

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»  
 Региональный модельный центр дополнительного образования детей  
 Информационно-методический кабинет

## Педагогические технологии

- Общие вопросы
- Технологии обучения
- Проектная деятельность
- Проблемное обучение
- ИКТ
- Здоровьесберегающие технологии
- Работа с детским коллективом
- Работа с родителями

## Тематический каталог печатных материалов

<b>Педагогические технологии</b>				
<i>Название</i>	<i>Автор</i>	<i>Изд-во, год</i>	<i>Вид</i>	<i>Код</i>
<b>Общие вопросы</b>				
Выбор метода обучения	Кульбякина Л.Я., Зотова Т.Н.	Начальная школа, 2002, №2, С.110-114	п	7.1.1.
Групповая работа как средство формирования универсальных учебных действий	Гиниятуллина А.А.	Методист, 2011, №9, С. 58-61	п	7.1.2.
Инновации в образовании: сборник научных статей. Выпуск 2	Под ред. Мыловой И.Б.	Санкт-Петербург, СПб АППО, 2011	к	7.1.3.
Инновационные педагогические технологии и организация учебно-воспитательного и методического процесса в школе: использование интерактивных форм и методов в процессе обучения учащихся и педагогов	Никишина И.В.	Волгоград, «Учитель», 2008	к	7.1.4.
Инновационные технологии петербургской современной школы: концептуальный анализ. Методическое пособие	Под ред. Мыловой И.Б.	Санкт-Петербург, СПб АППО, 2010	к	7.1.5.
Классификация педагогических технологий	Селевко Г.К.	-	п	7.1.6.

Краткий справочник по педагогической технологии	Под ред. Щурковой Н.Е.	Москва, «Новая школа», 1997	к	7.1.7.
Лицом к лицу: Сборник статей. Часть 2	-	Пермь, ПОИПКРО, 1997	к	7.1.8.
Новая школа – новые технологии, новое образовательное пространство	-	Санкт-Петербург, ГОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ», 2009	к	7.1.9.
Образовательные технологии в современной школе (опыт экспериментальной деятельности СОШ №619 Санкт-Петербурга)	Под ред. Волкова В.Н., Заир-Бек Е.С.	Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, 2001	к	7.1.10.
Образовательные учреждения Петроградского района и педагогические технологии	Под ред. Казаковой Е.И., Кондраковой И.Э., Тарита Л.Г.	Санкт-Петербург, «Петроградский и Ко»	к	7.1.11.
Определения педагогических технологий	-	-	п	7.1.12.
Педагогическая технология в учебном процессе. Анализ зарубежного опыта	Кларин М.В.	Москва, «Знание», 1989	к	7.1.13.
Педагогические мастерские: Франция – Россия	Под ред. Соколовой Э.С.	Москва, «Новая школа», 1997	к	7.1.14.
Педагогические технологии в дополнительном образовании детей. Теория и опыт	Буйлова Л.Н.	-	к	7.1.15.
Педагогические технологии в Интернет (список)	-	-	п	7.1.16.
Педагогические технологии в образовательном процессе. Методические материалы	Заир-Бек Е.С.	Санкт-Петербург, СПбГДТЮ, 1995	к	7.1.17.
Педагогические технологии в системе дополнительного образования детей	Волкова О.А.	Санкт-Петербург, ГОУ ДОД ДУМ, 2008	к	7.1.18.
Педагогические технологии: что это такое и как их использовать в школе. Практико-ориентированная монография. Отрывки	-	Москва – Тюмень, 1994	п	7.1.19.
Современные образовательные технологии	Селевко Г.К.	Москва, «Народное образование», 1998	к	7.1.20.
Список литературы по теме	-	-	п	7.1.21.
Список литературы по теме	-	-	п	7.1.22.
Технологии педагогического мастерства. Учебно-методическое пособие	Даринская Л.А.	Санкт-Петербург, НОУ «Экспресс», 2010	к	7.1.23.

Узнай и действуй. Информационный сборник №3 для педагогов ГОУ ЦО «СПб ГДТЮ». 2010-2011 учебный год	Сост. Львова Н.Ю., Закладная И.В., Басина М.О.	Санкт-Петербург, ГОУ ЦО «СПб ГДТЮ», 2010	к	7.1.24.
Обновление школьных технологий образования	Под ред. Заир-Бек Е.С.	Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, 2000	к	7.1.25.
Техника педагогического общения. Практикум для учителей и классных руководителей	Ольшанская Н.А.	Волгоград, «Учитель», 2005	к	7.2.41.
Технологии проектирования личностных достижений	Кзакова Е.И.	Санкт-Петербург, 1994	к	7.2.54
Методы и методики социально-педагогического исследования	Под ред. Вершловского С.Г.	Санкт-Петербург, 1999	к	7.2.67
Наглядные пособия	-	-	п	7.1.103
Дидактические средства. Методические рекомендации	Кирикилица Э.Н.	Санкт-Петербург, 2009	к	7.1.104.
Современные научные исследования в области дополнительного образования. Возможности использования в практике работы педагога. Учебно-методическое пособие	Писарева С.А.	Санкт-Петербург, 2003	к	7.1.107
Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей на основе принципов сетевого взаимодействия, неформального и информального образования. Коллективная монография	Золотарева А.В.	Ярославль, 2016	к	7.1.109
Педагогические технологии в деятельности педагога дополнительного образования. Учебно-методическое пособие	Смирнова Н.В.	Санкт-Петербург, 2014	к	7.1.111
Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС	Даутова О.Б. и др	Санкт-Петербург, 2013	к	7.1.114
Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве. Сборник статей	Обухов А.С.	Москва, 2006	к	7.1.117
Педагогический поиск	Сост.: Баженова И.Н.	Москва, 1989	к	7.1.129
Технологии воспитания	Поляков С.Д.	Москва, 2003	к	7.1.138
Дидактический потенциал применения технологии Scrum в образовании	Огрызко Е.В.	Методист, 2023	ж	М, 2023, № 1, с.17.
<b>Технологии обучения</b>				

Методические рекомендации к проведению имитационных педагогических игр для студентов пединститута	Сост. Анисеева Н.П.	Новосибирск, НГПИ, 1986	к	7.1.26.
Игра: универсальное средство формирования творческой личности. Методические материалы	Сост. Додонов В.Г., Коваленко Г.П.	Минск, МДДИМ, 1998	к	7.1.27.
Белль-Ланкастерская система	Сост. Захаров К.П.	Санкт-Петербург, 1993	к	7.1.28.
Дальтон-План. Лабораторная система – ДЛП	Сост. Захаров К.П.	Санкт-Петербург, 1993	к	7.1.29.
Игротехнические приемы. Рекомендации для организации игровых занятий в школе	Абрамова И.Г.	Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, 1992	к	7.1.30.
Деловые педагогические игры для учителей. Методические рекомендации педагогическим коллективам школ, внешкольных учреждений по проведению поисково-апробационных игр	-	Ленинград, ЛГДПШ, ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1988	к	7.1.31.
Деловые игры. Методические рекомендации	Под ред. Колеченко А.К.	Ленинград, ЛГИУУ, 1989	к	7.1.32.
Деловые педагогические игры. Методические рекомендации педагогическим коллективам школ, внешкольных учреждений	Сост. Абрамова И.Г.	Ленинград, ЛГДПШ, 1990	к	7.1.33.
Деловые педагогические игры для школьников	Сост. Абрамова И.Г.	Ленинград, ЛГДПШ, 1988	к	7.1.34.
Методические рекомендации к проведению учебных деловых игр по педагогике	Сост. Абрамова И.Г.	Ленинград, РГПУ им. А.И. Герцена, 1991	к	7.1.35.
Активные методы обучения и воспитания. Методические указания	Колеченко А.К.	Ленинград, ЛГИУУ, 1988	к	7.1.36.
Учим детей мыслить критически	Загашев И.О., Заир-Бек Е.С., Муштавинская И.В.	Санкт-Петербург, «Альянс «Дельта», «Речь», 2003	к	7.1.37.
Технологии развития творческих качеств личности ребенка. Материалы научно-исследовательской работы методистов, педагогов дополнительного образования и психологов Дворца в 1998 – 2000 годах	Под ред. Шлыковой Н.М.	Тамбов, ИПЦ Дворца творчества, 2000	к	7.1.38.
Лаборатория нерешенных проблем. Педагогический театр	Хорош Л.Ю.	Петрозаводск, 1995	к	7.1.39.

Творчество на уроках искусства в начальной школе. Эвристические технологии в эстетическом воспитании младших школьников. Методические рекомендации и разработки	Афанасьева А.Б., Барышева Т.А., Щербакова А.А. и др.	Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, 2000	к	7.1.40.
Развивающаяся личность и педагогические технологии. Методические рекомендации	Колеченко А.К.	Ленинград, ЛГИУУ, 1990	к	7.1.41.
Развитие одаренности школьников: методика продуктивного обучения. Пособие для учителя	Хуторской А.В.	Москва, ВЛАДОС, 2000	к	7.1.42.
Технология научного исследования. Методические рекомендации	Нинбург Е.А.	Санкт-Петербург, ГОУ «СПб ГДТЮ», 2000	к	7.1.43.
Учителю о диагностике эффективности образовательной среды	Дерябо С.Д. Под ред. Лебедевой В.П., Панова В.И.	Москва, 1997	к	7.1.44.
Тренинг педагогического взаимодействия в творческой образовательной среде	Ясвин В.А. Под ред. Панова В.И.	Москва, Молодая гвардия, 1997	к	7.1.45.
Краткое руководство для учителей по работе с одаренными учащимися: кто они такие, как их опознать, как им помогать расти и развиваться	Под ред. Панова В.И. Поповой Л.В.	Москва, «Молодая гвардия», 1997	к	7.1.46.
Педагогические технологии эффективного развивающего взаимодействия педагога и ученика. Сборник учебно-методических трудов	Под ред. Быковой В.И., Товстухи Н.М.	Челябинск, 1997	к	7.1.47.
Классное руководство: игровые методики	Щуркова Н.Е.	Москва, «Педагогическое общество России», 2002	к	7.1.48.
Деловые игры: разработка, организация и проведение. Учебник	Платов В.Я.	Москва, «Профиздат», 1991	к	7.1.49.
Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность. Пособие для учителя	Гин А.А.	Москва, «Вита-Пресс», 2001	к	7.1.50.
Оригами. Увлекательные занятия для семейного досуга	Цуканова В.С.	Москва, «Спорт и культура-2000», 2009	к	7.1.51.
Методы активного социально-психологического обучения. Учебное пособие. Отрывки	Матяш Н.В., Павлова Т.А.	Москва, ИЦ «Академия»	к	7.1.52.

Деловая игра «Педагогический консилиум»	-	Санкт-Петербург, Гимназия №505 Красносельского района	п	7.1.53.
Средства обучения	-	-	п	7.1.54.
Методы обучения	Чернявская А.Г.	МИМ ЛИНК	п	7.1.55.
Методы обучения и их классификации	-	-	п	7.1.56.
Портфолио. Методика сбора и документирования достижений учреждения культуры	Козлова Т.В.	Справочник руководителя учреждения культуры, 2007, №11, с. 35-37	п	7.1.57.
Портфолио в зарубежной школе	Новикова Т., Пинская М., Прутченков А.	Директор школы, 2008, №7, С. 59-64	п	7.1.58.
Портфолио учащегося	Булгакова Н.А.	Тихорецк, гимназия №8	п	7.1.59.
Педагогические технологии. Библиотеки	-	Санкт-Петербург, ГОУ СПб ГДТЮ	п	7.1.60.
Виды наглядных пособий	-	-	п	7.1.61.
Ситуационно-ролевая игра как педагогическая технология	Куприянов Б.В.	-	п	7.1.62.
Виды игр и их классификации	-	-	п	7.1.63.
Образовательная технология «Педагогическая мозаика» - путь к формированию метамышления	Соколова Т.А.	Методист, 2011, №8, С. 18-20	п	7.1.64.
Использование кейс-технологий в организации работы краеведческого кружка	Черняева Г.В.	Методист: Мастер-класс, 2011, №7, С. 45-48	п	7.1.65.
Контекстно-ориентированная технология «Образовательный фотобиеннале»	Мачехина О.Н.	Воспитание школьников, 2011, №8, С. 35-38	п	7.1.66.
Основы технологии модульного обучения	-	-	п	7.1.67.
Личностно-ориентированные технологии обучения	-	-	п	7.1.68.
Многообразие возможностей социологического изучения сферы образования (часть 1)	Саганенко Г.И.	Санкт-Петербург, 2004	к	7.1.105.
Многообразие возможностей социологического изучения сферы образования (часть 2)	Саганенко Г.И.	Санкт-Петербург, 2005	к	7.1.106.
Педагогические мастерские	Журавлева И.В., Тыщенко О.В.	-	п	7.1.103.

Сущность и задачи Свободных Вальдорфских школ. Возникновение и распространение Вальдорфской педагогики.	Деревянченко Л. (перевод)	Ленинград, 1991	п	7.1.125
Музейная педагогика: практики дополнительного образования детей	Воронова Е.В., Логинова А.Н.	Ярославль, 2016	к	7.1.118
Личностно-ориентированные технологии воспитания	-	-	п	7.1.122
Личностно ориентированный подход в педагогической деятельности	Степанов Е.	-	п	7.1.123
Современные педагогические технологии в дополнительном образовании (информативно-методическая статья)	-	-	п	7.1.124
Интеллект-карты как способ работы с информацией	-	-	п	7.1.128
Хрестоматия социо/игровых приемов обучения на школьных уроках. Интерактивные технологии современного образования в начальных классах	Букатов В., Ершова А.	Санкт-Петербург, 2013	к	7.1.131
Современные способы активизации обучения	Панина Т.С., Вавилова Л.Н.	Москва, ИЦ «Академия», 2008	э/к	э/к
Инновационные педагогические технологии. Активное обучение	Панфилова А.П.	Москва, ИЦ «Академия», 2009	э/к	э/к
Развитие творческого воображения учащихся младшего школьного возраста на основе методики «Экспресс-рисования». Методические рекомендации	Сост. Чернышев А.Ю.	Сыктывкар, 2002	к	7.2.34.
Организация работы эко-валео кабинета	Архипова В.Н., Барандеева А.Б. и др.	Санкт-Петербург, 2001	к	7.2.42.
Инновации в образовательных технологиях	Мылова И.Б.	Санкт-Петербург, 2012	к	7.2.43.
Применение дистанционных образовательных технологий в обучении биологии	Сост.: Чернухин О.А., Воронецкая Т.В., Рогожникова И.И.	Новосибирск, 2009	к	7.2.45.
Культура групповых дискуссий	Кулюткин Ю.Н.	Санкт-Петербург, 1997	к	7.2.52.
«Я знание построю в мастерской»	Белова Н.И.	Санкт-Петербург, 1994	к	7.2.55.
Игротехнические приемы	Абрамова И.Г.	Санкт-Петербург, 1992	к	7.2.56.
Дополнительное образование. Сборник материалов для педагогов дополнительного образования	Рук. проекта: Романова Н.В.	Санкт-Петербург, 2019	к	7.2.57

Педагогические технологии в дополнительном художественном образовании детей	Еромилнская Е.А. Коротеева Е.И. Медкова Е.С. Красильников И.М. Алексеева Л.Л. Мун Л.Н. Баженова Л.М. Патрик Т.Л. Бережная М.С. Никитин О.Д. Олесина Е.П.	Москва, «Просвещение» 2009	к	7.2.60.
Технология развития творческих способностей на базе ТРИЗ	Таратенко Т.А.	Санкт-Петербург	к	7.2.64.
Социально-воспитательные технологии	Селевко Г.К.	Москва, 2005	к	7.2.85
Техническое творчество: практики дополнительного образования детей. Методическое пособие	Под общей ред. Золотаревой А.В.	Ярославль, 2016	к	7.2.97
Театральная педагогика: практики дополнительного образования детей. Методическое пособие	Под общей ред. Золотаревой А.В.	Ярославль, 2016	к	7.2.94
Развитие мыслительной деятельности учащихся в процессе обучения биологии. Методические рекомендации	Чунарева Ю.В.		к	7.2.93
Индивидуальное обучение. Образовательная программа	Владимирская О.Д.	Санкт-Петербург, 2009	к	7.2.96
Игры, которые помогают учить. Игровые технологии для современной школы.	Гурин Ю.В.	Санкт-Петербург, 2022	к	7.2.106
Современные игровые технологии в системе дополнительного образования детей. Материалы Петербургского открытого научно-практического семинара	Авт.-сост.: Карелова И.М., Данилова Е.В.	Санкт-Петербург, 2014	к	7.2.110
Музыкальная презентация. Методические рекомендации	Абдурахманова Н., Силко Ю.	Санкт-Петербург, 2019	к	7.2.115
Технологии будущего для реального времени	-	Санкт-Петербург	к	7.2.116
Образовательный проект «Конструируем свое будущее». Методические рекомендации	Ушакова О.В., Белова Н.И.	Москва, 2021	к	7.2.117



Методические рекомендации по применению CASE-технологии (CASE STUDY) при реализации ДООП технической направленности на примере детского технопарка «Кванториум» Санкт-Петербурга	Аксенова С.Д., Титов Д.С., Седельникова А.Я.	Санкт-Петербург, 2022	п	7.2.118
Портфолио. Портфолио? Портфолио!	Владимирская О.Д.	Санкт-Петербург, 2009	к	9.2.42
Использование технологии «Открытый диалог» в наставничестве. Мастер-класс	Шаршакова Л.Б.	Санкт-Петербург, 2024	к	10.2.24
Развитие социальной активности младшего школьника средствами технологии педагогики среды	Сеньчукова В.И.	Методист, 2021, №6	ж	М, 2012, №6
Эффективность сочетания традиционных и интерактивных технологий обучения в системе дополнительного образования	Каширина С.В.	Думский вестник, 2025, №1, с.113-119	ж	ДВ, 2025, №1
Искусственный интеллект в образовании: быть или не быть?	Лебедева М.Б.	Методист, 2024, №9	ж	М, 2024, №9
<b>Проектная деятельность</b>				
План работы проектной службы (образец)	-	Управление современной школой. Завуч, 2010, № 6, С. 93-95	п	7.1.66(a).
Образовательная технология проектной деятельности	Сапегин К.В.	-	п	7.1.77.
Метод проектов	Полат Е.С.	-	п	7.1.78.
Рекомендации по созданию проектной работы для педагогов	-	-	п	7.1.79.
Понятие о проектной деятельности	-	-	п	7.1.80.
Блок-схема проектной деятельности	-	-	п	7.1.81.
Этапы проектной деятельности	-	-	п	7.1.82.
Секреты успеха проектной деятельности	Рязанцева Л.М.	Справочник руководителя учреждения культуры, 2009, №3, С. 36-48	п	7.1.83.
Проект «Моя выпускная аттестационная работа «Красота спасет мир»	Саунина В.М.	Санкт-Петербург, 2009	п	7.1.84.
Детский образовательный проект «Подготовка и проведение учащимися ЭБЦ и ДДТ Приморского района экскурсии по буферной зоне Юнтоловского заказника»	Лагутенко О.И.	Санкт-Петербург, ГОУ ДОД ДДТ Приморского района, 2009	п	7.1.85.
Проблемное обучение как метод развивающего обучения	-	-	п	7.1.86.

Технология проектного обучения	Акимова С.Г.	Новокузнецк	п	7.1.88.
Молодежные и детские инициативы – опыт гражданственности (внеурочная проектная деятельность школьников)	Под ред. Беляевой Н.М.	Минск, ЮНИСЕФ, изд-во «Пачатковая школа», 2008	к	7.1.100.
Сборник методических материалов по реализации проекта «Конструкторская лаборатория»	авторский коллектив	Санкт-Петербург, 2017	к	7.1.113
Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС	Комарова И.В.	Санкт-Петербург, 2014	к	7.1.115
Юные изобретатели и мир техники. Сборник материалов городских конкурсов-выставок исследовательских проектов	сост. Андреева Ю.Г., Давыдова В.Ю.	Санкт-Петербург, 2014	к	7.1.116
Социальные проекты	Голованова И.Ф.	Санкт-Петербург	к	10.1.14
Метод проектов как технология проектирования детского музея на примере музея природы Санкт-Петербурга в Эколого-биологической центре «Крестовский остров»	Еремеева Е.Ю., Тимофеева Л.Г., Лагутенко О.И.	Санкт-Петербург, ГОУ ЦО «СПб ГДТЮ», 2010	к	7.2.2.
Летние образовательные проекты	Сост. Маланчик Г.А., Добринская С.Ю.	Красноярск, КДПиШ, 2004	к	7.2.3.
Проектная система. Метод проектов, метод целевой установки	Сост. Захаров К.П.	Санкт-Петербург, 1993	к	7.2.4.
Проектное творчество в образовании. Методические материалы	Сост. Казакова Е.И.	Санкт-Петербург, ГОУ СПб ГДТЮ, 1995	к	7.2.5.
Метод проектов в образовательном процессе. Методические рекомендации	Конова В.В., Маланчик Г.А.	Красноярск, КДПиШ, 2009	к	7.2.6.
Социально-творческий проект школьников «Афиша»	-	Санкт-Петербург, муниципальное образование г. Пушкин, ГБОУ ДОД ДДЮТ, 2012	к	7.2.35.
Дети в Интернете. Простые правила и не вредные советы. Брошюра в рамках образовательно-выставочного проекта «Дети в Интернете»	-	-	к	7.2.36.
Открытый образовательный проект «Моя конвенция»	Голяндина И.Н.	Москва, 2001	к	7.2.37.
Открытый историко-культурологический проект «Постижение истории»	Александрова Н.А., Анисимова Е.И. и др.	Москва, 2001	к	7.2.38.

Открытый образовательный проект «Мы и биосфера»	Эгнаташвили Т.Д.	Москва, 2001	к	7.2.39.
Открытый международный проект «Граждане XXI века»	-	Москва, 2000	к	7.2.40.
Созидательные проекты в детском техническом творчестве	Авт.: Давыдов В.Н., Давыдова В.Ю.	Санкт-Петербург, 2014	к	7.2.48
Педагогическое проектирование в системе образования	Заир-Бек Е.С. Герцена А.И.	Санкт-Петербург, 1994	к	7.2.49
Проектирование образовательных программ	Казакова Е.И.	Санкт-Петербург, 1994	к	7.2.50
Техносфера: формируем пространство жизни и обучения в гимназии 21 века	-	Санкт-Петербург, 2014	к	7.2.61
Сборник творческих проектов	Платонова Н.В.	Воронеж, 2013	к	7.2.62
Технология «КВЕСТ»	Методическая служба	Санкт-Петербург ГОУ ДОД ДДТ Выборгского района, 2010	к	7.2.69
Педагогические возможности проектной деятельности подростков в учреждении дополнительного образования детей	Еремеева Е.Ю.	Санкт-Петербург, 2009	к	7.2.79.
Основы педагогического проектирования. Учебное пособие для студентов педагогического бакалавриата, педагогов-практиков	Заир-Бек Е.С.	Санкт-Петербург, 1995	к	7.2.83
Классная десятка. Сборник методических материалов по итогам проведения Первого Новосибирского конкурса «Классный проект»	Калинина И.В.	Новосибирск, 2011	к	7.2.86
Новый век - новые ресурсы!: десять лет в пути. Сборник методических материалов	Еремеева Е.Ю., Тимофеева Л.Г.	Санкт-Петербург, 2017	к	7.2.88
Коллекция как проект учащегося. Сборник методических рекомендаций	Еремеева Е.Ю., Тимофеева Л.Г. и др.	Санкт-Петербург, 2014	к	7.2.91
Инновационно ориентированные образовательные проекты. Информационно-методический сборник	Под ред. Новиковой Л.П., Панковой О.Н.	Санкт-Петербург, 2013	к	7.2.100
Грани творчества 2017. Сборник методических материалов для педагогов и обучающихся, ведущих исследовательскую и проектную деятельность		Новосибирск, 2017	к	7.2.101
Сборник методических материалов по реализации проекта «Музей «Из истории технического творчества Ленинграда-Петербурга»	Христенко А.В.	Санкт-Петербург, 2017	к	7.2.102

Педагогическое проектирование: культурно-ценностный подход	авт.-сост.: А.О.Кравцов	Санкт-Петербург, РГПУ им.А.И.Герцена, 2012	к	7.2.103
Социальный проект: время практики	Под ред. Р.У.Богдановой	Санкт-Петербург, 2016	п/к	7.2.114
Палитра научно-практических конференций школьников	коллектив авторов	Приложение к ж. «ДОиВ», 2020, №3	ж	8.2.82
Экскурсия как эколого-просветительский проект учащихся. Сборник методических материалов	Сост.: Еремеева Е.Ю..Тимофеева Г.Г., Полоскин А.В.	Санкт-Петербург, 2019	к	12.2.66
Большие проблемы большого города. Методическая разработка дискуссионной встречи старшеклассников в рамках проекта «Саммит природы»	Фурман Л.С.	Санкт-Петербург, 2016	к	12.2.68
Профориентационные возможности проектной деятельности в дополнительном образовании: формирование компетенций будущего	Корчуганова И.П.	Методист, 2021, №2	ж	М, 2022, №2
Технология проектного обучения в работе педагога дополнительного образования	Баршевская И.И.	Дополнительное образование и воспитание, 2022, № 10	ж	ДОВ, 2022, №10
Методические рекомендации по созданию единого образовательного пространства научно-технического творчества детей в СПб при сетевом взаимодействии образовательных организаций	Седельникова А.Я., Аксенова С.Д. и др.	Санкт-Петербург, 2022	п	
Проектно-исследовательская деятельность как эффективный прием индивидуализации обучения	Плужник Ж.В., Кузнецова Г.В.	Методист, 2024, №8	ж	М, 2024, №8
<b>Проблемное обучение</b>				
Проблемное обучение как средство развития творческих способностей детей	Ушакова М.В.	-	п	7.1.87.
Проблемный подход к обучению в школе. Методическое пособие по спецкурсу	Максимова В.Н.	Ленинград, 1973	к	7.2.99
Образец перечня ЭОР (для аттестации)	-	-	п	7.1.89.
<b>ИКТ</b>				

Модель школьного обучения на основе современных образовательных технологий с использованием электронных ресурсов	Под ред. Мыловой И.Б.	Санкт-Петербург, СПб АППО, 2012	к	7.1.101.
Развитие техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей. Методические рекомендации	Под ред. Пискуновой Е.В.	Санкт-Петербург, 2014	к	7.1.121
Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов	Под ред. Лебедевой М.Б.	Санкт-Петербург, «БХВ-Петербург», 2010	к	7.2.7.
Инновации в образовании: дистанционное обучение. Методическое пособие	Под ред. Мыловой И.Б.	Санкт-Петербург, СПб АППО, 2009	к	7.2.8.
Как создать и провести компьютерную презентацию. Методические рекомендации	Назаренкова Т.Н., Короткова П.В.	Санкт-Петербург, ДДЮТ Фрунзенского района, 2009	к	7.2.9.
Разработка и практическое применение компьютерных технологий профессионального обучения. Методическое пособие	Иванов А.Ю.	Санкт-Петербург, ИПК СПО, 2006	к	7.2.10.
Методические рекомендации по организации олимпиады школьников с использованием интернет-технологий	Генералов А.П.	Москва, МГДД(Ю)Т, 2007	к	7.2.11.
Методика организации работы с дистанционными ресурсами. Методическое пособие	Мылова И.Б., Прокофьева Т.М.	Санкт-Петербург, СПб АППО, 2010	к	7.2.12.
Курсы дистанционного повышения квалификации педагогов ДОД через интернет	-	Москва, ЦРСДОД, 2002	к	7.2.13.
Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования. Каталог	-	Москва, 2006	к	7.2.14.
Новые информационные технологии в учреждениях дополнительного образования	Под ред. Клейменовой Т.Н.	Москва, ГОУ ЦРСДОД, 2002	к	7.2.15.
Использование мультимедийных технологий в основном и школьном дополнительном образовании. Информационно-методический сборник. Выпуск 6	Сост. Кузнецов А.В., Леоненко Н.А.	Санкт-Петербург, РЦ ШДО Красногвардейского района, 2011	к	7.2.16.
Информационные технологии для Новой школы. Материалы конференции	-	Санкт-Петербург, ГОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОИИТ», 2011	к	7.2.17.

Электронные образовательные ресурсы на учебном занятии. Методическое пособие	Под ред. Мыловой И.Б.	Санкт-Петербург, СПб АППО, 2008	к	7.2.18.
Использование программно-педагогических средств в процессе обучения естествознанию в начальной школе. Методическое пособие	Мылова И.Б.	Санкт-Петербург, СПб АППО, 2006	к	7.2.19.
Проект? Проект. Проект! Сборник проектов, статей и методических рекомендаций	Лазоренко О.С., Апраксимов В.А., Гайдаш А.А.	Санкт-Петербург, 2015	к	7.2.68
Использование дистанционных технологий в образовательном процессе учреждений дополнительного образования детей	Забалканцева Е.В., Беглова Е.В., Беглов Э.А., Ткачук Д.В.	Санкт-Петербург, 2015 ГБОУ ДОД ДДЮТ Выборгского района	к	7.2.71.
Педагогическое мастерство и педагогические технологии	Бережная С.В., Иванова В.В., Кузнецова Н.А.	Чебоксары, 2016	к	7.2.72.
Дистанционное обучение: реалии и перспективы. Материалы III региональной научно-практической конференции	Матросова Н.Д.	Санкт-Петербург, 2018	к	7.2.89
ЭОР и их дидактические функции	-	-	п	7.1.90.
Развитие информационной культуры руководителей школ в процессе курсового обучения.	Гришина И.В., Чекин И.А.	Санкт-Петербург, 2000	к	7.2.95
Открытые образовательные модульные мультимедиа системы	Осин А.В.	Москва, Аг-во «Издательский сервис», 2010	э/к	э/к
Современные педагогические и информационные технологии в системе образования	Полат Е.С., Бухаркина М.Ю.	Москва, 2010	к	7.2.111
Дистанционное обучение в дополнительном образовании детей: виды и формы. Учебно-методическое пособие	Евтух Е.В., Коробкова Е.Н., Подгорнова С.В. И др.	Санкт-Петербург, 2018	к	7.1.130
Онлайн-площадка «Командообразование»	Панькин А.В., Брянцева Ю.В.	Дополнительное образование и воспитание, 2022, №10	ж	ДОВ, 2022, №10

Апробация Smart-среды в качестве модели организации образовательного процесса в условиях цифровизации экономики	Шимчук Т.П., Добросельская М.Л.	Методист, 2022, №1	ж	М, 2022, №1
Использование интернет-сервисов в образовательном процессе. Методические рекомендации.	сост. Голюшева А.Н., Захарова Л.С., Мифтахова Р.Р. И др.	Санкт-Петербург, 2021	к	7.1.135
Повышение качества образовательного процесса в допобразовании путем использования информационно-коммуникативных технологий	Антоненко Е.Н.	ДОиВ, 2023	ж	ДОиВ, 2023, № 1
<b>Здоровьесберегающие технологии</b>				
Школа здоровья	Ковалько В.И.	Минск, НИО, 2007	к	7.1.69.
Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	Сост. Цабыбин С.А.	Волгоград, «Учитель», 2009	к	7.1.70.
Здоровьесберегающая деятельность учреждения дополнительного образования. Из опыта работы ДДТ Московского района Санкт-Петербурга	Воробейкова Т.С., Говорушина Т.К., Колябина Т.Д., Лебедева Л.Ю.	Санкт-Петербург, ДДТ Московского района, 2005	к	7.1.71.
Социально-педагогические технологии. Сборник материалов из опыта работы социальных педагогов образовательных учреждений Центрального района	Сост. Яковлева Ю.О.	Санкт-Петербург, НМЦ Центрального района, 2007	к	7.1.72.
Здоровьесберегающие технологии в школе	Костенко Л.В.	Интернет и образование, №9, 2009	п	7.1.73.
Игра по станциям «ЗОЖ»	-	-	п	7.1.74.
Список литературы «Школа здоровья»	-	-	п	7.1.75.
Экспертиза образовательной технологии и школьного урока	Курганский С.М.	Управление школой. Завуч, 2010, №1, С. 48 – 55	п	7.1.76.
Сборник методических материалов по профилактике зависимого поведения и здоровьесбережению среди подростков Санкт-Петербурга	сост. Карпова О.О.	Санкт-Петербург, 2016	к	7.1.119

Минутки, берегущие здоровье. Методические рекомендации	сост. Лебедев В.О., Камшу Н.Г., Аксенкова О.И.	Нижевартовса, 2013	к	7.1.120
Формирование ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и духовную безопасность личности	Загладкина Х.Т.	Москва, 2012	к	7.2.46.
Проблема формирования культуры здоровья и здорового образа жизни в деятельности МДДиМ	Яковлева И.А. Остроумова С.М. Мартысюк Г.В.	Минск, 2001	к	7.2.47.
Методические рекомендации в помощь организаторам работы по социальному проектированию	-	-	п	7.1.91.
Школа здоровья. Внедрение проекта в учреждениях системы образования	Под общей ред. Кузнецовой И.В.	Москва, 2001	к	7.1.134
Формирование культуры здоровья, культуры питания у обучающихся, воспитанников: теория и практика	Герасименко Н.В.	Самара, 2016	к	8.2.60
Культура здоровья. Учебно-методическое пособие	Попов С.В., Егоров В.Я., Гун Г.Е.	Санкт-Петербург, 2003	к	7.2.104
Модели здоровьесберегающих технологий	под ред. Гуна Г.Е.	Санкт-Петербург, 2003	к	7.2.105
Руководство по здоровьесберегающей педагогике. Технологии здоровьесберегающего образования	Смирнов Н.К	Москва, 2008	к	7.2.112
Возможности дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся Санкт-Петербурга. Материалы городской конференции для специалистов отделений дополнительного образования детей	Авт.-сост.: Бабич Е.Н., Жашкова Е.Б.	Санкт-Петербург, 2018	к	7.2.113
Здоровьесбережение как залог успешности ученика в процессе обучения	Шугалей Т.И.	Методист, 2021, №2	ж	М, 2021, №2
<b>Работа с детским коллективом</b>				
Технологии организации коллективного взаимодействия школьников (статья)	Никитина Н.Н. Шустова И.Ю.	Классный руководитель, 2004, №7, С. 91-107	п	7.1.92.
Разнообразные формы работы с детьми	Куприянов Б.	-	п	7.1.93.
Коллективное планирование	-	-	п	7.1.94.



Технологии организации коллективного взаимодействия школьников	Никитина Н.Н. Шустова И.Ю.	-	п	7.1.95.
Описание КТД «Сайт детского общественного объединения»	-	-	п	7.1.96.
Семинар «Методика проведения родительских собраний»	-	-	п	7.1.99.
Развитие самоуправления в детском коллективе	-	-	п	7.1.102.
Игра-диагностика на определение ценностных ориентаций детей и подростков «Квилты»	Нестеренко А., Ахтырский В., Чаусова В., Жидких А.	-	п	7.1.127
Я – гражданин России. Опыт организации и проведения регионального этапа XI Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Сост. Петрова В.А., Агрес О.В.	Санкт-Петербург, ГОУ ЦО «СПб ГДТЮ», 2011	к	7.2.20.
Коллективное взаимообучение. Практическое руководство. Часть 2	Сост. Захаров К.П., Соколов Л.Н., Голубев Е.Б.	Санкт-Петербург, НИФ «Элиана», 1993	к	7.2.21.
Коллективное взаимообучение. Практическое руководство. Часть 1	Сост. Захаров К.П., Соколов Л.Н., Голубев Е.Б.	Санкт-Петербург, НИФ «Элиана», 1993	к	7.2.22.
Новые технологии воспитательного процесса	Под ред. Караковского В.А.	Москва, 1994	к	7.2.23.
Педагогика общей заботы	Под ред. Трухачевой Т.В.	Санкт-Петербург, «Образование», 1996	к	7.2.24.
Если знать, как действовать. Разговор о методике воспитания. Книга для учителя	Титова Е.В.	Москва, «Просвещение», 1993	к	7.2.25.
Методика воспитания. Методологические аспекты	Титова Е.В.	Санкт-Петербург, 1996	к	7.2.26.
Собрание пестрых дел: методический материал для работы с детьми	Щуркова Н.К.	Москва, «Новая школа», 1994	к	7.2.27.
Как созидать вместе. Книга для педагога об организации созидательной жизни школьников	Богданова Р.У.	Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, 2001	к	7.2.28.
Как вести за собой: старшеклассникам об основах организаторской работы	Лутошкин А.Н.	Москва, «Просвещение», 1981	к	7.2.29.

Мой край – мое дело. Из опыта социального проектирования	Сост. Ладухин П.В., Конова В.В., Маланчик Г.А.	Красноярск, КДПиШ, 2007	к	7.2.30.
В помощь организаторам внеклассной и внешкольной работы. Методические материалы	-	Орел, 2001	к	7.2.33.
Диалог со старшеклассниками. Актуальные формы работы с учащимися	Сост.: Федорова Л.А., Макарова И.А., Гринько Е.Л.	Санкт-Петербург, 2008	к	7.2.44.
Коллективные творческие дела коммуны им.Макаренко	Иванов И.П.	-	э/к	э/к
6 стадий коллективного творческого дела	-	-	э/к	э/к
Формотворчество в педагогике — конструирование личностно-ориентированного обучения	Заир-Бек Е.С.	Санкт-Петербург, 1995	к	7.2.51
Яхта. Коммуникативная ситуационно-ролевая игра для старшеклассников	Авт.сост.: Куприянов Б., Илика А.	Кострома, 1995	к	7.2.107
Современные игровые технологии в системе дополнительного образования детей	Авт.-сост.: Карелова И.М., Данилова Е.В.	Санкт-Петербург, 2014	к	7.2.108
Коллективное творческое дело. В помощь классному руководителю. Старшему пионервожатому. (Методические рекомендации)	-	Ленинград, 1998	к	7.2.109
Педагогика общей заботы: понятийный аппарат	Титова Е.В. И др.	Санкт-Петербург, 1998	п/к	12.5.1 (17)
Коллективная организационная форма учебного процесса	Архипова В.В.	Санкт-Петербург, 1995	к	8.5.53
Методическое пособие по проведению тренинга «Ребенок в безопасном мире» для несовершеннолетних в возрасте от 11 лет и старше	Анисимова И.В. И др.	Москва, 2010	к	7.1.133
Патриотизм современной российской молодежи: концептуальные основания и технологии воспитания	Байрамов В.Д. и др.	Москва, 2013	к	14.5.91
Эффективные практики командообразования и коммуникативных приемов, обеспечивающие результативность образовательной деятельности	авторский коллектив	Библиотека ж «Методист», 2022	ж	БМ, 2022, №9

Лучшие практики дополнительного образования детей Санкт-Петербурга. Выпуск 4. (Практики организации социально-досуговой деятельности детей)	Сост.: Колганова А., Мавлюдова М. и др.	Санкт-Петербург, 2021	к	12.1.26
Игровое конструирование в педагогике. Мастер-класс	Кудашов Г.Н.	Мастер-класс методиста, 2023	ж	МК, 2023, №10
Технологии развития социальной активности школьников. Учебно-методическое пособие	Смирнова Н.В.	Санкт-Петербург, 2021	к	10.1.28
<b>Работа с родителями</b>				
Методическая рекомендация «Формы работы с родителями педагога дополнительного образования»	Митина С.В.	Санкт-Петербург, 2009	п	7.1.65(а)
Формы работы с родителями	-	-	п	7.1.97.
Содержание, формы и методы работы с родителями	-	-	п	7.1.98.
Выявление проблем ребенка и родителей с помощью «Фильм-теста» Рене Жилия.	Осницкий А.К.	Вопросы психологии, 1997, №1	п	7.1.126
Становление культуры семьянина как фактор воспитания гражданина Российской Федерации. Сборник методических материалов	Авт.-сост. :Шумова М.В., Соколова Г.А.	Санкт-Петербург, 2014	к	7.1.132
Работа с родителями в коллективе ансамбля «Музыкальный серпантин». Методические рекомендации	Алясова С.В., Сташина Т.А., Фролова Т.В. И др.	Санкт-Петербург, 2019	к	7.1.136
Экологические семейные традиции -ЭСТ. Методические рекомендации по организации и проведению семейного экологического праздника.	Фурман Л.С., Климова Н.В., Шевченко Е.А. и др.	Санкт-Петербург, 2022	к	8.7.111
Работа с родителями. Методическое пособие	Серова Л.И.	Санкт-Петербург, 2022	к	7.1.137
Культурный капитал семьи: анализ результатов анкетирования родителей обучающихся школы	Дмитриева Е.А., Прохорова С.Ю.	Методист, 2021, №9	ж	М, 2021, №9
Вовлечение отцов в совместную творческую деятельность с детьми - «Вместе с папой сможем все!»	Овчинникова Е.В.	Дополнительное образование и воспитание, 2021, №2	ж	ДОВ, 2021, №2
Эффективные формы взаимодействия семьи и учреждения дополнительного образования	Зиннурова Г.А.	Методист, 2022, №3	ж	М, 2022, №3