали газеты, которые публиковали всевозможные слухи и разные суждения об архитектуре здания, особенно в течение весны и лета 1903 года, когда с фасада уже сняли леса. Освящение магазина состоялось 7 сентября. Из Казанского собора торжественно доставили икону Казанской Божией Матери, которая особо почиталась в роду ... . <...> Присутствовали лишь родственники и друзья, а также около 150 человек служащих фирмы. Но торговать магазин стал только в начале 1904 г., поскольку дорогостоящие отделочные работы выполнялись очень тщательно <...> Определяя художественные особенности этого очень приметного на Невском проспекте здания, современники называли произведение Г. В. Барановского образцом “модернизированного ренессанса”. Историки архитектуры нашего времени относят здание ... к произведениям раннего петербургского модерна. Ныне оно взято под охрану государства и официально включено в список памятников архитектуры начала XX века.

Эта постройка, возведенная Барановским на углу Невского и Екатерининской (Малой Садовой) улицы, представляла собой сложный многофункциональный комплекс помещений, возведенный по последнему слову строительной техники и в соответствии с новыми эстетическими вкусами.

Журналист “Петербургского листка” ехидно писал: “дворец, палаццо, а не дом, и в стиле “нуво”. В Москве все купечество на стиле “нуво” свихнулось. Трех и четырехэтажные декадансы себе возвели...”

Краско А. В. Дома <...>

“Конструктивной основой угловой части здания служит протокаркасная система: мощные пилоны и металлические балки. Огромные витражи контрастно сочетаются с массивной гранитной облицовкой, традиционным рустом и аллегорическими скульптурами, символизирующими торговлю и промышленность, искусства и науки. Здание решено в броских претенциозных формах раннего модерна. Яркое и выразительное, оно играло рекламную роль и стало новым сильным акцентом в застройке проспекта <...>”

Кириков В. М., Кирикова Л. А. Дома Невского проспекта.

### **Задание №2.**

Найдите предложенный объект, используя гугл-карты/яндекс карты. Укажите адрес этого объекта. Подумайте о том, как объект вписывается в окружающую застройку, какие объекты рядом, как они соотносятся. Выскажите свою аргументированную точку зрения.

### **Задание №3.**

**Представьте, что у вас появилась уникальная возможность – написать письмо в прошлое. Адресат – архитектор, автор Вашего объекта.**

**В письме должны быть отражены ответы на следующие вопросы:**

- Расскажите о различных оценках объекта во время создания сооружения в настоящее время. Менялись ли суждения со временем? И если да, то почему?
- Оцените сооружение с точки зрения удобства, назначения, расположения, внешнего облика, высотности, включенности в архитектурный контекст, стиля, материалов и т.д.

- Выскажите свое мнение об объекте. Что вам нравится в нем? Что, на Ваш взгляд, является его достоинством?
- Архитектору было бы интересно узнать о том, как современные петербуржцы используют его произведение и заботятся о нем?
- Выявило ли время какие-то недостатки вашего объекта? Ведь Ваш собеседник – специалист, которому было бы важно услышать конструктивную критику.

## Иллюстрации

**Иллюстрация 1**



**Иллюстрация 2**



**Иллюстрация 3**



**Иллюстрация 4**



**Анкета участника  
IX региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга (2020 г.)**

Фамилия, Имя, Отчество

Дата рождения

Класс, школа, район

Контактный телефон

**Бланк ответов участника  
IX Региональной олимпиады по краеведению школьников  
Петербурга (2020 г.)**

**Задание по работе с источниками**

**Задание №1**

Укажите номер иллюстрации:

Объясните свой выбор, опираясь на текст источника и иллюстрацию (приведите не менее 3 аргументов):

**Задание №2**

Укажите адрес объекта

Подумайте о том, как объект вписывается в окружающую застройку, какие объекты рядом, как они соотносятся. Выскажите свою аргументированную точку зрения.

**Задание №3**

В письме должны быть отражены ответы на все, перечисленные в задании, вопросы.

## Всероссийские краеведческие мероприятия в дистанционном режиме

В октябре 2020 года юные краеведы Санкт-Петербурга, победители Региональной олимпиады по краеведению среди 8-9 классов в 2019-2020 учебном году, принимали участие во Всероссийской олимпиаде по школьному краеведению, которая проводится Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения (г. Москва). В 2020 году в связи с ограничительными мерами олимпиада состоялась в дистанционном режиме.

Всероссийская олимпиада – настоящее краеведческое многоборье. Первое конкурсное испытание – тестирование – состояло из двух блоков вопросов. Первый блок соответствовал теме секции, а второй – затрагивал вопросы зарождения и развития туристско-краеведческого движения в России и понятийного аппарата краеведения. Второе испытание – атрибуция музейного предмета. Пожалуй, труднее всего было узнать по фотографии предметы, которые были представлены конкурсантам для атрибуции. Третье испытание олимпиады – мини-исследование на заданную тему, участники писали, не отходя от персональных компьютеров, а защита проходила на платформе zoom.

### Итоги Всероссийской олимпиады по школьному краеведения-2020

№	Фамилия, имя	Кл асс	ОУ	Руководитель	Секция	Результат
1.	Бунина Аликя	10	ГБОУ СОШ №307 Адмиралтейского района	Чижова Марина Георгиевна	Земляки	Призёр (3 место)
2.	Журавлева Мария	9	ГБОУ гимназия №526 Московского района	Шокурова Елена Николаевна	Военная история	Дипломант
3.	Зель Майя	9	ГБОУ Гимназия № 63 Калининского района	Чуксина Юлия Александровна	Культурное наследие	Дипломант (4 место)
4.	Зинкевич Дарья	10	ГБОУ СОШ №164 Красногвардейского района	Пильцер Ольга Георгиевна	Культурное наследие	Дипломант (5 место)
5.	Попова Анастасия	10	ГБОУ Петергофская гимназия императора Александра II	Захарова Татьяна Владимировна	Арктика и Антарктида	Призёр (2 место)
6.	Соловьёва Виктория	8	1 курс СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №1»	Дрозд Виктория Геннадьевна	Арктика и Антарктида	Дипломант (4 место)

В связи с пандемией covid-19 Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов-туристов прошли в ноябре 2020 в дистанционном

формате. Петербургскую школу краеведения представили 10 школьников, победители и призёры Региональной олимпиады по краеведению 2020 года, в возрастной группе 8-11 классы.

### Итоги Всероссийских краеведческих чтений юных краеведов-туристов-2020

№	Фамилия, имя	Образовательное учреждение, класс	Тема исследования	Педагог	Результат
1.	Алексеевкова Анастасия	уч-ся 10 класса, ГБОУ СОШ № 560 Выборгского района Санкт-Петербурга	«Неизвестный комиссар» (восстановленные страницы биографии комиссара 5 дивизии народного ополчения Н.А. Смирнова)	Шустикова Светлана Ивановна;  Яблоков Сергей Анатольевич	Лауреат 2
2.	Андреева Анна	уч-ся 11 класса, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, Юношеский Университет Петербурга ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Картограф и нумизмат А.А. Ильин	Аксельрод Владимир Ильич; Стальмак Елена Павловна	Лауреат 1
3.	Басукинский Даниил	уч-ся 10 класса, ГБОУ СОШ № 50 Петроградского района Санкт-Петербурга	Календарь учащихся «Товарищ» из фондов школьного музея	Короткевич Александр Леонидович	Лауреат 2
4.	Васильева Анастасия	уч-ся 11 класса, ГБОУ лицей № 445, объединение «Турлидер Актив» ГБУ ДО ЗДЦТ Курортного района Санкт-Петербурга	Эхо войны: обретенная судьба без вести пропавшего Евгения Лобанова	Иванова Людмила Андреевна	Лауреат 1
5.	Говорова Арина	уч-ся 9 класса, историко-краеведческий клуб «Петрополь» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	«Мы живём вдали от Ленинграда дружно веселою семьёй...» Судьбы сотрудников Легаевского интерната	Стальмак Елена Павловна	Лауреат 2
6.	Илларионова Анастасия	уч-ся 9 класса, ГБОУ гимназия № 293 Красносельского района, историко-краеведческий клуб «Петрополь» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	«Звёздный путь к сердцу России» (жизнь и деятельность астронома и геодезиста Ф.Ф. Витрама)	Стальмак Елена Павловна	Лауреат 2
7.	Калинина Мария	уч-ся 10 класса, ГБОУ СОШ № 233 Красногвардейского	Проблема атрибуции фарфоровой	Столбова Наталья Павловна	Лауреат 3



		района; краеведческое объединение «Охта» ГБУ ДО ДДЮТ Красногвардейского района Санкт- Петербурга «На Ленской»	коллекции китайской династии Мин в Музее антропологии и этнографии имени Петра Великого		
8.	Овчаренко Надежда	уч-ся 10 класса, ГБОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»; Юношеский Университет Петербурга ГБНОУ «СПб ГДТЮ»	Забутые имена: отец и сын художники Ваулины	Аксельрод Владимир Ильич	Лауреат 2
9.	Плаговских Полина	уч-ся 11 класса, ГБОУ СОШ №111 Калининского района Санкт-Петербурга	Гимназия и училище	Гончаренко Ирина Геннадьевна	Лауреат 1
10.	Сидорова Анастасия	уч-ся 10 класса, ГБОУ СОШ № 316 Фрунзенского района, историко- краеведческий клуб «Петрополь» ГБНОУ «СПб ГДТЮ»	Георгий Альфредович Розай. По следам жизни одного танцора	Осипова Мария Михайловна	Лауреат 1

## Коротко об авторах

**Васильева Ирина Григорьевна** – методист, педагог дополнительного образования отдела гуманитарных программ и детских социальных инициатив ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», организатор региональной олимпиады по краеведению 9-11 кл.;

**Горобец Валерия Леонидовна** – заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания ГБОУ Гимназия №107 Выборгского района, член жюри региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга;

**Смирнова Татьяна Геннадьевна** – заведующий сектором исторического краеведения и школьного музееведения, руководитель Городского учебно-методического объединения заведующих отделами, методистов, педагогов по направлению «краеведение» образовательных учреждений Санкт-Петербурга, педагог дополнительного образования отдела гуманитарных программ и детских социальных инициатив ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», организатор олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга;