

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
 Региональный модельный центр дополнительного образования детей
 Информационно-методический кабинет

Тематический каталог печатных материалов

Предшкольное образование				
<i>Название</i>	<i>Автор</i>	<i>Изд-во, год</i>	<i>Вид</i>	<i>Код</i>
Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. Литературный музыкально-игровой материал	Николаева С.О.	Москва, «ВЛАДОС», 2004	к	10.7.1.
Организация методической работы в дошкольном учреждении	Дуброва В.П., Милашевич Е.П.	Москва, «Новая школа», 1995	к	10.7.2.
Фольклор – музыка – театр. Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками	Под ред. Мерзляковой С.И.	Москва, «ВЛАДОС», 1999	к	10.7.3.
Радуга. Программа и методическое руководство по воспитанию, развитию и образованию детей 6 – 7 лет в детском саду	Сост.: Доронова Т.Н.	Москва, «Просвещение», 1997	к	10.7.4.
Дошкольные образовательные учреждения, обеспечивающие бесплатное консультирование родителей, дети которых не посещают детский сад	Под ред. Воробей Т.Т.	Санкт-Петербург, ЦПИ, 2001	к	10.7.5.
Организация работы методиста детского сада	Волобуева В.Я., Газина О.М., Фокина В.Г.	Москва, АПО, 1994	к	10.7.6.
Основы управления дошкольным образовательным учреждением	Поздняк Л.В.	Москва, АПО, 1996	к	10.7.7.
Методические рекомендации для тех, кто работает с шестилетками: преподавателям начальных классов, воспитателям групп продленного дня, преподавателям физкультуры, пионерским вожатым	Гомолка Л.П.	-	к	10.7.8.
Социально-педагогическая поддержка дошкольников в условиях учреждения дополнительного образования	Под ред. Кеспикова В.Н.	Челябинск, 2002	к	10.7.9.

Развитие речи дошкольника	Соболева А.В., Филичева Т.Б.	Екатеринбург, «Арго», 1997	к	10.7.10.
Психолого-педагогические рекомендации по работе с дошкольниками	Фомина Л.В.	Ярославль, ГОУ ЯО ЦДЮ, ИЦ «Пионер», 2002	к	10.7.11.
Азбука в картинках, загадках, стихах, песенках	Сост.: Анухина И.В.	Санкт-Петербург, ГОУ «СПб ГДТЮ». 1994	к	10.7.12.
Как обновить педагогический процесс в дошкольном образовательном учреждении. Методические рекомендации	Сост.: Кутузова И.А.	Санкт-Петербург, СПбГУПМ, 1996	к	10.7.13.
Образовательная работа в детском саду по программе «Развитие»	Под ред. Дьяченко О.М.	Москва, «Новая школа», 1996	к	10.7.14.
Условия возникновения множества идей при решении дивергентных задач дошкольниками	Обухова Л.Ф., Чурбанова С.М.	-	п	10.7.15.
Мой любимый город. Санкт-Петербург. Первые путешествия дошкольников в историю и культуру. Пособие для педагогов дополнительного образования	Сост.: Винель И.А.	Санкт-Петербург, 2008	к	10.7.16.
Детство. Программа развития и воспитания детей в детском саду	Под ред. Бабаевой Т.И.	Санкт-Петербург, «Акцидент», 1996	к	10.7.17.
О диагностике зоны ближайшего развития логических операций на основе гальперинских этапов формирования действий	Андрианов Ю.А., Ильясов И.И.	-	п	10.7.18.
План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду	Под ред. Михайловой З.А.	Санкт-Петербург, «Акцидент», 1997	к	10.7.19.
Особенности формирования самооценки у детей дошкольного возраста	Сазонова Т.В.	Минск, МГДДИМ, 2006	к	10.7.20.
Знакомство с натюрмортом. Библиотека программы «Детство»	Курочкина Н.А.	Санкт-Петербург, «Акцидент», 1996	к	10.7.21.
Воспитание здорового ребенка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений	Маханева М.Д.	Москва, «АРКТИ», 1999	к	10.7.22.

Педагогическое проектирование как способ управления дошкольным учреждением в современных условиях. Пакет информационных документов межрегионального семинара. Проект «Стандарт дошкольного образования. Петербургский вариант»	-	Санкт-Петербург, ЦНТИ «Прогресс», 2002	к	10.7.23.
Сценарии тематических праздников для дошкольников	-	Ярославль, ГОУ ЯО ЦДЮ, 2007	к	10.7.24.
Актуальные проблемы сохранения здоровья на всех жизненных этапах дошкольного детства. Материалы научно-практической конференции	-	Санкт-Петербург, Отдел образования и молодежной политики, Отдел информации ВНМЦ СПб, 2003	к	10.7.25.
Заметки на полях, или Маленькие хитрости, как сделать сольфеджио любимым занятием	Белая Н.В.	Санкт-Петербург, ГОУ «СПб ГДТЮ», 2006	к	10.7.26.
Донотный период. Начальное обучение игре на фортепиано детей дошкольного возраста	Письмак И.А.	Санкт-Петербург, ГОУ «СПб ГДТЮ», 2007	к	10.7.27.
Играем, двигаемся, развиваемся	Чирикова Е.А., Румянцева И.А.	Ярославль, ГОАУ ДОД ЯО «Центр детей и юношества», 2011	к	10.7.28.
Я играю чувства	Савельева В.А., Фомина Л.В.	Ярославль, ГОАУ ДОД ЯО «Центр детей и юношества», 2011	к	10.7.29.
Мир моего детства. Выпуск 1. Сборник для руководителей, методистов, педагогов предшкольного образования и родителей	Сост.: Волошина А.А., Дикарева Е.А., Ищенко Е.А.	Санкт-Петербург, ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ», 2012	к	10.7.30.

Рабочая тетрадь № 1 к курсу «Удивительные открытия в мире природы»	Сова А.А., Зайцева Ю.М.	Санкт-Петербург, 2023	к	10.7.31
Рабочая тетрадь №2 к курсу «Удивительные открытия в мире природы»	Сова А.А., Зайцева Ю.М.	Санкт-Петербург, 2023	к	10.7.32
Развивающие игры для детей 3-х лет. Рабочая тетрадь	Гусарова Т.А.	Санкт-Петербург, 2023	к	10.7.33
Развивающие игры для детей 4-х лет. Рабочая тетрадь	Гусарова Т.А.	Санкт-Петербург, 2023	к	10.7.34
Инклюзивная практика в дошкольном образовании	Под ред. Волосовец Т.В., Кутеповой Е.Н.	Москва, Изд-во «Мозаика-синтез», 2011	к	10.6.34.
Интегрированное занятие для дошкольников «Дары осени»	Львова И.А.	Дополнительное образование и воспитание, 2011, №12, С.46-48.	ж	ДОВ, 2012, №11
Использование активных форм обучения в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста	Галушина О.В.	Методист, 2010, №10, С.60-62.	ж	М, 2010, №10
Использование танцевальных игр в ранней хореографии	Субанова М.Л.	Дополнительное образование и воспитание, 2011, №8, С.29-32.	ж	ДОВ, 2011, №8
Комплексное сопровождение развития ребенка в системе предшкольной подготовки	Петрова Т.Э.	Дополнительное образование и воспитание, 2011, №8, С.7-13.	ж	ДОВ, 2011, №8
Мир музыки в образах и красках. Применение метода проектов с дошкольниками на занятиях фортепиано	Шатунова С.Д.	Внешкольник, 2011, №3, С.37-39.	ж	В, 2011, №3
Организация деятельности школы раннего развития	Выходцева Л.А.	Дополнительное образование и воспитание, 2012, №6, С.22-26.	ж	ДОВ, 2012, №6
Осознанное родительство как важное условие взаимодействия семьи и дошкольного учреждения	Дядюнова И.А.	Методист, 2010, №7, С.67-68.	ж	М, 2010, №7

Из опыта организации взаимодействия дошкольных образовательных учреждений	Штро О.В.	Методист, 2010, №8, С.66-67	ж	М, 2010, №8
Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экологического воспитания «Я исследую мир!»	Яшина С.В.	Методист, 2010, №9, С.62-68.	ж	М, 2010, №9
Организация работы по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста	Чернышева Е.Н.	Дополнительное образование и воспитание, 2010, №7, С.18-23.	ж	ДОВ, 2010, №7
Диагностика готовности к школьному обучению	Гузенко А.С.	Дополнительное образование и воспитание, 2011, №11, С.27-28.	ж	ДО, 2011, №11
Проектная деятельность детей дошкольного возраста	Кравцова И.Б.	Дополнительное образование и воспитание, 2010, №11, С.16-18.	ж	ДО, 2010, №11
Проектная деятельность детей старшего дошкольного возраста	Ивановская Л.В., Ермоленко И.Н.	Дополнительное образование и воспитание, 2010, №12, С.22-24.	ж	ДО, 2010, №12
Проектная деятельность детей старшего дошкольного возраста в рамках изучения предмета «Я познаю мир»	Ивановская Л.В., Ермоленко И.Н.	Методист, 2010, №10, С.63-64.	ж	М, 2010, №10
Гражданское становление личности и патриотическое воспитание дошкольника в детском клубе «Малышок»	Золотухина Е.П.	Методист, 2010, №2, С.65-66.	ж	М, 2010, №2
Технология постановки целей (целеполагание)	Шаламова Л.В.	Методист, 2010, №3, С.64-68.	ж	М, 2010, №3
Методическая работа с педагогами дошкольного образования	Дмитриевская Т.В.	Дополнительное образование и воспитание, 2011, №9, С.13-15.	ж	ДО, 2011, №9
Школа радости как условие развития личности дошкольника и его подготовки к школе	Степанова О.А., Мерейник Е.Г.	Методист, 2010, №1, С.67-68.	ж	М, 2010, №1

Формирование экологической культуры детей старшего дошкольного возраста	Бархатова А.М.	Мастер-класс, 2021, №3	ж	МК, 2021, №3
Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников через изучение ПДД	Тимофеева Т.А., Чернышова Ю.Г.	Дополнительное образование и воспитание, 2025, №2, С.3-6.	ж	ДОВ, 2025, №2