

**«Кем быть? Как стать?»  
(журнальные публикации по профориентации 2018–2021 гг.)**

*«Ошибка, совершенная при выборе профессии дорого обходится обществу и травмирует жизнь молодого человека»*

*Наталья Жукова, психолог.*

*«В любой профессии любовь к ней является одним из условий успеха...»*

*И. Жолио–Кюри, французский физик и общественный деятель.*

**Алиева Л.В.**

Практическая подготовка обучающихся в системе образования – ресурс становления личности–гражданина–профессионала : [инновационный вид образовательной деятельности] / Л.В. Алиева // Техническое творчество молодёжи : научно-практический образовательный журнал . – 2020. – № 1 (119) [январь–февраль]. – С. 6–9. – (Теория, методика, практика).

**Асташова М.С.**

Образовательный проект «Профвсеобуч для родителей» как средство мотивации родителей и учащихся к решению проблемы профессионального самоопределения / М.С. Асташова, О.П. Кракаускене // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. – 2021. – № 9. – С. 3–4. – (Вопросы теории).

**Атлас** профессий будущего и востребованных навыков : [альманах перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15–20 лет] / [разработан в Сколково] // Управление современной школой. Завуч : научно-практический журнал для администрации школ . – 2019. – № 1. – С. 103–124. – (Профориентация. Дайджест новых профессий).

**Баракина Т.В.**

Политехническое образование дошкольников и младших школьников : [проблемы организации профориентационной работы в ОУ] / Т.В. Баракина // Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал . – 2019. – № 3. – С.10–12. – (Реализация преемственности в образовании).

**Боловцова Ю.А.**

Практика проведения педагогической мастерской «Использование профориентационных социально–моделирующих игр в воспитательной деятельности» / Ю.А. Боловцова // Методист : научно-методический журнал. – 2021 – № 4. – С. 12–14. – (Система повышения квалификации).

**Борисова Н.М.**

Воспитание будущих инженеров : [основные идеи воспитательной системы КГАОУ ДО РМЦ] / Н.М. Борисова // Техническое творчество молодёжи : научно-практический образовательный журнал . – 2018. – № 6 (112) [ноябрь–декабрь]. – С. 23–27. – (Теория, методика, практика).

**Власова Л.В.**

Мозговой штурм как эффективный метод творческой деятельности педагогов : [мозговой штурм «Экспресс–программа для профориентационного лагеря» для координаторов профориентационной работы УДОД] / Л.В. Власова // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. – 2020. – № 9. – С. 12–15. – (Педагогический опыт).

**Гайнеев Э.Р.**

Дуальный подход социальных партнёров к творческой подготовке современного рабочего / Э.Р. Гайнеев // Методист : научно-методический журнал. – 2021. – № 2. – С. 41–44. – (Профессиональное образование).

**Гайнеев Э.Р.**

Конкурсы в системе профессионального образования как средство стимулирования мотивации саморазвития обучающихся и педагогов : [конкурсное движение WorldSkills ] / Э.Р. Гайнеев // Методист : научно-методический журнал. – 2020. – № 3. – С. 48–52. – (Профессиональное образование).

**Гайнеев Э.Р.**

Нетрадиционные методы практического обучения в профессиональной подготовке дизайнера : [занятие-конкурс] / Э.Р. Гайнеев // Техническое творчество молодёжи : научно-практический образовательный журнал . – 2019. – № 5 (117) [сентябрь–октябрь]. – С. 20–24. – (Теория, методика, практика).

**Горбачева О.М.**

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся средствами общеразвивающей программы / О.М. Горбачева, Н.И. Сулейманова // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. – 2021. – № 12. – С. 18 – 20. – (Педагогический опыт).

**Дыбина О.В.**

Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как проблема исследования / О.В. Дыбина // Дошкольник : методика и практика воспитания и обучения. – 2020. – № 2. – С. 24–29. – (Научные проблемы).

**Ешанов С.Н.**

Каждому по способностям / С.Н. Ешанов // Внешкольник : информационно-методический журнал. – 2018. – № 6. – С. 60–62. – (Будущим космонавтам).

**Зайцева И.В.**

Игра «На работу в будущее» : [методический тренажер для подростковой аудитории] / И.В. Зайцева, Е.Р. Кочелаева, Л.М. Лазарева // Методист : научно-методический журнал. – 2020. – № 4. – С. 52–55. – (Школа).

**Злобина А.Н.**

«Перевернутый класс» как инновационная технология обучения иностранному языку студентов инженерных направлений / А.Н. Злобина // Методист : научно-методический журнал. – 2021. – № 4. – С. 47–49 . – (Школа).

**Казамацкая О.Д.**

Создание условий в учреждении дополнительного образования для социализации и профориентации детей с расстройством аутистического спектра / О.Д. Казамацкая, О.Н. Помельникова // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. – 2021. – № 1. – С. 15–17. – (Педагогический опыт).

**Карташова Е.Ю.**

Социальный проект «Успех в твоих руках!» и его вклад в профессиональное самоопределение школьников / Е.Ю. Карташова, В.Ю. Ерохина, И.В. Иванова // Методист : научно-методический журнал. – 2021 – № 4. – С. 28–33. – (Профессиональное образование).

**Касьянова Л.**

Фестиваль старинных мужских профессий : [гончарное дело ; резьба по дереву ; мастерская кузнеца ; резьба по металлу] / Л. Касьянова // Дошкольное воспитание : Ежемесячный научно-методический журнал. – 2020. – № 2. – С. 24–29. – (Социально-коммуникативное развитие).

**Киселёв С.М.**

Профориентационная работа с обучающимися и их родителями – основа предпрофессиональной подготовки / С.М. Киселёв // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. – 2020. – № 6. – С. 54–55. – (Педагогическая гостиная).

**Клубов С.М.**

Опыт создания профориентационной пробы в рамках федерального проекта для школьников «Билет в будущее» / С.М. Клубов // Методист : научно-методический журнал. – 2021 – № 10. – С. 2–5. – (Актуальная рубрика).

**Коморова И.В.**

Выбор профессии – дело серьезное : профориентационная игра по мотивам игры «Форт Боярд» // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. – 2021. – № 1. – С. 44–46. – (Внеклассное занятие).

**Корчуганова И.П.**

Портфолио развития и достижений учащегося как средство анализа уровня готовности к профессиональному определению / И.П. Корчуганова // Методист : научно-методический журнал. – 2021 – № 8. – С. 38–43. – (Дополнительное образование и воспитание детей).

**Корчуганова И.П.**

Профориентационные возможности проектной деятельности в дополнительном образовании: формирование компетенций будущего / И.П. Корчуганова // Методист : научно-методический журнал. – 2021 – № 2. – С. 30–34. – (Дополнительное образование и воспитание детей).

**Кракаускене О.П.**

Проблемы организации профориентационной деятельности с обучающимися с ОВЗ в допобразовании / О.П. Кракаускене, И.А. Казакова, М.С. Асташова // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. – 2019. – № 8. – С. 20 – 22. – (Педагогический опыт).

**Кракаускене О.П.**

Система профориентационной работы центра профориентации / О.П. Кракаускене, Л.Н. Водопьянова // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. – 2021. – № 11. – С. 3 – 8. – (Вопросы теории).

**Мазниченко М.В.**

Ранняя комплексная профориентация дошкольников: ознакомление с профессиями, профдиагностика, профессиональные пробы / М.В. Мазниченко, В.П. Шуванова, А.А. Зиновьева // Дошкольник : методика и практика воспитания и обучения. – 2020. – № 4. – С. 3 – 13. – (Научные проблемы).

**Майорова Г.В.**

Залог успешного завтра: от интересов ребенка к профессиональному пути : [опыт работы по профориентации УО «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи», республика Беларусь] // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. – 2021. – № 1. – С. 31 – 34. – (Информационные технологии).

**Кракаускене О.П.**

Проблемы организации профориентационной деятельности с обучающимися с ОВЗ в допобразовании / О.П. Кракаускене, И.А. Казакова, М.С. Асташова // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. – 2019. – № 8. – С. 20 – 22. – (Педагогический опыт).

**Неделя** без турникетов : [ежегодная акция Союза машиностроителей России <http://www.soyuzmash.ru/>] // Юный техник [НАУКА ТЕХНИКА ФАНТАСТИКА САМОДЕЛКИ] : популярный детский и юношеский журнал. – 2019. – № 2. – С. 12 — 13. – (Курьер «ЮТ»).

**Основы** бережливого производства : учебно-методическое пособие ) : [профессиональная подготовка современного квалифицированного рабочего и специалиста] / авт.–сост. Э.Р. Гайнеев. – Москва : ИД «Методист», 2019. – 56 с.

#### **Савкина М.В.**

Академия универсальных профессионалов: перезагрузка : [проект реализации новых форм взаимодействия учреждений дополнительного образования с учреждениями профессионально-технического и среднего специального образования] / М.В. Савкина // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. – 2020. – № 9. – С. 16 – 19. – (Педагогический опыт).

#### **Савкина М.В.**

Тематическая вечеринка «Профориентационный маскарад» : [для старшеклассников с использованием мобильного приложения «Kahoot!】 / М.В. Савкина // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. – 2020. – № 10. – С. 46 – 48. – (Внеклассное мероприятие).

#### **Синягина Н.Ю.**

Личностно–ориентированный подход в управлении личностно–профессиональным развитием и карьерным ростом / Н.Ю. Синягина // Техническое творчество молодёжи : научно-практический образовательный журнал . – 2018. – № 6 (112) [ноябрь–декабрь]. – С. 10 — 13. – (Теория, методика, практика).

#### **Соболев Н.А.**

Профессионально–ориентированный подход как метод качественной подготовки специалистов автоматизированных машиностроительных производств : [из опыта ФБГОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»] / Н.А. Соболев, А.Я. Некрасов, М.О. Арбузов // Техническое творчество молодёжи: научно-практический образовательный журнал . – 2018. – № 6 (112) [ноябрь–декабрь]. – С. 6 — 9. – (Теория, методика, практика).

#### **Суховершина Ю.**

О глазире, космогеологе, киберследователе. И не только (Популяризация профессий посредством интерактивных игр) : [интерактивные игры: «Суд», «Что? Где? Когда?», «Поле чудес» ; образовательное мероприятие «Мой значимый взрослый (мама, папа, дедушка, бабушка или кто-то другой) по профессии» ; сочинение на тему «Моя будущая профессия – это...» (образ, качества, профессиональный портрет) ; интерактивные тренинговые упражнения «Популяризация профессий»] / Ю. Суховершина // Школьный психолог : методический журнал для педагогов-психологов. – 2019. – № 9–10 [сентябрь–октябрь]. – С. 18 – 22.– (Психология новой эры).

#### **Суховершина Ю.**

Профессии для поколения Z<sup>1</sup> (Технологии профориентационной работы) : [Колесо жизни; SWOT–анализ; Web–квест] / Ю. Суховершина, А. Рожкова // Школьный психолог : методический журнал для педагогов-психологов. – 2019. – № 9–10 [сентябрь–октябрь]. – С. 37 – 39.– (Наши дети).

---

<sup>1</sup> Z или цифровое поколение

**Тихонова Е.В.**

Сегодня и всегда: в зоне внимания – воспитание : [дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профитроль» для подростков] / Е.В. Тихонова, Ю.В. Сальникова // Методист : научно-методический журнал. – 2020. – № 6. – С. 15 – 20.– (Специальный выпуск : В зоне внимания – воспитание).

**Черных С.А.**

Комплексное взаимодействие психологов, педагогов, родителей в работе по профессиональному самоопределению обучающихся в системе дополнительного образования детей и молодёжи / С.А. Черных, М.Г. Мищенко, Е.М. Манойленко // Методист : научно-методический журнал. – 2018. – № 8. – С. 29 – 31.– (Дополнительное образование и воспитание детей).

**Шилова, Е.**

Кем быть? : методическая разработка тренинга для подростков : [прохождение основных этапов самоопределения] / Е. Шилова // Школьный психолог : методический журнал для педагогов-психологов. – 2019. – № 11–12 [ноябрь–декабрь]. – С. 15 – 18.– (Метод в теории и на практике).