

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»  
 Региональный модельный центр дополнительного образования детей  
 Информационно-методический кабинет

## Учебное занятие в системе дополнительного образования детей

- Теория
- Практика

### Тематический каталог печатных материалов

<b>Учебное занятие в системе дополнительного образования детей.</b>				
<i>Название</i>	<i>Автор</i>	<i>Изд-во, год</i>	<i>Вид</i>	<i>Код</i>
<b>Теория</b>				
Импровизация на музыкальных занятиях как фактор творчества учащихся. Методические рекомендации	Пиговаева Л.Г.	Сыктывкар, 2001	к	8.5.1.
Учебное занятие в учреждении дополнительного образования детей	Отв. ред. Косолапова Л.А.	Пермь, изд-во «ПРИПИТ», 2000	к	8.5.2.
Учебное занятие. Методические рекомендации	Якушева Е.Л.	Санкт-Петербург, 2000	к	8.5.3.
Эффективность учебного занятия как один из показателей качества работы	Сост. Логинова К.В.	Пермь, МОУ ДОД «ДД(Ю)Т», 2009	к	8.5.5.
Открытые занятия педагогов дополнительного образования	-	Москва, 2000	к	8.5.7.
Занятие, как основной элемент образовательного процесса. Методические рекомендации	Тимофеева Л.Г.	Санкт-Петербург, ГОУ «СПБГДТЮ»	п	8.5.10.
Занятия в системе дополнительного образования детей. Учебно-методическое пособие	Иванченко В.Н.	Ростов-на-Дону, изд-во «Учитель», 2007	к	8.5.11.
Урок: посещение и анализ. Учебно-методические материалы	Сост. Богоявленская А.Е.	Тверь, ТОИУУ, 1977	к	8.5.12.
Теория и практика в УДОД №3. Информационно-методический журнал	-	Новосибирск, ЦРТДиЮ, 2005	ж	8.5.13.
Информационно-методический бюллетень. Выпуск №3. Занятие в УДОД	-	Санкт-Петербург, 2003	к	8.5.14.

Информационно-методический бюллетень. Выпуск №4. Занятие как специфическая форма организации образовательного процесса в УДОД	-	Санкт-Петербург, 2004	к	8.5.15.
Информационно-методический бюллетень. 2002, №2. / Занятия в УДОД/	Смирнова Н.В.	Санкт-Петербург, 2002	к	8.5.43
Коллективная организационная форма учебного процесса	Архипова В.В.	Санкт-Петербург, 1995	к	8.5.53
Дидактические подходы к изучению занятия в УДОД	-	-	п	8.6.2.
Занятие в системе дополнительного образования. Из опыта работы ДДЮТ Красносельского района	ДДЮТ Красносельского района	Санкт-Петербург	п	8.6.3.
Занятие в УДО	-	-	п	8.6.4.
Традиционные формы организации деятельности детей в учебном процессе	-	-	п	8.6.5.
Виды и особенности занятий творческого типа в учреждениях дополнительного образования детей	Коллективная работа педагогов ДДЮТ Красносельского района	Санкт-Петербург	п	8.6.6.
Типология занятия	-	-	п	8.6.7.
Классификации занятий	-	-	п	8.6.11.
Этапы и задачи занятия (план занятия)	-	-	п	8.6.13.
Организация учебного занятия	ЦВР «Академический» Калининского района-	Санкт-Петербург	п	8.6.14.
Структура занятия	-	-	п	8.6.15.
Памятка для педагогов по подготовке к занятию	Методический отдел ЦТ «Семья»	Санкт-Петербург	п	8.6.17.
Памятка для педагогов по проведению вводного занятия	-	-	п	8.6.18.
Занятие-экскурсия	Аксенова В.В.	Санкт-Петербург	п	8.6.21.
Различные варианты подведения итогов занятия при работе с учащимися 1 – 5-х классов. Методические рекомендации	Широкова Т.С.	Санкт-Петербург	п	8.6.22.

Открытое занятие в системе ДО (рекомендации по оформлению конспекта или методических рекомендаций по проведению занятия)	-	-	п	8.6.23.
Методические рекомендации по составлению конспекта открытого занятия для педагогов прикладной деятельности	Егорова А.И	Санкт-Петербург	п	8.6.24.
Конкурс педагогических достижений – 2001	-	-	п	8.6.28.
Карта открытого занятия	ЦВР «Академический» Калининского района-	Санкт-Петербург	п	8.6.29.
Карта критериев оценки	-	-	п	8.6.30.
Информационные карты методической разработки типового занятия	-	-	п	8.6.31.
Памятка для проверяющего уровня проведения занятия педагогом дополнительного образования	-	-	п	8.6.32.
Отзыв об открытом занятии	-	-	п	8.6.33.
Анализ учебного занятия	ДДТ «Левобережный»	Санкт-Петербург	п	8.6.34.
Памятка по контролю и анализу занятий в коллективах УДО	ЦВР «Академический» Калининского района-	Санкт-Петербург	п	8.6.35.
Психологические аспекты анализа занятия	Барышева Т.А., Альбицкая Т.А., Сеничева Н.О.	Санкт-Петербург	п	8.6.36.
Вопросы к самоанализу учебного занятия	ЦТ «Семья» Василеостровского района	Санкт-Петербург	п	8.6.37.
Схема анализа занятия	ДДЮТ Красносельского района	Санкт-Петербург	п	8.6.38.
Анализ учебного занятия	ЦВР «Академический» Калининского района-	Санкт-Петербург	п	8.6.39.

Открытое занятие как форма презентации педагогического опыта. Методические рекомендации	Учебно-методический отдел ГОУ «СПБ ГДТЮ»	Санкт-Петербург, 2001	п	8.6.40.
Схема самоанализа учебного занятия	-	-	п	8.6.41.
Анализ учебного занятия	ДДЮТ Красносельского района	Санкт-Петербург	п	8.6.42.
Карта наблюдения на занятии в УДОД	ДДЮТ Красносельского района	Санкт-Петербург	п	8.6.43.
Результат занятия как структурной единицы образовательного процесса в УДОД	-	-	п	8.6.44.
Карта оценки (самооценки педагогом) занятия в УДОД	ДДЮТ Красносельского района	Санкт-Петербург	п	8.6.45.
Карта оценки (самооценки педагогом) результативности занятия в УДОД	-	-	п	8.6.46.
Схема анализа занятия	-	-	п	8.6.47.
Схема анализа занятия в детском объединении	ДДЮТ Кировского района	Санкт-Петербург	п	8.6.48.
Карта анализа занятия	ЦВР «Академический» Калининского района-	Санкт-Петербург	п	8.6.49.
Диагностическая карта образовательного процесса педагога	-	-	п	8.6.50.
Информационная карта посещения занятия	Марголина А.С.	Санкт-Петербург	п	8.6.51.
Информационная карта посещения занятия	-	-	п	8.6.52.
Карточка учета посещений занятий в коллективах Центра внешкольной работы	Паршина Т.В.	Санкт-Петербург	п	8.6.53.
Информационная карта посещения занятия педагогом-психологом ДДТ «Юность»	ДДТ «Юность»	Санкт-Петербург	п	8.6.54.
Методическая разработка бинарных занятий по развитию речи и оригами	Новоселова И.Е., Кириллова Г.А.	Санкт-Петербург	п	8.6.58.
Методическая разработка занятия по оригами	Новоселова И.Е.	Санкт-Петербург	п	8.6.59.

Как оценить качество учебного занятия	Лебедев В.В.	Вестник образования России, 2008, Сентябрь 17, С. 43-54.	п	8.6.60.
Использование поисковых методов обучения на учебных занятиях в УДО	Егорова Т.А.	Внешкольник (г.Ярославль), 2001, №1, С. 18-23.	п	8.6.61.
Учить детей творчеству	Алексеева Е.М.	Дополнительное образование и воспитание, 2003, №7, С. 23-27.	п	8.6.62.
Учебное занятие в системе дополнительного образования	Ушакова М.В.	Внешкольник (г.Ярославль), 1997, №1, С. 30-31.	п	8.6.63.
Открытое занятие творческого объединения	Лившиц Ю.М.	Внешкольник, 2002, №6, С. 21-22.	п	8.6.64.
Занятие-игра как форма обучения и воспитания в УДО	Борноволкова В.	Внешкольник, 1997, №10, С. 4-5.	п	8.6.65.
Конструирование задач учебного занятия	Авдеева Е.В., Метелева Е.Г., Новоселова Н.Б.	Дополнительное образование и воспитание, 2006, №3, С.28-33.	п	8.6.66.
Положение о смотре-конкурсе «Открытое занятие» ДДЮТ Кировского района	-	Санкт-Петербург	п	8.6.67.
Анкета «О занятии в системе дополнительного образования детей»	-	-	п	8.6.68.
Система . Урок. Анализ.	Конаржевский Ю.А.	Псков, 1996	к	8.6.69
Методические рекомендации по организации и проведению тематических уроков (занятий) о добровольчестве и волонтерстве в образовательных организациях	Метелев А.П., Федоров А.С., Губина А.В.	Москва, 2019	п/к	10.1.26
<b>Практика</b>				
Математическое конструирование. Методическая разработка занятия	Жукова Е.Е.	Санкт-Петербург, 2013	п	8.5.16

Правила типографии. Конспект занятия	Петров И.В.	Санкт-Петербург, 2012	п	8.5.17
Экскурсовод-это звучит .... Конспект занятия	Стальмак Е.П.	Санкт-Петербург, 2013	п	8.5.18
Загадка сфинксов. Конспект занятия	Солошенко Т.В.	Санкт-Петербург, 2010	п	8.5.19
Морские загадки . Конспект занятия к образовательной программе «Азбука природы»	Колесова А.В.	Санкт-Петербург, 2013	п	8.5.20
Интегрированное занятие живописного, гримерного и костюмерного цехов	Васильева Т.А., Деткова И.М.	Санкт-Петербург, 2013	п	8.5.21
Волшебные конфеты. Методическая разработка занятия к программе «Шкатулка фантазий»	Цветкова М.Н.	Санкт-Петербург, 2012	п	8.5.22
Жанры изобразительного искусства: портрет, пейзаж, натюрморт. Конспект занятия	Жильцова А.В.	Санкт-Петербург, 2013	п	8.5.23
Планы-конспекты занятий сольфеджио: первый год обучения	Бочарникова В.С.	Санкт-Петербург, 2011	п	8.5.24
Тоническое трезвучие и вводные звуки	Энглина С.Е., Дубинина Н.В.	Санкт-Петербург, 2010	п	8.5.25
Музыкальное творчество в русской народной культуре. Разработка интегрированного занятия	Мазько Н.А., Шишмарева Е.Е.	Санкт-Петербург, 2012	п	8.5.26
Разучивание пьесы Фридриха Кулау «Вариации на народную тему» в ритмическом оркестре «Горошинки». Конспект занятия	Волошина А.А.	Санкт-Петербург, 2012	п	8.5.27
Пой о том, как ты в Россию влюблен. Конспект занятия	Сейтхалилева Т.В.	Санкт-Петербург, 2012	п	8.5.28
Методическая разработка серии учебных занятий по теме «Моделирование платья»	Шардина Г.Н.	Санкт-Петербург, 2012	п	8.5.29
Семинар-практикум «Диалог с молодежью». Создание проекта с использованием приемов технологии развития критического мышления. Нетрадиционные формы проведения занятий	Масленицина Т.А.	Санкт-Петербург, 2012	п	8.5.30
Знакомство с учащимися в игровой форме. Методическая разработка	Матвеева А.В.	Санкт-Петербург, 2012	п	8.5.31
Эмоции. Методическая разработка занятия	Матвеева А.В.	Санкт-Петербург, 2012	п	8.5.32

Занятие в системе дополнительного образования детей. Общие вопросы			п	8.5.33
Технологическая карта открытого занятия по теме «Введение в образовательную программу «Защитники Отечества»	Фарафонов А.В.	Новосибирск, 2009	к	8.5.4.
Учебно-методический комплекс к образовательной программе дополнительного образования детей по флордизайну. Аттестационная работа	Лушина И.А.	Санкт-Петербург, 2013	п	8.5.34
Учебно-методический комплекс к дополнительной общеобразовательной программе «Вязание Плюс». Аттестационная работа	Клетная С.М.	Санкт-Петербург, 2014	п	8.5.35
Сборник методических разработок победителей городского конкурса игровых программ «Компас»	Кушкова А.В.	Петрозаводск, 2013	к	8.5.36
Отличительные особенности города на Неве. С использованием готового электронного образовательного ресурса « »Инновационный учебно-методический комплекс « »Город, открываемый заново « ». Конспект учебного занятия	Смирнова Т.Г.	Санкт-Петербург, 2011	п	8.5.37
Речевой аппарат человека и его функции. План-конспект интегрированного занятия	Влахов А.В., Золотухина Е.Л.	Санкт-Петербург, 2013	п	8.5.38
Методическая разработка занятия «Вводное занятие» по программе «Развитие вокально-хоровых навыков у детей среднего хора»	Шефф И.Н.	Санкт-Петербург, 2013	п	8.5.39
Агогика и динамика. Конспект занятия.	Иванова О.П.	Санкт-Петербург, 2014	п	8.5.40
Занятие в мире ансамблевого музицирования	Михайлова О.Б.	Санкт-Петербург, 2012	п	8.5.41
Легенды старого Лесного. Методическая разработка музейного занятия	Шестухина Т.В.	Санкт-Петербург, 2013	п	8.5.42
Воспитание творчеством. Школа педагогического мастерства. Учебное занятие	-	Нижний Новгород, ГОУ ДОД ДДТ им. В.П. Чкалова, 2003	п	8.6.9.
Педагогический практикум . /Сборник конспектов занятий /	Бабич Е.Н., Грецкова С.А., и др	Санкт-Петербург, 2015	к	8.5.44

Учимся творчеству (интегративные формы работы в сфере дополнительного образования детей)	Гусенцова Т.М.	Санкт-Петербург, 2003	к	8.5.45
Калейдоскоп занятий. Методические разработки занятий в учреждении дополнительного образования детей.	Кушкова Т.Г.	Петрозаводск, 2012	к	8.5.47
Игра-путешествие «Приключения капитана Врунгеля». Методическая разработка занятия	Васильева Е.В.	Санкт-Петербург, 2010	к	8.5.51
Эмоции и персонажи. План-конспект открытого занятия. Объединение «Основы мультипликации»	Радзей У.В.	Санкт-Петербург, ГБНОУ СПб ГЦДТТ	к	8.5.52
Как подготовить технологическую карту занятия по дополнительной общеобразовательной программе	Буйлова Л.Н.	Методист, 2021, №9	ж	М, 2021, №9
План проведения вводного занятия по программе «Кружевное богатство России»	Терехова И.А.	Санкт-Петербург	п	8.6.26.
Информационная карта вводного занятия по программе «Кружевное богатство России»	Терехова И.А.	Санкт-Петербург	п	8.6.27.
План занятия «Введение в образовательную программу «Детско-юношеский пресс-центр»	Ханина А.С.	Санкт-Петербург	п	8.6.55.
Занятие по этикету «Подготовка и организация приемов»	Тохтунова С.В.	Санкт-Петербург	п	8.6.56.
Интегрированное занятие по развитию художественно-творческих способностей детей	Тихилова Т.А., Коробова Л.С.	Санкт-Петербург	п	8.6.57.
Весеннее настроение. Песни для детских хоров.	Соколов В.	Москва, 2007	к	8.6.70
Проведение занятия по спортивному ориентированию с использованием упражнения «Маркир-диктант»	Урванцев В.Г.	Санкт-Петербург, 2013	к	8.6.71
Педагогический практикум. Выпуск № 2.	Авт.-сост.: Бабич Е.Н., Грецкова С.А. и др.	Санкт-Петербург, 2015	к	8.6.72
Конкурс методических разработок «Мое лучшее учебное занятие» - компетентность и творчество педагога. Методические рекомендации	Под общ.ред.Синичкиной Л.П.	Минск, 2014	к	8.6.73
Изготовление панно «Бабочка» в технике «холодный батик». Материалы к занятию	Татарина Ж.В.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.8.18.
Методика организации инновационных занятий по теме «Культура. Здоровье. Традиции»	Бурлакова И.В.	Приложение ж «ДОиВ», 2022, №1	ж	13.4.67



Как сформулировать цель и задачи учебного занятия в системе дополнительного образования. В помощь начинающему педагогу	Киселева М.Ф	Дополнительное образование и воспитание, 2024, №11, С. 8-10.	ж	ДОиВ, 2024, №10
Работа со школьниками в краеведческом музее. Сценарий занятий	Под ред. Ланковой Н.М.	Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2001	к	8.5.6.