

Абакумова А.В.

Опыт использования техники бумагопластики в мультипликации // Техническое творчество молодежи. – 2024. – № 1 (143). – С. 56–60.

Агибалов А.Е.

Электроника : КВИЗ для обучающихся 1–5 классов // Дополнительное образование и воспитание. – 2024. – № 7. – С. 41–43.

Акулич Ю.С.

Актуальность формирования информационных компетенций на занятиях школьного объединения «Журналистика» // Методист. – 2024. – № 9. – С. 10–13.

Алиева Л.В.

Универсальные научно-педагогические советы ученого по воспитанию творческой личности : [к 140-летию со дня рождения П.П. Блонского : о «математическом воспитании»] // Техническое творчество молодежи. – 2024. – № 4 (146). – С. 56–61.

Андреев Г.А.

Python – высокоуровневый язык программирования // Дополнительное образование и воспитание. – 2024. – № 7. – С. 41–43.

Андреев Г.А.

Прикладная информатика : КВИЗ для обучающихся 1–5 классов // Дополнительное образование и воспитание. – 2024. – № 6. – С. 62–64.

Антоненко Ю.А.

Конспект занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Биология: от А до Я» : [для обучающихся 12–15 лет] // Дополнительное образование и воспитание. – 2024. – № 11. – С. 45–47.

Аржаникова И.В.

Битва роботов : совместное занятие-соревнование по робототехнике для детей и родителей // Дополнительное образование и воспитание. – 2024. – № 8. – С. 53–55.

Асосков А.Е.

Итоги Всероссийской научно-технической олимпиады по автомоделированию среди учащихся в классах моделей аэросаней // Техническое творчество молодежи. – 2024. – № 2 (144). – С. 53–55.

Баракина Т.В.

Организация занятий кружка «Инженерная школа Сиборо» в современном лицее // Мастер-класс методиста : приложение к журналу «Методист». – 2024. – № 2. – С. 2–7.

Белоусова А.Г.

Формирование исследовательских компетенций обучающихся в процессе обучения математике // Методист. – 2024. – № 6. – С. 24–27.

Болотненко Л.Н.

Вовлечение детей в сферу инженерного и научно-технического творчества посредством организации образовательного пространства / Л.Н. Болотненко, Е.В. Медведева, С.В. Чалбышева // Дополнительное образование и воспитание. – 2024. – № 11. – С. 20–22.

Бронникова Т.И.

Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся в предпринимательском классе / Т.И. Бронникова, Е.В. Бардина // Методист. – 2024. – № 6. – С. 32–39.

Величко В.В.

Занимательная физика : методическая разработка занятия для обучающихся 8 классов // Дополнительное образование и воспитание. – 2024. – № 11. – С. 50–53.

Воронков Ю.С.

Развитие зрительного пространственного восприятия в процессах проектно-исследовательской деятельности / Ю.С. Воронков, С.В. Кувшинов, О.Н. Раев // Техническое творчество молодёжи. – 2024. – № 4 (146). – С. 4–9.

Вотинцева М.Л.

«Физика в Minecraft»: использование игры Minecraft для проведения виртуальных лабораторных работ по теме «электричество» // Дополнительное образование и воспитание. – 2024. – № 10. – С. 32–34.

Гайнеев Э.Р.

Освоение основ конструирования на занятиях в кружке технического творчества // Техническое творчество молодёжи. – 2024. – № 2 (144). – С. 14–21.

Гайсина С.В.

Цифровое волонтерство как средство формирования информационной культуры личности // Методист. – 2024. – № 6. – С. 61–64.

Гриценко Е.М.

Социальные сети как средство создания имиджа педагога // Дополнительное образование и воспитание. – 2024. – № 11. – С. 35–37.

Гудин В.Н.

Механика. Разводные мосты : творческий проект по проектированию и созданию разводных мостов для обучающихся 9–10 лет // Дополнительное образование и воспитание. – 2024. – № 5. – С. 27.

Дегтярева Т.О.

Всероссийский проект «Технонаставники»: формирование, апробация и масштабирование системы массового вовлечения детей и молодёжи в научно-техническое творчество : итоги III Всероссийской конференции «Проблемы и перспективы формирования Всероссийской экосистемы, обеспечивающей профессиональное самоопределение и развитие научно-технического творчества и инновационной деятельности детей и молодёжи в соответствии с моделями деятельности Кружкового движения Национальной технологической инициативы» / Т.О. Дегтярева, М.В. Бильчук, А.В. Петроченко // Техническое творчество молодёжи. – 2024. – № 6 (148). – С. 3–16.

Денисенко О.Б.

Открывая мир энциклопедии : [о проекте создания универсальной электронной энциклопедии «Знание. Вики»] // Дополнительное образование и воспитание. – 2024. – № 12. – С. 41–42.

Дудковская Е.Е.

Проектная деятельность обучающихся в условиях сетевого взаимодействия организаций : [дополнительная общеобразовательная программа «3D-дизайн-проект» ДДЮТ Фрунзенского р-на Санкт-Петербурга] / Е.Е. Дудковская, И.Ю. Голубева // Техническое творчество молодёжи. – 2024. – № 5 (147). – С. 18–22.

Замятин Д.А.

Самолет с замкнутой крылом : творческий проект : [создание действующей модели с оптимальной

конструктивно-компоновочной схемой] / Д.А. Замятин, О. Иванов // Дополнительное образование и воспитание. – 2024. – № 9. – С. 39–41.

Заяц А.В.

Развитие инженерного мышления обучающихся с использованием манипуляторов / А.В. Заяц, М.Л. Заяц // Мастер-класс методиста : приложение к журналу «Методист». – 2024. – № 3. – С. 51–53.

Зенкова А.А.

Азы робототехники : методическая разработка вводного занятия по робототехнике для старших дошкольников // Дополнительное образование и воспитание. – 2024. – № 11. – С. 26.

Зенкова А.А.

Юные инженеры : методическая разработка занятия по лего-математике для воспитанников 5–7 лет // Дополнительное образование и воспитание. – 2024. – № 8. – С. 24–25.

Ивченко И.Н.

Вектор развития – сетевое взаимодействие : [практика взаимодействия ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области» с партнерами различных областей] // Техническое творчество молодёжи. – 2024. – № 5 (147). – С. 44–50.

Игнатьичев Г.М.

Полевые экскурсии на занятиях по биологии : план-конспект занятия по теме // Дополнительное образование и воспитание. – 2024. – № 11. – С. 54–56.

Ильина Ю.Б.

Обоснование концепции организации «Ресурсного центра по раннему обучению естественным наукам» : [для начальной школы] // Методист. – 2024. – № 9. – С. 7–9.

Интересные научные факты : исследовательский игровой проект / Л. Бакланов, Г. Серков, И. Бердников, Д. Чернявский, Н.В. Рыкова // Дополнительное образование и воспитание. – 2024. – № 12. – С. 52–58.

Исакова И.Н.

Космическая лига: стартовая площадка для юных исследователей : [о проекте Малой академии наук «Интеллект будущего»] // Дополнительное образование и воспитание. – 2024. – № 12. – С. 37–40.

Коваленко Л.Г.

Техническое творчество молодежи – будущее интеллектуального потенциала современного общества : [о центрах технологической поддержки образования] / Л.Г. Коваленко, С.А. Кропоткина // Техническое творчество молодёжи. – 2024. – № 6 (148). – С. 28–31.

Козлова Г.

Использование дробей на Руси : исследовательско-игровой проект : [для 5 кл.] // Дополнительное образование и воспитание. – 2024. – № 8. – С. 25–28.

Котова О.В.

Организация исследовательской деятельности учащихся объединения юных астрономов // Дополнительное образование и воспитание. – 2024. – № 10. – С. 35–37.

Кропоткина С.А.

Воспитательные приоритеты технического образования – перспектива совершенствования системы дополнительного образования // Техническое творчество молодёжи. – 2024. – № 1 (138). – С. 11–15.

Красильникова О.И.

Использование задач исследовательского характера на уроках физики и во внеурочной деятельности // Методист. – 2024. – № 6. – С. 17–21.

Кузнецов А.В.

Использование лазерных технологий при создании брелоков : мастер-класс для обучающихся 12-15 лет : [навыки работы в Компас-3D] // Дополнительное образование и воспитание. – 2024. – № 4. – С. 39–41.

Кузнецова И.В.

Технология проектной деятельности школьников с использованием ресурсов города как средство повышения качества образования и ранней профориентации // Техническое творчество молодёжи. – 2024. – № 3 (145). – С. 9–13.

Курачев Д.Г.

Детское техническое творчество / Д.Г. Курачев, Л.Г. Курачева // Дошкольное воспитание. – 2024. – № 6. – С. 2–5.

Лаврентьева Т.А.

Формирование инженерного мышления школьников через творческие проекты // Техническое творчество молодёжи. – 2024. – № 4 (146). – С. 41–44.

Лебедева М.Б.

Искусственный интеллект в образовании: быть или не быть? : [технологии ИИ : компьютерное зрение, обработка естественного языка, распознавание и синтез речи] // Методист. – 2024. – № 9. – С. 3–6.

Ляшко Т.В.

Космический вызов : [о фестивале в рамках проекта «Космическая лига: стартовая площадка для юных исследователей»] // Дополнительное образование и воспитание. – 2024. – № 5. – С. 34–37.

Малько И.А.

Новые горизонты: реализация программы обучения эксплуатации беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) в дополнительном образовании / И.А. Малько, Т.С. Бурякова // Техническое творчество молодёжи. – 2024. – № 6 (148). – С. 17–21.

Матюшкина-Герке О.А.

Образовательная практика «Создание Образовательная практика «Создание 3D-моделей исторических объектов» // Техническое творчество молодёжи. – 2024. – № 1 (143). – С. 16–17.

Модлина И.В.

Формирование и развитие творческих способностей у учащихся через техническое конструирование и моделирование // Техническое творчество молодёжи. – 2024. – № 1 (143). – С. 31–46.

Москвина Т.М.

Школьные медиацентры: развиваем современные информационные технологии : [первоначальные организационные мероприятия] // Дополнительное образование и воспитание. – 2024. – № 11. – С. 37–38.

Мусина О.М.

Техническое моделирование и конструирование через освоение программы «Художественная обработка дерева» // Дополнительное образование и воспитание. – 2024. – № 7. – С. 8–10.

Мухина И.В.

Технологии мультипликации в системе допобразования как средство развития технического творчества обучающихся и самообразования педагога // Дополнительное образование и воспитание. – 2024. – № 4. – С. 19–20.

Никитин О.П.

Формирование инженерного мышления у обучающихся: практики сотрудничества

образовательного учреждения с вузами / О.П. Никитин, С.Е. Залаутдинова // Методист. – 2024. – № 9. – С. 54–56.

Осипов К.

Робот-информатор : интерактивный проект для обучающихся 6–9 кл. / Кирилл Осипов, Кристина Охалкина // Дополнительное образование и воспитание. – 2024. – № 12. – С. 28–29.

Павленко В.В.

Роль учреждения дополнительного образования в инновационном развитии школьного технического образования // Техническое творчество молодёжи. – 2024. – № 4 (146). – С. 10–12.

Плужник Ж.В.

Проектно-исследовательская деятельность как эффективный приём индивидуализации обучения / Ж.В. Плужник, Г.В. Кузнецова // Методист. – 2024. – № 8. – С. 51–54.

Полоскова И.В.

Мультистудия – современная форма технического и творческого развития детей [от 7 до 14 лет] // Дополнительное образование и воспитание. – 2024. – № 9. – С. 37–38.

Помельникова О.Н.

Ментальная арифметика: польза и преимущества обучения // Дополнительное образование и воспитание. – 2024. – № 6. – С. 28–29.

Постников П.Г.

Обучение учащихся основной школы процедуре проблематизации // Мастер-класс методиста : приложение к журналу «Методист». – 2024. – № 2. – С. 26–39.

Рыкова Н.В.

История науки и техники : КВИЗ для обучающихся 3–5 классов // Дополнительное образование и воспитание. – 2024. – № 9. – С. 62–65.

Савельева Г.Н.

Творческая деятельность в Международном профильном лагере «Технодром» // Техническое творчество молодёжи. – 2024. – № 5 (147). – С. 32–33.

Седов Ю.С.

Авиадартс : [организация и проведение конкурса технической направленности] // Дополнительное образование и воспитание. – 2024. – № 6. – С. 26–27.

Соловцова С.А.

Создание и использование QR–технологий в ДОУ / С.А. Соловцова, К.Н. Фарафонова // Дополнительное образование и воспитание. – 2024. – № 8. – С. 34–35.

Тамиева О.В.

Применение программы Adobe Photoshop для создания стикерпака для Telegram каналов // Дополнительное образование и воспитание. – 2024. – № 6. – С. 33–35.

Титова Г.О.

Технология обучения в сотрудничестве на занятиях естественнонаучной направленности : из опыта работы школьного лесничества «Бурундучок» МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» // Дополнительное образование и воспитание. – 2024. – № 5. – С. 28–30.

Тонева И.И.

Конспект занятия по lego-конструированию «Юные конструкторы» : для старшего дошкольного возраста // Дополнительное образование и воспитание. – 2024. – № 3. – С. 46–49.

Трунова В.В.

Важнейшие изобретения и открытия первобытных людей : исследовательско-поисковый проект

для обучающихся 3-5 классов // Дополнительное образование и воспитание. – 2024. – № 5. – С. 51–53.

Усова Н.Т.

Технология организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в процессе изучения химии // Методист. – 2024. – № 6. – С. 17–21.

Федорова И.А.

Использование технологий искусственного интеллекта в образовании // Методист. – 2024. – № 6. – С. 47–50.

Харин К.В.

3D-моделирование в проектной деятельности учащихся: проблемы и решения // Техническое творчество молодёжи. – 2024. – № 4 (146). – С. 13–15.

Чернухина Н.В.

Юный инженер – думай о будущем, делай в настоящем! : [открытое занятие по конструированию и программированию модели «Подъемный мост» из Lego Wedo : для детей 6–8 лет] // Дополнительное образование и воспитание. – 2024. – № 6. – С. 34–35.

Шепелев М.В.

Инженерное мышление в школе будущего : [о проекте «ИнженерУм: инженерное мышление в школе будущего», г. Иваново] / М.В. Шепелев, Н.Р. Маилян // Методист. – 2024. – № 7. – С. 27–30.

Шихунова Т.В.

Использование информационно-коммуникационных технологий на занятиях по робототехнике // Техническое творчество молодёжи. – 2024. – № 5 (147). – С. 41–43.

Составитель: Федорова О.И., ведущий библиограф

E-mail: bibliotekaanichkov@yandex.ru