

**"ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ И РАБОТА С НИМИ"
(журнальные публикации 2017 года)**

*«В каждом человеке солнце. Только дайте ему светить»
Сократ*

*«Гении не падают с неба, они должны иметь
возможность образоваться и развиваться».*

А. Бебель

«... в XXI веке приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности...»

*Концепция развития дополнительного образования детей,
Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. 1726-р*

Алексеева, Л.Л.

Концепции художественного образования детей : динамика обновлений [отечественные концепции художественного образования и эстетического воспитания за период 1918-2016 гг.] / Л.Л. Алексеева // Методист : научно-методический журнал. - 2017. - № 7. - С. 4 - 13.- (Система повышения квалификации)

Андреева, Л.П.

Патриотизм – понятие емкое / Л.П. Андреева // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. - 2017. - № 1. - С. 22 - 25. - (Педагогический опыт)

Антипина, Е.

Театрализованная деятельность в детском саду [Содержание занятий: театральные этюды; постановка спектакля; советы по постановке спектакля] / Е. Антипина // Дошкольное воспитание : Ежемесячный научно-методический журнал. - 2017. - № 8. - С. 70 - 74.- (Дополнительное образование)

Антоненко, И.В.

Веб-квест как инновационная форма проектно-исследовательской деятельности [Виды заданий для веб-квестов. Структура веб-квеста. Этапы работы над веб-квестом] / И.В. Антоненко // Методист : научно-методический журнал. - 2017. - № 4. - С. 2 - 5.- (Система повышения квалификации)

Афолина, Н.

Техники успешных коммуникаций [Микротехники: «Строительство внешности», «Язык тела», «Коммуникативная механика»] / Н. Афолина // Дошкольное воспитание : Ежемесячный научно-методический журнал. - 2017. - № 1. - С. 83 - 86.- (Профессия - педагог)

Баландин, А.Н.

Международный творческий конкурс «Знамя Мира в космосе» / А.Н. Баландин, Е.В. Школяр, Г.Ю. Гусева // Внешкольник. Дополнительное образование и социальное воспитание детей и молодёжи: информационно-методический журнал. - 2017. - № 6. - С. 19-23. - (События в мире дополнительного образования)

Баланюк, О.В.

Зачем нужно заниматься исследовательской деятельностью с ребенком с четырехлетнего возраста

[Профориентационные лагеря в УДО Гомельской области Беларуси] / ГО.В. Баланюк //
Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. - 2017. - № 2. - С. 16 - 42.
- (Педагогический опыт)

Баранова, В.И.

Профильная смена – территория развития и творчества [опыт организации профильной смены юных техников] / В.И. Баранова // Методист : научно-методический журнал. - 2017. - № 7. - С. 31 - 33.- (Дополнительное образование и воспитание детей)

Борщук, А.Л.

Нравственно-этические достоинства легенды в лагере: формирование личностных качеств подростка [Мир легенд лагеря: «мифологические» нарративы, топонимические предания (лагерная территория); Приложение (7 притч)] / А.Л. Борщук // Методист : научно-методический журнал. - 2017. - № 4. - С. 9 - 13.- (Дополнительное образование и воспитание детей)

Бурлакова, И.В.

Система организации работы с одарёнными детьми в учреждении дополнительного образования при использовании современных педагогических технологий [Характеристики используемых педагогических технологий] / И.В. Бурлакова, Т.А. Харламова, Ю.В. Брянцева // Методист : научно-методический журнал. - 2017. - № 9. - С. 30 - 32.- (Дополнительное образование и воспитание детей)

Бюллетень. Региональный опыт развития воспитания и дополнительного образования детей и молодежи. 2017, № 4 (52) : Воспитательная система «Человек Культуры» Дворца детского творчества в реализации и развитии [из опыта инновационной деятельности Дворца детского творчества г. Таганрога].

Бюллетень. Региональный опыт развития воспитания и дополнительного образования детей и молодежи. 2017, № 2 (50) : Игровые тренинговые программы: школа креативного вожака [из опыта практической деятельности детских оздоровительных лагерей].

Бюллетень. Региональный опыт развития воспитания и дополнительного образования детей и молодежи. 2017, № 6 (54) : Организация безотметочного обучения в детской школе искусств [из опыта инновационной деятельности МБУ ДО «Юкаменская ДШИ» с. Юкаменское Удмуртской Республики].

Важнова, С.

О некоторых представлениях современных дошкольников об окружающей действительности [Компьютер – это; воспитатель – это; оценочные категории «хорошо» и «плохо»; понятия «справедливый» и «воспитанный»] / С. Важнова // Дошкольное воспитание : Ежемесячный научно-методический журнал. - 2017. - № 2. - С. 84 - 88.- (Научный поиск)

Василенко, Е.С.

Постконкурсная поддержка и сопровождение одарённых детей : из опыта работы тамбовского центра развития творчества детей и юношества / Е.С. Василенко, С.Н. Калинина // Внешкольник. Дополнительное образование и социальное воспитание детей и молодёжи: информационно-методический журнал. - 2017. - № 4. - С. 57-60. - (Наши одаренные дети)

Власенко, Ю.

Путь таланта [Занятие с одарёнными учащимися] / Ю. Власенко // Школьный психолог : методический журнал для педагогов-психологов. - 2017. - № 7-8. - С. 48 – 49 .- (Психологические технологии)

Воронович, О.Е.

Формирование устойчивой мотивации детей посредством использования современных образовательных технологий на занятиях по вокалу / О.Е. Воронович, А.В. Тихомирова // Методист : научно-методический журнал. - 2017. - № 5. - С. 43 - 46.- (Дополнительное образование и воспитание детей)

Гаврилина, Ю.

Удивительный подводный мир [Проект мини-музея в ДОО] / Ю. Гаврилина, Н. Тараканова // Дошкольное воспитание : Ежемесячный научно-методический журнал. - 2017. - № 10. - С. 23 – 25 .- (Год экологии в России)

Гайнеев, Э.Р.

Конкурс профессионального мастерства как средство индивидуализации обучения [Индивидуальная образовательная траектория обучающегося] / Э.Р. Гайнеев // Методист : научно-методический журнал. - 2017. - № 5. - С. 47 - 50.- (Профессиональное образование)

Герасимова, Н.

«Быть может, вся природа – мозаика цветов!» [Цветы на картинах русских художников] / О. Клейменова // Дошкольное воспитание : Ежемесячный научно-методический журнал. - 2017. - № 7. - С. 30 – 36 .- (Год экологии в России)

Говор, Т.

Шансы на успех [Метод цветочных метафор в психологическом сопровождении одарённых детей при подготовке к предметным олимпиадам] / Т. Говор // Школьный психолог : методический журнал для педагогов-психологов. - 2017. - № 9-10. - С. 23 – 28 .- (Психологические технологии)

Голованова, Л.В.

Развитие воображения и творческой активности через изобразительную деятельность и декоративно-прикладное творчество [План мастер-класса] / Л.В. Голованова // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. - 2017. - № 9. - С. 12 - 14. - (Педагогический опыт)

Головко, Е.В.

Практические аспекты организации исследовательской деятельности учащихся по курсу «Окружающий мир» [Исследовательская деятельность младших школьников] / М.А. Мазалова // Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал . - 2017. - № 4. - С. 53 - 57. - ([Тема номера :] Российское педагогическое образование: Педагогический институт Белгородского государственного национального исследовательского университета)

Горлова, Л.А.

Духовно-нравственное воспитание учащихся на основе регионального компонента [Из опыта работы МАУ ДО «Центр внешкольной работы «Подросток», г. Оренбург] / Л.А. Горлова // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. - 2017. - № 7. - С. 17 - 19. - (Педагогический опыт)

Грибкова, ГИ.

Организация детских творческих объединений в условиях образовательного учреждения : основные аспекты / Г.И. Грибкова, Л.С. Рогачева // Воспитание школьников : теоретический и научно-методический журнал. – 2017. - № 5 . – С. 27 – 32. – (Педагогу дополнительного образования)

Гриценко, Е.М.

Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в системе ДО / Е.М. Гриценко //

Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. - 2017. - № 1. - С. 16 - 18.
- (Педагогический опыт)

Громкова, М.Т.

Инновационная сущность категории содержание образования [Содержание как компонент образовательного процесса. Системно-модульное структурирование содержания образования] / М.Т. Громкова // Методист : научно-методический журнал. - 2017. - № 5. - С. 2 - 7.- (Система повышения квалификации)

Громько, А.В.

Формирование патриотических чувств через включение в социально значимую деятельность [Образовательный социальный квест «Мы помним. Мы гордимся»] / А.В. Громько, А.В. Рыбак, И.А. Якушина // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. - 2017. - № 6. - С. 35 – 41. - (Педагогическая гостиная)

Дадашева, Н.Н.

Географическое краеведение. Рабочая программа внеурочной деятельности общекультурного направления. 8 класс [Краеведческое воспитание. Любовь к окружающей среде] / Н.Н. Дадашева // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. - 2017. - № 10. - С. 2 - 20. - (Современная школа: пути развития)

Дмитриева, С.

Как настроить оркестр [Тренинги совета школьного самоуправления] / С. Дмитриева, И. Пермякова // Школьный психолог : методический журнал для педагогов-психологов. - 2017. - № 5-6. - С. 42 – 47 .- (Наши дети)

Егорычева, И.Д.

Некоторые особенности личностной идентификации современных подростков [Этническая идентичность. Самоидентичность] / И.Д. Егорычева // Методист : научно-методический журнал. - 2017. - № 6. - С. 2 - 7.- (Система повышения квалификации)

Еремина, Т..

Бумажное кружево [Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста] / Т. Еремина, Н. Пономаренко // Дошкольное воспитание : Ежемесячный научно-методический журнал. - 2017. - № 10. - С. 92 – 95 .- (Мастер-класс)

Загладина, Х.Т.

Конкурс квестов : игра или серьезное дело? [Всероссийский конкурс социальных образовательных квестов «Флагман»] / Х.Т. Загладина // Внешкольник. Дополнительное образование и социальное воспитание детей и молодёжи: информационно-методический журнал. - 2017. - № 2. - С. 23-26. - (Наука – педагогу-практику)

Заяц, З.Г.

Литературные игры как способ развития творческих способностей [Виды литературных игр. План проведения мастер-класса в пресс-центре «Джойстик» МБОУ ДО «Городской Дом детского творчества», г. Шахты, Ростовская обл.] / З. Г. Заяц // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. - 2017. - № 7. - С. 25 - 29. - (Педагогическая практика)

Зуева, Ю.В.

Развитие профессиональной самооценки педагога [Занятие-тренинг по теме «Повышение профессиональной самооценки педагога»] / Ю.В. Зуева // Методист : научно-методический журнал. - 2017. - № 3. - С. 17 - 19.- (Дополнительное образование и воспитание детей)

Иванова, И.В.

Рефлексивно-ценностный подход к педагогическому сопровождению саморазвития подростков в дополнительном образовании [Готовность личности к разработке проекта саморазвития. Проект собственной жизни] / И.В. Иванова // Методист : научно-методический журнал. - 2017. - № 10. - С. 25 - 32.- (Дополнительное образование и воспитание детей)

Иванова, И.В.

Создание подростками проектов профессионального самоопределения в дополнительном образовании [саморазвитие личности подростка] / И.В. Иванова, Ю.А. Власов, Г.Д. Алехина, И.А. Лукьянов // Методист : научно-методический журнал. - 2017. - № 9. - С. 23 - 26.- (Дополнительное образование и воспитание детей)

Игнатьева, Н.Н.

Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста / Н.Н. Игнатьева // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. - 2017. - № 6. - С. 7 - 9. - (Заочная школа методиста)

Казанцева, А.

Отбор сервисов сети Интернет [Обучение иностранному языку] / А. Казанцева // Дошкольное воспитание : Ежемесячный научно-методический журнал. - 2017. - № 12. - С. 74 – 77 .- (Дополнительное образование)

Калугина, Н.Н.

Развитие творческой активности детей и подростков / Н.Н. Калугина // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. - 2017. - № 1. - С. 35 - 36. - (Педагогическая гостиная)

Клейменова, О.

«Братья наши меньшие» в скульптурах художников-анималистов [Ватагин В.А.; Д.В. Горлов; Б.Я. Воробьев] / О. Клейменова // Дошкольное воспитание : Ежемесячный научно-методический журнал. - 2017. - № 8. - С. 18 – 23 .- (Год экологии в России)

Клейменова, О.

Оберегая красоту [Константин Коровин – художник и писатель] / О. Клейменова // Дошкольное воспитание : Ежемесячный научно-методический журнал. - 2017. - № 6. - С. 30 – 37 .- (Год экологии в России)

Клюшина, Е.

Шишки – просто клад! [Проект для детей 5-6 лет] / Е. Клюшина // Дошкольное воспитание : Ежемесячный научно-методический журнал. - 2017. - № 10. - С. 31 – 34 .- (Год экологии в России)

Князева, М.Д.

Изучение природных объектов с помощью космической съёмки для школьников [Программа дополнительного образования для школьников] / М.Д. Князева // Внешкольник : информационно-методический журнал. – 2017. - № 5. – С. 36 – 46. – (Экологическая педагогика)

Князева, М.Д.

«Проекты «Уроки из космоса в новом формате» и «Эксперимент в космосе» [] / М.Д. Князева // Внешкольник : информационно-методический журнал. – 2017. - № 6. – С. 27 – 30. – (Наука педагогу-практику)

Краснобрыжая, О.

Удивительные путешествия [Методическая разработка занятий с применением мультисенсорного Составитель: Федорова О.И., библиограф ведущей категории E-mail: bibliotekaanichkov@yandex.ru

оборудования] / О. Краснобрыжая // Школьный психолог : методический журнал для педагогов-психологов. - 2017. - № 5-6. - С. 28 – 31 .- (Психологические технологии)

Крушинская, С.А.

Роль сценического движения в формировании профессионально-личностных компетенций учащихся / С.А. Крушинская // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. - 2017. - № 4. - С. 29 - 32. - (Педагогическая практика)

Кудрявцева, Е.Л.

Инновационный инструмент – «календарь-портфолио дошкольника» / Е.Л. Кудрявцева // Внешкольник : информационно-методический журнал. – 2017. - № 5. – С. 23 – 25. – (Методическая копилка)

Куприянов, Б.В.

Обновление содержания дополнительного образования детей : новый этап / Б.В. Куприянов, С.Г. Косарецкий // Воспитание школьников : теоретический и научно-методический журнал. – 2017. - № 2 . – С. 51 – 58. – (Педагогу дополнительного образования)

Лаврова, Л.Н.

Механизм разработки педагогической диагностики развития детей раннего и дошкольного возраста с учётом положений ФГОС ДО [Целевые ориентиры, Образовательные области. Виды детской деятельности. Экспресс-диагностика] / Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарева // Методист : научно-методический журнал. - 2017. - № 4. - С. 64 - 68.- (Дошкольное образование)

Лесонен, Т.А.

Формирование экологического мышления обучающихся в процессе внеурочной деятельности / Т.А. Лесонен, П.П. Лесонен // Мастер-класс : приложение к журналу «Методист» . - 2017. - № 4. - С. 2 - 5. - (Современная школа: пути развития)

Логинова, Л.Г.

Самооценивание в общем цикле оценивания качества для организаций дополнительного образования детей [Обобщённый алгоритм деятельности по самооцениванию; Виды деятельности по самооцениванию (диагностика, оценивание уровней совершенства, мониторинг качества, внутренний аудит качества, бенчмаркинг); Методы проведения самооценивания (анкетирование, матричные диаграммы и др.)] / Л.Г. Логинова // Методист : научно-методический журнал. - 2017. - № 5. - С. 38 - 42.- (Дополнительное образование и воспитание детей)

Львутина, В.И.

Формы и методы работы по воспитанию личности ребенка в условиях туристско-краеведческой деятельности / В.И. Львутина // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. - 2017. - № 8. - С. 23 - 24. - (Педагогический опыт)

Мазалова, М.А.

О феномене элитного семейного воспитания [История понятия и условия для его современного осуществления] / М.А. Мазалова // Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал . - 2017. - № 3. - С. 17 - 20. - (Воспитание и обучение)

Майорова, Г.В.

Профессиональные каникулы [Профориентационные лагеря в УДО Гомельской области Беларуси] / Г.В. Майорова // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. - 2017. - № 10. - С. 40 - 42. - (Педагогическая гостиния)

Марковкина, О.В.

Программа факультативного курса «Основы экологии и краеведения» для 6 кл.» / О.В. Марковкина // Мастер-класс : приложение к журналу «Методист» . - 2017. - № 4. - С. 45 - 51. - (Исследовательская работа учащихся)

Микляева, Н.

Традиционные и нетрадиционные техники аппликации как синтез классики и инноваций в дошкольном образовании [Особое внимание уделено передвижной аппликации] / Н. Микляева // Дошкольное воспитание : Ежемесячный научно-методический журнал. - 2017. - № 5. - С. 64 – 69 .- (Художественно-эстетическое развитие)

Миронова, Н.

Как оживает природа на страницах книг К.Г. Паустовского [О формировании гуманного отношения дошкольника к живой природе] / Н. Миронова // Дошкольное воспитание : Ежемесячный научно-методический журнал. - 2017. - № 5. - С. 44 – 50 .- (Год экологии в России)

Михайлова, И.М.

Создание условий по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей в учреждении дополнительного образования [Опыт МБУДО «Центр детского творчества «Южный», г. Рязань] / И.М. Михайлова // Методист : научно-методический журнал. - 2017. - № 8. - С. 29 - 32.- (Дополнительное образование)

Мишкина, Т.Д.

Проектная деятельность обучающихся при освоении программ изобразительного и прикладного искусства [Трёхгодичная программа «Разноцветная палитра»] / Т.Д. Мишкина // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. - 2017. - № 6. - С. 23 - 26. - (Педагогический опыт)

Мощенко, О.В.

Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях по хореографии (из опыта работы хореографического ансамбля «Карамельки») / О.В. Мощенко // Мастер-класс : приложение к журналу «Методист» . - 2017. - № 4. - С. 56 - 60. - (Внеурочная работа)

Наугольных, С.В.

Палеонтологическими тропами / С.В. Наугольных //Лаборатория краеведа : приложение к журналу «Юный краевед» . - 2017. - № 3. - С. 24 – 26.

Нигматулина, Г.Р.

Проектная деятельность. Будущее закладывается в творчестве [Из опыта работы МБОУ ДО ДД(Ю)Т г. Туймазы, Республика Башкортостан] / Г.Р. Нигматулина // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. - 2017. - № 10. - С. 15 - 19. - (Педагогический опыт)

Новикова, Н.

Знакомим с профессией железнодорожников [ДОУ-д/с № 104, ОАО «РЖД», г. Поворино, Воронежская обл.; Сюжетно-ролевая игра «Железнодорожное путешествие»] / Н. Новикова // Дошкольное воспитание : Ежемесячный научно-методический журнал. - 2017. - № 3. - С. 16 - 21.- (Социально-коммуникативное развитие)

Обущенко, С.И.

Образовательный форсайт качества и результативности дополнительного образования как цель модернизации деятельности УДОД / С.И. Обущенко // Внешкольник : информационно-методический журнал. – 2017. - № 5. – С. 10 – 15. – (Наука педагогу-практику)

Огнян-Захараш, Т.

Использование наследия В.А. Сухомлинского в организации воспитательных диалогов [Диалоги на весенние темы] / Т. Огнян-Захараш, А. Гвалдин // Дошкольное воспитание : Ежемесячный научно-методический журнал. - 2017. - № 3. - С. 4 - 15.- (Социально-коммуникативное развитие)

Огнян-Захараш, Т.

Использование наследия В.А. Сухомлинского в организации воспитательных диалогов [Диалоги на летние темы] / Т. Огнян-Захараш, А. Гвалдин // Дошкольное воспитание : Ежемесячный научно-методический журнал. - 2017. - № 7. - С. 11 - 18.- (Социально-коммуникативное развитие)

Огнян-Захараш, Т.

Использование наследия В.А. Сухомлинского в организации воспитательных диалогов [Диалоги на осенние темы] / Т. Огнян-Захараш, А. Гвалдин // Дошкольное воспитание : Ежемесячный научно-методический журнал. - 2017. - № 8. - С. 4 - 11.- (Социально-коммуникативное развитие)

Огнев, Е.В.

Технология рефлексивного обучения (теоретическое обобщение личного опыта работы на опыте обучения игры в шахматы) [Особенности рефлексивных приёмов, используемых в практике современных детских шахмат] / Е.В. Огнев // Методист : научно-методический журнал. - 2017. - № 3. - С. 20 - 24.- (Дополнительное образование и воспитание детей)

Перепёлкин, В.В.

«Наша сила в единстве» [Конкурсная игровая программа, посвящённая Дню народного единства] / В.В. Перепёлкин // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. - 2017. - № 10. - С. 54 - 60. - (Сценарии, игры)

Петрушенко, О.В.

Социализация детей в условиях летнего профильного лагеря научно-технической направленности [Модель эффективного взаимодействия организаций образования, бизнеса и науки в области научно-технического творчества детей и молодёжи при проведении Летнего лагеря «КБ: Космическая одиссея» МАУДО ДДТ г. Балтийска] / О.В. Петрушенко // Методист : научно-методический журнал. - 2017. - № 2. - С. 25 - 30.- (Дополнительное образование и воспитание детей)

Поволяева, М.Н.

Раскрывая миры детской одаренности... / М.Н. Поволяева // Внешкольник. Дополнительное образование и социальное воспитание детей и молодёжи: информационно-методический журнал. - 2017. - № 4. - С. 56-57. - (Наши одаренные дети)

Подповетная, Г.В.

Формирование музыкально-интонационного мышления как средство художественно-образной выразительности при игре на баяне, аккордеоне [Сценарий занятия] / Г.В. Подповетная // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. - 2017. - № 9. - С. 14 - 20. - (Педагогический опыт)

Пономарева, Г.А.

Дистанционное обучение как инновационная форма взаимодействия основного и дополнительного образования [Дополнительная образовательная программа «Изготовление кукол» с комплексом дистанционных занятий по теме «Календарь. Народная кукла»] / Г.А. Пономарева // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. - 2017. - № 4. - С. 33 - 34. - (Информационные технологии)

Попова, В.Г.

Сборник развивающих игр для всех (методическая разработка) [Описание более десятка игр из Составитель: Федорова О.И., библиограф ведущей категории E-mail: bibliotekaanichkov@yandex.ru

опыта работы отряда скаутов «Альбатром» МАУ ДО ДДТ г. Балтийска Калининградской обл.] / В.Г. Попова // Методист : научно-методический журнал. - 2017. - № 3. - С. 29 - 35.- (Дополнительное образование и воспитание детей)

Попова, Е.В.

Система работы детско-юношеского центра в социально-педагогическом направлении [Отдел социального творчества МБОУДО ДЮЦ Северодвинска включает объединения: «Городской Штаб старшекласников», «Молодёжная биржа труда», «Музей истории детского движения города», Школа одарённых детей» и др.] / Е.В. Попова // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. - 2017. - № 3. - С. 23 - 27. - (Педагогический опыт)

Попова, Н.В.

Пошаговая инструкция по созданию буклета средствами Microsoft Word (версия программы 2010 г.) [Создание буклета на любые темы] / Н.В. Попова // Методист : научно-методический журнал. - 2017. - № 4. - С. 13 - 17.- (Дополнительное образование и воспитание детей)

Рябинина, Л.А..

Критериальное оценивание в обучении контекстному чтению [Проект № 16-16-24021 «Читательская компетентность младших школьников: становление и развитие контекстного чтения», реализуемый при поддержке РГНФ и КГАУ «Краснодарский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности»] / Л.А. Рябинина, Л.М. Романова, Е.В. Осетрова // Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал . - 2017. - № 3. - С. 20 - 24. - (Воспитание и обучение)

Савостьянов, А.И.

Социальному педагогу о психогигиене ребёнка [Педагогическая этика, биоритмы, неврозы, «акцентуации характера»] / А.И. Савостьянов // Методист : научно-методический журнал. - 2017. - № 6. - С. 20 - 26.- (Дополнительное образование и воспитание детей)

Садыкова, И.Ф.

Мастер-класс по хореографии [Для детей младшего школьного возраста] / И.Ф. Садыкова// Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. - 2017. - № 6. - С. 17 - 20. - (Педагогический опыт)

Самохин, Ю.С.

Краеведение и воспитание / Ю.С. Самохин //Лаборатория краеведа : приложение к журналу «Юный краевед» . - 2017. - № 3. - С. 17 – 23.

Семёнова, Т.И.

Развитие творческих способностей одарённых детей в процессе подготовки к конкурсным мероприятиям / Т.И. Семёнова // Методист : научно-методический журнал. - 2017. - № 9. - С. 27 - 29.- (Дополнительное образование и воспитание детей)

Сенина, И.Н.

Специфика освоения региональной традиции в детском фольклорном коллективе: проблемы и возможности / И.Н. Сенина // Мастер-класс : приложение к журналу «Методист» . - 2017. - № 4. - С. 2 - 5. - (Современная школа: пути развития)

Сироткина, Е.Я.

Тетрадь достижений как образовательный маршрут учащегося [Развитие навыков самоконтроля и самооценки учащихся I-IV кл.] / Е.Я. Сироткина // Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал . - 2017. - № 3. - С. 13 - 16. - (Воспитание и обучение)

Слепцова, И.

Депривация детской игры как риск современного дошкольного детства [Причины и способы преодоления в условиях ФГОС ДО] / И. Слепцова // Дошкольное воспитание : Ежемесячный научно-методический журнал. - 2017. - № 6. - С. 11 - 16.- (ФГОС ДО: комментарии и рекомендации)

Слепцова, И.

Особенности организации развивающей игровой среды в контексте требований ФГОС дошкольного образования [Микротехники: «Строительство внешности», «Язык тела», «Коммуникативная механика»] / И. Слепцова // Дошкольное воспитание : Ежемесячный научно-методический журнал. - 2017. - № 2. - С. 4 - 9.- (ФГОС ДО: комментарии и рекомендации)

Соболевская, М.Г.

Патриотическое воспитание детей в хореографическом коллективе [Хореографический коллектив «Карамель» Центра внешкольной работы Советского района г. Брянска] / М.Г. Соболевская // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. - 2017. - № 7. - С. 22 - 24. - (Педагогический опыт)

Сперантов, В.

Уютная фантазия [О поэзии Наталии Волковой] / В. Сперантов // Дошкольное воспитание : Ежемесячный научно-методический журнал. - 2017. - № 3. - С. 40 – 44[46] .- (Речевое развитие)

Спиридонова, Т.А.

Использование воспитательных технологий в работе с одаренными детьми / Т.А. Спиридонова // Воспитание школьников : теоретический и научно-методический журнал. – 2017. - № 4 . – С. 40 – 48. – (Воспитание в учебном процессе)

Спицына, О.Г.

ТРИЗ – технология творчества [Приёмы: «Круги Эйлера», «Морфологический ящик»] / О.Г. Спицына, О.В. Сущева, С.В. Слонова // Методист : научно-методический журнал. - 2017. - № 4. - С. 51 - 54.- (Школа)

Стражевич, Е.

Зеваем и моргаем - готовимся к экзаменам [Упражнения для выпускников] / Е. Стражевич // Школьный психолог : методический журнал для педагогов-психологов. - 2017. - № 3-4. - С. 62 – 63 .- (Игротека)

Стюгина, А.

Театр за ширмой (Из опыта организации кукольного театра с детьми с ОВЗ) [Примерная структура занятий] / А. Стюгина, Т. Зеркалий, Е. Романова // Школьный психолог : методический журнал для педагогов-психологов. - 2017. - № 3-4. - С. 32 – 33 .- (Игротека)

Тельманова, А.С.

Реализация воспитательного и развивающего потенциала туристско-экскурсионной деятельности в образовательной организации / А.С. Тельманова // Воспитание школьников : теоретический и научно-методический журнал. – 2017. - № 3 . – С. 47 – 53. – (Педагогу дополнительного образования)

Тюляева, Т.И.

Инновационная деятельность школы и профессиональная культура учителя [СОШ «Новатор», НМЦ и Ассоция Юных Лидеров г. Краснодара] / Т.И. Тюляева // Методист : научно-методический журнал. - 2017. - № 5. - С. 2 - 7.- (Система повышения квалификации)

Умеренкова, В.В.

Образовательная программа профильной смены в муниципальных оздоровительных лагерях
Составитель: Федорова О.И., библиограф ведущей категории E-mail: bibliotekaanichkov@yandex.ru

Библиотека «ГБНОУ СПБ ГДТЮ»

[Образовательная программа «Школа Робинзона» для воспитанников детских объединений туристско-краеведческой направленности 11-14 лет как дополнение к программе «Кадетско-туристские маршруты»] / В.В. Умеренкова // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. - 2017. - № 3. - С. 8 - 11. - (Заочная школа методиста)

Ушакова, Л.А.

Использование педагогом неформальных форм работы [Профорориентационные лагеря в УДО Гомельской области Беларуси] / Л.А. Ушакова, Л.Ю. Петряшева, М.П. Ляхова // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. - 2017. - № 2. - С. 29 - 31. - (Информационные технологии)

Ушакова, Т.

Об арт-проектах и арт-пространстве (Возможности для индивидуального и группового творчества) [Примерная структура занятий] / Т. Ушакова // Школьный психолог : методический журнал для педагогов-психологов. - 2017. - № 9-10. - С. 12 – 34. - (Личный опыт)

Халяпина, Л.И.

Литературная студия как фактор социализации личности подрастающего поколения в учреждении допобразования [Очно-заочная литературная студия «Поэтика» ГБУДО «Белгородский областной Дворец детского творчества»] / Л.И. Халяпина, Е.В. Водяная, А.Ю. Водяной // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. - 2017. - № 5. - С. 18 – 21. - (Педагогическая гостиная)

Чибисова, М.

Гость. Игра-симуляция [Моделирование процесса попадания в новую среду] / М. Чибисова // Школьный психолог : методический журнал для педагогов-психологов. - 2017. - № 11-12. - С. 62 – 63. - (Игротека)

Шаймуратова, Г.Т.

Потенциал воспитания обучающихся на современном занятии по хореографии в системе дополнительного образования [Сценарий мастер-класса «Мир открытых дверей»] / Г.Т. Шаймуратова // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. - 2017. - № 10. - С. 9 - 15. - (Педагогический опыт)

Шаталов, А.А.

К.Д. Ушинский и В.А. Сухомлинский о роли и значении книги и родного языка в интеллектуальном и нравственном воспитании личности / А.А. Шаталов // Воспитание школьников : теоретический и научно-методический журнал. - 2017. - № 5. - С. 61 – 68. - (Педагогическое наследие)

Шахина, С.В.

Формирование социокультурной компетенции обучающихся в процессе использования стратегий взаимодействия. Мастер-класс [Эколингвистика] / С.В. Шахина // Мастер-класс : приложение к журналу «Методист» . - 2017. - № 6. - С. 21 - 26. - (Мастер-класс)

Шурганова, Н.В.

Развитие творчески одарённых детей дошкольного возраста / Н.В. Шурганова, И.В. Винтенбах, Е.В. Козлова // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. - 2017. - № 4. - С. 25 - 28. - (Педагогический опыт)

Ящук, С.Ю.

Долгосрочные досуговые программы как средство формирования развивающей среды / С.Ю. Ящук

Библиотека «ГБНОУ СПб ГДТЮ»

// Воспитание школьников : теоретический и научно-методический журнал. – 2017. - № 3 . – С. 39 – 42. – (Педагогу дополнительного образования)