

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
 Региональный модельный центр дополнительного образования детей
 Информационно-методический кабинет

Одаренные дети. Инклюзия

- Работа с одаренными детьми
- Инклюзивное образование

Тематический каталог печатных материалов

Одаренные дети. Инклюзия				
<i>Название</i>	<i>Автор</i>	<i>Изд-во, год</i>	<i>Вид</i>	<i>Код</i>
· Работа с одаренными детьми				
Одаренность: рабочая концепция. Материалы Всероссийской научно-практической конференции	-	Воронеж, 2002	к	10.6.1.
Одаренные дети: проблемы, перспективы, развитие. Материалы региональной научно-практической конференции	-	Санкт-Петербург, 2009	к	10.6.2.
Учителю об одаренных детях	Под ред. Лебедевой В.П., Панова В.И.	Москва, «Молодая гвардия», 1997	к	10.6.3.
Одаренный ребенок. Иллюзии и реальность	Юркевич В.С.	Москва, «Просвещение», «Учебная литература», 1996	к	10.6.4.
Психолого-педагогические аспекты работы с одаренными детьми. Методическое пособие для руководителей образовательных учреждений, педагогов и психологов	Корчуганова И.П.	Санкт-Петербург, 2004	к	10.6.6.
Одаренные дети: экология творчества	Грязева В.Г., Петровский В.А.	Москва-Челябинск, ИПИ РАО, ЧГИИК, 1993	к	10.6.7.
Работа с одаренными детьми	Сост. Запотьлок О.А.	Минск, «Красико-Принт», 2006	к	10.6.8.

Методические рекомендации учителям по развитию творческого потенциала учащихся	Яковлева Е.Л.	Москва, «Молодая гвардия», 1997	к	10.6.9.
Умственная одаренность	Штерн В.	Санкт-Петербург, «СОЮЗ», 1997	к	10.6.10.
Одаренный ребенок: особенности обучения. Пособие для учителей	Шумакова Н.Б.	Москва, 2006	к	10.6.12
Детская одаренность: проблемы раннего выявления и развития	-	Тамбов, 2000	к	10.6.13.
Одаренные дети: эволюция понятия, современные концепции	Сост. Щеглова Е.А.	Санкт-Петербург, ГОУ ДОД ДДТ «Современник», 2010	к	10.6.15.
Одаренные дети: сборник методик по выявлению способностей и одаренности детей	Васильченко Л.Ф., Атласова Я.П.	Сестрорецк, 2011	к	10.6.16
Эффективные модели образовательной среды учреждения дополнительного образования для поддержки и развития талантливых детей	Бабич Е.Н., Грецкова С.А. и др	Санкт-Петербург, 2016	к	10.6.17
О детской одаренности. Учебное пособие	Сост. Платонова С.М.	Санкт-Петербург, 2008	к(п)	10.6.18.
Тематическая база «Одаренные дети»	Сост. Небахарева Э.В.	-	п	10.6.20.
Предложения для подготовки методических рекомендаций по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей	-	Санкт-Петербург, ГОУ ЦО «СПб ГДТЮ», 2010	п	10.6.21.
Организация работы по развитию способностей и одаренности	Корчуганова И.П.	-	п	10.6.22
Открытая целевая комплексная программа «Развитие одаренности – 2»	Григорьев С.В. и др.	Москва, МГДД(Ю)Т, 2006	п	10.6.23.
Дети «индиго» - кто это такие?	Левшинова С.	-	п	10.6.24.
Современные лонгитюдные исследования одаренности	Аверина И.С., Щебланова Е.И.	-	п	10.6.25.
Принципы и технология обучения одаренных детей	Менделевич С., Давидович Б.	Директор школы, 2007, №9, с.59-63.	п	10.6.26.
Одаренность: психологические характеристики и виды одаренности (обзор литературы)	Кожохина С.К.	-	п	10.6.27.

Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития //Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239	-	-	п	10.6.28
Подготовка педагогов к взаимодействию с одаренными детьми	Троян Л.В.	-	п	10.6.28а
Методическая разработка «Организация научно-исследовательской деятельности одаренных детей»	Жукова Н.Н.	Ярославль 2003	п	10.6.28б
Модель взаимодействия учреждений общего образования с ВУЗами по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на одаренных детей	Под ред. Золотаревой А.В.	Ярославль, ЯГПУ, 2011	к	10.6.29.
Сопровождение одаренного ребенка в региональном образовательном пространстве	Под ред. Груздева М.В., Золотаревой А.В.	Ярославль, Департамент образования Ярославской области, 2011	к	10.6.30.
Сопровождение одаренного ребенка в региональном образовательном пространстве. Сборник материалов научно-практической конференции. Часть 1	-	Ярославль, ГОУ ЯО ИРО, 2011	к	10.6.31.
Сопровождение одаренного ребенка в региональном образовательном пространстве. Сборник материалов научно-практической конференции. Часть 2	-	Ярославль, ГОУ ЯО ИРО, 2011	к	10.6.32.
Одаренный ребенок	Платонова С.М.	Санкт-Петербург, ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2011	к	10.6.35.
Краткое руководство для учителя по работе с одаренными учащимися	Под ред. Поповой Л.В., Панова В.И.	Москва, «Молодая гвардия», 1997	к	10.6.36.
Сборник заданий для подготовки к олимпиадам по основам безопасности жизнедеятельности	Шаров С.А. и др.	Санкт-Петербург, 2014	к	10.6.37
Одаренный ребенок	Фомина Н.	Москва, 2015	к	10.6.38
Концепция тьюторского сопровождения развития одаренного ребенка в условиях взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования	Золотарева А.В.	Ярославль 2013	к	10.6.39

Ярославская математическая школа как модель выявления, сопровождения и развития детей с признаками математической одаренности. Методическое пособие	Золотарева А.В.	Ярославль, 2016	к	10.6.40
Метод фокус-групп в работе с одаренными детьми Ярославской области		Ярославль, 2011	к	10.6.41
Развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся. Программа	Коршунов С.М. и др.	Москва, 1997	к	10.6.42
Тренинг педагогического взаимодействия в творческой образовательной среде	Ясвин В.А.	Москва, 1997	к	10.6.43
Северо-западная региональная научно-практическая конференция «Одаренные дети: проблемы, перспективы, развитие»		Санкт-Петербург, 2009	к	10.6.45
Будущее просто шло своей дорогой. Опыт конструирования возможностей	Попов А.А.	Ижевск, 2018	к	10.6.46
Феномен выдающихся достижений. Современные подходы к выявлению и сопровождению одаренных детей. Монография	Попов А.А., Аверков М.С., Глухов П.П., Ермаков С.В.	Москва, 2017	к	10.6.47
Концепция повышения результативности работы педагога с одаренными детьми. Коллективная монография	Под ред. Золотаревой А.В., Ансимовой Н.П.	Ярославль, 2017	к	10.6.48
Условия и средства повышения результативности работы педагога с одаренными детьми	Под ред. Золотаревой А.В., Ансимовой Н.П.	Ярославль, 2017	к	10.6.49
Вероятность на вариациях одной задачи	Афанасьев В.В.	Ярославль, 2017	к	10.6.50
Занимательные точки или конечные геометрии	Афанасьев В.В.	Ярославль, 2016	к	10.6.51
Новые подходы в работе с одаренными детьми. Сборник докладов и статей. Городская научно-практическая конференция	Сост.: Андреева Ю.Г., Давыдова В.Ю.	Санкт-Петербург, 2018	к	10.6.52
Основные современные концепции творчества и одаренности	Под ред. Богоявленской Д.Б.	Москва, 1997	к	10.6.53
Индивидуальный образовательный маршрут. 3 год обучения, коллектив «Робототехника»	-	Санкт-Петербург	к	10.6.54
Сопровождение одаренного ребенка в региональном образовательном пространстве. Методические рекомендации	Под ред. М.В.Груздева, А.В.Золотаревой	Ярославль, 2012	к	10.6.55

Реализация междисциплинарного подхода к обучению и развитию одаренных детей: результаты экспериментальной работы	Суходимцева А.П.	Отечественная и зарубежная педагогика, 2019, т.1, № 6	п	10.6.56
Проблема преемственности педагогического сопровождения развития творчески одаренных детей в учреждении дополнительного образования	Мелентьева Н.В.	Педагогика: история, перспективы, 2019, т.2, №4	п	10.6.57
Анализ документально-организационных условий, обеспечивающих работу с талантливыми детьми и молодежью в РФ	Котельникова М.К., Малкова Е.В.	2018	п	10.6.58
Развитие одаренности детей в учреждении дополнительного образования	Логинова Л.В.	Методист, 2021, №8	ж	М, 2021, №8
Поддержка одаренности: опыт, перспективы развития и возможности работы с одаренными детьми в учреждениях дополнительного образования	Мингазова Г.Р.	Методист, 2022, №2	ж	М, 2022, №2
Личный опыт реализации индивидуального образовательного маршрута одаренного ребенка дошкольного возраста в условиях организации системы дополнительного образования	Ермаклаева Т.В.	Методист, 2023, № 8	ж	М, 2023, №8
Способы индивидуализации процесса обучения в учреждении дополнительного образования	Авторский коллектив	Библиотека методиста, 2022, №8	ж	БМ, 2022, №8
Управление разработкой и реализацией программы работы с одаренными детьми	Бойкова С.В., Лаптева Н.Ю.	Методист, 2024, № 3	ж	М, 2024, №3
Инклюзивное образование				
Музыкально-эстетические занятия как часть оздоровительного цикла. Методические рекомендации	Меркурьева Н.В.	Владикавказ, ГЦДОиВ «Ацамаз», 1999	к	8.8.1.
Приглашение к разговору. Интегративный театр	Тихонова А.П.	п. Кольцово, МОУ ДОД ЦДТ «Факел», 2007	к	8.8.5.
Авторская дополнительная образовательная программа «Особенный ребенок» (Интегративный театр «Кольцобинчик», для детей с ОВЗ)	Тихонова А.П.	Новосибирская область, п.Кольцово, 2003	к	10.8.1. 13.3.5.

Концепция образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга. //Распоряжение Комитета по образованию №1263-р от 05.05.2012//	-	-	п	10.8.2.
Инклюзивное образование в России	-	Москва, Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), ООО «БЭСТ-принт», 2011	п	10.8.3.
Инклюзивная среда в дополнительном образовании: от толерантности к взаимному интересу (статья в ж.«Образовательная панорама» 2018, №1)	Румянцева Н.В., Горюшина Е.А., Гусева Н.А.	Ярославль, 2018	к	10.8.4.
Равные возможности – равные права – общее жизненное пространство. Монография	Миндель А.Я., Степанова О.А.	Москва, ТЦ «Сфера», 2009	к	10.8.5.
Инклюзивное образование: идеи, перспективы, опыт	Сост. Голубева Л.В.	Волгоград, «Учитель», 2011	к	10.8.6.
Инклюзия: от мечты к реальности	-	Пионер, 2012, №11	ж	10.8.7.
Инклюзивная практика в дошкольном образовании	Под ред. Волосовец Т.В., Кутеповой Е.Н.	Москва, Изд-во «Мозаика-синтез», 2011	к	10.8.8.
Перспективы развития инклюзивного образования в УДОД. Проблемы, поиски, решения. Из опыта работы	Криван И.В., Грецкова С.А. и др	Санкт-Петербург, 2014	к	10.8.9.
Доступная среда в школе	-	Москва	к	10.8.10
Доступная среда в ВУЗе	-	Москва	к	10.8.11
Коррекция обучения и развития школьников.	Сиротюк А.Л.	Москва, 2001	к	10.8.12
Психология детей с нарушениями и отклонениями психического развития	Астапов В.М., Микадзе Ю.В.	Санкт-Петербург, 2001	к	10.8.13
Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями развития	Астапов В.М., Микадзе Ю.В.	Санкт-Петербург, 2002	к	10.8.14
Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры. Методическое пособие для педагогов, психологов и родителей	Грабенко Т.Н., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д.	Санкт-Петербург, 2002	к	10.8.15

Индивидуальное сопровождение младшего школьника в инклюзивном образовании	Кожалиева Ч.Б., Шулекина Ю.А.	Библиотека методиста, 2016, №5	ж	10.8.16
Как помочь особому ребенку. Книга для педагогов и родителей	Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Нисневич Л.А.	Санкт-Петербург, 1998	к	10.8.17
Развитие и образование особенных детей. Проблемы, поиски	Слободченков В.И.	Москва, 1999	к	10.8.18
Дополнительное образование детей с особыми образовательными потребностями: формы и методы (художественно-творческое направление). Учебно-методическое пособие	Сост.: Марина Г.А.	Санкт-Петербург, 2018	к	10.8.19
Инклюзивное образование: практики дополнительного образования детей. Методические рекомендации	Золотарева А.Г.	Ярославль, 2016	к	10.8.23
Инклюзивное образование детей и подростков с ограниченными возможностями на примере занятий парусным спортом. Материалы межрегиональной научно-практической конференции	Кравцов А.О.	Санкт-Петербург, 2011	к	10.8.24
Особый ребенок. Методические рекомендации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Авт.-сост.: Колосова Т.А., Ильева Е.М.	Санкт-Петербург, 2019	к	10.8.25
Десять шагов к Олимпу: учебно-практические материалы	под общей ред. Лавринович Н.А.	Санкт-Петербург, 2016	к	10.8.26
Актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии. Материалы VII Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции	под ред. Пепик Л.А.	Череповец, 2012	к	10.8.27
Социализация детей с ОВЗ посредством их профориентации в рамках благотворительного проекта «Ш.К.О.Л.А. Креативного Мастерства»	Шамаева М.О.	Санкт-Петербург, 2021	к	10.8.28
Организация тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования детей (из опыта работы)	авторский коллектив	Библиотека методиста, 2023, №3	ж	10.8.29
Педагогическая инклюзия - тенденция развития дошкольного образования	Степанова Е.И.	Библиотека методиста, 2023, № 7, с. 8-12	ж	БМ, 2023, № 7
Интеграция ребенка с ограниченными возможностями здоровья в социокультурное пространство	Богданова Н.С.	Библиотека методиста, 2023, № 7, с. 33-36	ж	БМ, 2023, № 7

Вокалотерапия как метод коррекции речевых нарушений в логопедической деятельности	Майорова Е.В.	Библиотека методиста, 2023, № 7, с. 45-50	ж	БМ, 2023, № 7
Инклюзивно ориентированное образование в современной педагогической науке и практике	Тимохина Т.В.	Методист, 2023, №8	ж	М, 2023, №8
Способы индивидуализации процесса обучения в учреждении дополнительного образования	Авторский коллектив	Библиотека методиста, 2022, №8	ж	БМ, 2022, №8
Обновление механизмов реализации инклюзивного образования	Сальникова Т.Г.	Методист, 2024, №9	ж	М, 2024, №9
Особенности формирования инклюзивной образовательной среды и социокультурная интеграция детей с особыми потребностями в условиях допобразования	Баландина Ю.Е., Пугачева О.В.	Дополнительное образование и воспитание, 2024, №12	ж	ДОВ, 2024, №12